

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №122 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

«Юнармия: сущность и перспектива создания»

Работу выполнил (а):
Жданова Мирослава
Обучающаяся 10-А класса

Руководитель проекта:
Учитель обществознания
Романова Екатерина Александровна

Донецк, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Теоретическая часть..... | 5 |
| 1.1. История создания движения «Юнармия»..... | 5 |
| 1.2. Цели и задачи движения «Юнармия»..... | 6 |
| 1.3. Логотип движения «Юнармия»..... | 6 |
| 1.4. Форма участников движения «Юнармия»..... | 8 |
| 1.5. Влияние движения «Юнармия» на молодежь..... | 9 |
| 1.6. Проблемы и перспективы развития движения «Юнармия»..... | 10 |
| Глава 2. Практическая часть..... | 11 |
| 2.1. Подготовка к исследованию..... | 11 |
| 2.2. Результаты исследования..... | 12 |
| Заключение..... | 15 |
| Список использованной литературы..... | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В настоящее время государственное и военное руководство России как никогда осознает актуальность и значимость патриотического воспитания современной молодежи в целях эффективного обеспечения национальной безопасности государства. Различные управленческие структуры продолжают совершенствовать свою планомерную и методичную деятельность, направленную на формирование уважения к символам государства и Отечества, героическому прошлому страны. Важным шагом к выполнению плана мероприятий по повышению эффективности патриотического воспитания в стране явилось создание Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Проблема исследования определяется тем, что нет никаких сомнений в том, что работать с молодёжью необходимо, но не все считают оптимальным воспитание молодого поколения в военной среде. Некоторые считают, что патриотические настроения, которые сейчас главенствуют в среде российской молодёжи, могут негативно сказаться на политической обстановке в будущем.

Объектом исследования является патриотическое движение. **Предметом исследования** являются особенности патриотического движения «Юнармия».

Гипотеза исследования: патриотическое движение «Юнармия» – это важнейшее направление развития молодежи, ведь только, воспитывая с детства новое поколение в духе уважения к российским традициям, можно добиться процветания и благополучия страны в будущем.

Целью исследования является изучение движения «Юнармия».

Задачи:

- изучить литературу по теме исследования;
- выделить историю создания движения «Юнармия»;

- определить особенности движения: задачи, символику, форму участников движения, влияние движения на молодежь;
- определить проблемы и перспективы развития движения «Юнармия»;
- провести практическое исследование, которое покажет мнения школьников по данной теме;
- проанализировать результаты и сделать определенные выводы по работе.

Этапы работы над проектом:

- 1) формулировка цели, задач, гипотезы;
- 2) исследование теоретических аспектов темы проекта;
- 3) проведение анкетирования;
- 4) оформление работы в соответствии с критериями и подготовка к защите.

Методы исследования:

- изучение и анализ;
- поисковый метод;
- метод анкетирования;
- систематизация и обобщение.

Теоретическая значимость проекта заключается в том, что результаты работы обобщат собранную информацию по сущности движения «Юнармия».

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в жизни по формированию патриотизма молодежи.

Данная работа состоит из двух разделов: теоретический и практический. А также включается введение, заключение и список использованной литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. История создания движения «Юнармия»

Общественное движение «Юнармия» создавалось с целью патриотического воспитания молодёжи, так как данная сфера после развала Советского Союза осталась разрушенной. В 90-е годы, когда случился глубокий экономический кризис, множество молодёжи пополнили ряды преступных группировок. Для того, чтобы исправить подобную ситуацию, было создано «Движение юных патриотов», которое к 1993 году получило поддержку со стороны Министерства обороны, что помогло добиться довольно значительной массовости.

