

Научно-исследовательская работа

ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

**ТЕМА: «ИСТОРИЯ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ ШКОЛЫ № 1 ГОРОДА
КОВРОВА»**

Выполнил:

Савельев Арсений Игоревич

учащийся 4 А класса

МБОУ города Коврова «Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова»

Россия, город Ковров

Руководитель:

Косинец Елена Николаевна

Учитель начальных классов,

МБОУ города Коврова «Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова»

Россия, город Ковров

Оглавление:

1. Введение	3-5
2. Основная часть	5-17
2.1. Истоки пионерского движения	5-9
2.2. История пионерской организации города Коврова	9-12
2.3. Пионерская дружина школы № 1 города Коврова	12-17
3. Заключение	18
Список литературы	19
5. Приложение.....	20

1. Введение

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой, меняются взгляды людей на исторические события. Большую роль на формирование личности, мировоззрения человека оказывает школа, общественные организации. В декабре 2022 года в России появилось общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Став членом этой общественной организации, я успел поучаствовать в различных акциях, конкурсах и мероприятиях. Меня заинтересовало, а какая детская организация была в нашей стране и школе раньше, до того, как появилось РДДМ. От своей мамы и учителей я узнал, что они в детстве были пионерами, и это было хорошее время. Мне стало интересно, кто же такие пионеры, чем они действительно занимались, и почему взрослые об этом вспоминают с ностальгией. Именно так я увлекся историей пионерии.

Актуальность исследования заключается в том, что несмотря на смену эпох и поколений, пионерия осталась в истории, осталась частью биографии миллионов людей. Необходимо сохранить память о пионерском движении, чтобы огромный позитивный опыт прошлого столетия был творчески использован в наше время.

Гипотезой моего исследования является предположение: Учащиеся не знают, что в городе и школе №1 существовала пионерская организация, благодаря которой у подростков воспитывались нравственные качества, любовь к Родине. Через изучение истории пионерского движения, мы пополним свои знания и об истории родного края и своей школы. Следовательно, станем духовно и нравственно богаче. Возможно, через создание РДДМ, сегодня хотят воссоздать современную «пионерию»? Пионер значит «первооткрыватель». Участники организации «Движение первых» считают себя ПИОНЕРАМИ своего Отечества! Они стремятся изменить мир к лучшему, они хотят быть первыми в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы.

Научная новизна работы определяется изучением и обобщением материала про пионерскую организацию города Коврова, пионерскую дружину школы №1 и её традиций.

Цель: изучить и проанализировать историю пионерской организации в нашей стране в целом и в моем городе и школе в частности.

Задачи исследования:

1.Собрать сведения об истории пионерской организации в нашей стране, городе и школе, используя различные источники информации.

2.Записать воспоминания бывших пионеров.

3.Взять интервью у педагогов, работавших старшими пионервожатыми в школе.

4.Просмотреть фотодокументы, архивы.

5. На основе систематизированного материала создать фото альбом, буклет, брошюру о пионерской дружине школы, часть музейной экспозиции для школьного музея.

Объект исследования - процесс становления и развития пионерской дружины школы №1 г. Коврова.

Предмет исследования – печатные, публицистические, рукописные, архивные материалы, фотографии пионерских лет.

Методы исследования:

- Поиск информации из разных источников. Посещение библиотек.
- Сбор и обработка данных.
- Сбор фотоматериалов.
- Анкетирование, интервью, сравнительный анализ.
- Метод регистрации данных (таблицы, графические диаграммы).

Этапы:

1. Подготовка к исследовательской работе (поиск проблемы, постановка цели и задач).

2. Планирование исследовательской деятельности (поиск и анализ информации, изучение истории пионерской организации, знакомство с историей пионерской дружины школы).
3. Исследование (анкетирование учащихся школы, интервью со старшими пионер вожатыми разных лет, сравнительный анализ, беседы с бывшими пионерами).
4. Формулирование выводов. Отчёт о проделанной работе.

