

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа №1400»**

**Исследовательская работа
«Идеи эпохи Просвещения как основа
декабристского движения »
по предмету
«История»**

Выполнила:

ученица 11 "В" класса

Дементьева Вероника

Руководитель:

Колягина Екатерина Николаевна

Москва, 2019 год

Содержание

Введение.

Глава I. Точки зрения известных ученых на источники декабризма.

Глава II. Идеи Просвещения в России.

Глава III. Программные документы декабристов.

Глава IV. Анализ следственных дел декабристов.

Вывод.

Список литературы.

Введение

В первой половине XIX в России, как и во всем мире, обострилась идейная и общественно-политическая борьба. Однако в России по-прежнему сохранялись самодержавие и крепостничество, и их судьба составляла суть всех общественно-политических разногласий. Консерваторы выступали за сохранение и упрочение существующих порядков, либералы предлагали их постепенное реформирование, а радикалы настаивали на коренной ломке социально-политической системы. Последние оказались более активными и первыми выступили с программой преобразования России. Пытаясь осуществить ее, они подняли восстание, но потерпели поражение.

Объект исследования: декабризм как общественно-политическое течение.

Предмет исследования: идеи просвещения в декабристском движении

Цель работы: исследовать причины возникновения декабристского движения и доказать, что идеи просвещения явились основой декабристских идей и взглядов. В связи с этим решаются следующие задачи:

–изучить литературу по вопросу причин возникновения декабризма

–изучить мемуары декабристов, их программные документы и иные источники

–сравнить положения программных документов и воспоминания декабристов с идеями просвещения того времени

–систематизировать полученные сведения и выделить на основании литературы и изученных источников истоки появления декабризма.

Гипотеза исследования: распространение среди дворянства идей французского просвещения стало основной причиной возникновения декабристских идей.

Методы:

1. анализ научной литературы и исторических источников

2. выделение и систематизация причин появления декабризма как общественно-политического движения

3. формулирование умозаключений на основе проведенного анализа и синтеза информации.

I. Точки зрения известных ученых на источники декабризма

1. Советский историк М.В. Нечкина в своих работах писала, что формированию в головах будущих декабристов мыслей о необходимости изменения существующего государственного строя способствовало распространение среди дворян запрещенной книги великого русского писателя XVIII века А.Н. Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву. Человек «родится в мир равен во всем другому», говорилось в этой книге. Жестокие картины крепостного права и самодержавия, которые возмущали душу Радищева, разительным образом совпадали с действительностью, окружавшей юношей. Однако дело не ограничивалось чтением запрещенных русских книг. С Запада более свободно проникали еще в библиотеки дедов и отцов произведения философов-просветителей. Особенно часто попадали в руки передовой молодежи книги французских корифеев вольнолюбия — Вольтера, Руссо, Дидро, Даламбера, Монтескье.

Условия, в которых созрело первое русское революционное движение, были тесно связаны с тем общественным возбуждением, которое все более и более нарастало как в Западной Европе, так и в России после наполеоновских войн. Заграничные походы 1813—1814 гг. явились ускорителем развивающегося идеологического процесса. Побывав в странах, где не было крепостного права и где существовали конституционные учреждения, будущие декабристы получили немало материала для размышлений. Когда они вернулись, родина тем резче поразила их отсталыми формами жизни — крепостным правом, самодержавным аракчеевским произволом.¹

2. Советский и российский историк С.В. Мироненко также посвящал свои труды исследованию декабристского движения. Историк считает,

¹ Нечкина М.В. "Восстание декабристов" [Электронный ресурс]
http://www.hrono.info/libris/lib_n/nechk00.php

что уже с петровских времен взгляды россиян были устремлены на Запад. И дело было не только во всепроникающем влиянии западной культуре. Самое главное – это распространение идей. Великая французская философия, благодаря которой XVIII столетие назвали веком Просвещения, постепенно принесла с собой новые идеи и на русскую почву. Идеи энциклопедистов, собранные в начале XIX века европейскими мыслителями, и прежде всего Бенжаменом Констаном, в стройные политические концепции народного представительства, разделения властей, верховенства закона, исходящие из представления о народе как источнике законов, о равенстве всех людей перед законом, недопустимости обладания человека человеком и прочие, проникали в сознание образованной части российского общества²."

