

Научно-исследовательская работа

Предмет: литература

Тема: Чтение - как семейная традиция

Автор:

*Монастырева Александра Витальевна,
учащаяся 3Б класса
МБОУ СОШ №155, Россия, г. Новосибирск*

Руководитель:

*Дзюбенко Елена Валерьевна
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №155, Россия, г. Новосибирск*

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретическая часть.....	4
1.1. Домашнее чтение в жизни писателей.....	4
1.2. Чтение в моей семье	5
2. Практическая часть	6
2.1. Чтение в семьях моих одноклассников.....	6
2.2. Исследование отношения родителей к семейному чтению.....	7
2.3. Интервью со старшим поколением.....	8
3. Рекомендации по чтению в семье	9
Заключение	9
Список литературы	10
Приложения	11

Введение

«Читателем становятся у мамы на коленях»

Народная молва

С самого раннего детства я часто бывала в гостях у своей прабабушки в деревне. Самыми интересными воспоминаниями для меня есть высокие полки в комнатах, забитые книгами до самого потолка и пианино, аккуратно укрытое вязаной салфеткой. С высоты своего роста эти полки казались мне еще больше. Книг было настолько много, что, играя летом на веранде я и там листала интересные картинки. Читать я тогда еще не умела.

Позже бабушка подарила мне целую сумку сказок. Мы с мамой забрали их домой и с этого момента началось формирование уже моей собственной домашней библиотеки.

Тема стала для меня интересной, так как чтение это основа воспитания человека, его грамотности. А ребята сейчас очень мало читают, я сама вижу это. А если у детей есть пример дома читающих взрослых, то это привлекает ребенка к книгам быстрее и эффективнее.

Объект исследования: традиция чтения в семье.

Предмет исследования: способы создания традиции домашнего чтения.

Цель: определить, как можно положить начало семейному традиционному чтению.

Задачи

1. Изучить историю и особенности традиции семейного чтения.
2. Исследовать читательские интересы и круг чтения учеников в начальной школе.
3. Исследовать отношение родителей к семейному чтению.
4. Разработать рекомендации родителям для организации семейного чтения.

Методы исследования: беседа, опрос, анализ, наблюдение, сравнение, интервьюирование.

1. Теоретическая часть

1.1. Домашнее чтение в жизни писателей

В толковом словаре В. Даля традиция — это приданье, все что устно перешло от одного поколения на другое. [с 435, 3]

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. [7]

Говоря о традициях, в первую очередь следует сказать о чтении в кругу семьи, которое в России девятнадцатого века было, пожалуй, важнейшим занятием культурных людей.

Семейное чтение играло особую роль в становлении личности, в формировании художественного вкуса, способствовало появлению талантливых писателей, музыкантов, художников, ученых.

В воспоминаниях писателей, поэтов, ученых можно найти немало проникновенных строк о семейных чтениях, обсуждениях прочитанного как счастливых моментах духовного общения с родителями.

Подобные семейные чтения проходили в семье Л. Н. Толстого. К примеру, из воспоминаний сына Льва Николаевича, Сергея: «Отец читал нам путешествия Жюль Верна “80 дней вокруг света”. Книга, по которой он читал, не была иллюстрирована. И он сам чертил к ней иллюстрации, приводившие нас в восторг. Рисовал он довольно плохо, но у него бывали характерные штрихи. Мы очень любили эти рисунки отца и с нетерпением ждали следующего вечера». [стр. 49-50, источник №6]

Семейное чтение было признаком образованного, воспитанного человека, атрибутом интеллигентной семьи и возможностью общения взрослых между собой с детьми.

Так, к примеру, папа Агнии Львовны Барто очень любил басни И.А. Крылова и постоянно читал ей их на ночь. Он же учил маленькую дочку читать, по книге Льва Толстого. А на первый день рождения подарил своей дочери книгу под названием «Как живет и работает Лев Николаевич Толстой». [1]

Будучи уже взрослой, Агния Львовна сама читала свои стихи в детских домах, помогая тем самым привить растущему поколению любовь к книге и, несомненно, справиться с утратой близких людей и родителей в военное время.

