

Исследовательская работа

## **ДЕТСКИЕ ИГРЫ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ**

*Выполнила:*

***Александрова Арина Игоревна***

*учащаяся 3 «Е» класса*

*МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары*

*Руководитель:*

***Петрова Светлана Николаевна***

*учитель начальных классов*

*МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары*

г. Чебоксары, 2024 г.

## **Введение**

Однажды я вышла гулять на улицу и задумалась, во что же можно поиграть? Мама ответила, что в их детстве никогда не возникал этот вопрос, они с друзьями знали много весёлых подвижных игр. Например, любимая игра детства моей мамы - «Гуси-лебеди», а папа любил играть во дворе с друзьями в «Слона». «Какие интересные названия! А мы с друзьями этих игр не знаем! Почему?» - подумала я и решила выяснить, какие игры были популярны у детей прошлого столетия.

**Гипотеза:** У разных поколений разные игры детства.

**Цель:** Выяснить, почему у детей разных поколений игры отличаются.

**Задачи:** 1. Найти информацию о том, какие детские игры бывают.

2. Проанализировать различные группы игр и найти их положительное влияние на детей.
3. Провести анкетирование с целью определения, какие игры были популярны в 70-х, 90-х годах XX века и в настоящее время.
4. Проанализировать полученную из анкет информацию.
5. Исследовать наиболее популярные игры разных поколений.
6. Провести интервьюирование школьников 2-х, 4-х и 6-х классов о том, какие игры прошлых поколений они знают.
7. Дать забытым играм вторую жизнь, научить играть в них сверстников.

### **I. Теоретическая часть.**

Игра – это вид культурной деятельности человека, направленной на удовлетворение потребностей в развлечении, удовольствии, снятия напряжения, а также на развитие определенных навыков и умений.

В старые времена на Руси существовало около трех тысяч игр. Даже представить себе это трудно! Но мы, конечно, играем только в те игры, которые сохранились в народе до нашего времени. Дошли, наверное, потому, что были самыми интересными, самыми увлекательными.

В большинство русских народных игр играют на свежем воздухе. В некоторых литературных источниках говорится, что игры эти разнообразны,

требуют много движения, находчивости, смекалки, дают массу всяких физических навыков и умений. Поэтому они отлично закаляют тело и душу.

В жизни древней Руси различные игры и игрища, как составные части народных и храмовых праздников, занимали видное место. В празднествах участвовали люди всех возрастов, но особенная роль отводилась детям, они были самыми активными их участниками.

Ребенок - "существо играющее". Игра - это неотъемлемая часть его детства. Вот почему как взрослый человек обязан работать, так и ребенку необходимо играть. В настоящее время игры во дворе или в хорошей компании дома вытесняются виртуальными развлечениями. Дети становятся все более одинокими, остаются один на один с компьютером, погружаясь в виртуальный мир. Детям больше нравится играть дома в компьютер, чем на улице. Но разве заменит компьютер общение с друзьями, разве с ним можно побегать, посмеяться, поговорить или побороться?

Для ребёнка любого возраста игра – это наиболее доступный способ познания окружающего мира. Именно так дети получают новые эмоции, учатся контролировать себя, начинают понимать принципы и законы мироздания.

Основные компоненты игры:

1. воображаемая ситуация;
2. роли, взятые на себя играющими;
3. игровые действия;
4. игровое употребление предметов, то есть замещение реальных предметов игровыми, условными;
5. реальные отношения между играющими;
6. отсутствие материальных результатов;
7. воображаемая ситуация (замысел и вымысел игры);
8. правила игры

Игры детей отличаются большим разнообразием. Они различны по содержанию и организации, правилам, месту проведения, количеству участников. Мне известны такие виды игр, как настольные, сюжетно-ролевые, подвижные (соревновательные), словесные, и популярные в наше время компьютерные игры.

Настольные игры способствуют развитию личностных качеств и способностей ребенка, улучшают зрительную память, внимание, сообразительность, логику, воображение и образное мышление.

Сюжетно-ролевые игры занимают особое место в нравственном воспитании ребенка, они отражают знания, впечатления и представления ребенка об окружающем обществе и мире в целом.

Подвижные игры — важнейшее средство физического воспитания, носят соревновательный, творческий, коллективный характер. В них проявляется умение взаимодействовать в команде. Развивают чувство товарищеской солидарности, взаимопомощи, ответственности за действия друг друга.

