

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №65» г.Кирова

XXVII открытая городская краеведческая конференция школьников
«Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова,
посвященная 650-летию города Кирова.

Тема работы:

Учительство длиной в жизнь.

Автор работы:

Заплетаева Мария Романовна,
12 лет, ученица 6 «В» класса
МБОУ СОШ с УИОП №65 г.Кирова

Руководитель:

Шульмина Ульяна Алексеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ с УИОП №65 г.Кирова

Киров, 2024.

Содержание.

Введение.....	С.3
Глава I. Обзор источников по выбранной теме, описание методики исследования.	С.5
1.1. Обзор литературы и источников по выбранной теме исследования...	С.5
1.2. Описание методики исследования.....	С.5
Глава II. Жизнь и деятельность моей бабушки Валентины Васильевны Заплетаевой.....	С.6
2.1. Биография.....	С.6
2.2. Трудовой путь.....	С.9
2.3. Воспоминания учеников.....	С.12
Заключение.....	С.15
Список источников и литературы	С.16
Приложения.....	С.17

Введение.

Актуальность исследования. Какую из сотен современных профессий можно считать самой важной, самой нужной? Есть множество вариантов ответов на этот вопрос. Для меня такой профессией является учитель. Учитель – это герой нашего времени! Ведь в его руках формируется будущее поколение, он не только даёт знания ученикам, но и влияет на их ценности, мировоззрение и характер, является примером для подражания. Таким примером сильной личности, вдохновителем, мотиватором для саморазвития для сотен учеников и, конечно, для нашей семьи является моя бабушка учитель математики, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ Валентина Васильевна Заплетаева. Вот уже 46 лет бабушка трудится в школе, обучая ребят. Почему бабушка выбрала эту профессию? Что является для бабушки источником вдохновения? Как удается находить общий язык с современными учениками? На эти и другие вопросы мы постараемся найти ответы в ходе нашего исследования.

Гипотеза исследования: исследование позволит зафиксировать ключевые факты биографии моей бабушки учителя математики, отличника народного просвещения, Заслуженного учителя РФ Валентины Васильевны Заплетаевой, более детально изучить жизнедеятельность, профессиональное становление.

Объектом исследования родословная семьи Заплетаевых.

Предмет исследования - биография моей бабушки учителя математики, отличника народного просвещения, Заслуженного учителя РФ Валентины Васильевны Заплетаевой

Хронологические рамки охватывают жизнь Валентины Васильевны Заплетаевой – с 1954 г. -по настоящее время.

Территориальные рамки исследования ограничиваются Нововятским районом г.Кирова Кировской области.

Цель исследования – изучить жизнь и деятельность моей бабушки, учителя математики, Отличника народного просвещения, Заслуженного учителя Российской Федерации Валентины Васильевны Заплетаевой.

Задачи исследования:

1. Побеседовать с бабушкой В.В. Заплетаевой о ее жизни и деятельности, выявить факторы, повлиявшие на выбор профессии.
2. Изучить семейный архив Заплетаевых (документы, фотографии).
3. Изучить источники, связанные с трудовой деятельностью бабушки В.В. Заплетаевой.
4. Подготовить собранные материалы и оформить исследовательскую работу.

Новизна исследовательской работы.

Исследование включает в себя не только повествование бабушки о своей жизни, но и воспоминания ее учеников.

Практическая значимость работы. Предлагаемое исследование станет частью нашего семейного архива, также станет опорой при создании докладов для уроков исторического краеведения и тематических классных часов в рамках патриотического воспитания школьников.

Структура исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Глава I. Обзор источников по выбранной теме, описание методики исследования.

1.1. Обзор литературы и источников по выбранной теме исследования.

Источниковая база исследования представлена неопубликованными и опубликованными источниками. Из неопубликованных источников большое значение имеет записанная мною беседа с бабушкой [2], воспоминания учеников бабушки [4,5,6,7], фотографии из семейного архива. Документальные источники представлены в виде сканов оригинальных личных документов моей бабушки В.В.Заплетаевой [9], семейные фотографии [8]

При написании исследовательской работы мы использовали опубликованные источники:

- Справочные материалы. В частности, информация о высоких достижениях бабушки в области образования зафиксированы в книге «Нововятск-50 лет». [1]

Таким образом, комплекс источников не так велик и многообразен, но при этом позволяет получить данные, необходимые для реализации поставленных задач.