29 октября 2015 года можно считать днём рождения движения «Юнармия». Именно в этот день Президент России подписал указ о создании «Российского движения школьников», которое и стало прообразом «Юнармии». [3, С. 96]

Само общественное движение «Юнармия» начало свою работу 1 сентября 2016 года, с началом нового учебного года. Форма, знаки, символы и одежда для членов «Юнармии» разрабатывались брендом «Армия России», который также разработал значки для «Юнармии» и береты. В 2016 году созданием новой детской организации занялся С. К. Шойгу (глава Министерства обороны Российской Федерации). Под его руководством военно-патриотическое движение «Юнармия» провело свой первый слёт, причём это произошло еще до момента юридической регистрации, в июне 2016 года. Делегаты, прибывшие из всех регионов страны, утвердили устав, определили основные цели и задачи организации, а также ввели для неё официальный гимн и элементы внешней атрибутики. Кроме того, во время этого мероприятия юнармейцы получили своё собственное знамя. Оно было вручено Сергеем Шойгу лично. В 2017 году возник летний лагерь для участников движения. [1, С. 56-61]

Сегодня движение объединило более 1 миллиона 240 тысяч подростков по всей стране, а региональные штабы представлены в 89 регионах России.

1.2. Цели и задачи движения «Юнармия»

Главное направление деятельности всероссийского движения «Юнармия» – патриотическое воспитание подрастающего поколения, что является частью официальной молодёжной политики России.

Кроме того, решаются и другие задачи:

- 1) Подготовка к службе в рядах Вооруженных сил. Подразумевает как занятия спортом, так и практическое обучение определенным навыкам, включая управление транспортными средствами, стрельбу и многое другое.
- 2) Повышение престижа армии страны среди молодежи.
- 3) Осуществление поисковой деятельности и уход за могилами солдат, погибших в ходе различных войн и конфликтов.
- 4) Активное развитие личности подростков, улучшение результатов их обучения в школе. [6]

Особое внимание уделяется распространению знаний о военной и общей истории страны, а также краеведению. А определить конкретные цели работы имеют право региональные и районные штабы движения.

1.3. Логотип движения «Юнармия»

Логотипом «Юнармии» является стилизованное изображение орла, нарисованное в нескольких оттенках красного цвета. Орел символизирует наше государство и армию, поэтому эта птица и была выбрана для логотипа. Это показано на рисунке 1.1.



Рис. 1.1. Причины выбора логотипа движения

Эмблему дополняет «наложенная» пятиконечная звезда, выполненная серебряной краской. В левой нижней части логотипа можно увидеть

расположенную под углом надпись движения «Юнармия». Благодаря красному цвету и наличию звезды эта эмблема, отпечатанная на футболках или другой одежде, вызывает определенные ассоциации с традиционной советской символикой. Это представлено подробнее на рисунке 1.2.



Рис. 1.2. Логотип «Юнармии»

Флаг движения представляет собой тот же логотип, перенесенный на ярко-алое полотнище. «Орёл» не сливается с фоном и остаётся хорошо заметным благодаря своей серебряной окантовке. Флаг подробнее представлен на рисунке 1.3. [6]



Рис. 1.3. Флаг «Юнармии»

Таким образом, как и любое другое общественное движение Юнармия имеет все необходимые атрибуты. Такая символика выражает задачи, цели и идеи движения, а также историю и будущее организации.

1.4. Форма участников движения «Юнармия»

В соответствии с внутренними правилами патриотического движения, участникам необязательно иметь какую-либо одежду единого образца. Чтобы продемонстрировать свою принадлежность к организации, «армейцу» достаточно носить соответствующий значок. В то же время есть и полная униформа. Её используют, как правило, во время публичных массовых мероприятий. [4, С. 47-49]

Летний комплект одежды для «флотских» юнармейцев. Чтобы подчеркнуть принадлежность к роду войск, осуществлена замена доминирующего цвета. В состав комплекта одежды входят:

- 1) Футболка и рубашка-поло красного цвета с нанесенным на грудь логотипом движения.
 - 2) Брюки нормальной и укороченной длины, а также шорты. Цвет – песочный, имеются многочисленные карманы.
 - 3) «Отбитый» на левую сторону берет красного цвета.
 - 4) Берцы, кроссовки и форменные носки.
- Это показано подробнее на рисунке 1.4.