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В ходе таких игр у детей развивается речь, обогащается словарный запас, улучшается память, внимание и логическое мышление.

Компьютерные игры – достаточно новый вид творческих игр детей с использованием компьютера или телефона (гаджета). Эти игры развивают реакцию, внимание и моторику рук ребенка. Но в то же время компьютерные игры вызывают эмоциональное перевозбуждение, мешают развитию навыков общения и игре в коллективе, вызывают гиподинамию. Поэтому нужно задуматься и с большим вниманием подойти к выбору компьютерных игр, которые могут нанести вред детскому психологическому здоровью.

Я хочу более подробно рассказать о подвижных играх, ведь движение – это естественный спутник жизни любого ребенка. Но, к сожалению, в современном мире большинство родителей обеспокоены тем, что их дети мало двигаются и больше времени проводят у компьютеров.

## **II. Практическая часть.**

2.1. Весёлые подвижные игры – это детство моих родителей, бабушек и дедушек. Кто их придумал? Когда они возникли? Ответ на этот вопрос только один: они созданы народом, так же как песни и сказки. Но, к сожалению, многие детские игры прошлых поколений потеряли популярность или совсем забыты. Поэтому я провела анкетирование людей трёх поколений, чтобы

выяснить, какие подвижные игры были популярны в их детстве. А начала я со своей семьи.

«Чехарда» - любимая игра моего дедушки Георгия. Развивает силу в руках и ногах, ловкость, равновесие, координацию движений и глазомер.

А мой дедушка Геннадий, чтобы определить, кто из товарищей самый сильный и ловкий, играл в своём детстве в игру «Петушки».

Во времена детства моей бабушки Валентины была очень интересная игра, которая обставлялась огнями, отсюда и её название – «Горелки». Игра развивает общую двигательную активность, внимательность, быстроту реакции, ловкость.

А самая распространенная игра всех поколений и любимая детская игра моей бабушки Луизы – это «Салочки» (или «Ловишки», «Догонялки»). Развивает в детях координацию движений, ловкость, скорость, выносливость, смекалку.

«Гуси - лебеди» - игра, в которую в детстве любила играть моя мама. Правила этой игры очень просты, поэтому в неё могут играть как школьники, так и дошкольники. Кроме того, эта подвижная игра помогает развитию быстроты, ловкости, организованности.

«Слон» - любимая игра в детстве моего папы. Они играли всем двором. Это старинная русская игра для детей школьного и более старшего возраста. "Слона" особенно любят мальчики, так как игра выявляет самых сильных. Но в неё могут играть и девочки. Главное - чтобы команды были равносильны. Игра развивает: физическую силу, выносливость, командный дух.

«Путаница» (другое название «Бабка, распутай нитки!») – это самая весёлая игра, в которую играли в детстве мои родители. Развивает: наблюдательность, сосредоточенность, пространственное мышление, гибкость. *(Правила игр описаны в приложении 4)*

Из рассказов родителей, бабушек и дедушек я поняла, что детство у них проходило очень активно и весело. Любая игра развивала их физически и воспитывала в детях лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку.

## 2.2. Результаты анкетирования родителей, бабушек и дедушек нашего класса:

Я провела анкетирование среди одноклассников и их родителей.

### Вопросы анкеты:

1. Сколько вам лет?
2. В какие игры вы играли в детстве?
3. Любимая подвижная игра вашего детства и почему она вам нравилась?

Возрастная группа опрашиваемых людей (*Приложение 1*):

Возраст	Кол-во человек	Наиболее популярные ответы ( <i>Приложение 2</i> )	
30-40 лет	8	Игры, в которые играли в середине и конце XX века:	1. Прятки – 11
41-50 лет	5		2. Салочки – 10
51-65 лет	5		3. Резинки – 4
66-75 лет	5		4. Вышибалы – 3
			5. Классики – 3
			6. Набивалы мячом – 3
			7. Слон – 3
			8. Чехарда - 3
		Любимые игры детей середины и конца XX века:	1. Вышибалы
			2. Казаки-разбойники
			3. Гуси-лебеди
			4. Слон
			5. Чехарда
			6. Горелки

### Результаты интервьюирования школьников 2-х, 4-х, 6-х классов

(*Приложение 3*):

Ученикам 2-х, 4-х и 6-х классов были заданы два вопроса:

- Какие подвижные игры вы знаете?