1.2. Описание методики исследования.

При написании работы были использован биографический метод исследования, который позволил изучить биографию В.В.Заплетаевой и проанализировать его жизнь и деятельность.

Глава II. Жизнь и деятельность моей бабушки Валентины Васильевны Заплетаевой.

2.1. Биография.

Моя бабушка Валентина Васильевна Заплетаева (*Приложение 1*) родилась 18 августа 1954 г, д. Зятцы Сюмсинского района Удмуртской АССР в семье работников сельского хозяйства. Отец, Василий Федорович Селезнев, работал механизатором, мама, Ираида Петровна Селезнева, - дояркой. Семья была большая – шесть детей, примечательно, что сестра и брат бабушки впоследствии тоже стали учителями. Жили в обычном деревянном доме с перегородкой и русской печью, имели огород и скот. Приходилось много помогать по хозяйству. Бабушка доила корову, косила, сгребала и возила сено, работала телятницей. [2]

Хотя в те времена религия и церковь были под запретом, бабушка моей бабушки была верующей. Рядом не было церкви, поэтому к ней приезжали из окружающих деревень крестить своих детей. [2]

Училась бабушка в соседнем селе Гура в средней школе, которая располагалась в 4 км от родной деревни. Ходили пешком весной и осенью, зимой возили на лошадях. [2]

Школа была одноэтажная, деревянная, с большими окнами. Спортзала не было, поэтому физкультурой занимались в большом коридоре. Даже подвешивали канат и прыгали через козла. В школе бабушка училась на «4» и «5», любимыми предметами были математика, физика, английский язык. В классе бабушки училось 23 человека, ребята были дружными и сплоченными. «Однажды перед уроком физики мы собрались в классе, ребята рассредоточились по кабинету и я стала объяснять задачу у доски, – вспоминает бабушка. – Мы так увлеклись, что не заметили, как начался урок. Учитель физики Анатолий Степанович Лисицин уже стоял в дверях и улыбался увиденному. Мы всегда помогали друг другу учиться, подтягивали двоечников». [2]

Бабушка активно занималась спортом: ходила в лыжную секцию была призером районных соревнований по лыжным гонкам, играла в волейбол. И сейчас бабушка катается на лыжах, поддерживает отличную физическую форму. [2]

Так сложилось, что в подростковом возрасте бабушка больше дружила с мальчишками, играла с ними в войнушку и строила избушку в лесу, каталась на велосипеде и огромных качелях, мотоцикле, умела водить машину. Летом работала с отцом помощником комбайнера на уборке зерна, накрывала в поле обед. Техника так увлекала бабушку, что она решила пойти учиться после 8 класса на механика. Отец был очень удивлён выбору дочери. «Я все понял. Собирай учебники, пойдешь в 9 класс», - сказал он, не разрешив учиться на механика. [2]

Бабушка была активисткой: работала в комитете комсомола школы, участие в советах классных руководителей стали отправной точкой в выборе профессии, профессия учителя ей тоже нравилась. [2]

В 1971 году бабушка закончила школу и хотела пойти учиться на инженера-механика, но поехала в Ижевск поступать в педагогический институт. Всего из класса 8 ребят решили получить профессию учителя. «Мы были очень уверены в себе и даже подумать не могли, что к вступительным экзаменам в институт надо готовиться!- смеётся бабушка. – Думали, раз в школе хорошо учились, то всё знаем. Как сейчас помню, зашла в большую аудиторию, стоят большие столы, а впереди доска с задачами по геометрии – вписанный в призму шар. Я впала в ступор, разволновалась, не знала, как решить эту задачу. Экзамен я не сдала и вернулась домой. В этом году я не поступила. Видимо, это была судьба – за этот год я всё выучила, разобралась в задачах и уже точно была готова к поступлению». [2]

В течение этого года бабушка не только готовилась к вступительным экзаменам, но и работала старшей пионервожатой в родной школе (*Приложение 2*). Опыт комсомольской работы помог организовать работу школьной пионерской дружины так, что на заключительном пионерском

