

Научно-исследовательская работа  
Окружающий мир

**ЗАЩИТИ ЛЕС С НАМИ**

*Выполнила:*

**Грицко Софья Федоровна**

*учащаяся 4Б класса*

*МБОУ СОШ №20, Россия, г. Сургут*

**Цаликова Диана Алановна**

*учащаяся 4 Б класса*

*МБОУ СОШ №20, Россия, г. Сургут*

*Руководитель:*

**Пошелюзная Валентина Викторовна**

*Учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ №20, Россия, г. Сургут*

## **Я природа, я великий мастер, Вечный мастер жизни!**

### **Введение.**

Лес – удивительное творение природы. Лес – величайший источник здоровья. Это место обитания животных и растений. В лес мы ходим за ягодами и грибами. Любим просто подышать свежим воздухом и отдохнуть. В разные времена природа была очень важной для человека. В доисторическую эпоху она была жилищем и питанием. Люди не думали о том, чтобы погубить хоть одно дерево в плохих целях. Позже она была вдохновением для художников и писателей. Сейчас же природа для нас значит намного меньше. Люди хладнокровно загрязняют её, убивают. Вырубая леса, человек не думает о том, как будет жить дальше. Лес в нашем городе испытывает сильное влияние со стороны человека. Загрязнение окружающей среды города Сургута — серьёзная экологическая проблема, решением которой вплотную занимаются городские власти. Общая площадь городских лесов города Сургута составляет 4445 га. Озеленение и другие мероприятия по обеспечению охраны окружающей среды запланированы в муниципальной программе «Охрана окружающей среды города Сургута на 2014-2030 годы»

Мы решили узнать, что нужно сделать, чтобы лес меньше страдал.

### **Причины:**

- 1) малая осведомленность о причинах гибели лесов;
- 2) слабые познания о правильном поведении человека в лесу.

**Актуальность.** Тема нашего экологического проекта актуальна, так как охрана леса стала одной из самых серьезных проблем. Зеленые насаждения Сургута представлены городскими лесами и искусственными посадками общего пользования. В городе действуют три лесопарка, 12 скверов. Ассортимент растений, используемых в озеленении Сургута, представлен как хвойными породами (сосна обыкновенная, сосна сибирская, лиственница сибирская, пихта сибирская), так и лиственными (рябина сибирская, шиповник майский, тополь дрожащий, ива козья, ива серая, ива белая, ива корзиночная, береза пушистая, береза повислая, тополь черный, черемуха обыкновенная). Лес не имеет себе равных по пользе приносимой людям. Он отдает людям все, но сам нуждается

во внимании и бережном отношении. Человек в большей мере является причиной исчезновения лесов вблизи городов, но в той же степени мы способны помочь природе, сохранить ее богатства и приумножить их, если научимся правильно обращаться с лесом, если будем знать, как помочь ему. Для этого мы должны знать основные причины, уничтожающие лес. Для того, чтобы ягельный лес, сосновый бор восстановился в наших условиях, нужно примерно 75 – 90 лет. Это, чтобы восстановился просто тот покров, который был изначально. В темнохвойном лесу – 100-150 лет нужно на восстановление. Исчезают наши леса. Что же делать? Как нам быть? Чем помочь? Как поступить?

**Проблема.** Сохранение леса.

**Объект исследования:** лес

**Предмет исследования:** лес и основные причины его исчезновения.

**Срок исследования:** сентябрь 2022 по декабрь 2023 года

**Методы исследования:**

Анкетирование

Беседа с родителями на родительском собрании.

Теоретические исследования

Наблюдение

Сбор информации из энциклопедий

Анализ полученных результатов.

Творческая работа. Макет «Лес просит о помощи!»

**Предполагаемые результаты:**

Мы сможем оценивать свой вклад в охрану леса.

Привлечем большее количество людей к охране леса.

**Цель:** привлечь внимание одноклассников и родителей в природоохранную деятельность.

**Задачи:**

1. Провести с помощью учителя анкетирование среди одноклассников с целью определения уровня знаний об охране лесов.
2. Получить больше знаний о причинах исчезновения лесов, используя работу с учителем на уроках окружающего мира.
3. Выявить наиболее доступные для детей пути охраны леса.
4. Определить причины гибели лесов.
5. Оформить макет «Лес просит о помощи». Продукт.

**Гипотеза**

Предполагаем, что если правильно относиться к лесу, беречь его, то нам будет куда приходить отдохнуть от городской суеты, подышать свежим воздухом.