Источники исследования:

Исследовательская работа базируется на архивных источниках, исторической литературе, воспоминаниях, газетных материалах, интернет-ресурсах.

2. Основная часть.

Свою работу я начал с проведения анкетирования учащихся МБОУ города Коврова «Гимназии № 1 имени А.Н. Барсукова». В опросе приняли участие обучающиеся 3-4 классов в количестве 65 человек. Были предложены следующие вопросы:

1. Знаете ли вы кто такие пионеры?
2. Какие вы знаете символы и атрибуты пионерской организации?
3. Что вы знаете о пионерской дружине нашей школы?
4. Каким должен был быть пионер?
5. 19 мая... Что за дата для пионеров?
6. Кто такие вожатые?
7. Чем занимались школьники в пионерских отрядах?

Результаты опроса (*Приложение 1*) показали, что необходимо познакомить учащихся гимназии с историей Пионерии.

2.1. Истоки пионерского движения.

В России первым массовым детским движением стало движение скаутов. Опыт русского скаутского движения стал основой для пионерского движения. **19 мая 1922 года** была создана пионерская организация. Слово «пионер» означает передовой, первооткрыватель. **В октябре 1922 года** детской

коммунистической организации присвоено имя "Юные пионеры имени Спартака". В январе 1924 года пионерской организации присваивается имя В.И. Ленина. В марте 1926 года пионерская организация стала именоваться – Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина.

Первые пионерские отряды объединяли детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности. Первый Всесоюзный слёт пионеров состоялся в 1929 году в Москве. Первые отряды детской коммунистической организации располагались по территориальному принципу (на предприятиях, либо по месту жительства пионеров). Лишь в 1934 году дружины пионеров были переведены в школу, для работы с ними была введена педагогическая должность старшего вожатого-руководителя пионерской дружины. В школах достойных ребят стали принимать в ряды пионеров. Пионеры носили форму, обязательной её частью были галстук и значок. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты.

С началом Великой Отечественной войны пионеры стремились во всём помогать взрослым в борьбе с фашистскими захватчиками как в тылу, так и на фронте, в партизанских отрядах. За боевые заслуги десятки тысяч пионеров награждены орденами и медалями, четверо посмертно удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей и Валя Котик^[10]. Впоследствии погибшие пионеры были внесены в официальный список пионеров-героев. После окончания Великой Отечественной войны пионеры занимались в городах сбором макулатуры и металлолома, посадкой зелёных насаждений, а в сельских районах — выращиванием мелких домашних

животных (кроликов, птиц). Лучшие из юных тружеников были отмечены наградами родины.

17 мая 1962 года Всесоюзная пионерская организация имени Ленина в связи с 40-летием и за большую работу по коммунистическому воспитанию детей была награждена орденом Ленина^[10].

В этом же году Центральный совет Всесоюзной пионерской организации был переименован в Центральный совет детских и пионерских организаций.

Символы и атрибуты пионерской организации: пионерское знамя, отрядный флаг, пионерский галстук, пионерский значок, горн, барабан.

Пионерская организация имела свои печатные издания. Самые известные из них это газета «Пионерская правда», журналы «Пионер», «Костёр». Они играли большую роль в освещении важных событий в Советском Союзе и за рубежом, рассказывали о повседневной жизни пионеров и школьников.

В пионерскую организацию принимали школьников в возрасте от 9 до 14 лет. Приём производили индивидуально, открытым голосованием на сборе пионерского отряда или дружины (если она не делилась на отряды), действовавших в школе. Вступивший в пионерскую организацию на пионерской линейке давал Торжественное обещание пионера Советского Союза. Коммунист, комсомолец или старший пионер повязывал ему красный пионерский галстук и прикалывал (вручал) пионерский значок. Как правило, в пионеры принимали в торжественной обстановке во время коммунистических праздников в памятных историко-революционных местах, например, 22 апреля возле памятника В. И. Ленину.

Торжественное обещание пионера:

Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

У пионеров были свои **законы:**

Пионер предан Родине.

