

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МАОУ СОШ №63 с углубленным изучением отдельных предметов

Научно-исследовательская работа

**«Продвижение имиджа Верх-Исетского района
во Всероссийском проекте «Книга города. Истоки»»**

Направление: краеведение

Выполнили:
Кононенко Иван, Овчинников Максим,
Фролов Гордей, Хлебников Арсений,
учащиеся 2 «Б» класса
МАОУ СОШ №63, Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель:
Бондаренко Оксана Васильевна,
учитель начальных классов
высшей категории
МАОУ СОШ №63, Россия, г. Екатеринбург

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Исследовательская часть	5
1.1. История Верх-Исетского района	5
1.2. Всероссийский проект «Книга города. Истоки»	6
Глава 2. Практическая часть	8
2.1.Участие во Всероссийском проекте «Книга города. Истоки»	8
2.2. Визитка команды	9
2.3. Инфографика	9
2.4. Сценарий образовательного маршрута	10
2.5. Интервью	11
2.6. Этимологический глоссарий	11
Заключение	13
Библиографический список	14
Приложение	

Введение

Малая Родина...У каждого она своя, но это то родное место, которое определяет многое. Изучение родного края актуально в любое время. Российский академик Д. С. Лихачев отмечал, что только «любовь к родному краю, к природе, знание его истории и культуры – основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». [8 С.5]

Изучение родного края происходит путем открытий и ориентировано не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие в процессе ее приобретения. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине.

Незнание истории родного края ведет к духовному обнищанию, неуважительному отношению к историческому наследию и памятникам культуры.

Объектом исследования является Верх-Исетский район Екатеринбурга, его историческое и культурное наследие.

Предметом исследования является представление идентичности Верх-Исетского района в рамках Всероссийского конкурса "Книга города".

Цель исследования: формирование локального патриотизма, основанного на изучении места, где живешь. Поиск в нем уникальных смыслов, налаживание диалога с ровесниками и взаимное обогащение знаниями о нашей огромной стране.

Задачи:

- создать условия для осуществления ученической поисковой и проектной деятельности через участие в проекте;
- развивать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края;

- воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края;

- обобщить и систематизировать материалы краеведческой работы педагога и учащихся с целью распространения своего опыта.

Гипотеза исследования: каждый природный и культурный объект является уникальной достопримечательностью, имеющий интересную историю. О каждом объекте можно собрать очень интересный познавательный материал, который заинтересует школьников и взрослых, привлечет внимание к познанию сведений о нашей малой родине.

Методы исследования: сбор информации из книг и сети Интернет, наблюдение, беседа, анализ полученных данных.

Практическая значимость исследования: материалы исследования можно использовать на уроках окружающего мира, краеведения, во внеурочной деятельности, при проведении экскурсий по городу.

Глава 1. Исследовательская часть

1.1. История Верх-Исетского района

Завод металлургов-гордость и сила.

Район Верх-Исетский старинный и милый.

Проходят века, ты становишься краше.

Отрада души и величие наше.

Команда "Веселые ребята", 2Б класс школы 63 Екатеринбург

Верх-Исетский район - один из старейших в Екатеринбурге. Его история началась в далеком XVIII веке у берегов Верх-Исетского пруда. И история эта тесно связана со строительством старейшего завода на Урале - Верх-Исетского металлургического. [1]

В 1723 году был построен Екатеринбургский железоделательный завод, основателем которого были Василий Татищев и Георг Вильгельм де Геннин. Завод дал начало городу, который носил имя жены Петра I - Екатерины. Но из-за нехватки воды Екатеринбургский завод мог остановиться. Поэтому по указу Вильгельма де Геннина в 1725 году в двух верстах от Екатеринбурга была построена запасная плотина, образовавшая Верх-Исетский пруд.

У новой плотины Вильгельм де Геннин распорядился построить новый железоделательный завод, который он назвал именем дочери Петра I и Екатерины I - завод царевны Анны. После смерти дочери Петра I завод стал называться Верх-Исетским.

До Октябрьской революции Екатеринбург не делился на районы. Постановлением советской власти в 1917 году в городе был создан Второй райком РКП(б), куда вошла парторганизация Верх-Исетского завода. В 1919 году Екатеринбург был поделен на 5 районов, которые не носили имен собственных. Территория Верх-Исетского района вошла в Пятый район.

