



**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
**по теме: «Английский словарь. Starters»**

**Выполнил:** Канунникова Вика, 2 класс

**Руководитель:** Истомина Ольга

Анатольевна, учитель английского  
языка, высшей категории АНОО

«Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

Аннотация

Введение. Актуальность

Основная часть

Цели и задачи

Ход работы

Описание хода работы

Заключение

## «Английский словарь. Cambridge - Starters»

### Актуальность

Английский язык является международным языком общения людей разных стран и культур. В нашей школе уделяется большое внимание английскому языку.

Каждый год мы принимаем участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах, а в конце года мы сдаем обязательное независимое тестирование в формате «Кембриджского» экзамена.

У нас нет сложностей с пониманием речи на слух и устными ответами. Но на уроках английского языка в школе мы сталкиваемся с серьезной проблемой – это письменные диктанты! Несмотря на то, что мы готовимся и прописываем все слова дома, диктанты не всегда написаны – на «отлично», из-за большого количества орфографических ошибок.

У нас есть словари к учебникам, по которым мы работаем ежедневно, но такие словари для подготовки к экзаменам отсутствуют. Именно поэтому, мы приступили к работе, взяв за основу опыт педагогов нашей школы.

Главная идея работы состояла в том, чтобы придумать словарь с развивающими память, упражнениями, которые разработаны особым способом, используя технологию «Интеллект». Данной технологией мы пользуемся не впервые и сейчас мы расскажем, что у нас вышло.

### **Цели:**

Разработать упражнения для более быстрого и эффективного запоминания слов при подготовке к Кембриджскому экзамену, уровень «Starters»

Продуктом нашего проекта является – сборник упражнений для отработки слов на письме и в устной форме.

### **Задачи:**

- 1) Определится с набором слов в каждой теме;
- 2) Провести пробные диктанты по каждой из тем в разных классах нашей школы;
- 3) Разработать упражнения по каждой теме, определив содержание каждого упражнения;
- 4) Проработать каждую тему
- 5) Провести подсчет результатов «До и После» использования нашего словаря;
- 6) Выявить результат и подтвердить целесообразность проекта;

### Ход работы:

Мы понимали, что первым делом нужно было определиться с тематикой слов для будущих диктантов. Для этого мы обратились к нашему учителю по английскому языку. Ольга Анатольевна подготовила для нас карточки по каждой теме, на основе Activity book.

Основными темами стали:

#### 1) Animals – Животные

В конце каждой темы, слова, выделенные маркером, выносятся на диктант.

1	animal (pet)	Животное,	17	hippo	Бегемот
2	bear	Медведь	18	horse	Лошадь
3	bee	Пчела	19	jellyfish	Медуза
4	bird	Птица	20	lizard	Ящерица
5	cat	Кошка	21	monkey	Обезьяна
6	chicken (Hen)	Курица	22	mouse – mice	Мышь – мыши
7	cow	Корова	23	pet	питомец
8	crocodile	Крокодил	24	polar bear	Северный медведь
9	dog	Собака	25	sheep	Овечка
10	donkey	Ослик	26	snake	Змея
11	duck	Утка	27	spider	Паук
12	elephant	Слон	28	tail	Хвост
13	fish	Рыба	29	tiger	Тигр
14	frog	Лягушка	30	zebra	Зебра
15	goat	Козлик	31	zoo	Зоопарк
16	giraffe	Жираф			

#### 2) Face\ Body - Тело/ Лицо

1	arm	рука	11	head	голова
2	body	тело	12	leg	нога
3	ear	ухо	13	mouth	рот
4	eye	глаз	14	nose	нос
5	face	лицо	15	smile	улыбаться
6	foot - feet	ступня(и)	16	beard	борода
7	hair	волос	17	curly	кудрявый
8	hand	кисть	18	fair	светлый
9	shoulder	плечо	19	tooth - teeth	зуб – зубы
10	stomach	живот	20	finger	палец на руке

#### 3) Clothes – Одежда

1	clothes	одежда	12	shoe	ботинок
2	dress	платье	13	skirt	юбка
3	(sun) glasses	очки	14	sock	носок
4	(hand) bag	сумка	15	trousers	брюки
5	hat	шляпа	16	pants	штаны
6	jacket	куртка, пиджак	17	T – shirt	футболка
7	jeans	джинсы	18	wear	носить(одежду)

8	shirt	рубашка	19	baseball cap	кепка
9	boots	ботинки	20	shorts	шорты
10	watch	часы	21	coat	пальто, плащ
11	sweater	свитер	22	jumper	кофта