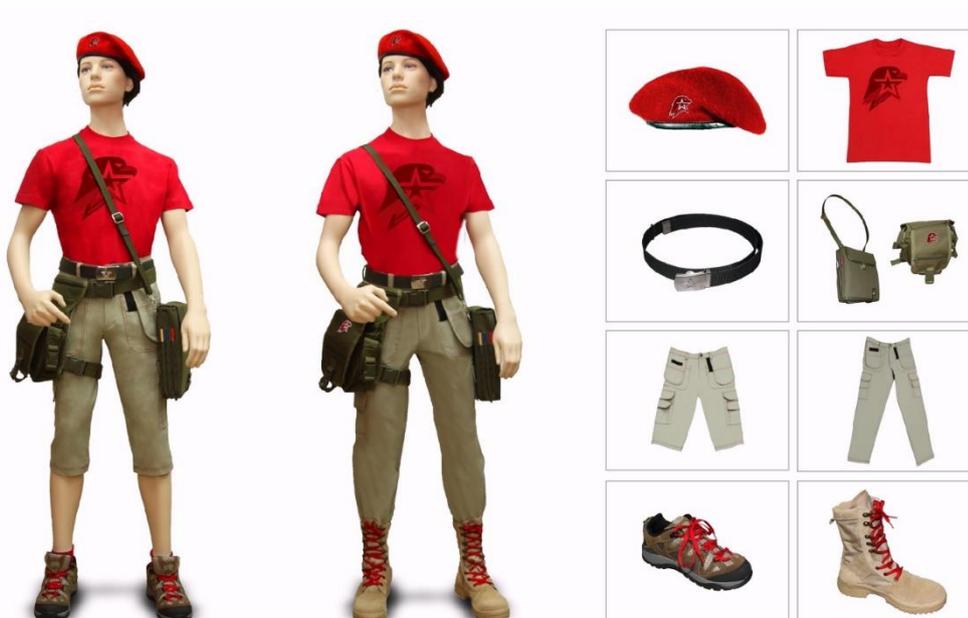


Рис. 1.4. Форма участников движения

Для холодного времени года предусмотрены дополнительные элементы одежды: хлопковая толстовка, зимняя и осенняя куртки.

1.5. Влияние движения «Юнармия» на молодежь

Стоит отметить, что движение «Юнармия» оказывает особое влияние на молодежь. Рассмотрим это подробнее:

1) Духовно-нравственное развитие. Движение помогает сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

2) Социальное развитие. В движении формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом

3) Физическое развитие и спорт. Отличительная черта каждого юнармейца – хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

4) Интеллектуальное развитие. Движение создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны. [5, С. 123-129]

Таким образом, можно сделать вывод, что движение «Юнармия» на современном этапе создает все необходимые условия для всестороннего и полного развития молодежи.

1.6. Проблемы и перспективы развития движения «Юнармия»

Как было указано выше, численность движения растет, но помощи, которую оказывает Министерство обороны, становится недостаточно. Многим подросткам, особенно в отдаленных российских регионах, не достается формы, книг, символики и всего того, чем в полной мере обеспечены столичные участники движения.

Финансовую помощь юнармейским штабам вызвались оказать сразу несколько российских банков, но и их спонсорской поддержки оказалось также недостаточно. Настоящий качественный и полный комплект формы из дышащих хлопковых тканей и кожи продается на официальном сайте организации примерно за 20 тысяч рублей и включает в себя одежду, обувь, сумку и аптечку. Некоторые родители приобретает его за свой счет, остальные же вынуждены носить лишь некоторые элементы формы.

Кроме того, многие юнармейские штабы в регионах сегодня не обеспечены собственным помещением и проводят занятия в спортивных залах и учебных кабинетах в свободное от уроков время. [2, С. 325-327]

Таким образом перспективными направлениями движения становятся:

- 1) материальное обеспечение участников движения (форма, учебные пособия);
- 2) строительство специальных учебных заведений, оборудование кабинетов для занятий и сборов участников движения;
- 3) увеличение программ для участия в жизни общества и страны в различных регионах;
- 4) развитие взаимосвязи учебных заведений с данным движением.