В 1922 году происходит укрупнение районов. Второй и Пятый районы вошли в Первый (будущий Ленинский). С 1934 года по 1936 годы территория ВИЗа прилегающими улицами входит в 1-й Ленинский район. Во второй половине тридцатых годов происходит реорганизация районов.

В 1936 году в городе образуется новый, пятый район. Архивные документы позволяют четко очертить его границы. В постановлении бюро Свердловского горкома ВКП(б) от 17 февраля 1936 года читаем: «Установить границы пятого района по улицам: Ново-Московская и Московская до пересечения с Ленинской улицей и по Ленинской улице до городской плотины, и по пруду до улицы Челюскинцев на Верхотурский тракт...». Бюро горкома просит ЦК ВКП(б) присвоить вновь образованному району имя Л.М.Кагановича. Просьба была удовлетворена. С 1936 по 1938 годы район носит имя Л.М.Кагановича.

В 1938 году снова уточняются границы районов. Часть территорий Кагановического и Ленинского района образуют Ежовский район (будущий Верх-Исетский), 3 марта 1938 года проходит 1-й пленум Ежовского райкома ВКП(б). Решением Президиума Свердловского горсовета от 23 апреля 1939 года №387 Ежовскому району присвоено имя В.М.Молотова. Почти два десятка лет район носит его имя. 12 сентября 1957 года был издан Указ Президиума Верховного Совета РСФСР об изменении названий Кагановического и Молотовского районов города Свердловска. С этого времени и по сегодняшний день район носит имя Верх-Исетского.

1.2. Всероссийский проект «Книга города. Истоки»

В 2020 году педагоги частной школы «Поколение» г. Волгограда вместе с учениками запустили межпредметный творческо-образовательный проект под названием «Книга города». Идея быстро вышла за рамки одной школы, а потом превратилась во всероссийский конкурс.

Проект «Книга города» придумали трое учителей школы «Поколение» - Галина Ищенко (история и обществознание), Елена Дерина (литература) и Анна Астахова (география). [2]

На благо проекта работает команда единомышленников. Елена Дерина - генератор идей, талантливый экскурсовод и краевед, организатор путешествий.

Галина Ищенко всегда найдёт компромисс и сможет договориться со всеми. На плечи Анны Астаховой выпало планирование, структурирование, руководство.

Верстает книгу вместе с ребятами Екатерина Дмитриевна Старченкова, учитель литературы.

«Книга Города» - это проект, в ходе которого команды школьников вместе с учителями изучают культурные, исторические, научные, географические, биологические, экологические, социальные и другие особенности своих населенных пунктов, и представляют результаты исследований и творчества в виде страниц Книги, которую составляют организаторы проекта.

В 2022 году проект «Книга города» получил новый статус и привлек новых участников - это всероссийский конкурс, который сочетает в себе онлайн и офлайн мероприятия.

В этом же году школа «Поколение» приняла участие во всероссийском конкурсе по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию для НКО, который входит в президентскую платформу «Россия - страна возможностей», и выиграла грант на развитие проекта - 350 тысяч рублей.

Благодаря этой поддержке мечты о том, что когда-нибудь «Книга города» станет всероссийской и сможет объединить регионы, уже стали реальностью. А в планах авторов проекта - не останавливаться на достигнутом и расширять горизонты.

Глава 2. Практическая часть

2.1. Визитка команды

В сентябре 2023 года мы решили участвовать во Всероссийском проекте и рассказать о своем районе всей России. Была организована команда из четырех человек. В качестве первого задания надо было представить визитку команды.

Наша команда «Веселые ребята» МАОУ СОШ №63 города Екатеринбурга представила пресс-центр и парусную флотилию «Каравелла» имени Аркадия Гайдара. Легендарный детский отряд уже более полувека является одним из символов Екатеринбурга. Отряд «Каравелла» создан группой детей и писателем Владиславом Крапивиним. В сухопутном городке он - как кусочек морской жизни, который под своими парусами объединяет ребят со всей Свердловской области. Каждый член команды должен иметь свои обязанности. Они распределились следующим образом:

Штурман: Арсений Хлебников. Управляет кораблём и следит, чтобы мы не сбились с пути.