костре школе вручили районное переходящее Красное Знамя. Пионерские отряды школы ходили к пожилым людям, ветеранам войны и помогали: пилили и кололи дрова, носили воду из колодца. Проводили отрядные сборы, посвященные важным датам, устраивали игры («Зарница»); в каждой деревне собирали зимой золу, проводили различные спортивные мероприятия. «Как-то раз мы готовились к мероприятию и нам с ребятами нужно было разучить вальс, - вспоминает бабушка. – Я взяла стул и стала с ним вальсировать под музыку. А потом возникла идея включать музыку на переменах в школе. Директор идею поддержал. Теперь на переменах звучал вальс, и мальчики приглашали девочек на танцы! А какой прекрасный был Новый год! У меня возникла идея – почему бы Деду Морозу на школьную ёлку не приехать на лошади, запряжённой в сани?! Только была проблема: снега не было! Но, к счастью, снег выпал, и всё получилось!». [2]

В 1972 году бабушка снова отправилась в Ижевск поступать на физико-математический факультет Удмуртского Государственного Университета (бывший педагогический институт). «Здание университета мне казалось таким высоким! Величественные колонны, ощущаешь себя таким маленьким! Настоящий храм науки! – вспоминает бабушка. – Конкурс при поступлении был высоким – 3-4 человека на место. Мы поступали вместе с одноклассницей Аней Зеленцовой. Она была очень умной девочкой, но я поступила, а она нет. Помню, стоит у окна с ведомостью с оценками и плачет, крупные слезы размазывают написанные на нем оценки – все тройки. И почему-то мне стало стыдно, что я поступила, а она нет. Мы сдавали 4 экзамена: письменная математика и устная геометрия у меня была на «5», физика и сочинение по русскому языку сдала на «4». [2]

Жили в общежитии рядом с университетом. Питались в университетской столовой. Ужин готовили сами. К занятиям готовились в читальном зале университета. На каникулы уезжали домой. В свободное время ходили в кино и театр. Рядом был Ледовый дворец. За время учебы было 2 практики: производственная (на заводе) и педагогическая (в школе).

«Не все сразу получалось, но ведь мы только еще учились». - говорит бабушка. [2]

Еще будучи студенткой, бабушка вышла замуж за моего дедушку Виктора Ивановича Заплетаева (*Приложение 3*). Бабушка и дедушка – одноклассники. В браке они 48 лет, у них родилось трое детей, а позже 5 внуков. «Я сама из большой семьи и всегда мечтала о большой семье, так и вышло - говорит бабушка. – Несмотря на активную работу, я всегда уделяла много внимания семье. Всё делали вместе, детям помогала учить уроки, проводили досуг. Если с учениками мы отправлялись в поход или поездку, дети ездили с нами. Муж всегда ходил в походы, во всём меня поддерживает, как и дети. Помню, как однажды помогала детям с уроками, а они потом спрашивают : «Мама, а ты свои уроки выучила?». [2]

Таким образом, тяга к познанию, трудолюбие, целеустремленность и усердие помогло жизненному самоопределению бабушки.

2.2. Трудовой путь.

После окончания университета в 1977 году бабушка по распределению попала в среднюю школу п.Каменное Завьяловского района Удмуртской АССР, где проработала 3 года (*Приложение 4*). Активная комсомольская работа в школе и ВУЗе, успешная работа старшей пионерской вожатой помогли легко адаптироваться в школе, как учителю, находить общий язык с учениками разных возрастов. Но трудности были. Опыта еще нет. Учебная нагрузка в 1 год была 24 часа, из которых три 8 класса. Экзамен по алгебре не сдали 9 человек. Приехал заведующий РОНО и поручил переподготовку детей к экзаменам коллеге. Но все завершилось благополучно. Школа являлась национальной с изучением удмуртского языка, многие ребята говорили на удмуртском. «Однажды ребята стали при мне разговаривать на удмуртском, думая, что я их не понимаю. Я сама удмуртка и прекрасно поняла, о чем они говорят, и дала понять это ребятам, - вспоминает бабушка. – В целом отношения с ребятами сложились за три года

очень теплые, мы подружались, даже поссорившись, мы мирились. Когда пришло время уезжать из посёлка, с учениками расставались со слезами». [2]

В 1980 году дедушку после окончания института распределили в г.Нововятск Кирово-Чепецкого района Кировской области на Нововятский механический завод. В Нововятск семья приехала уже с двумя детьми. [2]