Таким образом, Юнармия – это всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. Нет никаких сомнений в том, что работать с молодёжью необходимо и рамках движения данное воспитание эффективно осуществляется и будет осуществляться в дальнейшем как на федеральном, так и на региональном уровне.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Подготовка к исследованию

Для практического исследования была разработана анкета, в которой опрашиваемым предлагается ряд вопросов о движении «Юнармия». На анкету ответило в сумме 30 человек. Это учащиеся нашей школы 9-11-ых классов. Проанализировав данные можно сделать выводы, которые будут представлены на диаграммах.

Разработанная для практической работы анкета состояла из 6 вопросов и имела вид:

- 1) Знаете ли вы, что такое движение «Юнармия»?
 - А. Да
 - Б. Нет
- 2) Как вы относитесь к данному движению?
 - А. Позитивно
 - Б. Негативно
 - В. Нейтрально
- 3) Являетесь ли вы участником данного движения?
 - А. Да
 - Б. Нет
- 4) Хотели бы вы вступить в движение «Юнармия»?
 - А. Да
 - Б. Нет
- 5) Какое влияние оказывает движение «Юнармия» на молодежь?
 - А. Физическое развитие
 - Б. Духовно-нравственное развитие
 - В. Интеллектуальное развитие
 - Г. Все, перечисленное выше
- 6) Обсуждалась ли данная тема уже на уроках или факультативах?
 - А. Да
 - Б. Нет

2.2. Результаты исследования

На первый вопрос «Знаете ли вы, что такое движение «Юнармия»?» все 30 человек ответили положительно (см. Рис. 2.1).

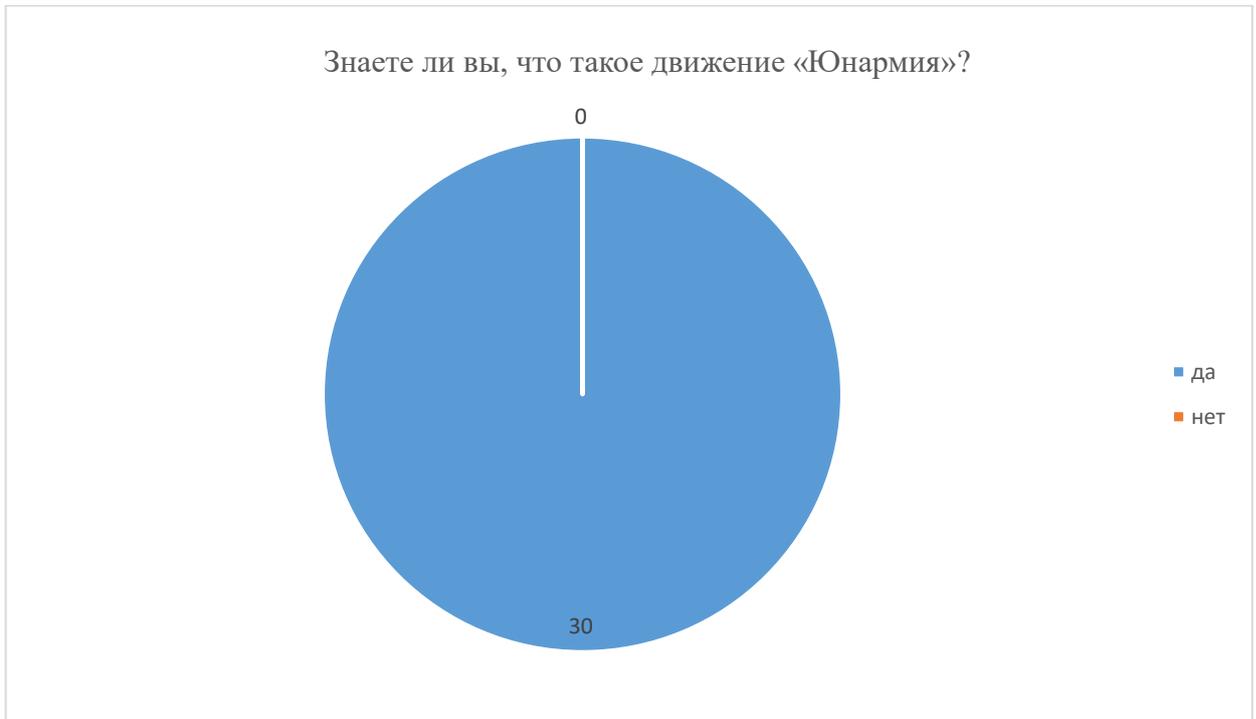


Рис. 2.1. Ответ на вопрос 1

На второй вопрос «Как вы относитесь к данному движению?» 24 человека ответил «позитивно», а остальные 6 – «нейтрально» (см. Рис. 2.2).