Лоцман: Иван Кононенко. Прокладывает верный путь нашему кораблю.

Боцман: Максим Овчинников. Отвечает за порядок на нашем корабле и подстраховывает нас спасательными средствами - своими стихами.

Матрос: Гордей Фролов. Следит за навигацией, наблюдает за окружающей обстановкой и дает старт нашей работе - снимает наше судно с якоря.

Капитан и классный руководитель: Оксана Васильевна Бондаренко. Отвечает за всю команду и принимает важные решения.



Рис.1. Команда «Веселые ребята»

В процессе подготовки посетили "Каравеллу", увидели вживую, где проходят занятия отрядов, узнали, чему учатся ребята, как снимают фильмы, участвуют в турнирах фехтовальщиков, снимают фильмы. Получили уникальную возможность посмотреть, где снимался фильм про Владислава Крапивина, книги которого читали всем классом.

2.2. Инфографика

Первая страница книги должна быть представлена в технологии «Инфографика».

М. Смикиклас пишет: «Инфографика - самодостаточные иллюстрации, из которых с первого взгляда ясна суть дела. Вы наверняка слышали выражение «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - манифест, провозглашающий ценность и эффективность визуальной коммуникации. Инфографика - это такой вид иллюстрации, где совмещаются данные и дизайн, что позволяет в краткой форме доносить информацию до аудитории так, чтобы она могла быть быстро воспринята и легко понята.» [7 С.3]

Данная страница включает: историческую и современную информацию о населенном пункте (исторический, этносоциальный, культурный, географический, литературный, биологический и другие аспекты).

Екатеринбург крупный город, поэтому мы решили отразить не город в целом, а краеведческий район. [Приложение 1]

Познакомились с достопримечательностями родного района, собрали информацию о его истории, настоящем и перспективах. И в ёмкой и доступной форме представили всю историю нашего района.

2.3. Сценарий образовательного маршрута

На следующем этапе конкурса мы должны были разработать сценарий встречи гостей - участников проекта, отражающий самобытность населенного пункта. Данная разработка будет включена во “Всероссийскую книгу города. Истоки” и реализована на следующем этапе проекта. Сценарий должен быть адаптирован и продуман для участников онлайн и офлайн форматов встречи.

Формат встречи - событие, квест, мероприятие, экскурсия, чаепитие, мастер-класс, обычаи и т.д.

Образовательное путешествие - это поездка, в ходе которой команды-участники знакомятся, рассказывают о своих населенных пунктах и школах и реализуют сценарий встречи, разработанный на третьем этапе конкурса.

Цель нашей образовательной встречи: показать гостям уникальные места нашего района и рассказать, как отдельный район способствовал развитию целого мегаполиса и стал местом вдохновения для жителей. Для этого мы провели иммерсивную квест-экскурсию «По волнам Визовского моря», в которой сами стали экскурсоводами. [Приложение 2]

По данному сценарию проведены две встречи: офлайн-встреча с командой «Академики» из города Екатеринбурга.

Вторая встреча была организована онлайн с командой «Некрасовцы» из города Сосновый Бор Ленинградской области. Увидеть, как это происходило, можно прочитав посты в социальной сети ВКонтакте. [1, 5]

Взаимное обогащение знаниями, новые знакомства, расширение кругозора, опыт публичных выступлений - все это мы получили в ходе встреч.

2.4. Интервью

На данном этапе конкурса нам необходимо было оформить страницу-интервью с известной личностью населенного пункта. Участие в этом конкурсе у нас проходит в формате путешествия по берегам «Визовского моря» (так называют Верх-Исетский пруд). И мы решили пригласить в гости для интервью путешественников Николая Панькова и Николая Фофонова.

Они выросли в нашем районе, учились в нашей школе, бегали смотреть на яхты на наш любимый пруд, а теперь осуществили мечту и отправились в кругосветное путешествие! Чем уникальна в мире их яхта, построенная на Урале, какие трудности они пережили, читали ли книги Владислава Крапивина, который жил в доме на берегу нашего пруда - у нас было много вопросов к путешественникам. [Приложение 3]

2.5. Этимологический глоссарий

Уральский говор узнаваем. Отличается он быстрым темпом, особыми интонациями и таким родным «чѐ». Чем еще отличается речь уральцев?