**Этапы работы:**

Изучение литературы, нахождение информации в интернете.

Работа на уроке окружающего мира под руководством учителя

Беседа с родителями. Вручение памятки, сделанной руками детей.

Анкетирование среди одноклассников.

Выставка рисунков «По лесным тропинкам».

Оформление макета «Защити лес!»

**Основная часть.**

Первый этап нашего проекта – исследовательский.

1. Изучение литературы, обработка информации.

Мы решили найти информацию в интернете, в дополнительной литературе о причинах исчезновения лесов в нашем городе. Расширили знания о правилах поведения в лесу.

Причины повреждения и исчезновения лесных массивов нашей местности.

1. Чрезмерная вырубка.

2. Болезни деревьев леса, вызванные грибами, бактериями, вирусами. Из вредителей растений наибольшее распространение имеют сибирский хермес (поражает сосну сибирскую), растительноядные клещи (на листьях березы повислой, вызывают деформацию побегов рябины сибирской, ивы корзиночной, ивы серой, черемухи обыкновенной), листоеды (грубо объедают листья березы повислой, березы пушистой, калины обыкновенной, осины) и тли (снижают рост и развитие молодых побегов тополя черного, осины, рябины сибирской, черемухи обыкновенной, шиповника морщинистого).

3. Насекомые – вредители: шелкопряды, короеды, древоточцы, клопы, клещи.

4. Лесные пожары каждый год уничтожают сотни тысяч гектаров леса. Особенно опасно в сухую погоду в хвойных лесах. После пожаров хвойные породы заменяются березой. К негативным последствиям лесных пожаров можно отнести: разрушение сложившихся экосистем, эрозия почв, уменьшение стока рек и опустынивание земель; уничтожение древесины. При этом негативные последствия на лес могут не проявляться сразу в первый год, а растянуться на годы.

5. Загрязнения атмосферы. Промышленные выбросы наносят большой вред деревьям. При эксплуатации ГРЭС-1 и 2 в атмосферный воздух выбрасывается большое количество золы, оксидов азота и серы. Значительная часть загрязняющих веществ в воздух поступает от транспорта.

Особенно чувствительными к загрязнению являются хвойные деревья: сосна, ель, пихта, кедр, лиственница. Они являются индикаторами чистоты воздуха.

6. Большой вред лесу наносят отдыхающие, вытаптывающие лесной травяной покров и бросающие в лесу бумагу, консервные банки, бутылки и другой мусор. Вредны для леса и кострища – трава на них не растет 4 – 5 лет.

Второй этап- практический.

1. Работа на уроке окружающего мира под руководством учителя.

Правила поведения в лесу. Памятка для школьников.

1. Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом. Не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
2. Не рви цветы! Их хотят видеть сотни людей.
3. Не ломай зря деревья. От этого они сохнут и погибают.
4. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.
5. Убирай за собой мусор, бумагу и стеклянную посуду.  
Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Надеемся, что каждый из вас усвоит эти правила!

6. Чтение и обсуждение экологической сказки «Сказки о маленьком кедре»..

Однажды в тайге разодрались две белки из-за шишки, и уронили её. Когда шишка упала, из неё выпал орешек. Он провалился в мягкую и душистую хвою. Долго лежал там орешек и вот однажды он превратился в кедровый росточек. Он был гордый и думал, что он много узнал за то время, которое он пролежал в земле. Но старый папоротник, который рос рядом, объяснил ему, что он ещё совсем маленький. И показал на высокие кедры.

«Ты будешь таким же и проживешь еще триста лет!» – сказал папоротник ростку кедра. И кедр стал прислушиваться к папоротнику, учиться у него. Много интересного за лето узнал Кедренок. Перестал бояться зайца, который часто пробегал мимо. Радовался солнышку, которое проглядывало сквозь огромные лапы сосен и больших кедров. Но однажды произошел страшный случай. Как то утром, Кедренок увидел, что все птицы и звери бегут мимо него. Они были чем- то страшно напуганы. Кедренку казалось, что сейчас его обязательно затопчут, но он не знал, что самое страшное еще впереди. Вскоре появился белый удушливый дым. Папоротник объяснил Кедренку, что это лесной пожар, который убивает все на своем пути.

«Неужели я так и не вырасту большим кедром?» — подумал Кедренок.

И вот уже были близко красные языки огня, которые ползли по траве и деревьям, оставляя за собой только черные угольки. Уже повеяло жаром! Кедренок стал прощаться с папоротником, как вдруг услышал громкое жужжание и увидел в небе огромную птицу. Это был вертолет службы спасения. Из вертолета в тот же миг полилась вода.