- В какие игры вы чаще всего играете?

В ходе интервьюирования было опрошено 15 учеников 2-го класса.

<b>Наиболее популярные ответы</b>	
Игры, в которые чаще играют	1. Компьютерные – 8 2. Догонялки – 7 3. Прятки – 4 4. Настольные - 4
Известные подвижные игры	1. Догонялки – 10 2. Прятки – 8 3. Футбол – 4 4. Волейбол - 4

Было опрошено 11 учеников 4-го класса.

<b>Наиболее популярные ответы</b>	
Игры, в которые чаще играют	1. Догонялки - 4 2. Компьютерные – 3 3. Прятки – 3
Известные подвижные игры	1. Догонялки – 5 2. Футбол – 5 3. Прятки – 4

Было опрошено 8 учеников 6-го класса.

<b>Наиболее популярные ответы</b>	
Игры, в которые чаще играют	1. Компьютерные – 4 2. Настольные -3
Известные подвижные игры	1. Догонялки – 3 2. Футбол – 3 3. Прятки – 2

В ходе исследования я обнаружила, что игры наших родителей, бабушек и дедушек изменились, а некоторые просто забыты. Но также наши родители, бабушки и дедушки играли в основном в подвижные игры на улице, а современное поколение предпочитает проводить свое свободное время за компьютерными играми. Чуть меньше половины ребят любят подвижные игры, но знают их недостаточно.

Когда я узнала, что многие мои сверстники не знакомы с этими играми, мне захотелось поскорее рассказать им правила и сыграть вместе с ними. Я сделала брошюру с правилами популярных игр детства моих родителей, бабушек и дедушек, раздала их одноклассникам и другим сверстникам начальной школы. (*Брошюра «Детские игры наших родителей, бабушек и дедушек» - Приложение 4*)

#### **Заключение.**

Моя гипотеза подтвердилась. У разных поколений разные игры детства.

#### **Выводы:**

1. Игра – это наиболее доступный способ познания окружающего мира.
2. Игры бывают настольные, сюжетно-ролевые, подвижные, словесные, компьютерные.
3. Популярные игры:  
70-х годов XX века - «Горелки», «Чехарда», «Гуси-лебеди», «Салочки»;  
90-х годов XX века - «Вышибалы», «Слон», «Казачьи-Разбойники»;  
игры 20-х годов XXI века - «Догонялки», «Прятки», различные компьютерные игры.
4. Современные дети больше внимания уделяют компьютерным играм.

На переменах я со своими одноклассниками разучила игры «Петушки», «Путаница» и «Гуси-Лебеди» (*Приложение 5*). Теперь дети с удовольствием играют в эти забавные игры на школьной перемене и на прогулке.

Девиз нашей жизни: **«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»**

### Список литературы

1. Л. Былеев, И. Коротков, Б. Яковлев «Подвижные игры», Москва, Физкультура и спорт, 1977.

2. А.В. Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР», Москва, Просвещение, 1989.

3. М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры», Москва, Просвещение, 1986.

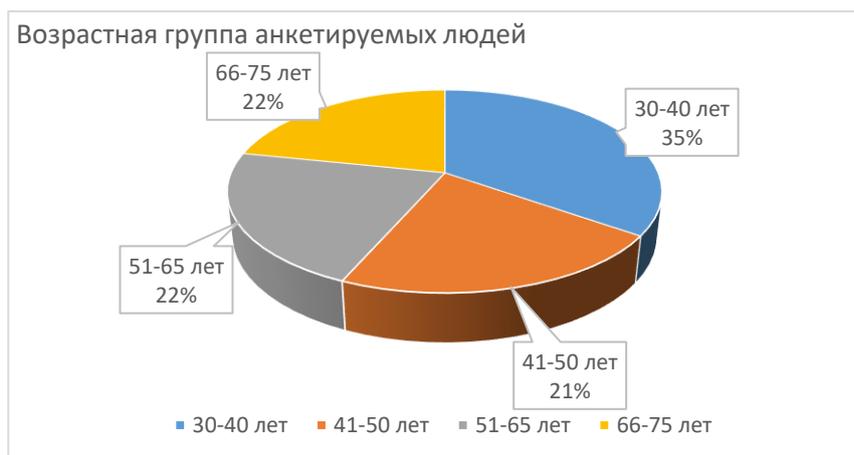
4. Интернет-ресурсы:

- <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/11/20/igry-nashikh-babushek-i-dedushek>

- <https://bosichkom.com/игры/для-детей-5-10-лет>

- <http://www.detskietovary.ru/article/51>

## Приложение 1



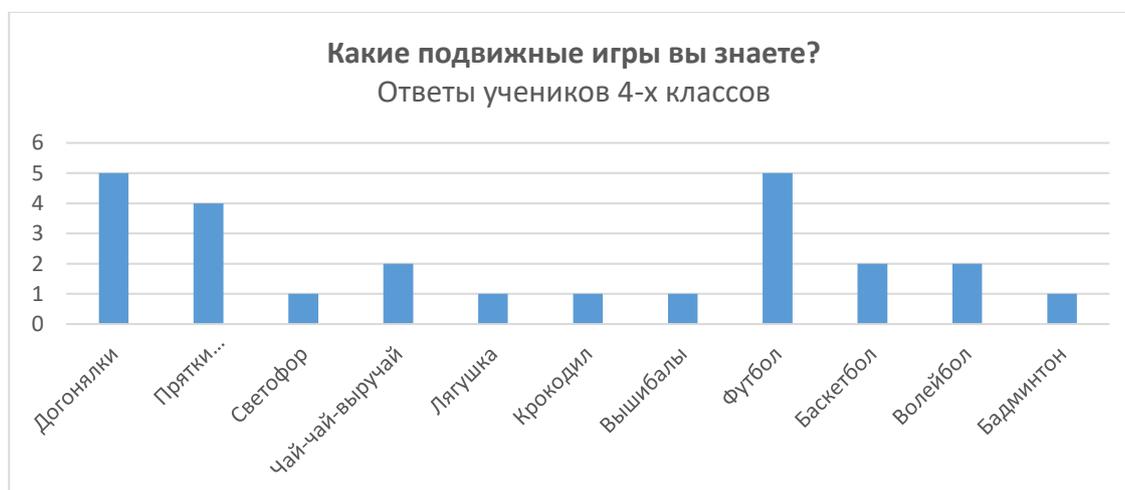
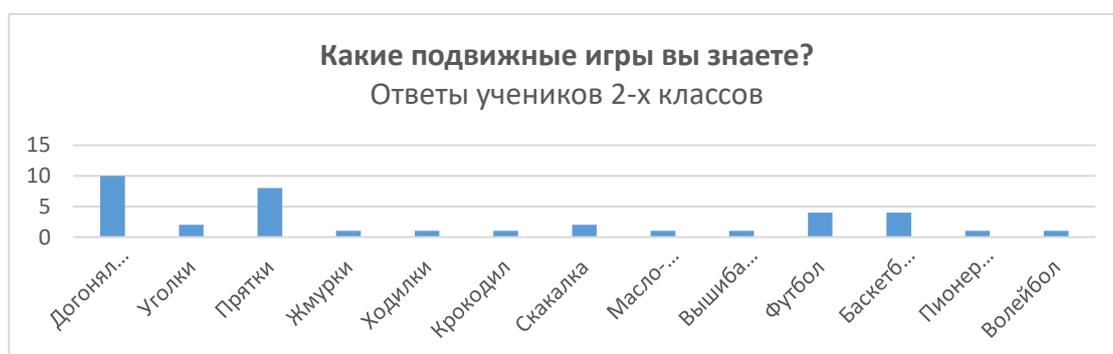
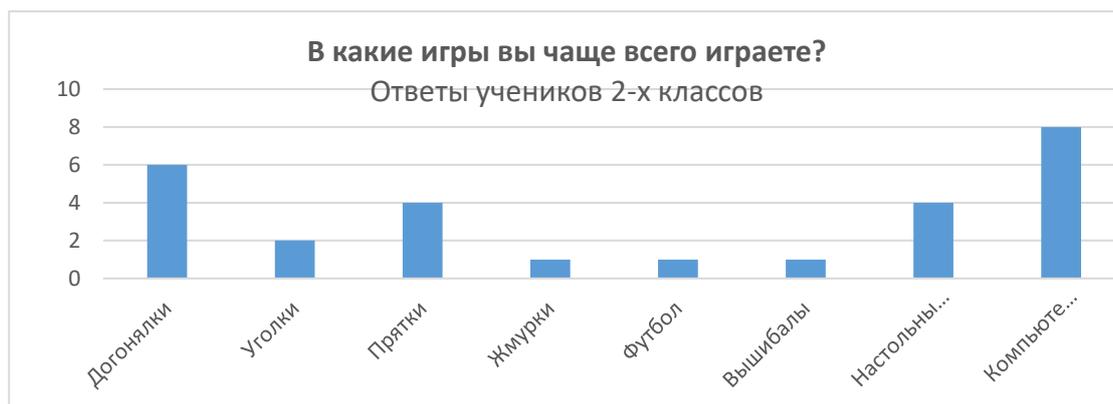
### В какие игры играли в середине и конце XX века

