

Научно-исследовательская работа

Русский язык и литература

## **ЯЗЫКОВЫЕ ВИРУСЫ**

*Выполнила:*

***Шадрина Дарья Артёмовна***

*учащаяся 6 «Д» класса*

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», Россия, город Чебоксары*

*Руководитель:*

***Акимова Яна Валерьевна***

*Учитель русского языка и литературы*

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», Россия, город Чебоксары*

## Оглавление

Введение.....	3
I. Теоретическая часть.....	3
II. Практическая часть.....	3
1.1.1. Сравнительная таблица употребления слов-паразитов между мальчиками и девочками .....	3
1.1.2. Таблица наиболее часто употребляемых слов-паразитов по результатам анкетирования .....	4
1.1.3. Таблица использования слов-паразитов друзьями.....	4
1.1.4. Таблица использования слов-паразитов взрослыми.....	5
1.2. Таблица сравнения использования слов-паразитов школьниками и взрослыми.....	5
1.3. Способы избавления от слов-паразитов.....	5
Заключение.....	6
Список источников и литературы.....	6
Приложения.....	7

## **Введение**

Чистая речь – это речь, в которой нет языковых элементов или словесных оборотов, чуждых литературному языку [2, с.117]. Использование слов-паразитов или языковых вирусов связано с тем, что говорящий не знает, какое слово ему выбрать, не может решиться выразить свою мысль.

Д. Э. Розенталь – автор универсального справочника по русскому языку, считал паразитами слова и словосочетания, которые используются в речи, но не несут никакой смысловой нагрузки [3, с.256]

**Актуальность темы:** обусловлена тем, что языковые вирусы проникают в нашу речь не только в разговорной речи между друзьями, а еще и во время ответственных событий. Наш великолепный русский язык превращается в малопонятную сумбурную речь. Это портит общее впечатление от выступления и от человека в целом.

**Гипотеза:** большинство школьников в своей речи употребляют «слова-паразиты» и не задумываются об этом.

**Цель** данной работы: выявить использование слов-паразитов учениками МАОУ СОШ №1

### **Задачи:**

1. Найти информацию по теме.
2. Провести наблюдение за речью школьников.
3. Проанализировать собранные данные.
4. Составить рекомендации по снижению употребления слов-паразитов.

**Объект исследования:** речь учащихся МАОУ СОШ №1.

**Предмет исследования:** употребление слов-паразитов.

### **Методы исследования:**

1. Изучение литературных источников.
2. Сравнение использования слов-паразитов школьниками и взрослыми.
3. Составление сравнительных таблиц.
4. Анализ полученных результатов.

## **I. Теоретическая часть**

В нашей жизни слова-паразиты встречаются всё чаще. Казалось бы, они помогают нам объяснить что-то, рассказать. Академик Д.С. Лихачёв говорил: «Избегайте слов-паразитов, слов мусорных, ничего не добавляющих к мысли [1, с. 437]. Собеседник, который слышит перенасыщенную паразитами речь, не осознает важность мысли, которую хотят до него донести.

Понятно, что при разговоре с друзьями проблема не кажется важной, но в обществе человека могут неверно понять. Над лексиконом нужно работать каждый день, чтобы обогащать его.

## **II. Практическая часть**

### **1.1.1. Сравнительная таблица употребления слов-паразитов между мальчиками и девочками.**

Для более точного анализа было проведено анкетирование школьников из трёх классов. Ребята отвечали на следующие вопросы:

- «Что такое слова-паразиты?»
- «Какие слова-паразиты вы замечаете за собой?»
- «Какие слова-паразиты используют ваши друзья?»
- «Используют ли слова-паразиты ваши взрослые? Если да, то какие?»

Всего было опрошено 64 человека: 32 девочки и 32 мальчика.

Из них 7 человек (6 мальчиков и 1 девочка) под словами-паразитами подразумевают нецензурные слова. А 3 человека (2 мальчика и 1 девочка) ответили, что и вовсе не знают, что такое слова-паразиты.

На диаграмме №1 видно, что большинство опрошенных знают, что такое слова-паразиты – таких 84%, то есть 54 школьника.

10 человек отметили, что не используют слова-паразиты в своей речи. А 42 человека, что языковые вирусы отсутствуют в речи их друзей или взрослых.