#### 4) Family/Friends - Семья/ Друзья

1	baby	ребенок	20	live	жить
2	happy birthday	день рождения	21	man – men	мужчина (мн)
3	boy	мальчик	22	me	мне
4	brother	брат	23	Miss	мисс
5	child – children	ребенок – дети	24	mother	мама
6	dad(dy)	папочка	25	Mr	мистер
7	family	семья	26	Mrs	миссис
8	father	папа	27	mum	мама
9	friend	друг	28	my	мой
10	girl	девочка	29	name	имя
11	grandfather	дедушка	30	old	старый
12	grandmother	бабушка	31	she	она
13	he	он	32	sister	сестра
14	her	её	33	their	их
15	him	ему	34	them	им
16	his	его	35	they	они
17	you	вы, ты	36	us	нам
18	your	ваш	37	we	мы
19	young	молодой	38	woman- women	женщина (мн)

#### 5) Food/Drinks - Еда/ Напитки

1	apple	яблоко	21	lemon	лимон
2	banana	банан	22	lemonade	лимонад
3	bean	боб	23	lime	лайм
4	bread	хлеб	24	lunch	ленч, обед
5	breakfast	завтрак	25	mango	манго
6	(ham)burger sandwich	гамбургер	26	meat	мясо
7	cake	торт	27	milk	молоко
8	carrot	морковь	28	orange	апельсин
9	chicken	курица	29	pea	горох
10	coconut	кокос	30	pear	груша
11	drink	напиток, пить	31	dinner	обед
12	eat	есть	32	grape	виноград
13	egg	яйцо	33	pie	пирог
14	fish	рыба (мн)	34	pineapple	ананас
15	food	еда	35	potato	картофель
16	French fries chips	картофель фри, чипсы	36	rice	рис

17	ice – (cream)	мороженое (сметана)	37	sausage	колбаса
18	juice	сок	38	sweets (candy)	конфеты
19	tomato	помидор	39	water	вода
20	chocolate	шоколад	40	water(melon)	арбуз (дыня)

### 6) House – Дом

1	apartment (flat)	квартира	21	camera	камера, фотоаппарат
2	armchair	кресло	22	chair	стул
3	bath	ванна	23	clock	часы
4	bathroom	ванная комната	24	computer	компьютер
5	bed	кровать	25	cupboard	шкаф кухонный
6	bedroom	спальня	26	desk	парта
7	bookcase	книжный шкаф	27	dining room	столовая
8	box	коробка	28	doll	кукла
9	door	дверь	29	hall	коридор
10	flower	цветок	30	home	дом
11	garden	сад	31	house	дом
12	living room	гостиная	32	kitchen	кухня
13	mat	коврик	33	lamp	лампа
14	mirror	зеркало	34	picture	картинка
15	painting	рисунок	35	radio	радио
16	phone	телефон	36	window	окно
17	rug	коврик	37	table	стол
18	sleep	спать	38	television/ TV	телевизор
19	sofa	диван	39	toy	игрушка
20	tree	дерево	40	wall	стена

### 7) School/ Classroom - Школа/ Классная комната

1	alphabet	алфавит	21	draw	рисовать
2	answer	ответ	22	English	английский
3	board	доска	23	eraser	ластик

4	bookcase	книжный шкаф	24	example	пример
5	class	класс	25	find	найти
6	close	закрыть	26	floor	пол
7	colour (color)	цвет (раскрась)	27	know/don` t know	знаю/не знаю
8	correct	исправить	28	learn	учить
9	cross	зачеркнуть	29	lesson	урок
10	desk	парта	30	letter	письмо, буква
11	line (underline)	линия (подчеркнуть)	31	page	страница
12	listen to	слушать	32	part	часть
13	look	смотри	33	pen	ручка
14	number	номер	34	pencil	карандаш
15	open	открыть	35	write	писать
16	question	вопрос	36	right	правильно
17	read	читать	37	ruler	линейка
18	school	школа	38	sentence	предложение
19	teacher	учитель	39	understand	понимать
20	tell	сказать	40	word	слово

Вторым этапом, мы провели исследование, для того чтобы определить – действительно ли наш сборник упражнений необходим для ребят, изучающих английский язык.

В каждом классе начальной школы, мы выдали карточку по одной из тем нашего словаря. Затем подвели итог, подсчитав количество верно написанных в карточке слов и неверно написанных.

Данное исследование показало невысокий процент знания слов, особенно на письме, а значит наш словарь просто необходим.

Чтобы разработать упражнения, которые правильно составлены и организованы, мы обратились в школьную лабораторию «Интеллект», которая занимается разработкой упражнений, для развития долговременной памяти, внимания, мышления по разным предметам.

Методисты нашей лаборатории пояснили нам, как оформить упражнения так, чтобы слова по любым темам запоминались легко и не забывались никогда.

Итак, мы организовали каждое упражнение в карточки.

Каждая тема начинается с представления набора всех слов по определенной теме, и в данном наборе мы выделяем маркером слова для будущего диктанта.