По словам ученых, на современной территории Урала перемешались многие говоры, это связано с тем, что переселенцы из разных частей страны везли с

собой особенности своей речи. У нас можно встретить как окающие, так и акающие говоры. Отличаются они тем, что в акающих говорах практически не различаются звуки «о» и «а» в безударной позиции, а в окающих они различаются.

До прихода русских переселенцев Урал населяли коренные народы: ханты, манси, татары, башкиры и другие. Некоторые слова из их родных языков дожили до наших дней и перешли в разговорную речь южноуральцев. Например, «айда» (пойдем), «урман» (таежная глухомань), «елань» (поляна), «кабан» (кладка дров), «тулаём» (целиком, оптом), «кош» (шалаш), «якшаться» (водить знакомство).

В исторических документах первое упоминание о переселенцах из европейской части современной России датируется XIV веком. На протяжении почти четырех столетий сюда прибывали выходцы из Перми, Соликамска, Вологодской, Костромской губерний. Со второй половины XVII и в XVIII веке на Средний и Южный Урал начали переезжать крестьяне Московской, Рязанской, Тульской, Калужской, Самарской губерний. А с собой привозили новые слова и диалекты. [5 с.7]

«Революции, Гражданская война, Первая и Вторая мировые войны способствовали массовому распространению на Южном Урале диалектов и говоров жителей восточной и европейской части России», - рассказывает Елена Харченко. [3]

На последнем этапе конкурса необходимо было оформить страницу, которая включает в себя этимологический глоссарий (топонимы, региональные диалекты, особенные слова и фразы данного населенного пункта. [Приложение 4]

Изучили особенности речи жителей нашего города и района, особенности географических названий, выявили их уникальность и обогатили свой словарный запас.

Заключение

Участвуя во Всероссийском проекте «Книга города. Истоки», мы узнали много нового и интересного о нашем родном районе и других уголках нашей необъятной Родины. Каждый населенный пункт был когда-то маленькой точкой на карте. Знание своих корней, исторического прошлого, истоков укрепляет наше будущее.

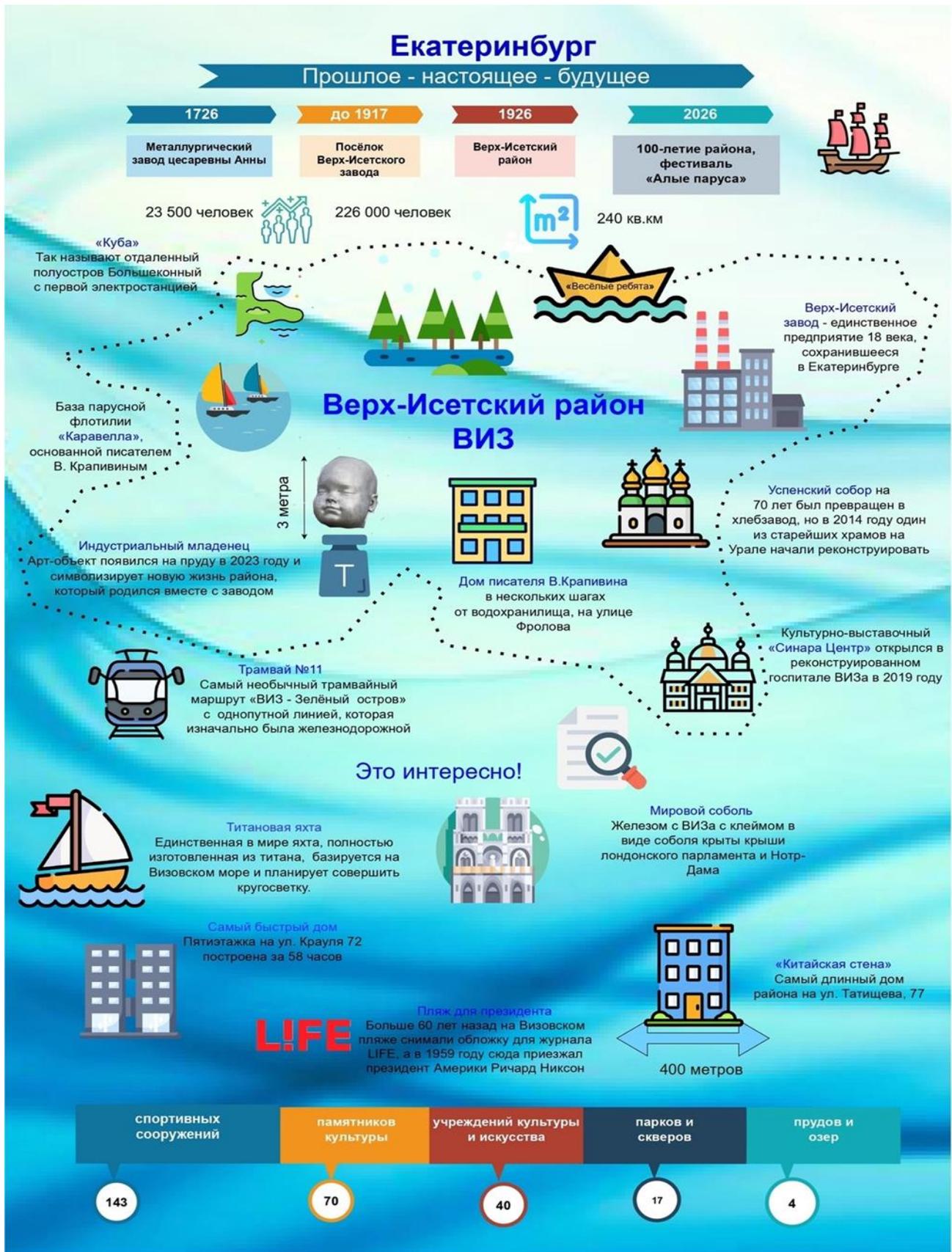
В результате реализации этапов проекта мы развили навыки командообразования, лидерские качества, исследовали краеведческий компонент своего населенного пункта, анализировали историческое прошлое и потенциал для развития. Знакомились со значимыми личностями региона, составляли этимологический словарь. Страницы, созданные нашей командой, войдут в общую «Всероссийскую Книгу Города. Истоки».