Пионер готовится стать комсомольцем.

Пионер держит равнение на героев борьбы и труда.

Пионер чтит память павших борцов и готовится стать защитником Родины.

Пионер настойчив в учении, труде и спорте.

Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду.

Пионер - товарищ и вожак октябрят.

Пионер - друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

Пионер любит природу, он - защитник зеленых насаждений, полезных птиц и животных.

Салют - приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных. Пионер отдавал салют, находясь в строю и вне строя: при исполнении «Интернационала», Гимна Советского Союза и гимнов союзных республик, при ответе на пионерский девиз, по команде «Равнение на знамя!», «Равнение на флаг!», у Мавзолея, у памятников В. И. Ленину и памятников и обелисков павшим героям.

Гимном пионерской организации считается «Марш юных пионеров» — пионерская песня, написанная в 1922 году пианистом Сергеем Кайдан-Дешкиным и поэтом Александром Жаровым.

У пионеров была насыщенная школьная и внеклассная жизнь. У них были свои Дома Пионеров, где они занимались в различных кружках. Они брали шефство над пожилыми, организовывали сбор металлолома и макулатуры, участвовали в спортивных состязаниях, военно-спортивных играх, озеленяли сады. Летние каникулы проводили в пионерских лагерях. Пионерское движение позволяло воспитать в школьниках полноценную личность, способную к самосовершенствованию.

1 октября 1990 года на 10-м Всесоюзном пионерском слёте в Артеке делегатами было принято решение о преобразовании единой пионерской организации в «Союз пионерских организаций — Федерацию

детских организаций» (СПО-ФДО). В этом же году Центральный совет Всесоюзной пионерской организации был переименован в Центральный совет детских и пионерских организаций.

В 1991 году пионерское движение прекратило свое существование.

Далее я обратился к истории пионерской организации города Коврова. Помощь при сборе необходимой информации из архивных источников и книг о нашем городе мне оказали работники городской детской библиотеки и Зудина Ирина Николаевна, методист ИМЦ управления образования г. Коврова.

2.2. История пионерской организации города Коврова.

Первые пионерские отряды в городе Коврове были созданы в июле 1923 года при заводах и фабриках. Вожатыми первых пионерских отрядов были лучшие комсомольцы: Вершинин Федор, Иванова – Дубкова Шура, Эрнст Женя, Ландышев Василий. Они прошли обучение на курсах пионер вожатых в городе Владимир. Комсомольцы оказывали помощь первым пионерам,



утверждали план работы отрядов. Проводилась организация пионерских отрядов во всех отраслях промышленных предприятий.

Один из первых пионеров И. Закатов пишет в своих воспоминаниях: «Жили мы дружно. Занятия были интересными и очень нравились ребятам. Мы часто выступали с концертами перед родителями, много раз выезжали в лагерь». Ряды пионерской организации росли с каждым днем. В начале августа 1923г. В Коврове проводилась «Неделя пионера». Она прошла с большим успехом. Ребята рассказывали и показывали, чему они научились, проводили интересные вечера, спектакли, концерты, разучивали революционные песни, организовывали спортивные выступления, экскурсии. Росли кадры пионерских работников. К руководству отрядами пришли А. Седов, С. Запруднов, И. Орлов, А. Андреев, А Пешехонцев и другие комсомольцы.⁽⁹⁾

С 1924 года детское коммунистическое движение начинает охватывать школы Коврова, где создаются форпосты, объединяющие пионеров из разных

отрядов. В 1924 году в городе насчитывалось 320 пионеров. В 1925 году -1245 человек (это дети рабочих, крестьян, детских домов, служащих). Проведен уездный съезд пионеров. Работа пионеров распределена на несколько этапов: клубная работа, интернациональное воспитание, работа в деревне, школе, детских домах, работа среди беспризорных, связь с Красной Армией, общественная работа, антирелигиозное воспитание, пропаганда детского движения.

С 1931 года пионерские отряды начали создаваться при школах города. Открывается городской дом юных пионеров.