В 1980 – 1991 гг. бабушка работала учителем математики в Нововятской средней школе №63. Кроме уроков математики, вела черчение, за что выпускники были очень благодарны (многим ребятам, поступившим в вузы, пригодились навыки черчения, у них не было проблем с чертежами). [2]

«Не только учитель учит ученика, но и ученик может многому научить учителя, - рассказывает бабушка. – Одна ученица, Таня Груздева, научила меня правильно работать. Таня не выучила теорему к уроку, и я её упрекнула, мол, как так не выучила, на что она мне ответила: «Вы рассказываете эти теоремы каждый урок, для вас это легко, а я её слышала впервые! Не проходит и дня, чтобы я не вспомнила Таню, стоящую у доски. С тех пор я с большим вниманием отношусь к изучению нового материала с ребятами и стараюсь объяснять настолько подробно, чтобы точно стало понятно». [2]

С 1991 по сей день работает в МБОУ СОШ с УИОП №65 г. Кирова. До сих пор, не смотря на свой огромный педагогический опыт, бабушка продолжает готовиться к урокам. «Все дети разные, классы разные, учебники разные – к каждому стараюсь найти подход, подобрать задания. На личном опыте знаю, что невозможно провести по одному конспекту один и тот же урок в разных классах – ничего из этого не получается, поэтому за год испиваю по несколько тетрадок, где прорабатываю урок, готовлю задания для каждого класса. Точно так же и с подготовкой к экзаменам» - поясняет бабушка. [2]

«В своей работе всю жизнь стараюсь придерживаться ряда принципов, - рассказывает бабушка. – Во-первых, важно, чтобы дети полюбили предмет, иначе учиться они не будут. Как можно заниматься нелюбимым делом?

Стараюсь работать так, чтобы дети шли на урок с желанием, а не с мыслями «Ох уж эта математика!». И это у меня получается. Бывало, отпрашивают ребят с уроков для каких-нибудь мероприятий, а с моего урока они сами не уходят «Валентина Васильевна обидится!». Во-вторых, объясняю материал так, чтобы его было легко усваивать, не было страха перед предметом! Учю так, чтобы математика была самым легким предметом! В-третьих, стараюсь понять каждого ученика. Нельзя одинаково подходить к разным ученикам. Всё индивидуально – задания, требования, оценки. В-четвертых, хожу на уроки всегда с желанием! Желание познания необходимо передавать детям. Я сама с радостью не просто иду, а бегу в школу! Летние каникулы проходят, а я про себя думаю: «Как хорошо, что опять скоро в школу!» В-пятых, я учусь у ребят взаимодействию, пониманию, современным технологиям». [2]

Бабушка не только прекрасный учитель, но и замечательный классный руководитель. Внеклассная жизнь была очень насыщенная: походы, прогулки в лес на лыжах, поездки в музеи, театры, классные вечера, школьные мероприятия. «Мы с разными выпусками побывали в разных местах: с одними ездили в Казань (*Приложение 5*), с другими по местам Молодой Гвардии (*Приложение 6*), с третьими по ленинским местам, - рассказывает бабушка. – Всегда старалась привлекать родителей и к организации, и к участию в мероприятиях. Очень важно сплачивать детей, чтобы складывались дружеские отношения детей между собой, детей и родителей, детей и классного руководителя» (*Приложение 7*). За годы работы она выпустила 7 классов, 4 из которых – в МБОУ СОШ С УИОП №65 (*Приложение 8,9,10,11*). [2]

За 46 лет работы в школе бабушка была удостоена множества высоких и почетных наград, участвовала в конкурсах профессионального мастерства:

- 1993 год присвоено звание «Отличник народного просвещения» (*Приложение 12*).
- 1999 год присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (*Приложение 13*).

- 2003 год – победитель конкурса «Самая классная классная» (*Приложение 14*).
- 2005 год – Почетная грамота Департамента образования «За творческий труд, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса» (*Приложение 15*).
- Почетная грамота управления образования администрации г.Кирова «За многолетний педагогический труд и высокие показатели в работе». (*Приложение 16*).
- Почетная грамота Кировской городской думы «За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов» (*Приложение 17*).

