

Экологический проект «ЭКОслед»

Калинина Аделина Витальевна
(МОУ СОШ №6, 6 класс)

Филимонова Анна Николаевна
(МОУ СОШ №6 г.Надыма, Руководитель)

Забота об экологии на сегодняшний день стала модным занятием, приставку «эко» используют везде. Но многие из нас даже не осознают глубины всех проблем. Конечно, это хорошо, что огромное человечество людей стало равнодушным к жизни нашей планеты. Однако стоит осознать, что состояние окружающей среды зависит от каждого человека.

Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой, основы которой заложил Эрнст Геккель в 1866 году. Однако люди интересовались секретами природы еще с древности, имели бережное отношение к ней. Понятий термина «экология» существуют сотни, в разные времена ученые давали свои определения экологии. Само слово состоит из двух частиц, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» — как учение.

С развитием технического прогресса состояние окружающей среды стало ухудшаться, что привлекло внимание мирового сообщества. Люди заметили, что воздух стал загрязненным, исчезают виды животных и растений, ухудшается вода в реках. *Экологический след* указывает на влияние на окружающую среду человека. А в наше время это влияние возрастает с каждым днём.

Актуальность работы заключается в том, что сегодня, как никогда раньше, остро проявилась проблема формирования ответственного отношения человека к окружающему его миру. Экологическое воспитание приобретает сегодня исключительную практическую значимость. Необходимо целенаправленное влияние на учащихся с целью формирования у них экологических знаний и экологической ответственности.

Участие ребят в проекте направлено на формирование экологической ответственности у обучающихся, профилактику экологически опасного поведения, а также формирование ответственности за состояние окружающей среды.

Гипотеза проекта. Мы предполагаем, если ребята станут вести себя экологически грамотно, смогут стать примером для своего окружения, и так сможем «заразить» способностью нести экологическую ответственность многих жителей города Надым.

Цель проекта– Привлечение внимания учащихся школы, формирование «экологического мышления» на основе практической деятельности.

В соответствии с поставленной целью выдвигаются следующие задачи:

- проанализировать ситуацию загрязненности в районе школы;
- формировать у учеников МОУ СОШ №6 и жителей города ответственное, бережное отношение к природе;

-развивать у школьников умение предвидеть последствия негативного воздействия человека на природу;

-воспитывать в школьниках активную жизненную позицию.

Описание проекта

Реализация проекта осуществляется в рамках пяти направлений:

Организационные мероприятия;

Эколого-просветительские мероприятия;

Практические природоохранные мероприятия;

Исследовательская работа;

Распределение обязанностей среди участников проекта:

Журналисты - беседы с населением, учащимися, проведение соцопроса;

Фотокорреспонденты - сбор материалов для стенда и для отчёта по результатам выполнения проекта;

Художники - выпуск памяток, листовок;

Рабочие - уборка территории от мусора.

Формы работы: беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, экскурсия, трудовой десант, выставка, экопикник, сортировка и утилизация мусора.

План работы над проектом:

1). Подготовительный этап.

Данный этап включал в себя организационные мероприятия по созданию эковолонтерского отряда, подготовке и проведению волонтерских акций.

2). Основной этап.

Основные мероприятия проекта:

1. Выявление наиболее засорённых мест бытовым мусором в г.Надыме

2. Проведение социологического опроса среди жителей г.Надыма «Мусору на улице», выявления числа граждан, которые засоряют улицы бытовым мусором и определение причин почему они это делают.

3. Создание листовок «Я выбираю чистый город!»

4. Распространение листовок в местах массового скопления населения: магазинах, остановках.

5.Проведение субботника на территории школьного двора и набережной оз.Янтарного.

6. Определение районов с сортировочными мусорными баками.

7. Создание памяток «ЭКОпикник».

8. Проведение экопикника в городском парке, сортировка мусора и сброс в специализированные контейнеры.

III. Заключительный этап

Подведение итогов работы над проектом на общешкольной линейке

Ожидаемые результаты:

непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;

повышение уровня знаний у детей об экологии родного города, края, охране природы;

уборка школьной и близлежащей территории;

создание в ходе проекта памяток, листовок;

осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

Освещение работы школы по экологическому направлению:

Сайт школы МОУ «СОШ №6 г. Надыма»

Гуляя по улицам города то тут то там натываемся на пустые памятные пластиковые бутылки, фантики от конфет, упаковки от чипсов и прочий бытовой мусор. Мы, ученики 5а класса, решили встать на защиту экологии и бороться за чистоту нашего города, так как экологический след Надымчан пример негативного воздействия на природу.

Экскурсия «Загрязнённость городских улиц»

Для начала мы решили выяснить в каких местах нашего города в районе школы наблюдается наибольшее засорение и выяснить его характер. Для этого мы организовали экскурсию по окрестностям района и определили, что места наибольшего засорения соответствуют местам расположения крупных продуктовых магазинов. По периметру магазина всюду валялись разнообразные упаковочные материалы от конфет, чипсов, сухариков, сигарет, пустые пластиковые и жестяные бутылки и банки. Мы неоднократно наблюдали, как выйдя из магазина взрослые и дети разворачивали только что купленный товар и тут же бросали упаковку прямо на землю, несмотря на то, что рядом стояли урны для мусора.