В 1934 году завершилась перестройка пионерской организации по школьному принципу (класс - отряд, школа – пионерская дружина).

С 1936 года Дом пионеров и школьников становится Центром методической и массовой работы пионерии Коврова.

В 1937 году проходит первая Первомайская демонстрация пионеров.



С 1937 года проводятся Всесоюзные соревнования пионеров и школьников по оборонной работе, массовые военно-спортивные игры. Дети отдыхали в пионерских лагерях.

В период Великой Отечественной войны пионеры города помогали семьям погибших, давали шефские концерты в госпиталях, помогали престарелым, работали на уборке урожая, собирали лекарственные травы, металлолом, собирали средства на авиаэскадрильи, на танковые колонны.

В послевоенные годы пионеры старались отлично учиться, помогали восстанавливать народное хозяйство, собирали металлолом, макулатуру, участвовали в художественной самодеятельности. Лучшие пионеры –

активисты награждались грамотами, путевками в детские лагеря, участвовали в городских пионерских слётах.

В 1971 году юные пионеры включились в пионерский марш «Всегда готов!», цель которого вовлечь каждого в активную и разностороннюю деятельность. Одной из самых популярных пионерских игр стала «Зарница». Пионеры сдают нормативы на спортивные значки, участвуют в соревнованиях на приз клубов «Золотая шайба» и «Кожаный мяч», активно занимаются в кружках. Пионеры проводят митинги солидарности с другими народами. В дружинах города действуют Тимуровские отряды.

19 мая 1972 года пионерия страны отметила 50-летний юбилей. В этот день на стадионе «Металлист» состоялся пионерский слет, в котором принимали участие лучшие пионерские отряды, ветераны пионерского движения.

Много интересных дел было у пионеров 70-х годов:

- Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «**Зарница**»

(начало с 1967 г. по инициативе газеты «Пионерская правда»)

- Городской смотр строя и песни.

Д/к Ленина.

- Встречи с ветеранами пионерского движения.



В 1984 году в городе 20 пионерских дружин, 250 отрядов, около 9 тысяч пионеров. Ребята собирают металлолом, шефствуют над детскими садами и яслями, библиотеками, помогают на почте, охраняют зеленые насаждения, участвуют в операции «Зелёная аптека». Широкое распространение получили профильные отряды – юных инспекторов движения, юных друзей милиции, юных друзей пожарной дружины.



В 1991 г. пионерская организация города Коврова прекращает своё существование.

Далее я обратился к сбору информации о пионерской дружине нашей школы. Это оказалось нелегкой задачей, так как почти никаких сведений и материалов в школе не сохранилось. Я взял интервью у бывших старших пионервожатых и бывших пионеров школы.

2.3. Пионерская дружина школы № 1 города Коврова.

В истории пионерской организации нашей школы найдется немало ярких и интересных страниц.

В 1926 году 40% учащихся школы №1 входили в форпост, объединяющий пионеров из разных отрядов города.

Первый пионерский отряд школы № 1 создала старшая вожатая **Игошина Клавдия Павловна**. **В 1936–1937 гг.** Клавдия Павловна активно работала над сплочением пионеров школы. Ребята посещали городской Дом пионеров, ездили в первые пионерские лагеря.



Фото. Игошина Клавдия Павловна
с пионерами лагеря при Клязьменском городке.
1937 год.

С начала и до конца Великой Отечественной войны Клавдия Павловна была медицинской сестрой, получила правительственные награды, имела значок «Отличник санитарной службы». **В 1938 году** старшей пионервожатой школы стала **Игнатьева Евдокия Васильевна**. Всю свою жизнь она отдала работе с пионерами.



Фото. Игнатьева Евдокия Васильевна.

В годы Великой Отечественной войны преподаватели и учащиеся покинули школу, в ней разместили эвакогоспиталь. В годы войны Евдокия Васильевна была комзамполит.