«Мы спасены!» – обрадовался Кедренок. И правда, вода остановила огонь. Кедренок не пострадал, а у папоротника, подпалилась одна веточка.

Вечером Кедренок спросил у папоротника, «а откуда взялся этот страшный огонь»?

Папоротник объяснил ему, что эта беда случается из-за невнимательности людей, которые приходят в лес по грибы и по ягоды. Люди разжигают в лесу костер и оставляют угольки, которые потом разгораются от ветра.

«Как же так»? – удивился кедренок. «Ведь лес кормит их, угощает ягодами, грибами, а они губят его».

«Когда каждый человек задумается об этом, вот тогда может быть и не будет пожаров в наших лесах» – сказал старый и мудрый папоротник.

«А пока у нас одна надежда, что нас вовремя спасут».

И я, услышав эту сказку, очень захотела, чтоб все люди бережно относились к природе, которая угощает их своими дарами. И надеюсь, что главный персонаж моей сказки «Кедренок» вырастет большим кедром, и проживет триста, а может быть и больше лет!

Чтобы оберегать и любить по-настоящему природу, её надо знать. Мы на уроке получили больше знаний о правилах поведения в лесу. Такие простые правила доступны и посильны каждому из нас. Не оставлять костров в лесу, не ломать ветви и молодые деревца, не захламлять лес. И если каждый их будет соблюдать, то леса, будут зеленеть все ярче, и лес отблагодарит человека за заботу о нем.

2.Экскурсия в лесопарк с целью наблюдения за состоянием леса.

3.Конкурс рисунков «По лесным тропинкам» на уроке изобразительного искусства.

4. Беседа на родительском собрании о правилах поведения в лесу. Вручение памяток родителям, сделанных руками детей.

В пожароопасный сезон в лесу запрещается:

- бросать горящие спички;
- оставлять в лесу пропитанные бензином тряпки;
- оставлять бутылки или осколки стекла;
- разводить костры в местах с сухой травой;
- выжигать траву под деревьями, на полянах.

Действия при обнаружении пожара.

При обнаружении очага пожара необходимо попытаться погасить его, используя подручные средства (песок, одежда, земля). Потушив небольшой пожар, не уходите до тех пор, пока не убедитесь, что огонь не разгорится снова.

Попадая в лес, туристы и любители отдыха на природе обязаны знать и выполнять требования пожарной безопасности в лесу, бережно относиться к природе и не наносить ей ущерба. Костёр для приготовления пищи и обогрева следует располагать на открытой поляне. Место для разведения костра необходимо окольцевать слоем почвы шириной не менее 0,75 - 1 м и обеспечить первичными средствами пожаротушения (2-3 лопаты, ведра).

Категорически запрещается:

- применять для розжига костра легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- оставлять без присмотра недогоревший костёр;
- использовать пиротехнические изделия и другие материалы со световым эффектом.



После костёр должен быть тщательно засыпан землей или залит водой до полного прекращения тления.

**Дрова.** Если вы планируете заночевать в лесу, то дрова следует заготовить заранее. Не рубите живые деревья! Лучше запастись сухостоем, благо в наших хвойных лесах за него спокойно могут сойти шишки, дающие хороший жар.

**Мусор.** Что делать с мусором, каждый решает сам. Но помните, что, если вы не уберёте за собой, в следующий раз при выезде на природу вы рискуете не найти чистого места отдыха. Сжигать мусор из пластмассы, полиэтилена и других подобных материалов не рекомендуется, лучше его закопать. А вот бумажные обертки, салфетки, тканевые тряпки можно и сжечь.

5. Анкетирование учащихся нашего класса.

Правила поведения в лесу.

1. Какие опасности могут встретиться в лесу?

- а) в лесу нет никаких опасностей;
- б) дикие животные;
- в) ядовитые ягоды и грибы;

2. С кем бы ты отправился в лес?

- а) с одноклассниками, так веселее;
- б) со взрослыми людьми, так надежнее;
- в) один, так спокойнее.

3. Если ты потерял из виду тех, с кем пришел в лес, как привлечь к себе внимание?

- а) громко кричать или петь;
- б) сяду и буду ждать, когда меня найдут;
- в) продолжу прогулку по лесу, может быть кого-нибудь встречу.

4. Ты заблудился в лесу. Твои действия?

а) буду плакать, звать на помощь;

б) успокоюсь, прислушаюсь к звукам леса и буду двигаться в том направлении, где услышу шум машин или лай собак;

в) буду бегать по лесу и искать то место, где заходил в лес.

