

Научно-исследовательская работа

История

**«ИСТОРИЯ МБОУ «СШ» №12 ГОРОДА
ГЛАЗОВА»**

Выполнила:

***Матушкина Виктория
Григорьевна***

учащаяся 5Б класса

МБОУ «СШ №12», Россия, г. Глазов

Руководитель:

Зямбаева Алина Сергеевна

учитель истории и обществознания

МБОУ «СШ №12», Россия, г. Глазов

Введение

Школа.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребёнком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Поэтому она является не только образовательным учреждением, но и помогает раскрыть потенциал каждого учащегося, развивая его творческие способности и умения самостоятельно искать и применять информацию.

Цель работы: узнать историю школы с момента ее создания до современности.

Задачи работы:

1. Поработать в архиве школьного музея Боевой Славы 361 ЗАП ПВО Карельского фронта.
2. Провести анкетирование среди учащихся 5-8 классов МБОУ «СШ №12».
3. Разработать выставку «Лица школы» (о директорах школы).

Предмет исследования: история школы.

Объект исследования: директора школы в разные периоды ее истории.

Гипотеза: история МБОУ «СШ №12» имеет богатую и долгую историю.

Методы исследования:

1. Опрос учеников.
2. Работа с архивными документами школьного музея.

Актуальность данной научно-исследовательской работы состоит в том, что каждый ученик должен знать историю школы, в которой учится.

С учащимися 5-8 классов МБОУ «СШ №12» было проведено анкетирование. Было предложено 3 вопроса. Всего участие в анкетировании приняло 115 человек. На первый вопрос «Знаете ли вы, кто был первым

директором школы?» 70% учащихся 5-х классов ответили «Да», 29% - «Нет», 48% учащихся 6-х классов ответили «Да». 50% - «Нет», 48% учащихся 8-х классов ответили «Да». На второй вопрос «Знаете ли вы сколько всего было директоров?» 87% учащихся 5-х классов ответили «Да», 12% - «Нет», 89% учащихся 6-х классов ответили «Да», 10% - «Нет», 72% учащихся 8-х классов ответили «Да», 28% - «Нет». На третий вопрос «Знаете ли вы сколько лет нашей школе?» 41% учащихся 5-х классов ответили «Да», 58% - «Нет», 50% учащихся 6-х классов ответили «Да», 50% - «Нет», 52% учащихся 8-х классов ответили «Да», 48% - «Нет».

При написании работы нами были архивные документы школьного музея,

Практическая значимость данной научно-исследовательской работы заключается в том, что я создам выставку, посвященную директорам МБОУ «СШ №12», которую можно будет использовать на внеклассных мероприятиях.

Глава 1. Аркадий Иосифович Брыляков – первый директор школы №12

Аркадий Иосифович родился в 1934 году в деревне Малый Полом Красногорского района Удмуртской АССР. Окончил Юкаменскую среднюю школу, а в 1956 году – физико-математический факультет Глазовского государственного педагогического института. Три года служил в рядах Советской Армии, затем работал учителем в школе №10.

В 1961 году его назначили директором школы №12. Он возглавил её на стадии строительства. Создал крепкий сплочённый коллектив, в основном состоящий из молодых учителей. Учеников же набирал со всего города. Благодаря энергии и творческому потенциалу молодого руководителя, в школе внедрялся передовой педагогический опыт.

В последующие годы был заведующим Глазовского городского отдела народного образования, секретарём по идеологическим вопросам Глазовского городского комитета КПСС. На должности секретаря Глазовского горкома КПСС он внёс значительный вклад в развитие образования, культуры и спорта города Глазова.

За добросовестный труд Аркадий Иосифович награжден медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «Ветеран труда», памятной медалью «В ознаменование 80-летия Великого Октября», почётной медалью Советского фонда мира, Знаками «Победитель социалистического соревнования 1973 года», «Победитель социалистического соревнования 1976 года». В 1972 году награждён значком «Отличник народного просвещения». В память о первом директоре школы – Аркадии Иосифовиче Брылякове – на фасаде школы №12 города Глазова в 2004 году установлена мемориальная доска.