Согласно диаграмме №2 49% опрошенных девочек (26 человек) используют в своей речи слова-паразиты. Мальчики используют их чуть реже – таких 33% (18 человек).

### 1.1.2. Таблица наиболее часто употребляемых слов-паразитов

В анкете школьникам был задан вопрос: «Какие слова-паразиты вы замечаете за собой?».

На гистограмме изображено, как часто используют те или иные языковые вирусы ребята.

Из ответов можно сделать вывод, что многие опрошенные ученики признают активное употребление в речи слов-паразитов. Спектр этих слов в их речи довольно широк. Слово, которое они употребляют чаще всего, это «короче». Его упомянули 28 человек из 64 опрошенных. Вторым по счёту стало слово «типа» - его используют 25 человек. Словам «блин» и «ну» досталось третье место – их упомянули 15 человек.

Наименьшие случаи употребления у слов «это самое», «просто», «получается». На диаграмме №3 они выделены в графе «Другое».

### 1.1.3. Таблица использования слов-паразитов друзьями

На вопрос в анкете: «Какие слова-паразиты используют ваши друзья?», 8 ребят ответили, что их друзья не используют слова-паразиты. Остальные 46 человек привели по несколько примеров языковых вирусов.

Согласно таблице №1, самыми употребляемыми остались слова «типа» и «короче». Вместе с ними друзья, по мнению опрошенных, часто употребляют «ну», «как бы», «в общем».

**Таблица №1**

Часто употребляемые друзьями слова-паразиты		
«типа»	18	22%
«короче»	17	20%
«ну»	16	19%
«как бы»	12	14%
«в общем»	10	12%
«блин»	5	6%

«ЭМММ, ЭЭЭ, ЭТО»	3	4%
«капец»	2	2%

#### **1.1.4. Таблица использования слов-паразитов взрослыми**

Следующим вопросом в анкете стал «Используют ли слова-паразиты ваши родители. Если да, то какие?»

Большинство ответили, что не замечали за взрослыми употребление языковых вирусов. Таких оказалось 34 человека. Остальные 20 школьников ответили на вопрос положительно, и лишь 7 из них привели несколько примеров.

Согласно опросу, взрослые так же, как и дети, наиболее часто используют слова «типа» и «короче».

**Таблица №2**

Часто употребляемые взрослыми слова-паразиты		
«короче»	5	29%
«типа»	5	29%
Как бы	3	18%
Ну	2	12%
Да	1	6%
Блин	1	6%

#### **1.2. Таблица сравнения использования слов-паразитов школьниками и взрослыми.**

Проанализировав полученные в ходе анкетирования данные, мы можем сравнить использование слов-паразитов взрослыми и школьниками. На диаграмме №4 мы видим, что школьники гораздо чаще используют слова-паразиты (44 человека), нежели взрослые (20 человек).

Из этого следует, что все подростки употребляют в своей речи слова-паразиты. Все о них знают, но, к сожалению, большинство в своей речи их не

замечает, и далеко не все понимают необходимость искоренения из языка таких словечек.

### **1.3. Способы избавления от слов-паразитов**

- практикуйте выступления перед аудиторией или перед зеркалом [5]
- посчитайте, сколько раз вы произнесли языковые вирусы. Только тогда вы поймете, остро ли стоит проблема.
- сократите объем информации, говорите простыми предложениями и медленно, тогда слова-паразиты для связки будут не нужны
- делайте паузы, чтобы собраться с мыслями [4]
- составьте список своих языковых вирусов, распечатайте их и повесьте на видное место
- читайте качественную литературу!

### **Заключение**

В ходе данного исследования выявлено, что школьники употребляют в своей речи слова-паразиты и не задумываются об этом. Подтвердилась моя гипотеза.

#### **Выводы:**

1. Не замечая за собой употребление языковых вирусов, школьники обращают внимание на их использование окружающими (друзьями, родителями)
2. Языковые вирусы используются подростками для связки слов в предложении или для заполнения пауз в разговоре.
3. На слова-паразиты возникает мода, и они могут засорять речь даже тех, чей словарный запас в этом совершенно не нуждается.

4. Проводя анкетирование, мы обратили внимание на то, что школьники задумались над чистотой своей речи, а получив рекомендации по способам избавления от языковых вирусов в виде разработанной нами памятки, незамедлительно начали использовать их в деле.