Социологический опрос «Мусору на улице»

Затем мы провели социологический опрос чтобы узнать сколько людей бросают мусор прямо на землю. Мы опросили в районе магазина «Монетка» 200 горожан: 100 взрослых и 100 детей. Им были заданы вопросы:

Вопрос	Участники социологического опроса	
	Дети	Взрослые
Вы всегда бросаю мусор в урны	77	14
Вы иногда бросаю мусор в урны	23	86
Почему вы бросаете мусор не в урну?	Никогда- 37 Дворники уберут – 21 Урны отсутствуют - 32	Дворники уберут – 51 А что в этом плохого – 28 Лень идти до урны- 21

Оказывается, основные загрязнители городской среды бытовым мусором - это дети и как показал опрос они об этом даже и не догадываются!!! Многие ребята даже не задумывались и не подозревали, что засоряют окружающую среду, имея низкий уровень

культуры! Мы конечно же провели просветительскую работу и объяснили им, что это нарушает экологическую обстановку нашего года и без того напряжённую. Со взрослыми дело обстояло иначе, многие из тех, кто засоряет город и слушать нас не стали, конечно они же взрослые и считают, что сами всё знают!!!

Создание листовок и расклейка их на магазинах города

Для обращения внимания на экологическое состояние улиц города Надыма мы решили нарисовать листовки «Чистый город» и развесить их у магазинов, чтобы привлечь внимание общественности и остановить загрязнение города бытовыми отходами. Многие покупатели, увидев, как мы вешаем листовки, говорили нам: «Какие молодцы», а ребята внимательно рассматривали рисунки с простым, но понятным сюжетом, призывающим убирать за собой мусор.

Субботник

Территория вокруг нашей школы довольно чистая, но мы всё равно организовали субботник и основательно убрали весь мусор, затем наш трудовой десант, включая родителей и других школьников двинулся на набережную. Летом озеро дарит живительную прохладу и возможность хорошо провести время вдали от шумной суеты людской обители. Весь берег как обычно был покрыт слоем мусора. Уборка набережной заставила нас всех хорошенько потрудиться! Вы спросите откуда мусор у озера? Мы вам ответим: во-первых, люди, которые там отдыхают оставляют его, а во-вторых – в нашем городе очень частый и сильный ветер, который приносит мусор с улиц, а затем всё это попадает в оз. Янтарное. Вредные вещества, содержащиеся в мусоре, попадают в воду, что очень опасно для здоровья человека и жизни братьев наших меньших, что задолго до нас облюбовали это озеро. Не следует также забывать, что беспорядок приводит к расстройству нервной системы, влияет на психологическое состояние, а, значит, вредит здоровью не меньше, чем ядовитые вещества. По сан эпидемиологическим показателям наше озеро и так очень грязное и в нём уже запрещено купаться, а если ещё и мы его будем засорять и дальше, то ситуация только усугубиться.

Экскурсия «Сортировочные контейнеры»

Следующим этапом нашей работы было выявление районов с урнами для пластика. Анализ мусоросборочных площадок показал, что такие урны есть в районе МОУ СОШ №2. Мы стали проводить дома сортировку мусора и пластиковую тару выкидывать в специализированные контейнеры. Трудность возникла в том, что этот контейнер очень быстро заполняется и его не сразу опустошают. Отсюда мы сделали вывод, что в нашем городе есть экологически грамотные и небезразличные люди, которые, как и мы сортируют мусор. Очень хотелось иметь такие контейнеры во всех районах, ведь ездить через весь город не очень удобно.

Создание памяток «ЭКОпикник»

Осенью в Надыме стоит прекрасная погода и многие выезжают на природу. Мы решили разработать памятки «ЭКОпикник», которые развесили в школе, а наши волонтеры прошли по всем классам во время классного часа и напомнили ребятам несложные правила, которые помогут сохранить чистоту и первозданность природы.

ЭКОпикник

«Кто хорошо работает – тот хорошо ест», наверное, и вы слушали такую поговорку. Вот и мы после работы заслужили немного отдыха, который провели на природе, организовав совместно с родителями экопикник. На свой пикник мы отправились в городской парк. Мы играли в мяч, догонялки, «Города», много разговаривали и отлично провели время. Родители приготовили для нас стол с угощением из бутербродов, фруктов, соков, пирожных. Наигравшись и перекусив, мы приступили к сборам и сортировке мусора. Остатки продуктов и буму мы закопали в землю, так как они быстро перегниют, отобрали пластик, чтобы выкинуть в специализированный контейнер, остальное сложили в отдельный пакет и выкинули в обычный контейнер.

Наш проект подошёл к концу, на школьной линейке мы сообщили о результатах нашей работы и ещё раз призвали ребят беречь природу, ведь размер экоследа зависит от каждого из нас.!

План реализации проекта «ЭКОслед!» 2018 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1	Экскурсия «Загрязнённость городских улиц»	4 сентября	5а класс
2	Социологический опрос «Мусору на улице»	5-6 сентября	5а класс, жители города
3	Создание листовок и расклейка их на магазинах города	7-8 сентября	5а класс
4	Субботник	9 сентября	учащиеся, родители, педагоги школы.
5	Экскурсия «Сортировочные контейнеры»	11 сентября	5а класс
6	Создание памяток «ЭКОпикник»	12-13 сентября	5а класс
7	ЭКОпикник	14 сентября	учащиеся, родители 5а класса

8	Подведение итогов	17 сентября	учащиеся школы
---	--------------------------	----------------	----------------

Заключение

Проведённая нами работа помогла обратить внимание жителей города на состояние улиц города Надыма. Мы искренне верим, что наша работа позволила сделать наш город чище и уменьшить негативный экослед, хотя бы части жителей города.