Особо ценным являлось непосредственное взаимодействие между командами-участниками в формате образовательных путешествий, что способствовало расширению кругозора и знаний о Родине.

Мы очень рады, что стали участниками такого замечательного проекта.

Библиографический список

1. В гости к соседям. [Электронный ресурс]: - Режим доступа:
https://vk.com/id399724524?w=wall399724524_63%2Fall
2. Верх-Исетскому району - 85 лет [Электронный ресурс]:
Информационный портал Екатеринбурга. - Режим доступа:
https://www.ekburg.ru/85_let_vir/
3. Говорим по-уральски. [Электронный ресурс]: Информационный портал
Южно-Уральского государственного университета. - Режим доступа:
<https://www.susu.ru/ru/news/2022/05/24/govorim-po-uralski-chem-otlichaetsya-rech-zhiteley-chelyabinskoy-oblasti>
4. «Книга города»: как превратить школьный проект во всероссийский конкурс. [Электронный ресурс]: Информационный портал Педсовет.
- Режим доступа: <https://pedsovet.org/article/kniga-goroda-kak-prevratit-skolnyj-proekt-vo-vserossijskij-konkurs>
5. Матвеев А.К. Географические названия Урала. –Екатеринбург: ИД «Сократ», 2008. -352 с.
6. На одной волне. [Электронный ресурс]: - Режим доступа:
https://vk.com/id399724524?w=wall399724524_64%2Fall
7. Смикиклас М. Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений / М. Смикиклас. – СПб.: Питер, 2014. – 152 с.
8. Уланова Г. Г. Большая любовь к малой родине: сборник методических материалов по краеведению (выпуск II) / Самарская ОЮБ – Самара, 2013



«По волнам Визовского моря»

Сценарий встречи гостей Верх-Исетского района Екатеринбурга

Образовательное учреждение: МАОУ СОШ №63 Екатеринбурга

Команда: «Весёлые ребята» (ученики 2Б класса)