Глава 2. Антонина Яковлевна Шкляева

Антонина Яковлевна родилась в большой крестьянской семье в деревне Юлдырь Карсвайского района. Училась в Коршуновской начальной школе, с 5 класса – в Люкской семилетней школе Карсвайского района. Годы учёбы пришлись на время Великой Отечественной войны. Училась она только на «отлично».

В 1947 году окончила Глазовское педучилище и была направлена в Карсвайскую среднюю школу учителем начальных классов.

В 1951 году – поступила в институт на факультет естествознание и география и с отличием закончила его.

В августе 1951 года была назначена завучем и учителем биологии в Качкашурскую школу.

В 1961 году заочно окончила Кировский педагогический институт.

Антонина Яковлевна – отличник народного просвещения, ветеран труда, награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», почётным жетоном за активное участие в работе советского Фонда Мира, множеством почётных грамот.

Благодаря активной работе Антонины Яковлевны и стараниями педагогов, коллектив школы добился 100% успеваемости.

Глава 3. Алевтина Константиновна Южакова

Алевтина Константиновна родилась в городе Зуевке Кировской области. В 1948 году её родители переехали в Глазов. Здесь она закончила школу, поступила на фабрику, работала мастером по пошиву лёгкого платья. Вела общественную работу, была народным заседателем Глазовского городского суда с 1972 по 1973 годы.

В 1963 году перешла на работу в школу №12 учителем обслуживающего труда. В 1971 году заочно окончила Глазовский Педагогический институт (факультет методики и педагогики начального обучения). Под её руководством были оформлены два кабинета труда – швейного дела и кулинарный, которые на республиканском смотре-конкурсе кабинетов по оборудованию и оформлению были награждены дипломом. В 1981 году в институте усовершенствования учителей в городе Ижевске состоялся обмен опытом работы учителя обслуживающего труда и профориентации Южаковой А.К.

С 1982 по 1983 год она возглавляла школьную партийную организацию. Находясь на посту директора, она была инициатором и вдохновителем создания в школе комнаты Боевой славы. В сентябре 1984 года был открыт клуб «Поиск-361». 21 декабря 1985 года состоялось открытие Комнаты боевой славы, которая в мае 1989 года получила статус школьного музея.

За активное участие в работе по военно-патриотическому воспитанию молодёжи Южаковой А.К. была объявлена благодарность Советским комитетом ветеранов войны в 1990 году.

Энергичный организатор, талантливый учитель Алевтина Константиновна имеет звание «Учитель-методист» (1982 год), отмечена знаком «Отличник народного просвещения» (1989), была занесена на городскую доску Почёта

(1989 год). В 1989 году был обобщён опыт её работы как руководителя педагогического коллектив.

Глава 4. Надежда Константиновна Евсева

Надежда Константиновна родилась в городе Глазове в 1959 году. Окончила школу №12 в 1976 году, в 1982 году – Глазовский государственный педагогический институт (филологический факультет), в 2001 году – Уральский педагогический государственный университет по специальности «Менеджер в социальной сфере».

Педагогическую деятельность начала в школе №13 города Глазова. Работала воспитателем группы продленного дня, учителем русского языка и литературы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С сентября 1994 года работала в школе №12 учителем русского языка и литературы, с октября 1994 года возглавила школу. Под её руководством педагогический коллектив строит школу равных возможностей – адаптивную, позволяющую детям и юношеству найти своё место в современной жизни.

С целью оказания помощи в выборе профессии с 1996 года в школе функционировали медико-биологические классы, а с 2000 года – физико-математические.

Педагогический коллектив продолжал осваивать новые образовательные системы обучения. Было создано научное общество, цель которого – привлечение учащихся к исследовательской деятельности и техническому творчеству. В 1999 году школа участвовала во всероссийском конкурсе «Школа года» и стала его лауреатом.

