

Научно-исследовательская работа

Обществознание

# **Девииантное поведение подростков**

*Выполнил:*

***Высоцкий Никита***

*учащийся 10 класса*

*ГБОУ Школа № 1861, Россия, г. Москва*

***Алексеева Ирина Алексеевна***

*научный руководитель,*

*ГБОУ Школа № 1861, Россия, г. Москва*

## Содержание

### Введение

1. Понятие девиантного поведения
2. Положительное и негативное девиантное поведение
3. Проявление девиантного поведения
4. Причины негативного девиантного поведения
5. Профилактика негативного девиантного поведения
6. Заключение

Список литературы.

Приложение

Цель работы: Изучение причин негативного девиантного поведения подростков и разработка мер его профилактики.

Введение.

Проблема девиантного поведения сейчас в обществе очень актуальна. Подростки, с ещё не сформировавшимися взглядами, подвержены ему чаще, чем взрослые люди, это видно мне в общении с моими сверстниками. Создаётся впечатление, что современное общество претерпевает кризис, социальные нормы размыты, культурные ценности зачастую не привиты, а духовных устоев нет у значительной части современной молодежи. В своей работе я пытаюсь понять причины такого поведения, анализируя психологические особенности подросткового поведения, используя статистические данные и данные проведенных мной исследований самостоятельно.

Подростковый возраст критичный сам по себе, с одной стороны, это уже не детство, но с другой стороны ещё нет ответственности взрослого человека. Гормональная перестройка сильно влияет на психику, что проявляется в поведении подростка. Очень часто родители и школа начинают играть все меньшую роль, теряется авторитет, появляются разные взгляды между субъектами. Желание казаться, а не быть взрослым, превалирует над осознанной ответственностью. Из-за этого подростки ищут свой собственный путь самоопределения и самореализации, что в некоторых случаях порождает девиантное поведение.

## 1. Понятие девиантного поведения

Девиация - отклонение от нормы. Девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от принятых обществом норм.

Впервые это понятие появилось в 1897 году. Французский социолог Эмиль Дюркгейм, написавший, ставшую классической, работу «Самоубийство» (1897), считается одним из основоположников современной девиантологии. Он ввел понятие аномии, — это состояние запутанности и дезориентации в обществе во время кризисов или радикальных социальных перемен. Основоположник культурологического аспекта девиантного поведения в России Я.И. Гилинский ввел в употребление сам термин «девиантное поведение», который в настоящее время употребляется наравне с термином «отклоняющееся поведение».

Существует большое количество общих и частных концепций девиантности, авторы которых, как правило, концентрируют внимание на каком-либо одном аспекте девиантного поведения.

Можно выделить пять типов теорий девиантного поведения: 1) теории, использующие биологический подход; 2) теории, использующие подход психологии личности; 3) социально-психологические теории; 4) социологические теории; 5) гуманистический подход и связанные с ним дискуссии о природе человека.

Биологическая теория девиантного поведения, сторонниками которой были Г. Шелдон, Э. Кречмер, Ч. Ломброзо, говорит о том, что отклоняющееся поведения человека от нормы связано с набором физических черт. Это строение лица, конституция, разрез глаз. Теория не получила своего дальнейшего развития и подтверждения, т.к. глядя на преступников и раньше и сейчас, никто не смог выделить определенного антропологического сходства между ними.

Теории, использующие подход психологии личности, ярким сторонником которых был З. Фрейд, объясняют девиантное поведение психологическими качествами, чертами характера, внутренними жизненными установками личности, которые в свою очередь имеют частично врожденный характер, а частично формируются в процессе воспитания. Большое влияние имеют детские психологические травмы, которые влияют на психологическое состояние, порождающее девиантное поведение.

Сторонниками социально – психологических теорий девиантного поведения в разное время были Р. Мертон, Д. Мате, Т. Сайка, Э. Сатерленд и А. Коэн. По их мнению, девиантное поведение возникает из-за рассогласования цели и средств ее достижения (хочу машину, но нет денег). В случае понимания и принятия норм морали, человек оправдывает себя разными способами, обвиняя других (я не хотел, но меня оскорбляли, это они виноваты). Иногда это избирательное отношения к нормам и ценностям (убивать – плохо, но грабить – нормально), субкультура выбирает нормы и ценности прямо противоположные общепринятым (употребление наркотических средств Хиппи).