В 1946 году школьники вернулись в классы. Но то была уже новая школа – мужская. И таковой оставалась до 1954 года. Евдокия Васильевна продолжила важную и ответственную работу с пионерами школы № 1. С 1951г. по 1971 г. она работала в городском Доме пионеров. Первые семь лет – директором, затем методистом.

В 60-м школе присвоили новый статус – одиннадцатилетки. Учащиеся получали ещё и рабочую профессию. Во всей стране таких школ было всего пятьдесят. Из воспоминаний учащихся тех лет стало известно, что в школе было сформировано несколько девярых, десятых и одиннадцатых классов, первый класс.

С 1964 г. по 1968 г. старшей пионерской вожатой школы работала **Казаченко Екатерина Васильевна.**



Фото. Казаченко Екатерина Васильевна (слева).

Екатерина Васильевна активно работала над сплочением пионеров школы, вовлекала ребят в выполнение творческих и полезных дел. Юные пионеры собирали металлолом, сажали деревья, приводили в порядок улицы, дворы, участвовали в соревнованиях на лучший пионерский отряд, в демонстрациях, туристических слетах. Ребята посещали кружки в городском Дом пионеров.

С 1968 г. по 1978 г. пионерской дружиной школы руководила старшая пионерская вожатая **Пивоварова Анна Гавриловна.** Из беседы с Анной Гавриловной мы узнали как много времени она уделяла работе в пионерской дружине школы. Будучи инициативной, ответственной, талантливой пионервожатой, ей удалось сплотить учащихся школы в организации

интересных и нужных дел и всевозможных мероприятий. Это было **золотое время** пионерской дружины школы №1, которая неоднократно признавалась «Правофланговой» (лучшей) в рамках городского смотра дружин.



Фото. Пивоварова Анна Гавриловна.

Пионерская дружина школы №1 носила имя Героя Советского Союза Олега Кошевого. Портрет Олега Кошевого висел в пионерской комнате на первом этаже школы.

Под портретом находилась стойка с пионерским инвентарем: горны, барабаны, пионерские флаги на каждый отряд (класс), а также знамя пионерской организации школы и знамя комсомольской организации школы. В дружине школы была введена традиция. При входе в пионерскую комнату пионеры отдавали салют знамени дружины.

Учащиеся 1-3 классов были октябрятами. В ноябре первоклассников принимали в октябрята, был праздник Красной звездочки. Пионеры поздравляли первоклашек с приемом в октябрят, прикалывали им звездочки, дарили подарки. На праздник приглашали родителей. Традиционными для октябрят были праздники «Наша осень золотая», «Осторожно, дорога!», новогодние утренники. К приему в пионеры младшие школьники готовились с 3 класса, они с помощью своих пионеров-вожатых, учителей решали кого принимать в пионеры в день рождения В.И. Ленина на городской площади Свободы. Пионеры рассказывали о Героях Советского Союза среди пионеров, об истории пионерской организации. Каждый октябренок писал Торжественное обещание, оформлял его пионерскими атрибутами (горном, барабаном, отрядным флажком), приклеивал свою фотографию. Остальных ребят

принимали в пионеры на торжественной линейке в школе 22 апреля (День рождения Ленина) или 19 мая (День рождения пионерской организации).



В школе были знаменная группа, группы горнистов и барабанщиков, которые тренировались регулярно для сопровождения различных мероприятий, которые очень часто проводились в школе. В каждом классе был свой флаговой (как правило, достойный ученик-мальчик, который возглавлял колонну класса вместе с председателем совета отряда во время общешкольных мероприятий).

Работой отрядов руководил совет дружины, в который выбирали самых активных ребят из каждого отряда. Члены совета дружины сами выбирали председателя совета дружины. Это должен был быть человек, который мог повести ребят за собой. Каждый пионерский сбор начинался дружинной песней « О первом пионерском отряде», выносом знамени дружины с ассистентами у знамени (это были лучшие учащиеся) под дробь барабана и сигнала горна.