В 2006 году Надежда Константиновна была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников.

Глава 5. Наталья Анатольевна Киселева

Наталья Анатольевна родилась в 1964 году в городе Глазове. В 1982 году окончила школу №14 и поступила в Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко на физико-математический факультет.

С 1987 по 1991 год Наталья Анатольевна работала в школе № 11 учителем математики. С января 1992 года – школе № 16, так же учителем математики, с сентября того же года стала заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Киселева Наталья Анатольевна проявила себя как трудолюбивый и ответственный работник. 22 апреля 2013 года её назначили директором школы №12.

Под руководством Натальи Анатольевны Киселевой современный педагогический коллектив строит школу равных возможностей - адаптивную, позволяющую детям и юношеству найти свое место в современном мире.

При Наталье Анатольевне начала активно развиваться проектная деятельность. Создана «Инклюзивная лекотека «Разноцветное детство», сенсорная комната, оборудование для проведения адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ. В 2019 -2020 учебном году создан юнармейский отряд «Сокол», в 2021 году появился юнармейский класс имени 361 ЗАП ПВО, педагогический класс, а в 2022 году появился волонтерский отряд «Открытое сердце», который по итогам 2022 года стал лучшим добровольческим отрядом г. Глазова.

В школе работает научное общество. Обучающиеся школы являются призерами, победителями ВСОШ городского, республиканского уровня, победителями НПК, перечневых олимпиад. Создана виртуальная экскурсия по музею школы.

Наталья Анатольевна награждена званием «Почетный работник общего образования РФ», в 2020 году была занесена на доску почета города Глазова.

Заключение

Цель, поставленная в работе, достигнута. В ходе написания исследовательской работы на тему: «История школы» мне удалось пополнить информацию о школе. Я изучила историю становления и развития школы от ее появления до наших дней, насколько это было возможно. Я считаю, что поставленная в данной работе цель мной была достигнута, и стоящие задачи я смогла решить.

Таким образом я, подтвердила свою гипотезу о том, что история МБОУ «СШ №12» имеет богатую и долгую историю.