Социологические теории, сторонниками которых были Э. Дюркгейм, Р. Мертон, М. Фуко, Э. Гофман, Р. Оуэн, Н. Михайловский, Р. Парк, Дж. Янг, связывают социальные условия жизни с отклоняющимся поведением людей. Общепринятые нормы обесцениваются, выбираются отклоняющие, но эффективные способы самоутверждения. Отклонения возникают путем навешивания ярлыков более влиятельной группой. Девиация возникает в результате конфликта социальных групп. Возникновение девиации под влиянием определенных районов, населенных дезорганизованными группами. Возникновение девиации путем деления людей на участвующих и не участвующих в политической жизни общества.

Гуманистический подход, который использовал В. Франкла, объясняет возникновение девиантного поведения из-за дефицита специфических человеческих характеристик, таких как духовность, свобода и ответственность, а также отсутствие смысла.

Изучив теории возникновения девиантного поведения, я считаю, что современное отклоняющееся поведение подростков возникает из-за ряда факторов, и может быть объяснено только комбинацией теорий социологической, гуманистического подхода, психологии личности и социально-психологической, но каждый конкретный случай имеет свои корни.

Типология девиантного поведения Р. Мертонa основывается на представлениях о девиации как разрыве между культурными целями и социально одобряемыми способами их достижения. В соответствии с этим он выделяет четыре возможных типа девиации:

- инновация, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения (к «инноваторам» относятся проститутки, шантажисты, создатели «финансовых пирамид», великие ученые);
- ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения, например бюрократ, требует, чтобы каждый документ был тщательно заполнен, дважды проверен, подшит в четырех экземплярах, но при этом забывается главное — цель;
- ретретизм (или бегство от действительности), выражающийся в отказе и от социально одобренных целей, и от способов их достижения (пропойцы, наркоманы, бомжи и т.п.);
- бунт, отрицающий и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые (революционеры, стремящиеся к коренной ломке всех общественных отношений).

Единственным типом не девиантного поведения Мертон считает поведение, выражающееся в согласии с целями и средствами их достижения. В типологии Мертона акцентируется внимание на том, что девиация не является продуктом абсолютно негативного отношения к общепринятым нормам и стандартам. Например, вор не отвергает социально одобряемую цель —

материальное благополучие, он может стремиться к ней с таким же рвением, что и молодой человек, озабоченный служебной карьерой. Бюрократ не отказывается от общепринятых правил работы, но исполняет их слишком буквально, доходя до абсурда. Вместе с тем и вор, и бюрократ — девианты.

## 2. Положительное и негативное девиантное поведение

Обычно, когда люди слышат термин «девиантное поведение», на ум приходят низшие слои общества, наркоманы и преступники. На самом деле, если углубиться в вопрос типизации девиантного поведения, например, в теорию Р.Мертонa, то можно понять, что девиантным поведением пронизаны буквально все слои общества, а также то, что девиация может быть и положительной.

Положительное девиантное поведение – это отклоняющееся поведение от нормы, но способствующее развитию личности и общества в целом. Иногда позитивное девиантное поведение является следствием разнообразия мышления личностей, каждый имеет свое неповторимое мышление, которое проявляется в общении с окружающими. Именно позитивное девиантное поведение направлено на смену норм и ценностей и способствует развитию общества. Оно появляется в различных формах: творческой, научной, политической. Такие девиации выводят общество на новый качественный уровень. Важную роль в проявлении такой девиации играет среда, которая может враждебно встречать приносимые изменения, не понимать проявления позитивной девиации конкретным человеком или группой, но со временем общество признает гениальные картины, произведения литературного искусства, пользуется достижениями научного прогресса и живет в лучшей стране, благодаря действию революционеров.

Понятия девиантного поведения субъективно со стороны окружения, вследствие того, что зависит от норм, таким образом, позитивное девиантное поведение в одной среде, может являться негативным девиантным поведением

в другой и не являться девиантным поведением в третьей. Например, лишение жизни человека является проявлением негативного девиантного поведения в современном обществе, в некотором африканском племени, жрецы, использующие ритуалы и жертвоприношения – это позитивное проявление девиации. Во времена древнего Рима, у участников гладиаторских боев, это не являлось девиацией.