5. Как себя обезопасить, если тебя в лесу застала гроза?

а) спрячусь под большое дерево

б) спрячусь в кусты;

в) выйду на поляну, где нет деревьев.

6. Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?

а) возьму его с собой, может он съедобный;

б) не сорву этот гриб, пусть он растет;

в) пну гриб ногой, он мне не нужен.

7. Как правильно собирать дикорастущие ягоды?

а) рвать ягоды вместе с ветками и листьями;

б) собирать ягоды специальными приспособлениями;

в) вручную собирать только спелые ягоды.

8. Какие растения ядовитые?

а) вороний глаз, ландыш, волчье лыко;

б) клюква, черника, малина;

в) лисички, мухомор, бледная поганка.

9. Какой прибор поможет тебе ориентироваться в лесу?

а) компас;

б) секундомер;

в) барометр.

10. Какие приметы помогут тебе определить стороны горизонта?

а) муравейник всегда расположен с южной стороны дерева и южный ствол муравейника всегда пологий;

б) мох на стволах деревьев всегда растет с северной стороны;

в) приметы знать не нужно, ведь у меня есть компас.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Сургут - один из современных городов России. Это суровый край, но очень красивый. Здесь много отличных мест для развлечений и отдыха. Одним из этих мест является лес. Он очаровывает нас своей красотой. Когда оказываешься в лесу, такое чувство, что ты попал в волшебное царство. И действительно, лес – сказочная страна. Сколько здесь удивительных животных, для которых это родной дом. Трудно представить себе землю без леса, деревьев. Но, к сожалению, есть люди, которые не понимают или не хотят этого понимать. Прошли по лесу небрежно: где сучок сломали, где просто ради забавы кору дерева расцарапали. Эти люди и не представляют, какой вред они наносят лесу. Ведь стоит сделать в коре дерева даже крохотную ранку, как туда поселятся вредные насекомые. Кроме того, дерево теряет много сока, которое так для него нужно для жизни.

Освоение новых территорий, развитие промышленности, строительство городов приводит к изменению окружающей среды, которая оказывает воздействие на лес.

В ходе работы над проектом мы познакомились с животным и растительным миром лесов нашей местности; узнали о проблемах экологии наших лесов, о причинах их исчезновения.

В результате участия в проекте мы овладели навыком безопасного поведения в лесу; привлекли внимание одноклассников и родителей к

экологической проблеме нашей местности; научились еще больше видеть и ценить красоту наших лесов.

Современный человек просто обязан быть экологически грамотным. Так, давайте всегда будем на защите наших лесов!

#### Список литературы:

1. Бианки В.В. Лесные домишки/ В.В.Бианки; авт. предислов. Е.Бианки; сост. Е.Шукшина; худож. М.Федоровская.-Москва: Астрель: АСТ, 2003.-173[1]с.: ил.-(Хрестоматия школьника).
2. Большая книга о природе: (стихи, рассказы, загадки, приметы, пословицы): [сборник: для мл. шк. возраста]/ худож. В.Дугин.-Москва: Дрофа-Плюс, 2006.-206,[1]с.: цв.ил.
3. Бялковская С.К. Если в лесу сидеть тихо-тихо/ авт. и худож. С.К.Бялковская.-Санкт-Петербург: Речь, 2013.-32с.: ил.-0+.
4. С.В.Сахарнов Зеленые страницы: хрестоматия по экологии для начальной школы;/ Худож. Т.Капустина.-Санкт-Петербург: Детгиз, 2005.-143с.: ил.-портр.-В книгу вошли рассказы В.Бианки, А.Ливеровского, С.Сахарнова, Н.Сладкова, Н.Павловой, З.Пироговой, К.Гарновского.
5. Сборник сказок на экологическую тему [infourok.ru>material.html?mid=137186](http://infourok.ru/material.html?mid=137186)
6. Сетон-Томпсон Э. Лесные рассказы/ Э.Сетон-Томпсон; Пер., предисл. М.Ланиной; Ил. Э.Сетон-Томпсона.-Санкт-Петербург: Культ-информ-пресс, 1994.-210с.: ил.
7. Экология Ханты-Мансийского автономного округа / Под ред. В.В. Плотникова. – Тюмень: СофтДизайн,1997.С.91-132.
8. Экологические сказки: [Сборник]: Для детей, родителей и педагогов/ Сост. и коммент. Л.П. Молодовой; Худож. Е.А. Карпович.-Минск: Асар, 1998.-159с.: ил.