3. Основной причиной революционных настроений в обществе советский историк Я.А.Гордин считает неумение и нежелание правительства начать необходимые, по мнению будущих декабристов, реформы – освобождение рабов, раскрепощение экономики, упорядочивание финансов, установление соблюдения законности и осуществление контроля представительных учреждений над исполнительной властью.³

4. Советский историк Н.Троицкий основными причинами движения считает влияние войны 1812 года и последующих заграничных походов на мировоззрение будущих декабристов, воочию увидевших то, о чем знали лишь из европейской литературы – жизнь без крепостного права. А.А. Бестужев свидетельствовал: "Сравнение со своим естественно произвело вопрос - почему же не так у нас?" Будущие декабристы "заразились" настроением, которое В.О. Ключевский удачно назвал "патриотической скорбью". Видеть русский народ-герой, первый по

² Мироненко С.В. "Александр I и декабристы" [Электронный ресурс]
http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/8ee/Фрагмент_книги.pdf

³ Гордин Я.А. "Мятеж реформаторов. 14 декабря 1825 года" [Электронный ресурс]
<https://www.litmir.me/br/?b=592310&p=1>

славе и могуществу в Европе, как они считали, в цепях крепостничества после исторических побед 1812-1815 гг. стало для них невыносимо. После этого резко возрос их интерес, пробудившийся еще до 1812 г., к европейской просветительной философии, к законодательству Англии, конституциям США, Франции, Испании, к политическим катаклизмам на Западе 1812-1815 гг. Передовые дворяне, включая офицеров, даже некоторых генералов и крупных чиновников, ждали, что Александр I, победив Наполеона, даст крестьянам России волю, а стране - конституцию. По мере того как выяснялось, что царь не уступит ни того, ни другого, они все больше разочаровывались в нем: ореол реформатора мерк в их глазах, обнажая его истинное лицо самодержца и крепостника⁴.

5. Русский литературовед и этнограф А.Н.Пыпин, изучая документы, обнаружил, что "Донесение" 30-го мая указывает на то, что мысль о тайных обществах явилась в 1816 г. у нескольких молодых людей, которые, "возвратясь из-за границы после кампаний 1813–1815 годов и зная о бывших тогда в Германии тайных обществах с политической целью, вздумали завести в России нечто подобное"...Так или иначе, в либеральном кружке были известны уставы западных тайных обществ, которые дали им мысль по той же форме устроить и русское общество.⁵

6. Проблема изучения причин этого весьма загадочного явления тревожила и Г.В.Плеханова, теоретика, философа и видного деятеля российского и международного социалистического движения. В своей знаменитой речи, названной "14 декабря 1825 года", Плеханов высказал мысль о виновности императора в появлении и распространении общественного движения. Из слов декабриста Якушкина видно, что в эпоху наполеоновских войн российская образованная и

⁴ Троицкий Н. "Декабристы: становление" [Электронный ресурс] http://scepisis.net/library/id_1442.html

⁵ Пыпин А.Н. "Общественное движение в России при Александре I" [Электронный ресурс] http://dugward.ru/library/pypin/pypin_obchestvennoe_dvijenie.html

свободомыслящая военная молодежь еще любила Александра I. Но после заключения мира дело очень скоро приняло другой оборот. Между тем как передовые люди того времени все более и более убеждались в необходимости широких общественных реформ, Александр I все более и более поддавался влиянию реакционеров. Вечно путешествующий и всегда занятый вопросами международной политики, он почти не занимался внутренними делами, поручая их своим любимцам, между которыми первое место скоро было занято тупым и жестоким Аракчеевым, и чем более росла ненависть к Аракчееву в свободомыслящем меньшинстве тогдашнего русского общества, тем скорее чувство любви в Александру I заменялось у него чувством нерасположения и даже, как говорил Якушкин, ожесточения. Нетрудно понять, как влияло это чувство на образ мыслей тогдашних передовых людей: если любовь к императору вызывала в них сочувствие к мирным реформам сверху и ожидание таких реформ, то разочарование в императоре и ожесточение против него должны были вызывать и укреплять в стремление к революционному способу действий. Люди, которые еще так недавно "любовались" Александром I и готовы были идти за ним на край света, веря в его благие намерения, теперь проклинали его, как "тирана", и стали поговаривать о цареубийстве⁶.