В то время как позитивное девиантное поведение может быть полезным для общества, негативное - наоборот. Любое девиантное поведение с точки зрения социологии делают общество менее предсказуемым, что мешает прогнозу действий общества. Негативное девиантное поведение тормозит общество.

Среди подростков девиантное поведение наблюдается чаще, чем у взрослых. Потому что склонить подростка на совершение асоциального поступка (вандализм, употребление ПАВ и т.д.) в силу особого жизненного периода легче. Девиантное поведение у подростка не всякий раз выражается в нарушении норм права, непослушание, невыполнение обязанностей обучающегося в школе так же является примерами девиантного поведения.

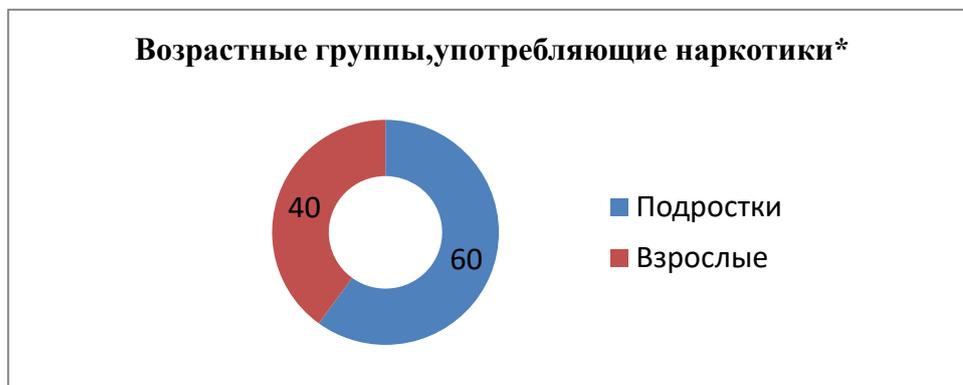
Почему я вижу в этом проблему? Устранение агентов распространения девиантного поведения на ранних стадиях является препятствием для развития девиации. Таким образом, снижение количества девиации способствуют оздоровлению общества.

### 3. Формы девиантного поведения

Негативное девиантное поведение подростков проявляется следующим образом:

- Аддиктивное поведение – зависимость от алкоголизма и наркомании. Регулярное употребление алкоголя некоторыми

подростками, несмотря на запрет со стороны государства употребления алкогольных напитков до 18 лет. Употребление наркотических средств. На сегодняшний день 2/3 подростков пробовали алкоголь до совершеннолетия.



\*По данным Минздрав 2017г.



\* Опросы ВЦИОМ и фонда "Общественное мнение".

- Сравнительно новый вид аддиктивного поведения – игромания. Многие подростки все свободное время тратят на компьютерные игры, которые, в свою очередь, могут развивать агрессию или побуждать подростка на противоправные действия с целью раздобыть денежные средства для получения очередного статуса в онлайн игре.

- Подростковый вандализм, проявляется в порче общественного имущества, разбитые остановки, граффити на стенах домов, нецензурные выражения в письменной форме на заборах.
- Жестокое обращение с животными и людьми.
- Подростки с рисковым поведением, которое проявляется в суицидальных мыслях или попытках.

### СУИЦИДЫ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РОССИИ, ЧЕЛ. В ГОД

По данным Росстата



- Уходы из дома, бродяжничество.
- Уголовные преступления и административные правонарушения подростками, такие как кражи, распространения наркотиков, разбои. По данным Интерфакс, уполномоченный при президенте по правам ребенка заявил, что растет рост преступности в возрасте 14-15 лет, это называется омоложение преступности, а также более, чем на 5% увеличилось число тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- Участие в экстремистской деятельности. Протест - отличительная черта молодежи. Протест это всегда девиация. Примерами протестов являются и митинги. Митинги политические - девиация негативная, по той причине, что в последнее время это стало модно, а участие в митингах несанкционированных - это доза адреналина. Нужно сказать, что современная молодежная проблема митингов - это не проявление политической активности молодежи. У молодых людей больше

свободного времени, а значит, его нужно куда-то использовать, проводить с удовольствием.