Кроме того, бабушка с 2005 по 2010 гг. работала заместителем директора по учебно–воспитательной работе и научно – исследовательская деятельность с детьми, 14 лет состояла в комиссии по проверке ЕГЭ по математике. [2]

Таким образом, бабушка всегда будет примером для меня, она прошла большой путь в профессии, умная, добрая, трудолюбивая. Её очень любят ученики, уважают коллеги. Почти каждый день бабушка даёт мне разные советы по поводу учёбы, жизненные советы, к которым я прислушиваюсь. Важным советом бабушки я считаю всегда добиваться своих целей и не останавливаться на достигнутом, как она сама всегда и поступала!

2.3. Воспоминания учеников.

Сколько за эти годы у бабушки было учеников? Сотни, тысячи? Уже не сосчитать. Многие из них с благодарностью к Валентине Васильевне вспоминают школьные годы. Мы связались с некоторыми учениками.

Елена Дудырева (Кряжевских), выпускница 1991 г. Школы №63: «С Валентиной Васильевной мы учились считать, решать задачи. Мы доказывали теоремы, проводили анализ решения. На уроках всегда было интересно! Мы учились дружить с цифрами, что не понятно, разбирать и находить решения во тьме уравнений, функций и графиков» [3]

Алёна Хаерзаманова (Титова), выпускница 2013 года школы №65: «Валентина Васильевна - учитель и человек с большой буквы! Учитель, который всегда трепетно и с любовью относится к своему делу. Валентина Васильевна всегда помогала нам и даже приглашала к себе домой, чтобы дополнительно позаниматься. Заканчиваются уроки, а мы бежим к Валентине Васильевне домой для изучения математики, всегда можно было подойти после уроков, и Валентина Васильевна не откажет, а будет объяснять, пока ты не поймёшь! Именно благодаря Валентине Васильевне мы поняли, что такое учиться и стараться, и если ты стараешься, то у тебя обязательно все получится!» [7]

Валерия Ипполитова (Бердникова), выпускница 2014 года школы №65: «Валентина Васильевна - прекрасный педагог, который очень понятно и скупкулезно объясняет предмет. Не выделяла любимчиков, одинаково относилась как к отличникам, так и к троечникам. Ее главная цель, по моему мнению, была такова, чтобы ребёнок понял предмет. Ради этого она была готова долго и упорно объяснять и разжевывать материал. Не было страха идти на урок и отвечать у доски у нее на уроках». [4]

Екатерина Лялина, выпускница 2014 года школы №65: «Я очень любила математику, а Валентина Васильевна ещё больше укрепила мою любовь к предмету. Как Валентина Васильевна сама любит свой предмет, видно невооруженным взглядом. Она всегда верила в своих учеников, видела потенциал каждого, к каждому имела подход. Мне всегда доставались задачи посложнее, чтобы еще больше развить мои способности. Валентина Васильевна сама постоянно совершенствовалась в своих знаниях, если ученики предлагали или видели разные варианты решения задач, с удовольствием разбиралась в них, училась вместе с нами». [5]

Ульяна Шульмина, выпускница 2014 года школы №65: «В школьные годы мне непросто давалась алгебра, и я благодарна Валентине Васильевне за ее помощь, поддержку, веру в каждого ученика. Валентина Васильевна всегда была готова ответить на вопросы, могла по несколько раз объяснять одно и

то же, пока каждый в классе не поймет материал. Помню наши подготовки к ЕГЭ по математике. Пока все решали тренировочные задания, Валентина Васильевна успевала подойти к каждому (!) ученику, объяснить, подсказать. Все работали в своем темпе: кто-то топчется на одной задаче, кто-то уже решает задания повышенной сложности. Своей энергией Валентина Васильевна заряжала нас, вселяла надежду, что мы справимся. К слову, математику сдали все в нашем классе. Теперь мы с Валентиной Васильевной коллеги, и она является для меня примером настоящего Учителя, на которого в своей работе хочется равняться!». [6]

Заключение.

Моя бабушка Валентина Васильевна Заплетаева 46 лет работает учителем математики, 33 из которых в МБОУ СОШ с УИОП № 65 г.Кирова, где сейчас учусь я. Бабушка работает по призванию: любит свой предмет, работу в школе, трепетно относится к ученикам и готова помочь каждому из них. Бабушка прошла большой путь в профессии, умная, добрая, трудолюбивая, энергичная, жизнерадостная. Её очень любят ученики, уважают коллеги.

