

Научно-исследовательская работа

ИСТОРИЯ

**ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ. ПРИЧИНЫ, ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТ.**

*Выполнил:*

***Михайлов Степан Витальевич***

*Учащийся 5 класса*

*Школа «Как Здорово», Россия, г. Москва*

*Руководитель:*

***Борисенкова Анастасия Владимировна***

*Учитель истории*

*Школа «Как Здорово», Россия, г. Москва*

## ВВЕДЕНИЕ

Греко-персидские войны - это серия конфликтов между Древней Грецией и персидской империей Ахеменидов, которые происходили в VI веке до н.э. Эти войны имели большое значение для истории Греции и всего Западного Мира.

Греко-персидские войны продолжались с 500 по 449 гг. до н.э., и стали одним из самых затяжных конфликтов древности. Их разделяют на несколько этапов:

500-494 гг. до н.э. - Ионийское восстание;

492-490 гг. до н.э. - Первое вторжение Персии. Марафонская битва;

480-479 гг. до н.э. - Перелом в войне, освобождение греческих колоний в эгейском море и Малой Азии. Усиление Афинского Военного влияния;

459-449 гг. до н.э. - Завершение греко-персидских войн. Каллиев мир.

**Целью данного доклада** является более подробное изучение конфликта между Грецией и Персией и его причины.

**Для достижения цели** поставлены задачи:

- ознакомиться с биографией людей, которые стояли во главе держав;
- рассмотреть ход событий, провести анализ

**Методом изучения:** анализ источников литературы, специальные источники и литература по данной теме.

## РАЗВИТИЕ ПЕРСИДСКОЙ ИМПЕРИИ

В VI веке до н.э. в Азии образовалась Персидская империя, которая стала наследницей иранского государства Мидии.

По своей мощи и занимаемой территории она превзошла все прежние державы Востока. Включала в себя большую часть современной Турции, Ирана, Ирака и других территорий.

Персия обладала огромной, хорошо обученной армией и неисчерпаемыми ресурсами.

Основатель Персидской державы - Кир Старший делал завоевания по всем направлениям. Он завоевал Лидийское царство и завладел почти всеми греческими колониями полуострова. Завоеватели мало вмешивались в жизнь полисов, поддерживали развитие морской торговли, не обременяли налогами.

Но с приходом Дария I все изменилось. Империя стремилась расширить свою власть на Востоке и Западе. Заполучить контроль над Восточным Средиземноморьем была важной стратегической задачей для Персии, а заодно захватить власть и контроль над территорией Греции. Что по мнению Персов не составляло большого труда, т.к. Греческие полисы были не зависимыми городами и конкурировали между собой.

Дарий I стал вмешиваться во внутренние дела уже завоеванных территорий, передал местное управление Персидским сатрапам.

Управлять ионийскими городами персы назначали лояльных им тиранов, выходцев из местной аристократии. Тираны находились в двойственном положении. Они должны были подчиняться власти Персидской монархии и в тоже время отстаивать интересы населения своего города.

Города обложили налогами и разными повинностями. В торговых делах Дарий отдавал приоритет финикийцам, что наносило ущерб интересам греков.

Все это вызывало недовольство у населения и привело к восстанию против господства Персов.

## ИОНСКОЕ ВОССТАНИЕ

Тираном Милета был назначен Аристагор.

Понимая, что не сможет выплатить большую дань на содержание Персидской армии и боясь потерять власть над Милетом и свою жизнь из-за ссоры с родственником царя, Аристагор поднял восстание.

Устав терпеть гнет персидского тирана Дария I, восстание распространилось по всем прибрежным городам Малой Азии, где проживали греки. Тираны были свергнуты и установили новую форму правления - демократия.

Аристагор хочет привлечь союзников и отправляется в европейскую часть Эллады. Он прибыл в Спарту, где призывал к легкой победе над Ахеменидами и обогащению. Но царь Клеомен хотел услышать призыв к освобождению собратьев - эллинов от гнета Персии и ответил отказом.

Из Спарты Аристорг отправился в Афины. Здесь Переговоры прошли успешно и повстанцам отправили 20 кораблей.

Следующий город Эретрия. Торговля в этом городе пострадала из-за персидских завоеваний. В помощь повстанцам жители снарядили 5 кораблей.

Летом 498 г. до н.э. Греки напали на Сарды и разрушили город, но так и не смогли взять Акрополь. В следующем году греческий флот нанес поражение финикийцам около острова Кипр.

Восстание представляло большую угрозу для власти персов и Дарий направил дополнительные военные силы на подавление. Сначала покорился

Кипр и юг Малой Азии, а затем и полисы черноморского побережья. Милет сдался в 494 г. до н.э. после года осады. Город был полностью разрушен, жители убиты или проданы в рабство.

Поражение восстания было предсказуемо. Потому что греческие колонии были разрозненны, отсутствовала помощь от метрополий, военные и экономические ресурсы не могли соперничать с многочисленной, хорошо обученной армией Персии. Но подавление восстания отняло у Дария много времени и сил. Восстание положило начало длительной борьбе между греками и персами.