Позитивное девиантное поведение проявляется у следующих групп:

- Одаренные и талантливые люди в разных областях
- Революционеры
- Герои войны

Положительные девиации личности, могут выступать как фактор развития общества, которому необходимо уделять более пристальное внимание.

Проявление положительной девиации у подростков остро нуждается в поощрении и признании. Среди положительной девиации подростков можно выделить:

- Наличие таланта в области живописи, музыки, литературы и естественных наук, которое демонстрируется подростком.
- Отличная учеба – в среднестатистическом классе это проявление положительной девиации, примером служит количество отличников, сдавших обязательный экзамен ЕГЭ по русскому языку.



\*По данным Министерства Образования 2019

- Увлечение литературой подростком – в современном не читающем обществе также может рассматриваться как девиация.
- Волонтерство у подростков – когда ребята жертвуют своим свободным временем, «зависанием» в социальных сетях в пользу оказания помощи.
- Участие в экологических акциях. Некоторые из них, например митинги на тему защиты экологии - пример положительной девиации.
- Героизм – девиация все реже появляющаяся у подростков, спасение ребенка из огня, спасение утопающего на льдине, рискуя своей жизнью – явное проявления девиации, больше похожее на книжные истории из прошлого.

#### 4. Причины негативного девиантного поведения

Каковы причины девиантное поведение у подростков? Подростковый период известен родителям, как период с наибольшим количеством проблем с ребенком, возникающих у большинства, за редким исключением.

- В определенных условиях развивается юношеский максимализм, девиантное поведение для которого является естественным. Юношеский максимализм - явление наблюдаемое очень часто. Причинами его могут являться разногласия мировоззрений родителя, взрослых представителей общества и ребенка.

- Социум, окружающий ребенка. Близкое окружение ребенка - друзья, товарищи оказывают на него сильнейшее воздействие. Человеку свойственно желать запрещенное больше разрешенного, и, поэтому, как только в компании знакомых появляется один, а то и больше, носителей девиантного поведения остальные вмиг хотят себя чувствовать себя едиными друг с другом и принимают новую позицию. Труд Г.

Лебона «Психология масс» подтверждает, что ощущение единства - важный фактор «толпы».

- **Воспитание.** Не всегда девиантное поведение является приобретенным, в некоторых семьях девиантное поведение является нормой, прививаемой в процессе первичной социализации. Отец - алкоголик демонстрирует ролевую модель сыну. Страх алкогольного отравления у ребенка пропадает, появляется понимание новой нормы.

- **Благополучие.** Девиантное поведение подростков из неблагополучных семей может быть связано с попытками заработать или найти замену семье среди сверстников.

- **Отсутствие целей/амбиций/внутренней мотивации** - это напрямую связано с психологическим развитием личности. Неуверенность, страх, не быть услышанным, быть высмеянным порождают желания реализовываться там, где никто не видит, идти по пути наименьшего сопоставления. Всегда легче ничего не делать, нежели что - то создавать.

- **Мода** играет большую роль в формировании у подростковой новой нормы. В подростковом возрасте происходит первая проба сигареты. В России курят более 15 процентов подростков 13-15 лет, хотя десять лет назад эта цифра составляла 12 процентов, сообщает Минздрав со ссылкой на опросы ВЦИОМ и фонда "Общественное мнение". По итогам опросов, в среднем дети начинают курить в 13 лет, а зависимость от курения у этой группы подростков формируется чуть позже - в 15 лет. Несмотря на рост курильщиков среди подростков, другую часть подростков захватывает не менее опасная, но очень «модная» сегодня зависимость от вейпов. Ароматные клубы дымы и их доступность в каждом табачном киоске при невысокой цене так привлекают молодежь.

- **Интернет** предоставил безграничное пространство для поиска информации. Ни для кого не секрет, что сомневающийся подросток может найти в интернете любую информацию, присоединяясь к

определённым группам в социальных сетях. К сожалению, этим пользуются и секты, и экстремисты и нарко - диллеры для привлечения юношеской аудитории.