## Список источников и литературы

### Литература

1. **Лихачёв Д.С.** Книга беспокойств: воспоминания, статьи, беседы / сост. Г. А. Дубровская. — М.: Новости, 1991. — 522 с.
2. **Плещенко Т.П.** Стилистика и культура речи: Учебное пособие / Т.П. Плещенко, Н.В. Федотова, Р.Г. Чечет, Под ред. проф. П. П. Шубы. — Мн: НТООО «ТетраСистемс», 2001. — 544 с.
3. **Розенталь Д.Э.** Словарь-справочник лингвистических терминов: пособие для учителя / Д.Э.Розенталь, М.А.Теленкова - 3-е изд., исправ. и доп. — М.: Просвещение, 1985. — 356 с.

### Ресурсы Интернет

4. Как избавиться от слов-паразитов в своей речи? [Электронный ресурс]. — Режим доступа:  
[https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak\\_izbavitsya\\_ot\\_slov\\_parazitov\\_v\\_sv\\_oej\\_rechi\\_vosem\\_priemov,\\_kotoryie\\_sdelayut\\_rech\\_chishhe/](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kak_izbavitsya_ot_slov_parazitov_v_sv_oej_rechi_vosem_priemov,_kotoryie_sdelayut_rech_chishhe/)
5. Слова-паразиты — что это такое и в чём их вред? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://dzen.ru/a/Yj7\\_K2g5rxqm2E0Z](https://dzen.ru/a/Yj7_K2g5rxqm2E0Z)



Диаграмма №1

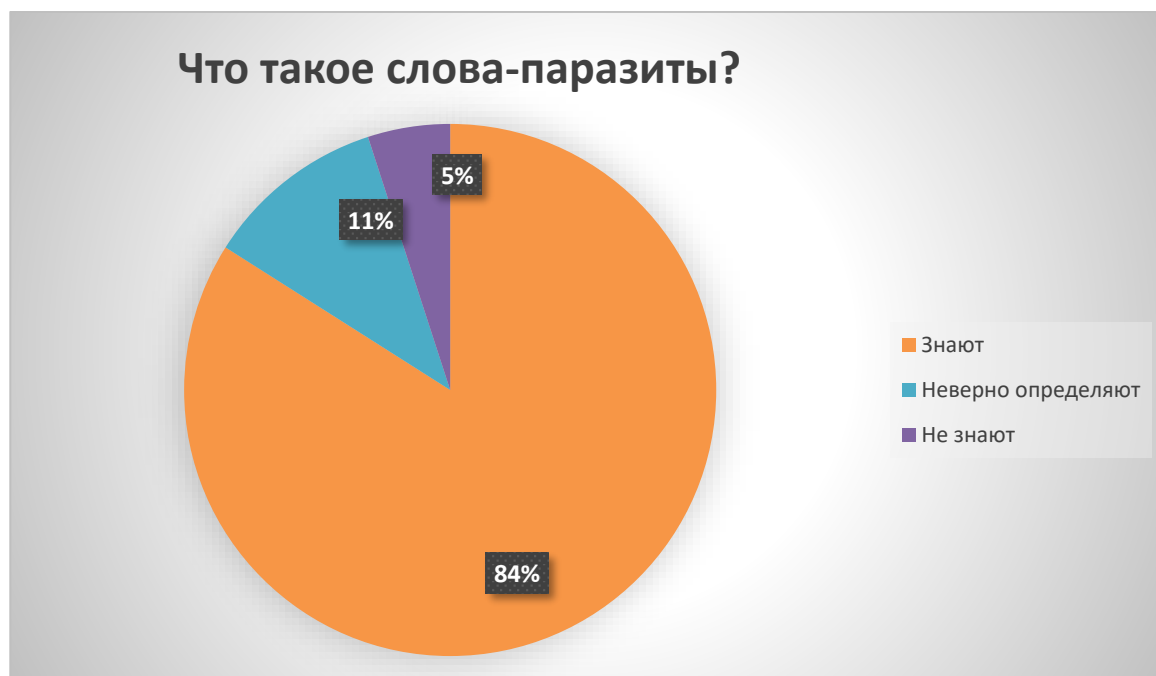


Диаграмма №2



Диаграмма №3



Диаграмма №4