7. Российский историк А.С.Орлов в своей книге "История России"⁷ объединил все имеющиеся мнения по поводу причин возникновения декабристского движения.

Первой причиной зарождения декабристского движения Орлов считает понимание лучшими представителями дворянства, что сохранение крепостничества и самодержавие есть гибель дальнейшей судьбы

⁶ Плеханов Г.В. "14 декабря 1825 года" [Электронный ресурс]
http://az.lib.ru/p/plehanow_g_w/text_0120.shtml

⁷ А.С. Орлов "История России" учебник, 2-е издание [с.333-334]

России. Существовавший социально-политический строй усугублял отставание России от развитых европейских стран, препятствовал модернизации ее экономики, порождал угрозу возникновения социальных потрясений. Рабское состояние основной массы населения было унижением для огромного государства.

Второй, не менее важной причиной являлось разочарование и потеря иллюзий относительно либерализма Александра I. Либерал в первые годы царствования, он постепенно превращался в консервативного и даже в последние годы жизни реакционного политика.

Мощным побудительным фактором историк считает Отечественную войну 1812 года и заграничные походы русской армии 1813-1815 гг. Будущие декабристы считали, что народ, спасший не только Россию, но и всю Европу от порабощения Наполеоном, и положивший на алтарь тысячи жизней, достоин лучшей участи. Знакомство с европейской действительностью убедило основную часть дворян в необходимости свержения крепостного состояния русского крестьянства.

Основные идеи будущие декабристы черпали из произведений французских просветителей, всесторонне показавших бесперспективность сохранения крепостничества и абсолютизма. Такими просветителями являлись Вольтер, Руссо, Монтескье, Вейсс. Также декабристы руководствовались и отечественным примером, так как многие государственные и общественные деятели России выступали с осуждением крепостного права.

Международная обстановка также способствовала формированию революционных взглядов в российском обществе. "Что ни почта, то революция",—говорил один из самых радикальных руководителей тайных обществ П.И.Пестель, намекая на постоянное проникновение в Россию информации о революционных и национально-освободительных движениях в Европе и Латинской Америке.

Так как широкие народные массы были темны и необразованны, они долго еще сохраняли наивные монархические иллюзии и политическую инертность. Поэтому участниками общественного движения были в основном дворяне, понимавшие необходимость модернизации страны.

Таким образом, я могу сделать вывод, что несмотря на огромное количество имеющихся документов, мемуаров и иных исторических источников историки так и не смогли прийти к единому взгляду на главный источник возникновения декабризма. Мое исследование трудов ученых показало, что они не выделяют какую-то одну конкретную причину, а рассматривают совокупность причин и обстоятельств, вытекающих друг из друга, в которых и зародился декабризм.

II. Идеи просвещения в России

Крупнейшим представителем прогрессивной педагогической мысли России второй половины XVIII века считается зачинатель русского революционного движения **Александр Николаевич Радищев** (1749-1802). Основной задачей воспитания Радищев считал формирование человека, обладающего гражданским сознанием, высокими нравственными качествами, любящего больше всего свое отечество. В отличие от многих современных ему мыслителей он полагал, что настоящим патриотом может быть только человек, способный активно бороться с самодержавием за благо угнетенного народа. Эти возвышенные мысли он изложил в своем замечательном сочинении «Беседа о том, что есть сын Отечества».

В своем основном произведении «Путешествие из Петербурга в Москву» он рисовал тяжелую картину страданий, которым подвергают помещики крестьянских детей. Он указывал, что крепостнический строй препятствует духовному развитию крестьянских детей, глушит их природные способности, притупляет их сообразительность, требовал воспитания для всех детей вне зависимости от их сословного положения и считал, что одним из величайших пунктов конституции государства является воспитание, как общественное, так и частное.