- Молодежные субкультуры. Раньше представители субкультур были везде (нельзя говорить, что любая субкультура способствовала увеличению носителей девиантного поведения), все субкультуры имели определенную идеологию и мировоззрение, которые, часто являлись девиантными. Сейчас почти все субкультуры перешли в интернет, и стали образовывать так называемые “микро культуры”. Микро культуры могут также включать в себя и группы по интересам, например музыкальные группы, использующие в своем репертуаре песни о наркотиках и алкоголе. Как запретный плод, это привлекает молодежь. В группах представители девиантного поведения делятся своим опытом, таким образом, подтягивая к себе новых участников.

- Средства массовой информации играют большую роль в информировании населения. Если раньше, наши родители и люди более старшего поколения, в большей степени получали новости о достижениях в области ВВП, науки, культуры, то сегодня новости пестрят случаями убийств, грабежей, суицида, экстремизма. Преследуя благую цель, сообщить об инциденте, предупредить об ответственности, зачастую, для подростков это носит обратный характер. Например, при изучении резонансного дела Керченского стрелка, было выявлено, что он изучал подробности стрельбы в школе «Колумбайн» в 1999 г в штате Колорадо, США.

- Кинематограф - скрытая реклама, которая доносится через кинематограф и сильно влияет на неокрепшие умы молодежи. Супергерой, который курит, пьет, вызывает положительные эмоции, он же супергерой. Неокрепшая психика подростка не различает посыл

режиссера о том, что показан человек со своими слабостями, вредные привычки - это не то, что ставится, как пример.

Мною был проведен опрос. 70% [Опрос 1] опрошенных имеют в своем окружении носителей девиантного поведения. 65% [Опрос 1] опрошенных считают, что за последнее время количество носителей девиантного поведения увеличилось. Большинство опрошенных считают главными факторами отсутствие должной цензуры и недостаток воспитания/внимания со стороны родителей.

## 5. Профилактика девиантного поведения

Если говорить о классических способах профилактики девиантного поведения, то можно отметить следующие. Семья, окружение, которое прививают общечеловеческие ценности, культивируют их на примерах из художественной литературы, много разговаривают со своими детьми, заставляя их задуматься о причинно-следственных связях образа мыслей, действий и полученного результата, побуждают подростков становиться лучше, действовать правильно. Конечно, это невозможно без существования определённого уровня доверия между родителями и детьми, без внутренней мотивации и положительных амбиций у ребенка. Учебные заведения, собирающие на своей базе талантливых учеников, проповедуя культуру образования, высоких достижений, редко демонстрируют примеры негативных девиаций.

На данный момент, я считаю, разработку новых инновационных методов профилактики девиантного поведения наиболее приоритетной задачей для психологов - социологов.

В задачи социологов должны входить определение интересных для молодежи тем и разработка мероприятий для самореализации. Я провел анализ бесплатных подобных мероприятий. Я обнаружил, что мероприятия бывают 4 типов:

1)Блоки дополнительного образования в школах

2)Университетские курсы

3)Праздничные фестивали

4)Частные семинары, лекции, практикумы

Конечно, при желании, возможно, каждый найдет для себя, что то интересное, но мало кто знает об этих мероприятиях 5%. [Опрос 2]. Из этого следует, что необходимо усовершенствовать методы информирования о подобных мероприятиях.

- В таких крупных городах, как Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург возможна организация массовых квестов, контроль и задания, которых будут осуществляться через специальное мобильное приложение. Мотивацией к выполнению квестов будут специальные призы. Программа будет иметь рейтинговую таблицу, таким образом, квесты будут иметь соревновательный характер. По мере прохождения квеста участникам будет даваться информация о пользе ЗОЖа, их возможностях в жизни. Данная программа нацелена на создание крупного сообщества, субкультуры, идеологией которой будет “правильная жизнь”, приверженность к которой будет поощряться. Практика создания подобного сообщества уже была известна, благодаря факультете бизнеса “Капитаны” в РЭУ им. Плеханова, но была ограничена только обучающимися вышеуказанного факультета.

- Организация внутриклассового движения антипропаганды. Движение, основанное на создании классного неформального лидера (возможно нескольких). Предпочтительные ученики будут выбираться путем проф. ориентационных тестов. По их результатам, ученикам, склонным к менеджменту и психологии, будет предлагаться участие в специальном движении, участие в котором будет поощряться (баллами,

сертификатами, лагерями), контролироваться специальными педагогами. Ученики будут обязаны пройти специальные курсы и быть аттестованными в конце курсов.