За плодотворный труд, высокие результаты в работе бабушка удостоена высоких наград - «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации». Как выдающийся педагог, внесена в книгу «Нововятск – 50 лет» [1].

Выпускники разных лет с благодарностью вспоминают уроки, некоторые тоже стали педагогами.

Бабушка и дедушка создали большую и крепкую семью, где царит взаимопонимание и любовь (*Приложение 18*).

Бабушка всегда будет для меня примером сильной, целеустремленной личности.

Цель нашего исследования достигнута.

Список литературы и источников.

Литература.

а) Справочная литература.

1. Нововятск - 50 лет [Текст] / под ред. Е. И. Ворончихина. – Киров: Дом печати «Вятка», 2005. – с.67.

Источники.

А) Источники личного происхождения.

2. Воспоминания В.В. Заплетаевой. Записано М.Заплетаевой 14.01.2024 г.
3. Воспоминания Е.Дудыревой (Кряжевских). Записано У.А. Шульминой 15.01.2024.
4. Воспоминания В.Ипполитовой (Бердниковой). Записано У.А. Шульминой 15.01.2024.
5. Воспоминания Е.Лялиной. Записано У.А. Шульминой 15.01.2024.
6. Воспоминания У.Шульминой. Записано У.А. Шульминой 15.01.2024.
7. Воспоминания А.Хаерзамановой (Титовой). Записано У.А. Шульминой 15.01.2024.

Б) Изобразительные источники

8. Архив фотографий семьи Заплетаевых.
9. Архив документов В.В. Заплетаевой.

Приложения.

Приложение 1.



Рис.1. Моя бабушка, учитель математики В.В.Заплетаева (2020 г.). [8]

Приложение 2.



Рис.2. Бабушка В.В. Заплетаева – пионервожатая в школе в п.Гура(1971 г.).
[8]

Приложение 3.



Рис.3. Мои бабушка и дедушка В.В. Заплетаева и В.И. Заплетаев (2021 г.). [8]

Приложение 4.



Рис.4. Первый выпуск Заплетаевой В.В. (п. Каменное, УдмАССР) (1978г.).

[8]

Приложение 5.



Рис.5. Туристическая поездка в г.Казань с 8а классом школы №63 г.Нововятска Кировской области (1986 г.). [8]

Приложение 6.



Рис.6. Поездка в г.Краснодон по местам Молодой гвардии с 9б классом школы №63 г.Нововятска Кировской области (1990 г.). [8]

Приложение 7.



Рис.7. Классный вечер в школе №65 г.Кирова (1999 г.). [8]

Приложение 8.



Рис. 8. Первый выпуск в МБОУ СОШ с УИОП №65 г.Кирова (1997 г.). [8]

Приложение 9.



Рис.9. Второй выпуск в МБОУ СОШ с УИОП №65 г.Кирова (2005 г.). [8]

Приложение 10.



Рис.10. Третий выпуск в МБОУ СОШ с УИОП №65 г.Кирова (2011 г.). [8]

Приложение 11.



Рис.11. Последний выпуск в МБОУ СОШ с УИОП №65 г.Кирова (2019 г.). [8]

Приложение 12.



Рис.12. Значок отличника народного просвещения (фото 2024 г.). [8]

Приложение 13.



Рис. 13. Удостоверение и значок Заслуженного учителя Российской Федерации (фото 2024 г.). [9]

Приложение 14.



Рис.14. Диплом победителя конкурса «Самая классная классная» (фото 2024 г.). [9]

Приложение 15.



Рис.15. Почетная грамота Департамента образования «За творческий труд, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса. (фото 2024 г.) [9]

Приложение 16.



Рис.16. Почетная грамота управления образования администрации г.Кирова «За многолетний педагогический труд и высокие показатели в работе». (фото 2024 г., грамота выдана в 2006 г.) [9]

Приложение 17.



Рис.17. Почетная грамота Кировской городской думы «За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов». [9] (фото 2024 г., выдана в 2008 г.)

Приложение 18.



Рис.18. Наша большая семья (вторая и третья слева бабушка В.В.Заплетаева и я, М.Заплетаева). (фото 2023 г.) [8]