Традиционными были сборы дружины, посвященные памяти Олега Кошевого, Дню рождения Комсомола, фестиваль союзных республик. Каждый отряд представлял одну из союзных республик, готовил национальное блюдо, показывал танцы, исполнял песни. 8 февраля проводили линейку памяти героев-антифашистов. В школе работал КИД (клуб интернациональной дружбы) имени Юлиуса Фучика, которым руководила Н.А. Фукс, учитель иностранного языка. Среди пионерских отрядов было организовано соревнование по разным направлениям. Например, «Отлично трудимся» (Сбор металлолома и макулатуры, санитарное состояние классов), «Свою смену растим сами» (шефство над октябрятами), «Живем весело и интересно» и др.

Итоги подводили на совете дружины, в него входили председатели советов отрядов, пионеры-активисты. Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию. В школе работал кружок «Юного юнармейца», ребята учились стрелять, собирать и разбирать на время автомат Калашникова. Итогом были военно-спортивные игры «Зарничка» (для октябрят), «Зарница» (для пионеров). Наша команда участвовала в областной игре «Зарница». В дружине проводились смотры военно-патриотической песни, строя к дню рождения Комсомола, к 7 ноября, Дню Победы.

Пионеров 7 класса готовили к вступлению в комсомол, изучали историю комсомола. Совет дружины давал рекомендацию активистам, кто хорошо учился. Остальные ребята подтягивались в учебе, общественной работе.

В 1975 г. весь Советский народ праздновал 30-летие Победы в Великой Отечественной войне. Юноши и девушки нашей страны решили в год 30-летия Великой Победы учиться и трудиться по-гвардейски, как в бою. Широкий размах получило соревнование за почетное право быть сфотографированным у святыни советского народа – Знамени Победы. Это право получил учащийся нашей школы, председатель городского пионерского штаба «Искра» **Травкин Александр**.

В июле 1976 г. проходил **первый Всесоюзный слет пионерских вожатых в Москве**. 1200 делегатов - это 1200 дорог, 1200 схожих и не схожих людей, но для каждого путевкой были успехи в работе, доверий товарищей, авторитет, завоеванный трудом. От отряда Ковровских вожатых делегатом слета стала старшая пионервожатая нашей школы **Анна Гавриловна Пивоварова**. Широкий круг вопросов стоял в повестке дня на слете - главное, чтобы пионерская работа охватывала все стороны жизни.

В 1978 году ст. пионервожатой школы стала **Звягинцева Светлана Владимировна**. В 1979 году её сменила **Панкова Татьяна Дмитриевна**, которая продолжила работу с пионерами, стараясь поддерживать славные пионерские традиции школы.

В 1982 году должность старшей пионерской вожатой занимает Тараканова Елена Вячеславовна.



Пионеры школы принимали участие в городском пионерском празднике, посвященном 60-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, а также митинге «И помнит мир спасенный», посвященный Дню победы и 60-летию пионерии.

С 1985 г. – 1990 г. старшей пионервожатой школы работала **Русинова Марина Евгеньевна**. Это были годы перемен в общественной жизни страны, годы плодотворной и интересной работы с пионерами дружины имени Олега Кошевого. Проводилось много различных праздников, торжественных мероприятий в школе, на базе городского Дома пионеров. Члены Совета дружины школы под руководством Марины Евгеньевны активно работали над разработкой плана работы пионерской дружины школы. Старшие пионеры помогали в работе с октябрятами и младшими пионерами школы, помогали им в учебе, проводили различные конкурсы, викторины, праздники. Отличников и лучших ребят-активистов принимали в пионеры в музее им. В.И. Ленина в Москве.



Пионеры каждого отряда вели дневник, отмечая важные события школьной жизни. Ребята помогали пожилым людям, ездили в колхозы на сбор урожая, собирали металлолом и макулатуру. На сборах отрядов класса читали важную информацию из газеты «Пионерская правда», переписывались с друзьями из Чехословакии, Болгарии и Югославии. Всем отрядом ходили в походы, ездили в пионерские лагеря, посещали кружки в Дом пионеров, обязательно сдавали нормы ГТО, участвовали в военно-спортивной игре «Зарница». Вся работа пионерской организации строилась по программе «Всесоюзный марш пионерских отрядов»

3. Заключение.