1.2. Чтение в моей семье

Семейные традиции — это и сейчас создание особенной атмосферы, в которую входят обычаи, жизненный уклад и привычки членов семьи. У каждой семьи они могут быть разные. Но каждый член семьи получает удовольствие, чувствует безопасность и спокойствие всех участников в такие моменты.

Одной из таких традиций и для нас стало семейное чтение перед сном.

Когда я была маленькая и еще не умела читать, я с удовольствием слушала читающих мне родителей и других членов семьи, перелистывала странички с картинками, впервые знакомилась с героями сказок.

Сейчас я уже сама читаю. Но все так же мы продолжаем читать и по вечерам. Сейчас мне нравится читать книги, где много частей с разными сюжетами, но главные герои остаются одни. Из таких могу выделить Ж. Шамблен, О. Нейре «Дневники Вишенки», А. Волков «Волшебник изумрудного города», Х. Вебб «Мейзи Хитчинс. Приключения девочки-детектива». Так же мне полюбили Г. Остер «38 попугаев», «Котенок по имени Гав».

Несомненно, некоторые книги я перечитывала снова и снова.

Кроме того, я завела читательский дневник, где описываю свои мысли после прочтения книги. Познакомила меня с читательским дневником и его ведением начальная школа. Начиная со второго класса я вела записи прочитанного, формировала все в таблицу и, заканчивая книгу принималась за следующую.

Со временем у меня сформировался список моих любимых книг, который я постоянно пополняю и сейчас.

Традиция семейного чтения просто необходима в нашем современном обществе. Оно формирует правильное отношение к книге и литературе с раннего детства, стимулирует внимание к книге, развивает воображение, сближает взрослых и детей.

Возможно, ребята, одноклассники и их родители обратят внимание на моё исследование, и сделав выводы, последуют моему примеру.

Вывод: чтение может сыграть большую роль в жизни человека, став традицией нескольких поколений. Семейное чтение – прекрасная возможность провести совместный досуг, это один из вариантов сделать эту привычку еще интереснее, прививая любовь к книгам.

2. Практическая часть

2.1. Чтение в семьях моих одноклассников

Во время своего исследования, мне стало интересно, что же чаще всего читают ребята, и что важно для каждого в процессе чтения. Для этого я проводила опрос школьников с целью определения читательских интересов и круга чтения учеников в начальной школе.

В опросе принимало участие 73 человека – ученики начальной школы. (Приложение 1)

Проведя исследование, я убедилась, что почти половина опрошенных ребят любит читать сказки - 46%. Так же ученики любят читать повести и рассказы – 21%, энциклопедии – 19%. Меньше всего внимания уделяется стихам, всего 14%. (Рис.1)

У большинства ребят так же есть любимые книги, и только у 11 опрошенных человек ее нет (Приложение 2)

А вопрос «Важны ли в книге иллюстрации?» получил весьма интересный результат. Голоса разделились почти поровну. 38 человек считают, что читать книги с картинками интереснее, и 34 юных читателя больше любят фантазировать и вымышлять героев сами.

Так же, я предположила, что современные дети отводят меньше времени на чтение, что приводит к снижению читательского интереса. Для того, чтобы это выяснить, я провела собственное исследование. Был задан вопрос «Можно ли сказать, что ты любишь читать?». (Приложение 3)

Большинство ребят – 37 человек и 30 человек все же относят себя к людям, любящим читать, и только 8 % читать не любят и обращаются к книге очень редко.

Считаю, что это высокий показатель проявления читательского интереса для учеников начальных классов.

Наряду с этим, я хотела узнать, «Сколько времени в день уделяется на чтение?». (Приложение 4)

Здесь также получены результаты, заслуживающие внимания: меньше всего – 17 человек, ребята читают 0-10 минут.