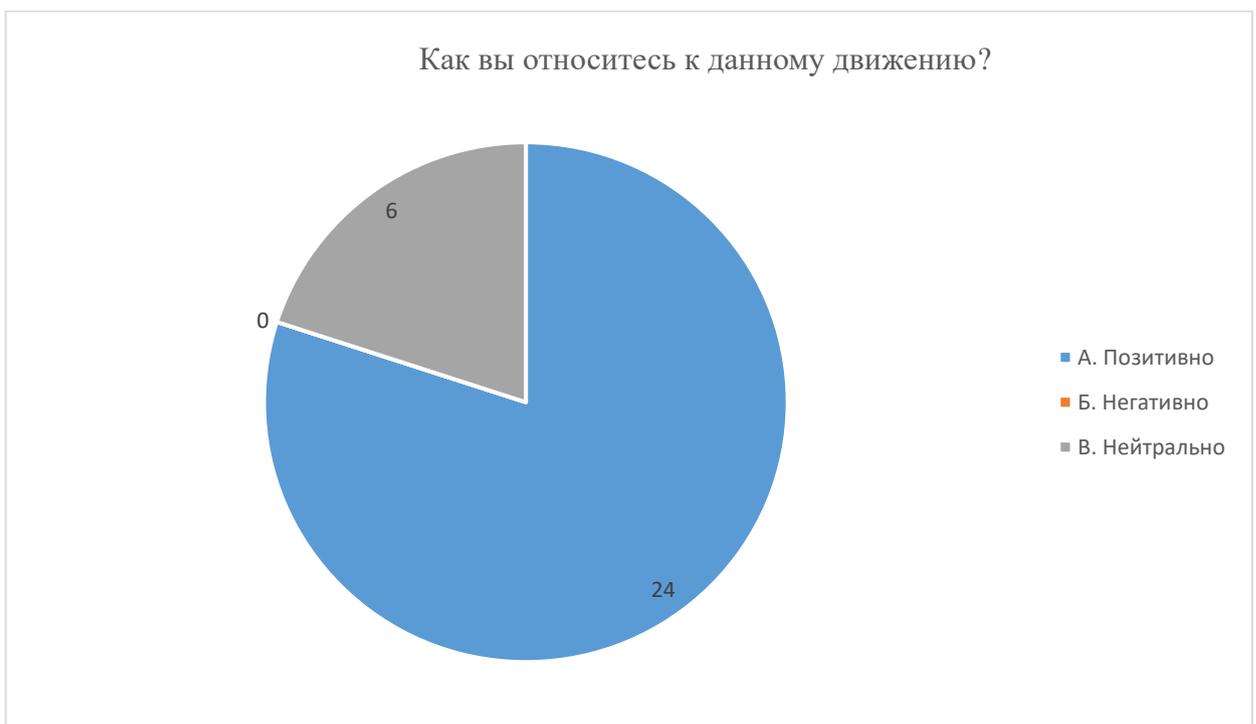


Рис. 2.2. Ответ на вопрос 2

На третий вопрос «Являетесь ли вы участником данного движения?» 23 человека ответили положительно, и только 7 – отрицательно (см. Рис. 2.3).