Работа над этой темой оказалась для меня интересной и очень познавательной. В процессе поиска материалов мы встречались с ветеранами педагогического труда, бывшими пионерами школы. Из бесед с бывшими активистами пионерского движения мы увидели, как увлеченно они рассказывают о своем пионерском детстве, вспоминая игры, песни, романтику пионерских костров, общественно-полезные дела для себя, людей. Они до сих пор благодарят своих пионервожатых за подаренную им когда-то радость.

Собрав информацию, мы вместе с классным руководителем провели классный час «История пионерского движения в нашей стране», пригласили на встречу с классом и активистами РДДМ школы бывшую старшую пионервожатую нашей школы Пивоварову Анну Гавриловну, которая рассказала об основных направлениях работы с пионерами дружины школы, ребята подготовили инсценировку по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда», оформили фотоальбом, буклет и брошюру о пионерской дружине школы № 1.

Выдвинутая мною гипотеза подтвердилась. Мои сверстники действительно не знали о существовании пионерской организации в нашей стране и о пионерской дружине в нашей школе.

Проведя опрос, я понял, что современным детям интересно участвовать в общественных делах, праздниках, сборах. Они хотят чувствовать себя значимыми, создавать свой мир, учиться быть ответственными. Считаю, что необходимо воспитывать в подростках патриотизм и толерантность. Детские и молодежные организации создают условия для воспитания и всестороннего развития личности, помогают прививать любовь к Родине, к своему прошлому, к культуре своего народа.

Материалы исследования будут полезны на уроках истории, разговорах о важном.

4. Источники информации.

1. Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина, Молодая гвардия, 1974г.
2. Гусев, А. И. Год за годом : из летописи детского коммунистического движения СССР, 1917–1981 гг. / А. И. Гусев. – Москва : Молодая гвардия, 1981 г.
3. Замостьянов А.А. Пионерская организация. История феномена, «Издательство Эксмо», 2022г
4. Зудина И.Н. Народное образование в Коврове, Ковров «Знамя труда», 2005г.
5. Кабуш, В. Т. Пионерские символы, ритуалы, традиции / В. Т. Кабуш. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : Народная асвета, 1985г.
6. Соколова Э. С. Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина. Москва. 1963.
7. Архивные материалы из ДДТ г.Коврова.
8. <https://project.orenlib.ru/pionery/>
9. http://kovrov-istoria.ru/images/komsomol/46_ksm_glava_4_3_2_181003.pdf
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%92._%D0%98.%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0

5. Приложения.

Приложение 1.

Результаты опроса учащихся 3-4 классов Гимназии №1.

Вопросы	Ответы
1. Знаете ли вы кто такие пионеры?	Да – 21 чел; нет – 44 чел.
2. Какие знаете символы и атрибуты пионерской организации?	Красный галстук – 15 чел. Не знают – 50 чел.
3. Что вы знаете о пионерской дружине нашей школы?	Затрудняюсь с ответом – 60 чел. Предположили, что совместная деятельность пионеров - учащихся школы, помогали другим людям – 5 чел.
3. Каким должен быть пионер?	Добрый, бескорыстным, терпеливым, честным, трудолюбивым, отзывчивым, надежным, отважным, патриотом.
4. 19 мая... Что за дата для пионеров?	День пионера-15 чел.
5. Кто такие вожатые?	Затрудняюсь с ответом -39 чел. Помощники детей, командиры -16 чел. Следят за детьми в летних лагерях -10 чел.
6. Чем занимались школьники в пионерских лагерях?	Помогали младшим школьникам, неуспевающим – 13 чел. Помощники пожилых людей – 11 чел. Волонтеры, делали добрые дела – 12 чел. Играли -7 чел . Затрудняюсь с ответом -22 чел.