42 % опрошенных читают в день 10-20 минут, что говорит о том, что все же интерес к чтению в количестве опрошенных детей преобладает.

Ну и напоследок, отсылая свое исследование к процессу чтения как к семейной традиции, я предложила ученикам ответить на вопрос как они любят читать. (Приложение 5)

Большинство детей привыкли читать одни в тишине, что говорит о том, что тема развития чтения как семейной традиции в наше время весьма актуальна. Но, учитывая, что часть ребят все же любят читать в компании близких, можно сказать, что чтение в кругу семьи не исчезло полностью, и можно рассмотреть разные варианты продолжения и восстановления этого полезного занятия.

2.2. Исследование отношения родителей к семейному чтению

В своей работе я так же использовала опрос, который подготовила мама.

Цель опроса взрослых была:

1. Выяснить мнение родителей о семейном чтении, роль чтения в каждой семье.
2. Определить роль старшего поколения в развитии интереса семейного чтения.

Родители должны были ответить на 8 вопросов анкеты «Чтение в семье». В опросе приняли участие 35 человек.

Согласно полученным данным, 65,7% опрошенных любят читать постоянно и 31,4% делают это временами, и всего лишь 1 человек из опрошенных совсем не любит читать. Так же у 31(88,6%) читающих есть своя домашняя библиотека.

Хочу так же отметить, что когда наши родители были детьми, то многим читали их родители и бабушки с дедушками, о чем говорит результат опроса. (Приложение 6).

И, задав вопрос «Читаете ли Вы своим детям сейчас?», получилось, что большинство читает своим детям сейчас, так же как и им в детстве читали их близкие – это 85,7% родителей. И 14.3% не делает этого вовсе. Я считаю, что это говорит о том, что ребенок привыкает с детства в совместному чтению, хорошим воспоминаниям и получает бесценный опыт общения в семье через книгу, используя его в дальнейшем со своими детьми уже будучи взрослыми.

Проанализировав ответы респондентов было получено, что практика чтения семейного, когда домочадцы собираются вместе, в современном мире угасает. Приведу диаграмму ниже, в которой результат показал, что 34,3% читают вместе семьей, а 65,7% не делают этого вовсе.(Приложение 7)

Актуальность семейного чтения еще и заключается в том, что многие из опрошенных хотели бы, сделать этот процесс традицией для своих детей и пронести ее из поколения в поколение, подтверждая это комментариями о ценности такой привычки для семьи.(Приложение 8)

Чтобы привлечь внимание родителей к семейному чтению и дальнейшему развитию детей, необходимо расширить работу с родителями по данной теме, подготовить рекомендации, которые помогут воссоздать культуру чтения в семье.

2.3. Интервью со старшим поколением

С целью понимания как важно прививать любовь к книге через поколение, я провела интервью со своей прабабушкой Любовью Пропьевной Коровиной. (Приложение 9)

Моя бабушка – пример для меня, мне нравится проводить с ней время за беседами, ее рассказами и чтением сказок.

3. Рекомендации по чтению в семье

Мы с вами знаем, что в наше время дети и родители часто не находят общего языка, отдаляются друг от друга. В этой ситуации также следует признать: книга - идеальный посредник для диалога ребенка и взрослого, так как книга — это чтение. А на основе этого появляются общие интересы, которые способствуют объединению семьи. Поэтому хочется вернуть книгу в семью. И что же в таком случае делать родителям? Надо начинать с себя. Какие средства нужны для того, чтобы папе или маме выкроить полчаса - час несколько раз в неделю? Какие способы есть для повышения интереса к чтению? Для этого мы собрали рекомендации, так как становление традиция семейного чтения может состоять из многих приемов. (Приложение 10)

Интерес к чтению можно развить в любом возрасте. Важно помнить, что чтение должно быть ребенку доступно и интересно. Мы хотим чувствовать живой интерес близкого взрослого к чтению, видеть, что мама и папа тоже умеют и любят читать. Необходимо создавать особую обстановку для чтения – уютное место в доме, приятное освещение, тишину, определенное время только для чтения. Соблюдая эти простые советы возобновить семейное чтение и оставить его традицией надолго будет легко и увлекательного для каждого участника!

