

Научно – исследовательская работа
Технология

Развивающие игры для детей трех лет

Выполнила:

Волкова Настасья Денисовна

учащаяся 3-В класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», Россия, г. Глазов

Руководитель:

Иванова Наталия Борисовна

Учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», Россия, г. Глазов

Оглавление

Введение.....	3
ГЛАВА 1. ПОЛЬЗА ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.....	4
1.1. Понятие «Развивающая игра».....	4
1.2. Возрастные особенности детей в 3 года.....	4
1.3. Требования к созданию игры.....	5
ГЛАВА 2. ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.....	7
2.1. Организационные моменты.....	7
2.2. Интервью с воспитателем.....	10
Заключение.....	12
Список использованных источников и литературы.....	12

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что практически в каждой семье есть дети и моя семья не исключение. У меня есть младший брат Павел, ему 3 года. Мы много времени проводим с ним вместе: играем, общаемся, веселимся. Чтобы наше совместное времяпровождение было не только веселым, но и полезным, я решила заняться созданием развивающих игр, чтобы мой брат научился быстрее считать и читать.

Объект исследования: развивающая игра.

Предмет исследования: материалы и методы для создания развивающих игр.

Цель: Создание развивающих игр для детей трехлетнего возраста

Задачи:

- найти определение термина «Развивающая игра»;
- узнать особенности развития детей в 3 года;
- создать развивающие игры для детей трехлетнего возраста;
- провести интервью с воспитателем детского сада;
- сравнить созданные игры с играми, которые продаются в магазине.

Гипотеза: для развития детей можно создать игры самостоятельно, без особых затрат

Методы исследования:

- Изучение литературы, интернет-источников по данной теме;
- интервью с воспитателем детского сада №45, младшей группы 12 Шадриной Ольгой Яковлевной;
- Поход в магазин «Детский мир», для анализа цен на развивающие игры.

Глава 1. Польза игр для развития детей

1.1 Понятие «Развивающая игра»

Термин «**развивающие игры**» был впервые использован замечательным педагогом, отцом развивающих игр Борисом Павловичем Никитиным.

Развивающие игры – это те игры, которые способствуют развитию ребенка.

Неважно, идет ли речь о развитии мелкой моторики, речи, творческих способностей и т. д. Игра, которая способствует развитию какого-либо интеллектуального или физического навыка, является развивающей.

Таким образом, суть развивающей игры - это необходимость выполнения какого-то задания, а для того чтобы его выполнить, – необходимо подумать.

Такие игры и игрушки развивают в детях речь, мышление, логику, мелкую моторику, упорство, творческие способности.

1.2 Возрастные особенности детей 3 лет

Дети младшего дошкольного возраста уже знают названия многих предметов и явлений. А еще начинают ориентироваться в их свойствах. Так, в 3 года ребенок уже должен знать, что есть:

- разные цвета;
- утро, день, вечер и ночь;
- домашние и экзотические животные, которые по-разному называются;
- бытовые предметы, каждый со своими функциями;
- простые геометрические фигуры, которые отличаются друг от друга формой.

Должны уметь считать до пяти в прямом и обратном порядке;
записывать числа до пяти; показывать числа до пяти на пальцах;
знать, что такое «больше», «меньше», «ближе», «дальше» и т. д.

Малыши к 3 годам должны знать понятия из следующих групп:

-посуда;

-мебель;

- одежда;
- многие животные (как домашние, так и дикие);
- виды транспорта;
- фрукты и овощи;
- продукты питания.

Свою исследовательскую работу я начала в сентябре 2023 года. На этот момент моему брату Паше было 3 года и 2 месяца. На начало работы Паша не умел считать, только мог определять количество предметов: много-мало. Знал некоторых животных, в основном тех, которые водятся в нашем регионе. Из цветов знал только синий и красный. У меня сразу же возникли мысли о создании игр и развивающих карточек именно в направлении определения цветов, животных, фруктов и овощей.

1.3. Требования к созданию игры.

В трехлетнем возрасте развивающие игры содержат разносторонние условия для формирования наиболее ценных качеств личности.

Замысел игры осуществляется в игровых действиях, которые предлагаются ребенку, чтобы игра состоялась. В одних играх требуется что-то найти, в других – выполнить определенные движения, в третьих – обменяться предметами.

Игровые действия всегда включают в себя обучающую задачу. Решение обучающей задачи требует от ребенка активных умственных и волевых усилий, но оно же и дает наибольшее удовлетворение.

Подбор игр – дело серьезное и ответственное. Игра должна давать ребенку возможность применять на практике то, что ему уже известно, и побуждать к усвоению нового. При выборе игры нельзя ограничиваться только ее предметным содержанием, нужен еще и предварительный анализ характера игры.

Познавательная активность маленьких детей формируется в процессе ведущей для этого возраста деятельности —

предметной, которая является основой для ознакомления с окружающим. Поэтому я в своей работе использовала развивающие игры, которые специально разработала для ознакомления со свойствами предметного мира: цветом, формой, величиной, положением предметов в пространстве.

Чтобы игра увлекла брата, я становлюсь непосредственным участником в этой игре. Организую и направляю ее, помогаю Паше пре-
одолевать затруднения, одобряю его хорошие поступки и достижения, ис-
правляю ошибки. Для более успешного развивающего эффекта использую игры многократно, со временем игру усложняю.

Игры с сюжетными картинками, развивают не только речь и движения ребенка, но и воображение, творческие наклонности, способность к перевоплощению. Ребёнок, рассматривает картинки, подражает движениям персонажей, изображенных на них, воспроизводит их голоса. Малыш описывает предметы, выделяет их с-
ущественные признаки, находя сходства и различия, расширяя, таким о-
б-разом, свои представления об окружающем его мире.