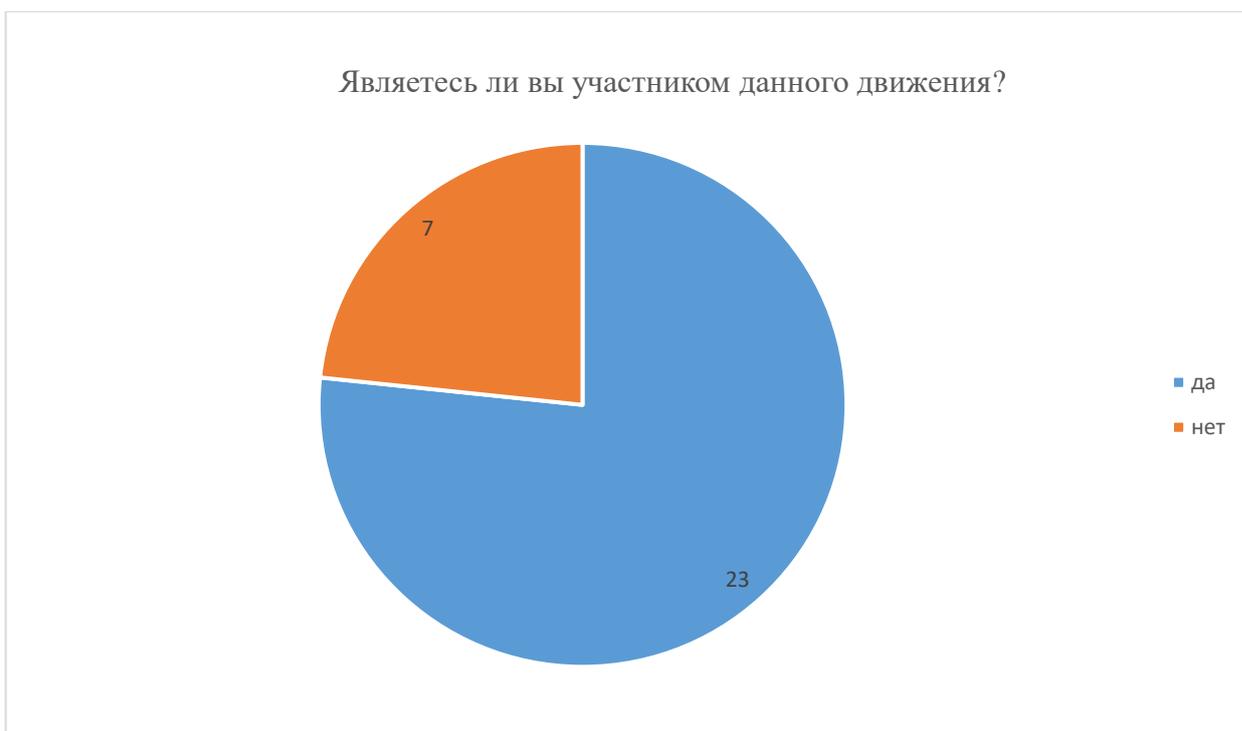


Рис. 2.3. Ответ на вопрос 3

Четвертый вопрос был задан тем, кто ответил, что не состоит в движении «Юнармия» и был представлен в виде «Хотели бы вы вступить в движение?» На него все 7 человек ответили положительно (см. Рис. 2.4).