Заключение

В ходе своего исследования, я изучила, что такое традиции. Узнала, что семейное чтение – это одно из важнейших занятий большинства образованных людей прошлого столетия. Многим чтение помогло в становлении их жизненных навыков и занятий.

Путем интервью с бабушкой, узнала, откуда взялась традиция семейного чтения книг в моей семье.

Провела анкетирование, определив читательские интересы и круг чтения учеников в начальной школе.

Определила отношение родителей к семейному чтению.

В результате исследовательской работы сделала следующий вывод, что традиция семейного чтения книг утрачивается. Ответы учащихся по анкетированию говорят о том, что большинство ребят любят читать сами, но желание читать семьей есть у многих. Так же, как и родители хотели бы сделать семейное чтение традицией.

В связи с этим, я создала список рекомендаций для создания и развития навыка совместного чтения.

Традицию семейного чтения создать крайне сложно. Особенно, если ранее этой традиции не было. Но можно! И крайне важно, чтобы первое знакомство с книгой шло от родителей.

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше — читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.

Вспоминая позже детство, мы непременно вспомним часы совместного чтения и беседы, и это согреет наши сердца.

Список литературы

1. Агния Львовна Барто- 115 лет со дня рождения. – 17 Февраля 2021 – официальный сайт МБУК Зеленоборская ЦБС. URL: ucoz.ru
2. Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. «Буду настоящим читателем», часть 1, БАЛАСС, 2014г.
3. В. Даль Толковый словарь живого великорусского язык: Т.1-4-М.: Рус.яз.,1978-1980, 683 с.
4. Гиппенрейтер Ю. Б. Счастливый ребенок: новые вопросы и новые ответы. Москва, 2017г
5. Лебедева Т.Г., Н. К. Сафонова Чтение – дело семейное, статья.
6. Толстой С.Л. «Очерки былого», Тула, 1965 г.
7. Толковый словарь Ожегова онлайн. URL: slovarozhegova.ru

Приложения

Приложение 1

Основными вопросами для определения читательского круга детей были:

1. Что вы читаете наиболее охотно
2. У тебя есть любимая книга?
3. Важны ли в книге иллюстрации?



Рис.1. Диаграмма читательский круг учеников начальной школы.

Приложение 2

У тебя есть любимая книга?

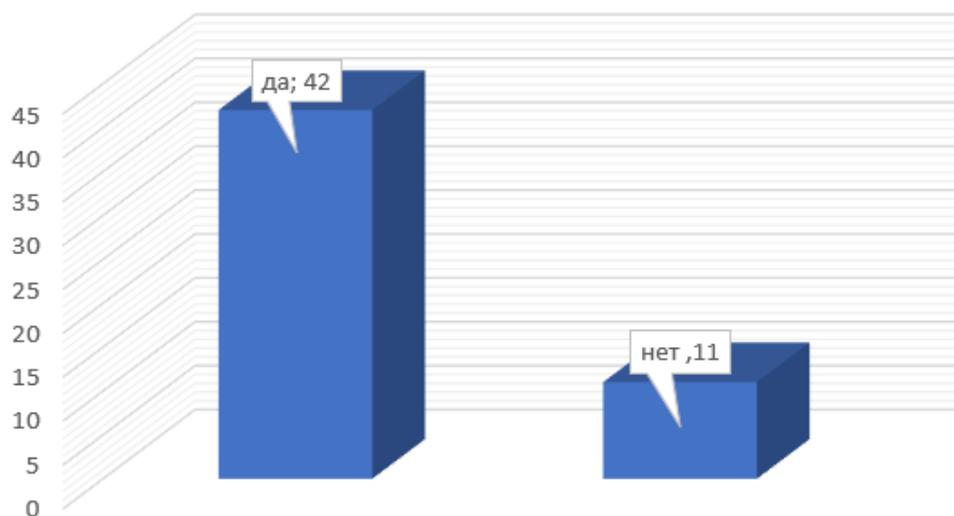


Рис. 2. Диаграмма «Наличие любимой книги»

Приложение 3

Таблица 1. Чтение как любимое занятие.