- Введение в старших классах должности педагога-воспитателя, в задачах которого будет целенаправленная работа с молодежью, ее воспитание. Необходимо создание возможности неформального общения учеников с педагогом-воспитателем, а также установление доверительных отношений с ним.

- Создание нового молодежного движения, с собственной идеологией, направленного на воспитательно-образовательную работу с молодежью. Попытка создания подобного движения уже была предпринята, но, как мне кажется, успехом не увенчалась, вследствие слишком ограниченного круга лиц, знакомых с этим движением. Российское движение школьников - организация, которая в школах известна только участникам школьного ученического совета, количество участников которого не велико.

- Подключение известных в кругах молодежи лиц к пропаганде правильной жизни, здорового образа жизни, активному участию в государственных молодежных движениях. К таким лицам относятся музыканты (GSPD, Пошлая Молли, Макс Корж), блогеры (Максим Голополосов, Николай Соболев, Саша Спилберг), актеры (Александр Петров, Данила Козловский, Павел Прилучный).

- Я предлагаю обеспечить обязательные курсы для родителей по педагогике, обязательные к прохождению, усовершенствовать методы информирования о мероприятиях молодежи, создание социальной рекламы

- Предлагаю рассмотреть повышение возрастного ценза для продажи алкоголя и табака до 21 года, такая практика реализована в США.

- Ужесточить контроль за продажей алкоголя и табака несовершеннолетним, вплоть до применения уголовной ответственности по выявленным нарушениям.

Касаясь каждой из вышеуказанных идей, необходимыми являются также разработка методик установления доверительных отношений между представителями различных возрастных групп, а также разработка и реализация методов и средств рекламы.

Заключение.

Изучив причины появления девиантного поведения у подростков следует, что основным источником распространения девиантного поведения является окружение подростка, а значит, борьба с девиантным поведением должна начинаться с работы с окружением. К такой работе может относиться как изменение, так и создание нового окружения. Подростковый возраст необходимо рассматривать как отдельный этап развития личности, а не как промежуток. Возможность воспитания и профилактики девиантного поведения заключается в направлении активности подростка в необходимую сторону, а также привлечения его внимания и налаживания его контакта со взрослым миром. Задача профилактики заключается в исключении возможности зарождения девиантного поведения и предупреждения распространения девиантного поведения, что минимизирует объем девиаций и держит его под контролем.

## Список литературы

1. Залыгина, Н. А. Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей – Минск: ПроPILEI, 2004.-195 с.
2. Малыгин В. Л. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика. –Москва: Мнемозина, 2010. -136 с.
3. Рассел Д, Кон Р. Девиантное поведение – Москва: Ред Фиш, 2012. -94 с.
- 4.Рожков, М.И. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением / М.И. Рожков. – Москва: Владос, 2006.- 239 с.
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-kak-kulturno-istoricheskiy-fenomen-vvedenie-v-problemu>
6. <https://diso.ru/blog/6>
7. <https://moluch.ru/archive/113/29319/>

## Приложение

### Опрос 1.

Цель: на данных опроса выявить распространение девиантного поведения в современном обществе и его тенденции последних лет.

1. Имеете ли в своем окружении носителей девиантного поведения?

- Да
- Нет
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Другое

2. Считаете ли вы, что количество негативной девиации молодежи выросло за последние несколько лет?

- Да
- Нет
- Не могу сказать точно
- Другое

### Опрос 2.

Цель: на данных опроса выявить осведомленность молодежи о существующих организованных способах проведения свободного времени и выявить предпочтения.

1. Отметьте организованные способы проведения свободного времени, о которых вам известно.

- Блоки дополнительного образования в школах
- Университетские курсы
- Праздничные фестивали
- Частные семинары, лекции, практикумы

- Ничего из перечисленного выше
- 2. Отметьте организованные способы проведения свободного времени, которые представляют для вас интерес.
  - Блоки дополнительного образования в школах
  - Университетские курсы
  - Праздничные фестивали
  - Частные семинары, лекции, практикумы
  - Другое