Его «Путешествие из Петербурга в Москву» в рукописном виде распространялось среди деятелей французского Конвента. Эта книга была переведена в Лейпциге на немецкий язык. Но особенно велико было влияние Радищева на развитие революционно-демократической мысли в России.⁸

Шарль Луи Монтескье являлся одним из ярких представителей эпохи Просвещения. В его политико-правовом учении главной ценностью

⁸Статья "Идеи просвещения в России"[Электронный ресурс]// URL: https://studwood.ru/1289919/pedagogika/prosveschenie_rossii

названа политическая свобода, условия обеспечения которой— справедливые законы и надлежащая организация государственности. Основным законом деспотического правления Монтескье считал наличие полновластного визирия.

Также среди будущих декабристов были распространены труды французского философа и мыслителя эпохи Просвещения **Жан-Жака Руссо**, который проповедовал "возврат к природе" и идею установления полного социального равенства. Он полагал, что государство возникает в результате общественного договора, согласно которому верховная власть в государстве принадлежит всему народу. Не без влияния Руссо возникли такие демократические институты как референдум и народная законодательная инициатива.

Главный труд **Ф.Р. Вейсса** — философско-этический трактат "Principes philosophiques, politiques et moraux". Являясь последователем Ж.Ж.Руссо, Вейсс в своем сочинении следует в русле его идей, не добавляя ничего принципиально нового. Однако эта работа пользовалась немалым успехом, свидетельством чему ее многочисленные переиздания. В России эта работа пользовалась особой популярностью у декабристов и в близких им кругах, чему немало свидетельств. Например, декабрист М.М.Спиридов после неудачного восстания повелел слуге уничтожить свои переводы отрывков из книги Вейсса, опасаясь, что они послужат отягчающим обстоятельством для обвинения.

Еще одним крупнейшим представителем эпохи Просвещения является французский философ-просветитель **Вольтер**. Вольтер, как представитель школы естественного права, признавал за каждым индивидом существование неотчуждаемых естественных прав: свободу, собственность, безопасность, равенство. Философ был приверженцем просвещенного абсолютизма. До конца жизни он был монархистом. По его

мнению, монарх должен опираться на просвещенную часть общества в лице интеллигенции и философов.

Также среди декабристов особую популярность приобрел французский публицист и писатель **Бенжамен Констан**, который в начале XIX века являлся главным теоретиком французских либералов. Центральная тема его рассуждений, теоретических работ и выступлений в парламенте — свобода личности, взаимоотношения индивида и общества. Констан считал индивида творцом идей, которые формируют общественный дух, социальные и политические институты. Поэтому индивид, его духовное совершенствование, идейное развитие является главной заботой общества и государства, которое должно гарантировать свободу и независимость. Именно на принципах свободы, считал писатель, покоится общественная и частная нравственность, основываются промышленные расчеты. Главное по Констану — научиться разумно сочетать и углублять и политическую, и личную свободы.

Изучив идеи просвещения, распространяемые в России, я могу сделать вывод, что практически все философы склонялись к необходимости становления демократического государства с соблюдающейся и охраняемой государством конституцией и принципами законности и народовластия.

Далее я планирую изучить программные документы декабристов и сравнить их положения с идеями просвещения, чтобы сделать выводы о степени ознакомления декабристов с этими идеями.

III. Программные документы декабристов

В 1821-1821 гг. было создано несколько вариантов двух программ декабристов – "Русской Правды" П.И.Пестеля и Конституции Н.М.Муравьева. Считается, что основой для всех конституционных проектов декабристов стали идеи эпохи Просвещения, принципы "естественного права".

В первых положениях своей Конституции Н. Муравьев описывает сущность демократического государства: провозглашение свободы и независимости русского народа, который не может быть ничьей принадлежностью. Источником верховной власти является народ, которому принадлежит исключительное право принимать для себя решения. В главе об обязанностях и правах граждан Н. Муравьев выделяет принцип равенства всех перед судом и законом. В этой же главе стоит наиболее важное положение для формирования демократического общества – отмена крепостного права. В главе о государственном устройстве Муравьев предлагает введение конституционной монархии и разделение власти на три ветви. Однако, по словам Муравьева, в случае непринятия конституции императором он собирался предложить изгнание императора и установление республиканской формы правления.