Ионийское восстание считается началом греко-персидских войн, которые шли на протяжении 50 лет. За это время Дарий 1 умирает, его дело продолжает наследник - сын Ксерокс.

### ПЕРВОЕ ВТОРЖЕНИЕ ПЕРСИДСКОЙ АРМИИ

Первое вторжение Персидской армии 490-492 г до н.э. закончилось блестящей победой греков. Греки потеряли 192 гоплита, в то время как персы оставили на поле боя 6400 воинов.

Победа Афин имела огромное значение, как стратегическое, так и моральное. Она показала превосходную организацию греческой армии, сплоченность и силу небольших греческих полисов. Греки смогли отразить атаку персов и сохранить свою независимость. Великая персидская армия была разбита народным ополчением.

Первое вторжение персов в Грецию показало, что греки способны сопротивляться персидской империи и защищать свою свободу.

Персидский царь понял, что для завоевания Эллады потребуется мобилизация всех ресурсов государства - финансовых и людских.

### СОЮЗ ЭЛИНСКИХ ГОСУДАРСТВ

После победы под Марафоном Афиняне были очень горды. Многие понимали, что война не окончена и возможны новое сражение. Но противостоять врагу в одиночку невозможно, необходимо прекратить вражду между городами и объединиться. Так был создан союз из 30 эллинских государств, в него вошли давние соперники Эгина и Афины, Спарта. Некоторые полисы не поддержали Афины, среди них Фивы и Фессалия, а остров Крит решил остаться нейтральным.

Для усиления боевой мощи было решено строить новые боевые корабли - Триеры.

За пятидесятилетний ход войны и греки, и персы несли поражения. Греки теряли города и людей. Их убивали или забирали в рабство. Пришлось покинуть Афины, оставив их на расхищение и сожжение врагу. Жители Аттики перебралась на остров Саламин под прикрытие своего флота.

Переломным моментом в греко-персидской войне считается 479 г до н.э., после Саламанского сражения и битвы при Платеях, где персы потерпели сокрушительное поражение. Основной силой у греков выступали спартанцы, почти 16 тысяч человек. Столько же было Афинян.

Уничтожив большую часть персов, остальных греки обратили в бегство. После победы спартанские и афинские войска двинулись на Фивы - крупный греческий город, который во время войны встал на сторону персов и отвоевали его.

Греко-персидская война продолжалась еще 30 лет, но в основном на море. Для борьбы с персами приморские полисы заключили Афинский морской союз, что позволило создать крепкий морской флот.

В 449 г. до н.э. Греки разбили персов и вынудили Ксеркса заключить Каллиев мир. По соглашению, персам нельзя было появляться в Эгейском море, а за городами Малой Азии закреплялась независимость.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оглядываясь на греко-персидские войны, длительностью 50 лет, можно сказать что победу одержали греки. Благодаря единству Эллада победила.

Эти войны имели большое значение для Греции. Они ускорили развитие культуры. Греки осознали свое величие. Афины превратились в великую морскую державу и стали центром Греции, культурным, политическим, интеллектуальным и экономическим.

Древнегреческие драматургии и поэты описали те события и героев, окутав их аурой романтизма. Благодаря их трудам изучение греко-персидских войн становится более интересным.



Картина Вильгельма фон Каульбаха «Битва при Саламине» 1868 года

## Список литературы:

1. Всеобщая У. По предмету История Класс 5 Учебный год 2022-2023 Количество часов на уч. год 68 Количество часов в неделю 2 // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – №. 8. – С. 7-8. URL: [https://old.peterschule.ru/files/rp\\_2022\\_2023/5\\_istoria.pdf](https://old.peterschule.ru/files/rp_2022_2023/5_istoria.pdf)
2. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Предмет: История Класс: 5 Количество часов по учебному плану: 68 ч. в год, 2 ч. в неделю Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой предмета «История» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от. URL: <http://shkola6309.ru/wp-content/uploads/2023/10/rabochaya-programma-po-istorii-5-klass.pdf>
3. Жуков Е. М. Всемирная история в 10 томах. – 1956. URL: [https://libarch.nmu.org.ua/bitstream/handle/GenofondUA/66024/e12bf278ab9c427eb\\_e11150b605244a6.pdf?sequence=1](https://libarch.nmu.org.ua/bitstream/handle/GenofondUA/66024/e12bf278ab9c427eb_e11150b605244a6.pdf?sequence=1)
4. История Древнего Востока: тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2002. – 719 с.
5. Рунг Э.В., Чиглинцев Е.А. Darius versus Херхем: Образы Дария I и Ксеркса в древнеперсидских текстах и в произведениях Эсхила и Геродота // Вестн. древ. ист. – 2017. – № 3. – С. 696–719. 2. Рунг Э.В. Греко-персидские войны в поэтической традиции греков: От Симонида Кеосского до Эсхила // Вестн. Санкт-Петерб. ун-та. Сер. История. – 2007. – Вып. 4. – С. 149–158.