

Творческая работа
(литература)

СТРАШНАЯ ШУТКА

Выполнила:

Кулинич Екатерина Александровна

учащаяся 8 «А» класса

МБОУ СОШ № 20 , Россия, г. Ангарск, Иркутская обл.

Руководитель:

Латышева Юлия Александровна

Учитель физической культуры,

МБОУ СОШ № 20, Россия, г. Ангарск, Иркутская область

В школе проходил урок ОБЖ. В классе все ребята писали контрольную работу. Но не хватало лишь двоих. Когда учитель спросила, кого не хватает, все ребята осмотрели класс, и хором ответили:

- Ани с Вовой.

Когда учительница еще раз прошлась по списку и поняла, что и вправду упустила их из виду, тихим голосом подтвердила слова ребят.

-Ой! Точно! Я их в списке совсем не заметила.

Под конец урока, за пять минут до звонка, в дверь постучали, и в кабинет зашли два сотрудника МЧС. Подходя к столу учителя, сотрудники поздоровались с классом и представились. Когда взрослые закончили обсуждения, учитель попросила ребят сдать контрольную работу, и сесть на свои места. Тем временем, сотрудники уже повернулись к классу и ожидали полной тишины. Когда ребята утихли один из сотрудников начал говорить:

-Здравствуйте ребята! Сегодня мы хотим поговорить о самой важной, и опасной теме. Как думаете, о чём пойдёт речь в нашем разговоре?

Ученик из первого ряда выкрикнул первое, что пришло ему в голову:

-Может быть, мы поговорим об опасностях на водоёмах?

Но, старший сотрудник по званию, Степан Алексеевич, недолго думая сказал:

-Нет, но может, есть у кого - то другие предположения?

С конца третьего ряда послышался тихий голос. Это была девочка, которая не любила отвечать на вопросы, задаваемые в классе:

-Возможно, вы хотели поговорить о пожарной безопасности?

Степан Алексеевич, кивая головой, согласился с ней.

- Совершенно верно, но не бойся отвечать более уверенно.

После этих слов дверь кабинета резко открылась, и в класс зашли опоздавшие ребята. Когда учительница увидела их, она резко встала из-за стола, и громко спросила:

-Почему вы опоздали?

Не много отдышавшись Вовка начал говорить так, будто они убегали от стаи злых собак.

-Простите за опоздание! Просто я проспал. А, Анька стояла возле дверей, и боялась заходить в класс, из-за того что не сделала домашнее задание.

Учительница, сделала более серьёзный взгляд, и громко проговорила.

-Ладно, проходите, после уроков поговорим. Сегодня у нас гости. Тихонечко присаживайтесь на свои места.

Дождавшись, когда ребята сядут, второй сотрудник Анатолий Иванович, заговорил непривычно мягким голосом.

-Итак, продолжим наш диалог. Как вы все знаете, пожар - это опасное явление. Ребята может, кто - то знает, из-за чего может произойти пожар?

В классе показалось много рук.

-Ничего себе как много желающих ответить.

После произнесенных слов Анатолий Иванович показал пальцем на мальчика, который сидел в первом ряду.

-Я думаю, что большинство пожаров происходят из - за шалостей детей.

Мужчины переглянулись друг с другом и Степан Алексеевич заговорил...

-Совершенно верно, может кто-нибудь думает по-другому?

Ребята вновь подняли руки. Степан Алексеевич выбрал девочку со второго ряда.

-А вот я знаю, то, что многие взрослые, когда ходят в походы чаще всего оставляют не потушенными костры.

И Анатолий Иванович радостно заговорил.

-Это тоже правильный ответ, но всё-таки поговорим на тему неаккуратности детей. Вы правильно ответили, что всё же большинство пожаров происходят из-за шалости детей. Бывает так, что многие дети не знают, что спички это не игрушки! Я помню, в моей практике был случай, когда девятилетний мальчик поджог 9 тонн сена.

Всем ребятам было очень интересно слушать истории из жизни таких людей.

Степан Алексеевич тоже решил добавить случай из своей практики.

-У меня уже более серьёзная ситуация. Когда в квартире находилась мать с двух летним ребёнком, их квартиру подожгли. Малыш почти не пострадал, а вот мать получила ожоги на тридцать процентов тела.