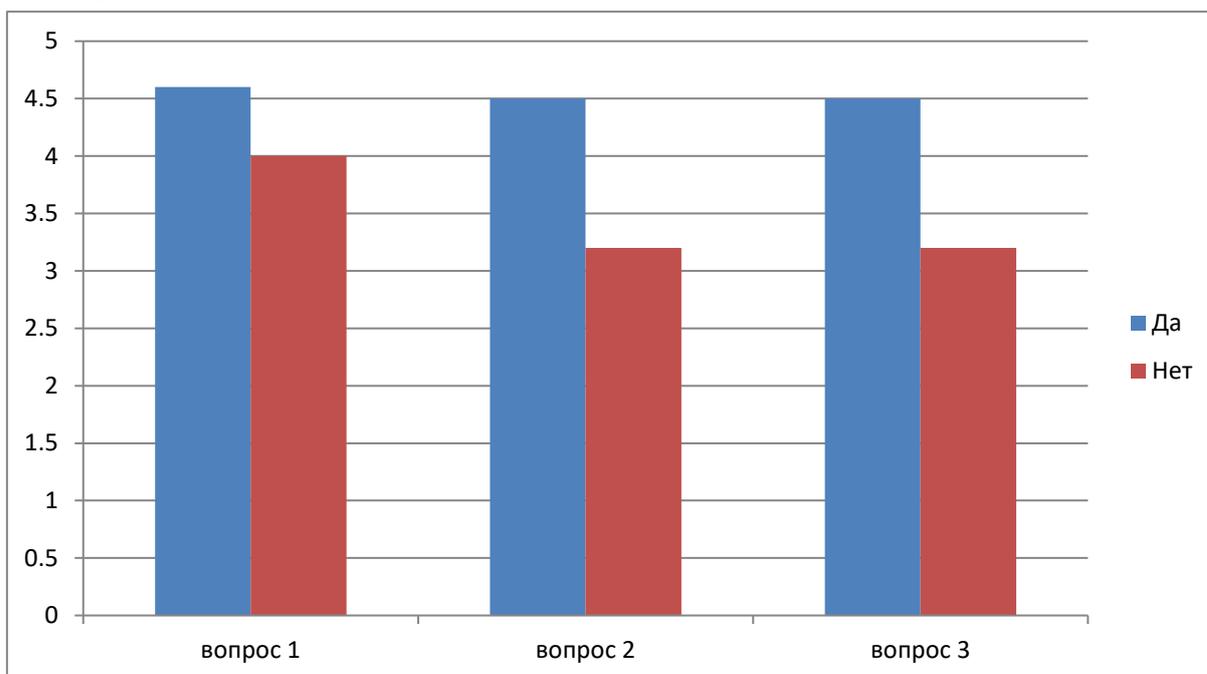
Приложение

Вопрос №1 «Знаете ли вы, кто был первым директором школы?»

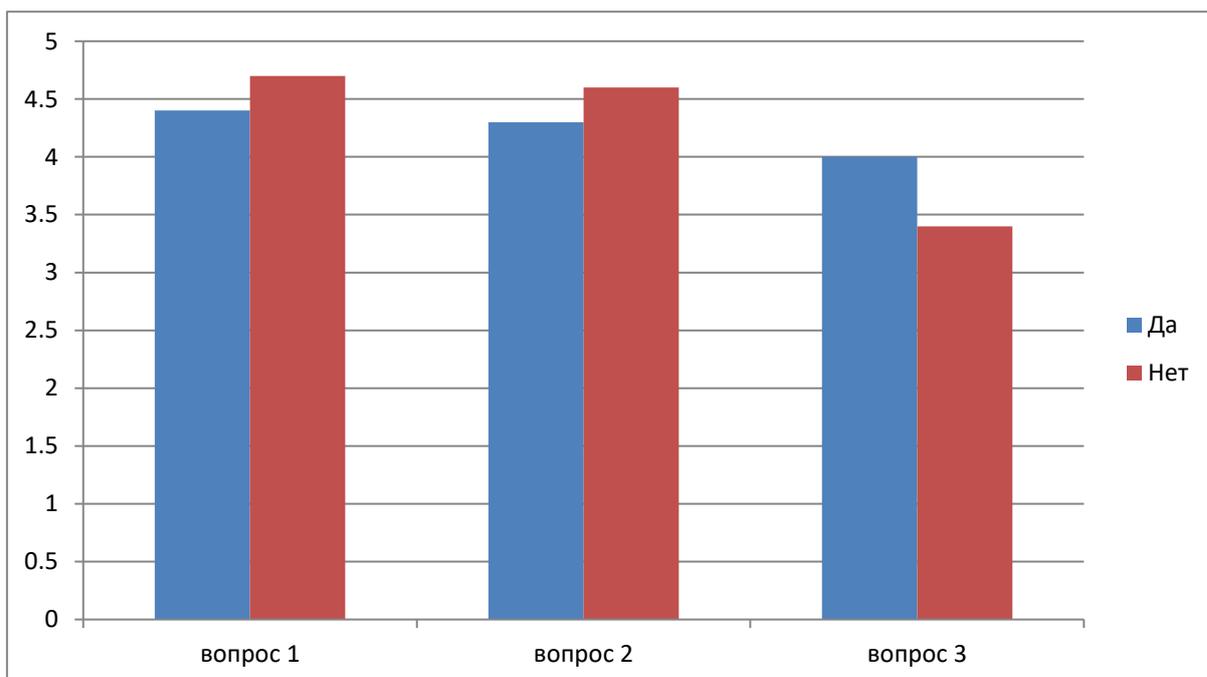
Вопрос №2 «Знаете ли вы, сколько всего было директоров?»

Вопрос №3 «Знаете ли вы, сколько лет нашей школе?»

5 класс



6 класс



8 класс