Цель	В 2023 г. Екатеринбургу исполнилось 300 лет. Верх-Исетский пруд появился 290 лет назад и сразу же получил важную миссию: спасти город от засухи и привести в движение меха и молоты главного завода. Мы хотим показать гостям уникальные места нашего района и рассказать, как отдельный район способствовал развитию целого мегаполиса и стал местом вдохновения для жителей.
Формат встречи	Иммерсивная квест-экскурсия «По волнам Визовского моря», экскурсоводы – второклассники из команды «Веселые ребята»
Целевая аудитория	Детская и взрослая аудитория (дети – учащиеся 1-3-х классов)
Сценарный план	<p>1.Берег Верх-Исетского пруда (Яхт-клуб). Встреча гостей. Ознакомление с маршрутом экскурсии и планом дня.</p> <p>2.От прошлого к настоящему: начинаем квест-экскурсию. Пройдем от Верх-Исетского завода и пруда к Индустриальному младенцу – символу нового осмысления заводского пространства. Расскажем интересные факты и дадим первое задание (они будут на каждом этапе).</p> <p>3.Посмотрим на единственную в мире яхту из титана* (<i>если она к тому времени не отправится в запланированную кругосветку</i>). Побываем на единственной в стране детской парусной флотилии имени писателя Владислава Крапивина (<i>если приедете к нам летом</i>) и увидим дом, где жил писатель.</p> <p>4.Проедем на трамвае по единственной в городе узкоколейке, увидим необычный деревянный дом XIX в.</p> <p>5.Прогуляемся до одного из самых красивых домов города, зайдем по дороге пообедать, а потом увидим, как руины госпиталя нашего Визовского завода превратились в современный культурный центр (Синара-Центр).</p> <p>6.В Синара-Центре познакомимся с ребятами из ИЗО-студии, которые нарисовали путеводитель по России и сами зарисуем свои впечатления. А также подсчитаем, сколько баллов набрали участники нашего квеста, вручим подарочки на память и расстанемся друзьями.</p> <p><i>*Сценарий встречи возможно скорректировать, исходя из времени приезда команды гостей.</i></p>
Ожидаемые результаты	Гости вместе с нами проникнутся локальной историей, задумаются об изучении места, где живут сами. Мы (и взрослые, и дети) станем инициативнее и будем ответственнее относиться к тому, что нас окружает. Интересно и весело проведем время и расстанемся друзьями.

«Мечта укажет путь»

Как екатеринбуржцы отправились в кругосветку

Николай Паньков и Николай Фофонов – путешественники. Они выросли в Верх-Исетском районе Екатеринбурга. Вместе учились в школе №63. Читали книги В.Крапивина о юных мореплавателях, бегали на берег «Визовского моря» смотреть на яхты и мечтали отправиться в кругосветку. О том, как стали путешественниками, шли за своей мечтой и справлялись с трудностями, они рассказали в интервью команде «Веселые ребята».

На борту вашей яхты написано «Мечта укажет путь». Какой путь она указала вам?

– Смысл этой фразы: если что-то задумал, делай, – говорит Николай Паньков. – Я когда путешествовал, ставил такой хештег в соцсетях. А потом увидел лодку с таким же девизом на борту, понял, что нельзя откладывать свои мечты на потом, и купил ее. Это единственная на планете яхта из титана. Ее строили в 1989 г. Спутниковой навигации тогда не было, и ее корпус может выдержать столкновение с айсбергом. Производитель дал гарантию на эту лодку 10 тыс. лет. Это чудо!

Было ли вам страшно во время путешествий?

– Конечно. Страх – это защитная реакция организма. И у нас были моменты, когда лодка могла затонуть. Но мы успешно со всем справились.

Сколько человек у вас в команде?

– Всегда на борту должно быть четыре человека: два – на вахте, два отдыхают.

Как они все помещаются на яхте?

– Это как плавучая квартира: есть кухня, каюта капитана, пассажиров, туалет.

Расскажите про вашу кругосветку. Как она будет проходить?

– Программа минимум – трансевразийская экспедиция: пройти из центра Екатеринбурга вокруг Азии и вернуться. Программа максимум – обогнуть Землю вокруг Северного полюса. Мы уже начали путешествие. Сейчас наша лодка находится в Астрахани. Каспий – самое штормовое море из всех, что омывают Россию. Мы решили не рисковать и продолжим маршрут весной. Года через два вернемся и покатаем вас по нашему пруду.

Нам будет уже по 10-11 лет!