Весь класс ахнул.

-А как оказалось, квартиру поджог тридцатидвухлетний мужчина.

Когда он закончил свой историю, в классе повисло неловкое молчание, которое прервал Вовочка.

- Вот бы в нашей жизни произошёл опасный случай!

Весь класс громко засмеялся, но не до шуток было только взрослым. Когда учительница хотела поругать ученика, её перебил сотрудник.

- Давай, ты подойдёшь ко мне после того как мы закончим нашу тему.

Вова, молча, кивнул, а Степан Алексеевич продолжил говорить.

- Чаще всего дети не понимают, что пожар это очень опасно, и многие родители становятся свидетелями смерти своих детей.

- Но и родители тоже виноваты в том, что оставляют спички на видных местах, либо дают разрешение на пользование газовых плит без присмотра. Ну, или когда и дети, и взрослые уходят из дома, не выключив электроприборы из розеток.

-Бывает и так, что дети уходят в лес без разрешения родителей, разжигают там костёр, и уходят, домой забывая о том, что оставили костёр не потушённым.

-Ещё хуже, когда происходит пожар, а дети не знают, как его устранить. Когда вы увидели огонь сразу же надо вызывать пожарную службу. Пока едет помощь не стоит волноваться. Если вы дома одни, надо сразу же выбегать на балкон и звать на помощь.

Когда сотрудники объясняли все правила и причины пожара, дети слушали очень внимательно и заинтересованно. Но видимо только Вове было совсем скучно и не интересно. Учительница много раз показывала Вове взглядом, что бы он, наконец, начал слушать. Но это, ни к чему не привело.

Вова сидел и думал, накручивая карандаш на волосы, почему же Анька так боялась зайти в класс. Из - за какой - то домашней работы!!!В его голове проносилось одно и то же. А ведь Вовка иногда тоже приходил на уроки без домашней работы, но совсем не переживал! Почему же тогда она так боялась? Может её родители ругали за плохие оценки? Мысли Вовки разлетелись в секунду, от громкого звонка на перемену. Ребят задержали, для того что бы сотрудники договорили.

Когда всех ребят распустили домой, Вовка, выбежал из класса, совсем позабыв о том, что ему предложили задержаться. Когда он пришёл домой, мама сразу же стала расспрашивать, что нового происходило сегодня в школе, и какие оценки получил он. Мальчику никогда не нравились расспросы его мамы, так как ему просто было не чего отвечать.

Начались выходные. По субботам у Вовы были дополнительные занятия. Он никогда не понимал необходимость изучения иностранного языка, но папа

настойчиво уговаривал его учить, что бы в будущем Вова построил свою жизнь именно за границей.

Когда занятия начались, Вова не слушал своего репетитора. Он вспомнил, что с ним хотел поговорить Степан Алексеевич. И его одолевали мысли, «о чём же хотел поговорить с ним он». Может это и к лучшему, что он позабыл к нему подойти. Может его хотели поругать за такие слова? Или же спросить знает ли он о том, что такое страх и боль от ожогов?

Выходные пролетели быстро. Вова гулял и играл во дворе с друзьями, помогал родителям по хозяйству и не подозревал, что произошло в его родной школе.

Наступил понедельник, Вова как всегда начал собираться в школу. Когда мама увидела что её сын стоит уже на пороге, она решила ему рассказать то, о чём ей сообщили накануне.

-Постой! -окликнула его мама.

Вовка посмотрел на неё с большим удивлением и спросил: «Мам, что такое? Ты же знаешь, я могу опоздать».

-Ты сегодня не пойдешь в школу.

- Почему?

Мама собрала все свои эмоции, и проговорила на одном вздохе.

-Вчера днём твою школу подожгли. Пожар повредил большую часть твоей школы. На месте работало много пожарных. В здание находились учителя. Они готовились к проведению праздника. Но никто из них не пострадал, всех успели вывести.

Когда мама закончила говорить, Вова смотрел на неё большими глазами, и они наполнялись слезами. Когда он понял, что это была не шутка, он бросился к маме в объятия, и заплакал. И только сейчас он понял, что его шутка про опасный случай была совсем не смешной.