"Русская правда" Пестеля, по словам автора, является своеобразным наставлением правительству, сводом необходимых действий. В этом документе декабрист упоминает необходимость подчинения правительства положениям данного документа. В нем Пестель описывает необходимость отмены крепостного права, дарования свободы каждому человеку, принятия новых законов, которые смогут установить и контролировать общественный порядок. Вопрос о крепостном праве и вопрос об уничтожении самодержавия – это два основных вопроса политической идеологии декабристов. Пестель не отрицает необходимость наличия в государстве полноценной власти, которая будет регулировать

общественные отношения и действовать во благо народу. Через Конституцию и Русскую Правду нитью тянется одна и та же мысль – необходимость становления демократического общества с принципами народовластия, верховенства права и закона и равенства всех людей между собой. Эта мысль полностью совпадает с идеями французских просветителей, поэтому я могу сделать вывод, что появление программных документов напрямую связано со знакомством и принятием будущими декабристами идей просвещения.

Также я посчитала необходимым рассмотреть следственные дела декабристов, чтобы из их уст услышать их мнение о причинах зарождения декабризма и участия декабристов в этом общественно-политическом движении.

IV. Следственные дела декабристов

Каждому декабристу шеф жандармов генерал А.Х.Бенкендорф задавал вопрос "С какого времени и откуда вы заимствовали свободный образ мыслей, из общества, из внушений других, от чтения книг или сочинений в рукописях и каких именно? Кто способствовал укоренению в вас этих мыслей? "

1. Князь Трубецкой отвечал, что свободный образ мыслей заимствовал после окончания войны с французами и дальнейших европейских происшествий, таких как преобразование Французской империи в конституционную монархию, обещания других европейских государей даровать своим народам конституции и последующее выполнение этих обещаний, присоединение Царства Польского и введение в нем конституции. Также декабрист упоминает речь императора Александра I, произнесенную на сейме в Варшаве, которая позволила русскому народу надеяться на установление в России конституционной монархии, отмену крепостного права и возвращение прав бывшей Финляндской губернии. Князь Трубецкой был убежден, что состояние России непременно приведет ее к перевороту, и ссылаясь на частые возмущения крестьян, лихоимство губернских чиновников и создание военных поселений, вызывавших наибольшее возмущение среди народа. Также декабрист сообщил, что читал журналы и книги, касающиеся истории и законодательства различных государств.

В своей речи Трубецкой не упоминает чтения французских просветителей, поэтому я могу сделать вывод, что формированию его образа мыслей способствовало как собственное видение, так и общение с другими дворянами, более осведомленными о необходимом государственном устройстве России.

2. Декабрист Рылеев отводит одну из главных ролей в формировании своего образа мыслей чтению работ авторов эпохи просвещения. Также, как и многие декабристы, он упоминает роль заграничных походов. Я могу

сделать вывод, что знакомство с европейскими государствами стало как бы первой ступенью пути формирования декабристского движения, продолжением которого стало закрепление собственного мировоззрения декабристов чтением авторов эпохи просвещения или общением с другими, близкими по духу, дворянами.

3. Декабрист Каховский упоминает свое пристрастие к литературе и не отрицает своего чтения идей просвещения и политических документов, которые явились основой его взглядов. Также в 1823 и 1824 годах он посетил за границу, где много читал и учился.

4. Декабрист Оболенский упоминает несколько причин формирования своих взглядов. Одной из причин он считает осведомленность о политических событиях и знакомство с европейскими державами и их устройством. Но также декабрист не отрицает роль чтения разного рода политических книг автора эпохи Просвещения французского писателя Бенжамена Констана в формировании собственных взглядов.

5. Из немногословного показания декабриста Муравьева я могу выделить лишь его осведомленность о намерении императора заимствовать у Германии государственное устройство и ввести представительную власть в России, что не было исполнено на практике. Декабрист полностью отрицает чтение рукописей и сообщает, что никакие лица и книги не имели влияния на формирования его образа мыслей.

6. Анализ следственного дела Бесстужева показал мне, декабрист был хорошо знаком с применением конституции на практике, так как долгое время жил в Голландии. Это дало ему мысль о необходимости установления в России конституционного строя. Эту мысль укрепило чтение книги "О Конституции Англии" Татищева, посвященной императору Александру I. Декабрист сообщает, что все иностранные журналы, истории, записки и даже русские журналы и газеты, проникшие в Россию, открывали внимательному русскому читателю пользу

постановления законов и необходимость отмены крепостного права, чего они не могли дождаться от императора.