Ответ	Количество человек, чел.	Количество человек, %
Да	30	41
Нет	6	8
Наверное, можно	37	51

Приложение 4

Таблица 2. Время на чтение

Время для чтения, мин.	Количество человек, чел.	Количество человек, %
0-10	12	17
10-20	30	42
20-30	16	23
Больше 30 минут	13	18

Приложение 5

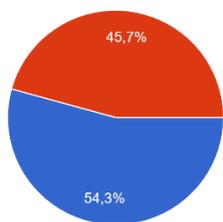
Как вы любите читать?



Рис.3. Как вы любите читать

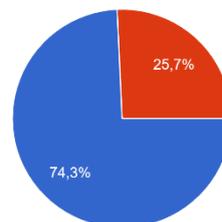
Приложение 6

Читали ли Вам бабушки или дедушки?
35 ответов



● да
● нет

Читали ли Вам родители в детстве?
35 ответов

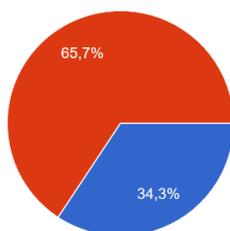


● Да
● Нет

Рис.4. Чтение наших родителей в семье.

Приложение 7

Часто ли вы читаете семьей?
35 ответов

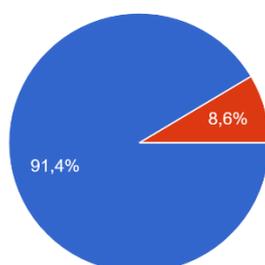


● Да
● Нет

Рис.5. Семейное чтение.

Приложение 8

Если нет, то хотели бы Вы, чтобы такая традиция появилась в Вашей семье?
35 ответов



● да
● Нет

Рис.6. Создание традиции семейного чтения

Таблица 3. Напишите, как Вы считаете, для чего нужно домашнее/семейное чтение?

Ответ
Объединяет всю семью, как и любое совместно проведённое занятие. Учит детей слушать, а взрослых быть ближе к своим детям.
Это сближает членов семьи,
Для объединения семьи, тёплых воспоминаний, получение знаний
1. Морально-нравственное воспитание ребёнка. 2. Семейная традиция. 3. Домашний досуг. 4. Чтение сближает.
Развитие ребенка
Оно объединяет семью
Домашнее чтение это возможность побыть всем вместе, своего рода традиция, которая сближает. Все говорят о том, что чтение развивает кругозор, интеллект и мышление)
Объединяющая традиция, можно искренне обсудить «нелегкую» тему, услышать чувства других, стать ближе друг к другу
Развитие воображения, логики, пополнение словарного запаса, улучшение грамотности
Чтобы привить любовь к книгам
Чтобы быть счастливыми
Расширение кругозора, грамотности, общего времяпрепровождения, контакта и налаживания связей
Для общих интересов, тем. Как традиция семьи
Для совместного, полезного проведения времени с семьёй
Общение, понимание
Нормальное развитие человека, формирование семейных ценностей, развитие речи и кругозора
Сплочение. Интерес к книгам.
Для сплочения семьи.
Чтобы расширять словарный запас

Для развития ребёнка и чувства эмоциональной близости семьи
Чтение хорошо развивает умственные способности, нейроны мозга и воображение. Каждый раз, когда человек читает его мышление качественно улучшается, а словарный запас обогащается. Так же улучшается грамматика.
Привить ребёнку любовь к чтению книг.
Иметь традиции, время вместе, близость, общие переживания за героев.
Формирование спокойной, уютной среды в доме, теплые воспоминания о детстве и родителях. Развитие воображения, кругозора, речи
Домашнее семейное чтение сближало бы, расширяло кругозор семьи, позволяло бы найти новые темы для хорошей беседы. А также это было бы приятное времяпрепровождение.