Второе упражнение – самое любимое, так как в нем мы должны не только сопоставить слово с его переводом, но и «получить кодовое слово» для рисунка.

1) Сопоставьте слова с переводом (результат впишите в таблицу ниже):

1	clothes	U	юбка
2	glasses	R	свитер
3	jacket	S	носить (одежду)
4	skirt	R	очки
5	shoe	O	куртка, пиджак
6	watch	T	одежда
7	sweater	E	часы
8	wear	S	ботинки

1	2	3	4	5	6	7	8
T	R	O	U	S	E	R	S

Нарисуй:

1) Сопоставьте слова с переводом (результат впишите в таблицу ниже):

1	chicken	E	паук
2	spider	L	Мышь - мыши
3	crocodile	J	курица
4	mouse - mice	I	животное
5	donkey	Y	ослик
6	giraffe	L	крокодил
7	animal	S	ящерица
8	lizard	F	жираф
9	elephant	H	слон

1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	E	L	L	Y	F	I	S	H

Нарисуй:

1	2	3	4	5	6	7	8
S	H	O	U	L	D	E	R

Нарисуй:

Упражнения 2, 3, 4 направлены на развитие внимания. Во втором упражнении, мы вставляем пропущенные буквы и прописываем слово по строчке, прикрывая предыдущее пальцем. В третьем задании, мы решаем анаграммы и также прописываем готовое слово, не глядя на предыдущее написанное. В четвертом задании, мы ищем готовое слово, среди букв и прописываем его.

2) Вставьте пропущенные буквы и пропишите полученное слово:

1	D O n k e y	Donkey, Donkey, Donkey, Donkey,
2	S p i d e r	Spider, Spider, Spider, Spider, Spider,
3	C r o c o d i l e	Crocodile, Crocodile, Crocodile,
4	E l e p h a n t	elephant, elephant, elephant,
5	L i z a r d	lizard, lizard, lizard, lizard, lizard,
6	G i r a f f e	Giraffe, Giraffe, Giraffe, Giraffe,
7	A n i m a l	Animal, Animal, Animal, Animal,
8	M o u s e	Mouse, Mouse, Mouse, Mouse, Mouse,
9	C h i c k e n	Chicken, Chicken, Chicken, Chicken,

3) Составьте слова из букв (анаграммы), и запишите их в столбец справа. *наказывать первую дыню*

1	cdileroco	Crocodile, Crocodile, Crocodile,
2	hpelanet	elephant, elephant, elephant,
3	dzalir	lizard, lizard, lizard, lizard,
4	enodky	donkey, donkey, donkey, donkey,
5	fearigf	giraffe, giraffe, giraffe, giraffe,
6	aamiln	animal, animal, animal, animal,
7	edpisr	spider, spider, spider, spider,
8	ehcike	chicken, chicken, chicken, chicken,

4) Найдите слова и запишите их:

1	w e r a n i m a l s d f g	animal, animal, animal,
2	a l k j l i z a r d h j o p	lizard, lizard, lizard,
3	f g h a e d o n k e y b n m	donkey, donkey, donkey,
4	e w q r g i r a f f e a d f g	giraffe, giraffe, giraffe,
5	a e w r e l e p h a n t z x c	elephant, elephant,
6	q w m n b m o u s e l k j	mouse, mouse, mouse,
7	a e s j c r o c o d i l e g f t r e	crocodile, crocodile, crocodile,
8	f g h s p i d e r k l i o	spider, spider, spider,

В пятом упражнении, мы сделали упор на говорение, составив несколько вопросов по изучаемой теме, при этом мы выделили некоторые слова голубым цветом, это означает, то что они могут быть заменены любым другим словом из этой темы.

5) Вопросы для беседы по предложенной картинке:

(Обратите внимание, если слово или выражение окрашено голубым цветом, то возможны другие варианты)

1. What colour are your eyes?
2. Are your eyes blue or brown?
3. What are you wearing on your feet?
4. How many hands has the monster got?
5. Are your legs short or long?
6. Is your hair brown?

Когда наш «Словарик» был готов, мы решили поделиться им с ребятами из городской Ломоносовской школы. Наш «Словарь» им очень понравился, так как изучение слов стало значительно легче и эффективнее для запоминания такого большого количества слов и

они решили пользоваться им ежегодно при изучении слов и подготовке к Кембриджскому экзамену.

### **Самооценка и рефлексия**

Мы думаем, что мы решили проблему нашего проекта, так как мы значительно облегчили себе работу по изучению большого количества слов, создали «Словарик», для наиболее быстрого и эффективного запоминания слов, которыми могут пользоваться ученики не только нашей школы. Мы не хотим останавливаться на достигнутом и в следующем году мы добавим к нашему словарю «Starters», второй уровень «Movers»