7. Одним из наиболее продуктивных анализов документов стал анализ следственного дела М. Бесстужева-Рюмина. Декабрист сообщает, что первые либеральные мысли почерпнул из трагедий Вольтера, которые слишком рано попали к нему в руки и стали первым шагом на пути к формированию его образа мыслей. Далее будущий декабрист, готовясь к экзамену, учрежденному указом 1809 года, изучал естественное, гражданское и римское права и политическую экономику. Эти предметы дали Бесстужеву-Рюмину склонность к увлечению политикой. Также декабрист читал стихи Пушкина, которые, по его словам, укореняли либеральное мнение, различные военные книги, а потом по приглашению вступил в Общество. Бесстужев-Рюмин рассуждает о том, что декабристы слепо старались осуществить задуманное, не понимая, что успех принесет беды и им самим, и дальнейшей судьбе России.

8. Декабрист С. Волконский сообщает, что либеральные мысли зародились в нем во время посещения в 1813 году Германии и начали укореняться в 1814-1815 годах во время пребывания в Париже и Лондоне. Однако декабрист считает, что окончательному укоренению этого образа мыслей способствовало чтение различных книг, касающихся политики и либерализма, которые он читал в России после заграничных походов.

Таким образом, на основании подробного анализа следственных дел декабристов я могу сделать вывод, что большая часть их была знакома с идеями просвещения (либо читали сами, либо слышали эти идеи в обществе), это явилось теоретической основой их взглядов. Не менее важную роль в формировании мыслей будущих декабристов сыграло их знакомство с государственным устройством европейских государств и последующее желание перенести это и в Россию.

Вывод

В результате проделанного мною исследования я выделила основные источники декабристского движения, сравнила идеи французских и русских мыслителей, таких как А.Радищев, Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо, Вольтер, Ф.Вейсс, с документами, оставшимися от декабристов, и пришла к выводу, что декабристы были хорошо знакомы с этими идеями и взяли их за основу собственных взглядов и идей, что и явилось зарождением декабристского движения.

Список литературы

1. Нечкина М.В. "Восстание декабристов" [Электронный ресурс] // URL: http://www.hrono.info/libris/lib_n/nechk00.php (Дата обращения 04.01.2019г.)
2. Мироненко С.В. "Александр I и декабристы" [Электронный ресурс] // URL: http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/8ee/Фрагмент_книги.pdf (Дата обращения 06.01.2019г.)
3. Гордин Я.А. "Мятеж реформаторов. 14 декабря 1825 года" [Электронный ресурс] // URL: <https://www.litmir.me/br/?b=592310&p=1> (Дата обращения 07.01.2019г.)
4. Троицкий Н. "Декабристы: становление" [Электронный ресурс] // URL: http://scepsis.net/library/id_1442.html (Дата обращения 09.01.2019г.)
5. Пыпин А.Н. "Общественное движение в России при Александре I" [Электронный ресурс] // URL: http://dugward.ru/library/pypin/pypin_obchestvennoe_dvijenie.html (Дата обращения 15.01.2019г.)
6. Плеханов Г.В. "14 декабря 1825 года" [Электронный ресурс] // URL: http://az.lib.ru/p/plehanow_g_w/text_0120.shtml (Дата обращения 17.01.2019г.)
7. Орлов А.С. "История России" учебник, 2-е издание [с.333-334]
8. Статья "Идеи просвещения в России" [Электронный ресурс] // URL: https://studwood.ru/1289919/pedagogika/prosveschenie_rossii (Дата обращения 02.02.2019г.)

9. "Русская правда" Пестеля [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825pravda.php> (Дата обращения 07.02.2019г.)

10. Конституция Муравьева [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825konstmur.php> (Дата обращения 07.02.2019г.)

11. Восстание декабристов. Документы. [Электронный ресурс] // URL: <http://kemenkiri.narod.ru/dela.htm> (Дата обращения 16.02.2019г.)