Приложение 9

Таблица 4. Интервью с Коровиной Любовью Прокопьевной

Вопрос	Ответ моей бабушки
1. Как создать комфортную среду для чтения? Как мотивировать других начать читать?	«Своим примером, рассказывать о прочитанных книгах, заинтересовать собеседника. Чтение полезно, потому что расширяется кругозор человека, мы многое познаем из книг»
2. Истории из вашей жизни про чтение?	«Когда-то в библиотеке взяла первый том Агаты Кристи, прочитала и меня заинтересовало. И я начала искать в магазинах, покупать книги писателя. И, в конце концов, я собрала 30 томов Агаты Кристи, которые я все прочитала»

3. Любимая книга детства?	Любима книга «Дикая собака Динго»
4. А у вас были читательские дневники?	«Читательского дневника не заводила, но любила рассказывать сюжет друзьям, у меня хорошая память»

Приложение 10

Рекомендации по чтению в семье

1. Читать с семьей совместно, обсуждать прочитанное. Мама нам часто читает перед сном, и когда ей некогда или она не успевает я привыкла читать сама вместе с сестрой. Она еще читать не умеет, но охотно слушает меня. Мы разглядываем картинки, переносим их на повествование в книге.

2. Пробовать чтение вслух, это помогает запомнить лучше прочитанное и улучшается выразительное чтение.

3. Можно сходить на экскурсии в библиотеки. Недавно мы ходили с мамой на экскурсию в ГПНТБ, в отдел редких книг. ГПНТБ — это самая большая библиотека в Сибири. Так же мы с мамой ездим в Молодежную библиотеку на Красном проспекте. Там очень уютные залы, много книг. Можно посидеть почитать, спросить нужную книгу у библиотекаря.

4. Создание и продолжение домашней библиотеки, совместное ее формирование.

5. Совместное ведение читательского дневника. Читательский дневник нужен не только для пересказа прочитанного, но и для формирования своего мнения о прочитанном, создания списка любимых книг и авторов.

6. Связь с книгой через поколение: узнавайте, что читали ваши бабушки и дедушки. Наверняка, вы найдете много интересного и полезного для себя, узнаете, что любили ваши родные – это прекрасная идея для беседы.

7. В современное время по многим книгам были сняты фильмы. Будет очень здорово почитать, а потом посмотреть экранизацию. Сравнить свое

представление с фантазией художника, сравнить сюжет книги и фильма. Мы так делали с книгой А. Волкова «Волшебник изумрудного города».

8. А можно по небольшим рассказам и самим создать спектакль, собрать компанию, сделать декорации, разобрать роли и показать свое понимание прочитанного таким способом! Домашний театр – хорошая семейная традиция. Прекрасно, если декорации, костюмы, маски, афиши совместно придуманы и созданы с участием всех членов семьи.

Раньше мама мне читала русскую народную сказку «Репка», я ее очень любила слушать. И однажды мама приготовила сюрприз на мой день рождения: мы ставили по этой сказке спектакль. Актерами были все: бабушка, дедушка, папа, тети и дяди, друзья. Мама читала сказку, а мы по ролям ее обыгрывали, было очень весело и увлекательно. Потом этот спектакль мы повторяли не один раз.

9. Можно устроить поход в книжное кафе, если такое есть у вас в городе, либо создать кружок юного читателя, где устроить чаепитие и обсуждение прочитанного.

10. Полезно использовать те познавательные интересы, которые у ребенка развиты. Если он интересуется техникой, любит конструировать, читайте с ним научную литературу о технике. Если он любит животных, читайте о них.

11. Можно сделать наглядность по прочитанным книгам. «Путеводитель прочитанных в семье книг», где ребенок будет сам отмечать кто, когда, что и сколько прочел, или устроить домашнюю выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.