Я считаю, что развивающие игры дают огромные возможности в познавательном развитии ребенка.

Глава 2. Процесс создания развивающих игр

Организационные моменты

В возрасте трех лет дети обожают играть самостоятельно, со взрослыми, а также другими детьми. Для детей трех лет развивающие игры должны быть не очень продолжительными по времени, абсолютно безопасными и всегда интересными. Такие игры в первую очередь должны быть направлены на улучшение воображения, памяти, развитие речи, творческих способностей, практических навыков.

Для создания своих развивающих игр мне пришлось поискать картинки в интернете, распечатать их, раскрасить, вырезать и обклеить скотчем. В результате, для их создания мне понадобились:

- ксероксная бумага,
- краска для принтера,
- цветная бумага,
- фломастеры и карандаши,
- ножницы и скотч.

Все это необходимо мне для учебы в школе и посещения дополнительных кружков, поэтому приобретать что-то отдельно мне не пришлось.

Для организации игр я подобрала изображения животных, овощей, ягод, фруктов и цветов. В процессе игры я предлагаю брату составлять группы предметов по определенному признаку, находить пары изображению, убирать лишние картинки.

Предложила брату игру на развитие цветового восприятия. Были подготовлены картинки одного цвета, необходимо было рассортировать их по цветам. Аналогичная игра «Мороженое», когда для стаканчика с мороженым необходимо подобрать соответствующий наполнитель.

Игра «Фрукты, овощи, цветы». Необходимо разложить картинки по группам. Сразу зрительно запоминает и написание слов «овощи», «фрукты», «цветы».

Игра на развитие навыков счета «Домино». Когда необходимо посчитать в стаканчике кисточки и подобрать соответствующее число на домино.

На развитие мелкой моторики предложила игру «Собери пиццу», когда на кусочек пиццы Паша собирает ингредиенты по своему выбору.

Для сравнения я сходила в магазин «Детский мир», чтобы сравнить, сколько денег пришлось потратить моим родителям, если бы они приобрели в магазине подобные развивающие игры, которые мне удалось сделать своими руками.

К примеру, можно рассмотреть развивающие карточки «Домашние животные». С набором ярких карточек малыш сможет познакомиться с разными домашними животными. Компактный набор удобно брать с собой. Игра способствует улучшению логического мышления и расширению кругозора. Стоимость такой игры 299 р.



Или игра «Найди половинки». Знакомит с предметами окружающего мира, которые встречаются дома и на улице, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движения. Ребёнок

учится находить недостающие детали, складывать из частей целое изображение. Цена 339р.

Развивающая игра с липучками «Собери пиццу». В процессе игры ребенок должен будет найти для каждого продукта своё место на карточке и прикрепить его на липучку. Маленький повар может экспериментировать и размещать продукты на разные пиццы сколько угодно раз, чтобы в итоге приготовить самое вкусное угощение. Игра развивает мелкую моторику, ассоциативное мышление, логику и кукозор. Стоимость набора 401 р.



КиберДни

Умные игры

Развивающая игра Умные Игры С липучками пицца 248898

★★★★★ 1 отзыв

401 Р -8% 436 Р

+8,02 бонуса

В корзину



Главная



Каталог



Сервисы



Профиль



Корзина



В игровой форме мы с Пашей изучаем первые математические понятия, узнаем больше о мире, в котором живет.

Мы с ним:

ищем цвета;

изучаем отличия между понятиями маленький-средний-большой;

складываем картинку из 2 частей;

ищем целую картинку по ее детали;

изучаем понятие правый-левый;

обобщаем предметы по какому-либо свойству, например, плавающие, летающие;

изучаем явления природы, растительный и животный мир;
находим лишний предмет в группе;
выбираем из группы предметов противоположные;
изучаем цифры;
ищем тень картинки;
добавляем недостающие предметы.

Наши занятия с сентября по декабрь дали следующий результат: счет без ошибок от 1 до 6; правильно определяет и называет цвета розовый, зеленый, синий, красный, жёлтый, фиолетовый, черный, белый, оранжевый; различает овощи, фрукты, ягоды; может назвать не только животных, но и их детенышей. Паша стал больше говорить, учится рассуждать. Стал сам придумывать сюжетные игры и больше играть самостоятельно.

2.2. Интервью с воспитателем

Для реализации своего проекта мною была поставлена задача, провести интервью с воспитателем детского сада, куда ходит мой младший брат. Павел посещает детский сад №45 г. Глазова. Он ходит в 12 младшую группу. Мне удалось поговорить с его воспитателем: Шадринной Ольгой Яковлевной. Я заранее подготовила вопросы и задала ей их:

Вопрос: Какие творческие задания могут выполнять дети в возрасте трех лет?

Ответ: Мы с ребятами на занятиях лепим фигуры из пластилина, рисуем красками и карандашами, делаем поделки из цветной бумаги и картона с использованием клея и ножниц. Все это им уже под силу.

Вопрос: С сентября я предлагаю Паше выполнять развивающие задания. Как вы считаете, лучше ли он стал различать цвета, считать до 5, соотносить предметы и их количество?

Ответ: Безусловно, Павел за три месяца изменился, стал более самостоятельным, уверенно считает до 6, различает цвета, знает животных, фрукты, овощи и ягоды. Что удивительно, знает детенышей домашних животных, например, что ребенка лошади называют жеребенком, а собаки - щенком.

Вопрос: Над развитием каких навыков необходимо еще поработать?

Ответ: Я рекомендую начать изучение букв и цифр. Учиться играть в лото и домино. Это очень полезно, и так он быстрее научится считать и читать.