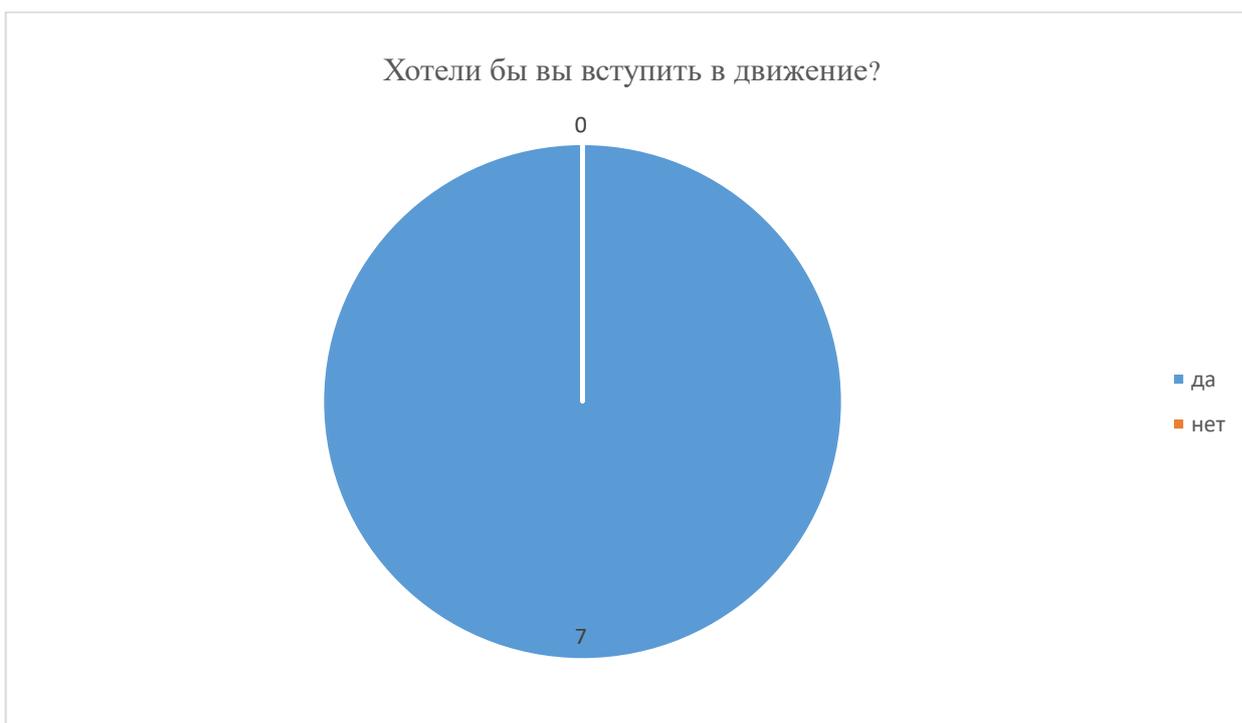


Рис. 2.4. Ответ на вопрос 4

На вопрос «Какое влияние оказывает движение на молодежь?» 13 человек выбрали «физическое развитие», 7 – «духовно-нравственное развитие», 5 – «интеллектуальное развитие», 5 – «все» (см. Рис. 2.5).



Рис. 2.5. Ответ на вопрос 5

На последний вопрос «Обсуждалась ли данная тема уже на уроках или факультативах?» 13 человек ответили «да», а 17 – «нет» (см. Рис. 2.6).