– Да. Когда подрастаете, можете попасть к нам в экипаж.



Авторы: команда «Веселые ребята», школа №63 Екатеринбурга



"Нам мечта укажет путь!
Лодки этой не забудь.
Единственная в мире,
отлита из титана.
Отправит выпускников
нашей школы
по волнам
Индийского океана!"

стих команды "Веселые ребята"

Вы были знакомы с писателем Владиславом Крапивиним?

– Лично нет, но благодаря его книгам и родилась эта история с кругосветкой. У нас есть друзья, которые в вашем возрасте занимались парусным спортом в «Каравелле». Они и построили нашу лодку.

Вы выросли на ВИЗе, каким бы хотели видеть его в будущем?

– Современным и динамичным. У нас уникальный район. В одной точке: вода, завод, природа, люди хорошие.

Что бы вы пожелали нашим читателям-школьникам?

– Главное – верить в мечту, заниматься тем, что тебе действительно интересно. Учитесь хорошо. На планете Земля есть миллион удивительных мест, от которых захватывает дух. Чем больше вы изучаете мир, тем ваша жизнь будет насыщеннее.

Ты чё, с Урала?

Этимологический глоссарий Екатеринбурга от команды «Веселые ребята»

Диалекты

Айда — пойдём
 Артачиться — упрячиться
 Барабашка — домовый
 Барахолка — базар
 Вывозить коляску — преодолевать трудности
 Зырить — смотреть
 Издохся — устал
 Кавардак — беспорядок
 Костерить — ругать
 Красноголовик — подосиновик
 Кутенок — щенок
 Лопать — очень много есть
 Малёхо — чуть-чуть
 Мяша — слякоть, грязь вперемешку со снегом
 Мусолить — долго объяснять
 Надыбать — найти
 Робить — работать
 Рукомойник — умывальник
 Сайка — батон хлеба
 Сбрэндил — сошёл с ума
 Сенки — крыльцо
 Упластаться — урботаться
 Ушник — сплетник



команда «Веселые ребята», школа №63 Екатеринбурга

Топонимы

Екатеринбург

(1924-1991 г. — Свердловск), областной центр Свердловской области. Был назван в честь жены Петра I Екатерины.

Исеть

Река, протекающая в центре Екатеринбурга. Берет свое начало из озера Исетское и протекает по территории трех областей: Свердловской, Курганской и Тюменской. По реке названы поселок городского типа и железнодорожная станция. Общепринятой версии происхождения названия не существует. Наиболее древней считается связь с древнегреческими историками.

Предлагались татарская («ис эт» — собачий запах), кетская («исе сет» — рыбная река), вогульская («много рыбы») версии.

Васькина горка

Возвышенность в районе улиц Репина и Заводской. Происхождение названия имеет несколько версий. Один из сказов П. П. Бажова называется «Васина гора». Другая версия рассказывает о мастере Василий. Он был углежогом и заготавливал для Верх-Исетского завода древесный уголь. Однажды обозленные морозом и голодом волки напали на одинокого углежого и разорвали его. В память об этом человеке гору стали называть Васиной.

Здохня

Мелководное озеро на правом (южном) берегу Верх-Исетского пруда, с которым соединено протоком. Название озера происходит от диалектного глагола «здохнуть» (вздыхнуть) — «перевести дух» в значении (о воде) «остановиться после убыли или начать прибывать». Название связывают с остаточным характером озера после формирования Верх-Исетского пруда или с сезонными колебаниями уровня воды.

Кораблик

Здание спортивного комплекса «Динамо» на стрелке городского пруда. Построено в стиле конструктивизма в начале 1930-х гг. По форме здание напоминает корабль.

Куба

Жилой микрорайон на полуострове Большеконный на берегу Верх-Исетского пруда. Находится в отдалении от основной части города, поэтому местные прозвали его Кубой. Большое количество воды в Верх-Исетском пруду добавляет сходства с островным государством в Карибском море.

Гамаюн

Полуостров с живописным мысом на западном берегу пруда Верх-Исетского пруда. Недавно здесь был создан лесопарк с большим количеством молодых деревьев и кустарников, оборудованы песчаные пляжи и построены беседки со скамейки для отдыха горожан. Гранитные скалы полуострова образуют длинную гряду вдоль берега.