## Приложение 2

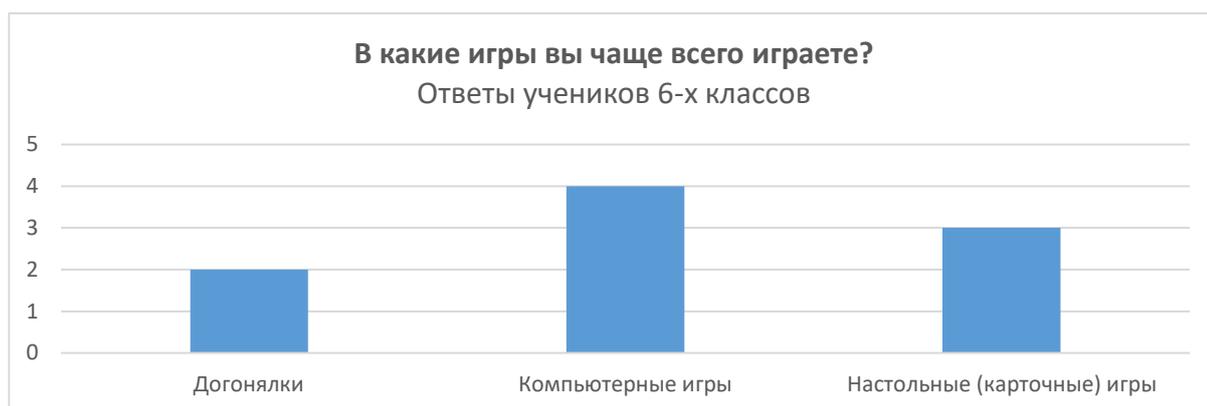


### Любимые игры детей середины и конца XX века:





## Приложение 3



## Брошюра «Детские игры наших родителей, бабушек и дедушек»

♦ **ГУСИ-ЛЕБЕДИ:** На площадке на расстоянии 10 метров друг от друга чертятся 2 линии - 2 «дома». В одном доме живут «Гуси», в другом - их «Хозяин». Между ними живёт «Волк» - водящий. Между «Хозяином» и «Гусями» ведётся разговор:

- Гуси, гуси!
- Га-га-га!
- Есть хотите?
- Да-да-да!
- Так летите!

- Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

После этих слов «Гуси» пытаются перебежать к «Хозяину», а «Волк» старается их поймать. Пойманный «Гусь» становится «Волком».

♦ **СЛОН:** Игроки делятся на 2 команды. По жребию одна из команд образует «Слона»: первым становится один игрок. Он наклоняется вперёд, затем другой подходит сзади, наклоняется и обхватывает его за пояс. Третий игрок обхватывает за пояс второго и т.д. После того, как «Слон» готов, игроки второй команды («Ездоки») по очереди разбегаются и начинают запрыгивать на него

верхом. Запрыгивать нужно как можно дальше. Когда, наконец, вся команда уселась на «Слона», тот начинает двигаться и должен провести игроков на заранее оговоренное место (например, до столба) и вернуться обратно.

Если во время запрыгивания или поездки «Слон» развалился, то игра повторяется сначала. Если «Слон» устоял, то команды меняются местами.

♦ **ПУТАНИЦА:** Сначала выбирается водящий («Бабка»), которому завязывают глаза. А игроки берутся за руки, образуя цепочку в виде круга. Цель - запутать цепочку. При этом цепочка может пересекаться, игроки могут подлезать или перелезть через цепочку, переплестать свои руки и даже ноги. Одно условие — руки соседа отпускать нельзя. Затем игрок кричат: «Бабка, распутай нитки!»