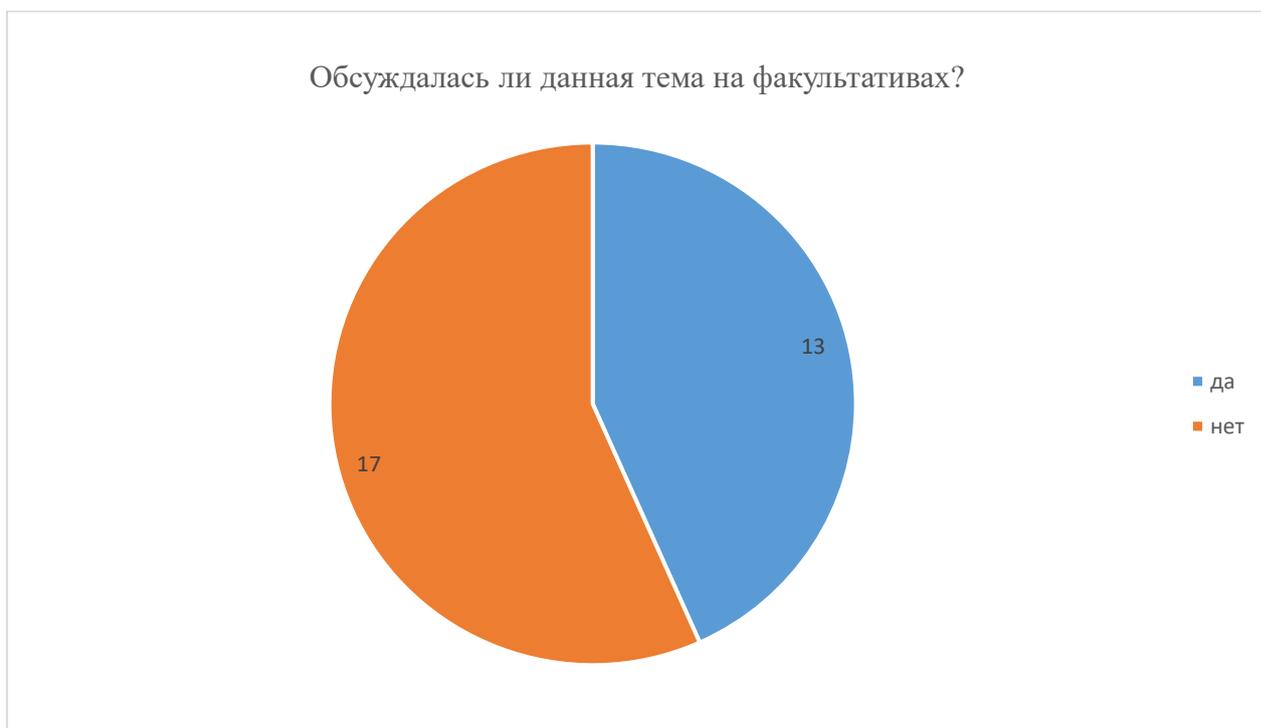


Рис. 2.6. Ответ на вопрос 6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в конце данного проекта можно сделать вывод, что начавшийся в мае 2016 году процесс становления Юнармии завершился к середине 2019 года. В результате эта организация стала самым массовым и ведущим молодёжным общественным объединением страны, в центре внимания которого – формирование у подрастающего поколения гражданских и патриотических качеств. Благодаря активной деятельности этого движения военно-патриотическая работа с молодёжью значительно активизировалась.

Однако все же проблемы воспитания чувства патриотизма у молодежи имеются, даже у такого современного движения как Юнармия. Дело в том, что несмотря на то, что развитие данной организации набирает обороты, не вся молодежь, школьники осведомлены о ее существовании, отсюда вытекает отсутствие взаимодействия движения со школьными образованиями. В связи с этим, представляется сложным вовлечение подростков в ее ряды. Это еще раз доказывает: одно движение Юнармия не в силах справиться с патриотической запущенностью молодежи, что еще раз говорит о необходимости сплочения всех образовательных учреждений в области воспитания чувства любви к родине.

В ходе данного проекта было проведено анкетирование и было выявлено, что большинство опрошиваемых знают о данном движении и являются его участником. Многие указывают на необходимость его существования в образовательной среде.

Так, была подтверждена поставленная в начале проекта гипотеза. А цели и задачи были достигнуты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Борисенко В. И., Чернышева Е. Н. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: процесс становления // Социально-гуманитарные знания. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vserossiyskoe-voenno-patrioticheskoe-obschestvennoe-dvizhenie-yunarmiya-protsess-stanovleniya> (дата обращения: 26.12.2022).
- 2) Дятлова Д. В. Актуальные проблемы патриотического воспитания российской молодежи на современном этапе на примере всероссийского движения «Юнармия» / Д. В. Дятлова, И. А. Дружинина, В. Л. Некишев. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 50 (236). – С. 325-327. – URL: <https://moluch.ru/archive/236/54900/> (дата обращения: 26.12.2022).
- 3) Кузнецова А. В. Формирование патриотического сознания современной молодёжи в условиях трансформации российского общества. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2017. – С. 96.
- 4) Палева Д. А. Организационно-правовые аспекты всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» / Д. А. Палева, И. И. Мышкин, В. Л. Некишев. – Текст: непосредственный // Юный ученый. – 2018. – № 6 (20). – С. 47-49. – URL: <https://moluch.ru/young/archive/20/1327/> (дата обращения: 26.12.2022).
- 5) Семёнов Н. Г. Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству // Народное образование. 2020. №1 (1478). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yunarmiya-kak-trend-proekt-i-primer-sluzheniya-otechestvu-1> (дата обращения: 26.12.2022).
- 6) Официальный сайт Всероссийского военно-патриотического движения [Электронный ресурс] // Юнармия: [сайт]. URL: <http://юн-армия.рф/about/> (дата обращения 05.11.2018).