Бабка развязывает глаза и начинает переставлять игроков, постепенно распутывая цепочку. Условие то же самое – цепочку разрывать нельзя.

### Детские игры наших родителей, бабушек и дедушек



Автор работы:  
Александрова Ярина  
СОШ №1, класс 3<sup>«Б»</sup>

г. Чебоксары, 2024

♦ **ЧЕХАРДА:** Чтобы пригласить ребят к игре, громко кричат «зззвалочку».

Например, такую:

*«Кто хочет играть в интересную игру?*

*А в какую - не скажу!*

*А потом не примем, за уши поднимаем*

*Уши будут красные, до того прекрасные!»*

Правила: выбирается водящий, которому надо присесть на корточки, согнув голову. Остальные участники должны прыгать через него. После того, как все игроки перепрыгнули через водящего, он меняет положение, немного привставая.

Игроки снова должны прыгать через него по очереди. Так, водящий каждый раз привстает все выше и выше, пока кто-то из игроков, перепрыгивая, не заденет водящего. Если это произошло, он занимает место водящего и игра начинается заново.

♦ **ПЕТУШКИ:** Рисуется круг диаметром 2 метра. Два участника («Петушка») становятся внутри него. По команде водящего каждый становится на одну ногу,

а вторую, приподняв, захватывает руками сзади.

В таком положении участники начинают выталкивать друг друга грудью и плечами за пределы круга. Использовать руки запрещается. Проигравшим считается тот, кто упал, был вытолкнут из круга или был вынужден встать на обе ноги. Проигравший «Петушок» должен прокукарекать 3 раза.

♦ **ГОРЕЛКИ:** Для проведения игры требуется как можно больше игроков (не меньше 7).

Правила: Играющие становятся парами друг за другом в одну колонну. «Горельники» становится впереди пар спиной к играющим и говорит:

*«Гори-гори ясно, чтобы не погасло!*

*Раз, два, три! Последняя пара беги!»*

На слово «беги» пара, стоящая последней, обегает колонну и становится впереди. Задача - вернуться от водящего и успеть встать и взяться за руки. А водящий должен постараться поймать одного из

бегущих, чтобы потом с ним встать в колонну. Тот, кому не хватило места, становится водящим и «горит».

Вместо слов «последняя пара» водящий может произнести «вторая пара», «третья пара» или любая другая.

♦ **САЛОЧКИ (ДОГОНЯЛКИ):**

Выбирают водящего, который должен догнать (осалить) кого-нибудь из убегающих от него ребят. Первый игрок, до которого водящий дотронется, сам становится водящим, и дальше должен бегать, держась за "осаленную" часть тела (например, плечо, локоть, рука).

*Другой варианты игры:* Осаленный игрок останавливается, и, вытянув руки в стороны, кричит: «Чай-чай-выручай!»

Он «заколдован», а «расколдовать» его могут другие играющие, дотронувшись до его руки. Водящий должен «заколдовать» всех, тогда он побеждает.

**Девиз нашей жизни:**

**"Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!"**

*Детские игры наших  
родителей,  
бабушек и дедушек*



*Автор работы:  
Александрова Арина  
СОШ №1, класс 3 "Б"*

*г. Чебоксары*

камин  
бегающих, чтобы потом с ним встать в  
нают колонну. Тот, кому не хватило место,  
чами становится водящим и «горит».

руки Вместо слов «последняя пара» водящий  
тот, может произнести «вторая пара», «третья  
был пара» или любая другая.

**❖ САЛОЧКИ (ДОГОНЯЛКИ):**

и. Выбирают водящего, который должен  
игры догнать (осалить) кого-нибудь из убегающих  
в (не от него ребят. Первый игрок, до которого  
рами водящий дотронется, сам становится  
щик» водящим, и дальше должен бегать, держась  
ощим за "осаленную" часть тела (например, плечо,  
локоть, рука).

*Другой варианты игры:* Осаленный игрок  
останавливается, и, вытянув руки в стороны,  
кричит: «Чай-чай-выручай!»

!» Он «заколдован», а «расколдовать» его  
ячая могут другие играющие, дотронувшись до  
вится его руки. Водящий должен «заколдовать»  
его и всех, тогда он побеждает.

**Девиз нашей жизни:**

**"Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!"**

