

Исследовательский проект

Краеведение

«Роль молодежного движения в становлении личности человека»

Выполнил:

Николаев Алексей Владиленович,

ученик 9 класса

ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И для обучающихся с ТНР»

Руководитель:

Ионова Вера Николаевна,

учитель истории

ГКОУ РС(Я) «РС(К)Ш-И для обучающихся с ТНР»

Введение.

Президент России Владимир Путин подписал федеральный закон о создании в стране движения детей и молодежи. В декабре состоится первый Общероссийский съезд движения детей и молодежи, где будут приняты окончательные решения о названии, о возрастных группах и атрибутах. Ключевая идея движения заключается в подготовке юных граждан к “полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей”. Любовь к родине, уважительное отношение к стране, активная позиция по решению проблем, уважение к старшим и к истории страны - это те ценности, которые помогут человеку реализоваться как личности. И опыт предыдущих поколений поможет нам понять, как молодежное движение может стать социальным лифтом.

Целью проекта является – обоснование роли и значимости молодежного движения в становлении личности человека на примере Людмилы Романовны Богатыревой, ветеране-педагоге, воспитателя нашей школы, отличника образования РС (Я), отличника молодежной политики РС (Я). Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

1. собрать материал о ветеране педагогического труда;
2. изучить и систематизировать фотографии и документы школьного и личного архивов;
3. оформить собранный материал.

Основная часть.

Людмила Романовна Богатырева родилась 9 мая 1950 года в селе Черкёх Алексеевского района ЯАССР. В 1957 году поступила в нулевой класс Черкехской средней школы. В 1958 году 22 апреля ее приняли в октябрята. С первых лет обучения ее отличительной чертой являлась общественная активность. Она всегда участвовала во всех конкурсах, отличалась любознательностью и стремлением достичь новых успехов в различных сферах жизнедеятельности. Люда вступила в пионеры в числе первых из

своего класса за примерное поведение и хорошую учебу. На торжественной линейке было впервые произнесено обещание юного ленинца. В пионерском отряде Люда была одной из самых активных членов: проводили пионерские сборы звена и отряда, выполняли поручения Совета дружины, помогали ветеранам. Согласно уставу КПСС в Комсомол принимались юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет. Главной задачей ВЛКСМ было подготовка всесторонне развитых людей. Для того, чтобы вступить в комсомол надо было пройти серьезную подготовку. “Не передать словами какое я испытывала волнение, - вспоминает Людмила Романовна, - когда ожидала своей очереди перед дверями комсомольской комнаты, в которой заседал комитет.” Члены комиссии задавали вопросы по Уставу, по политике. Кроме Устава требовалось знание руководителей КПСС и правительства СССР, международной политики. Работа вожатой в пионерском лагере сыграла решающую роль в выборе профессии, и по окончании школы Людмила не сомневалась, куда пойдет учиться дальше.

В 1968 году поступила в Костромской государственной педагогический институт имени Н.А. Некрасова на историко-пионерский факультет. И здесь она снова смогла выйти в лидеры. Стала членом Студенческого совета. В составе комсомольско-ударной бригады участвовала в строительстве города Волгореченска. Как молодые комсомольцы на лыжах с агитбригадой прошли 45 километров. Комсомольцы всегда были в первых рядах и на стройках, и на субботниках, и с агитбригадой ездили по окрестностям. Никто не отказывался от работы, от поездок, от поручений комсомола, и до сих пор это время она вспоминает как лучшие моменты своей жизни.

После окончания института работала секретарем РК ВЛКСМ Усть-Майского района и 14 лет работала в своем родном Алексеевском районе директором Дома пионеров и школьников, учителем истории и обществоведения и организатором внеклассной работы в Ытык-Кюельской средней школе. Вела большую общественную работу в районе и в селе Ытык-Кюель.

В 1988 году переехала со своей семьей в г. Якутск и начала свою трудовую деятельность в Республиканской Речевой школе-интернате старшей пионервожатой. Тогда директором работал Галацан Виктор Васильевич, завучем Патрина Лидия Александровна, председателем профкома Стручкова Евдокия Васильевна. Коллектив был дружный, сплоченный, спортивный, талантливый. В школе было много детей из районов и жили в интернате дети-сироты. С 1993 года работала организатором детского досуга. В это время проводили разные мероприятия школьного, городского масштаба. Приглашала гостей из СМИ, открытые мероприятия проводили из газеты «Бэлэм Буол», «Юность Севера», журнал «Чуораанчык». «Колокольчик».

Её воспитанник Толя Сивцев отдыхал во Всесоюзном лагере «Орлёнок». Коллектив активное участие принимал в турслётах, спортивных соревнованиях. С детьми ездили в Сото (Мегино-Кангаласский район) на туристический комплекс, в Черкёхский музей, в Чурапчу на юбилей детского образцового ансамбля «Куерэгэй», на Ленские столбы, на турбазу «Бакалдын» и т.д. Всегда приглашала артистов из разных театров, цирка, даже были артисты из кукольного театра из Нерюнгри. Наши учащиеся, воспитанники с большой радостью показывали свои таланты, все работы, сделанные своими руками. Всегда искала и находила спонсоров.

С 2000 года стала работать воспитателем. Её воспитательская работа направлена на преемственность поколений, уважение к истории и старшему поколению. Основные мероприятия, проводимые Людмилой Романовной:

- Организация встречи с ветеранами;
 - выступления с концертными номерами в социальные учреждения для ветеранов;
 - тимуровская помощь ветеранам в микрорайоне «Речевик»;
- Работа с социальными партнерами школы;
- Организация детского движения в школе-интернате «Росток»;
- Участие в социальном проекте «Дарить добро» и т.д.

Людмилу Романовну отличают такие личностные качества, как трудолюбие, честность, уважительное отношение к коллегам и обучаемым, активная жизненная позиция, патриотичность. Человек разносторонний: как фотограф ведёт фотолетопись истории школы-интерната, пела в ансамблях, была участницей драмтеатра ветеранов города Якутска. Она является членом клуба коллекционеров. Собирает колокольчики из разных стран и открытки, значки советских времён.

Жизненное кредо Людмилы Романовны: «Жизнь прекрасна!», «Вперёд и только вперёд!». Такие люди, как Людмила Романовна играют большую роль в развитии и воспитании детей. Они своими яркими человеческими качествами, стойким оптимизмом зажигают других.

На вопрос, что для вас значит молодежное движение, Людмила Романовна дала такой ответ: “Мы помним фразу “Все мы родом из детства”, данное утверждение абсолютно. Все, что ребенку привито в детстве, проецируется на всю его последующую жизнь. Детей в общественных организациях объединяет общая идея, состязания, соревнования, также их заряжает общий труд, общение друг с другом на равных, где есть общая цель, когда каждый имеет право высказать свою точку зрения.”

Заслуги Людмилы Романовны:

- Почетный ветеран РС(Я);
- Отличник образования РС(Я);
- Отличник молодежной политики РС(Я);
- Одна из основателей «Таатта тумсуу», 1991г;
- Председатель Совета ветеранов Автодорожного округа, 2014-16г.г.;
- Председатель Совета «Дети войны» Автодорожного округа, 2019-21г.г.
- Педстаж 50 лет, из них в Речевой школе 35 лет.

Заключение.

Жизненный путь Людмилы Романовны является доказательством того, что молодежное движение создает условия не только для удовлетворения потребностей, интересов молодежи, но и для развития личных качеств. Сила

молодежных движений в том, что в них воспитывается личность, способная принимать решения, формируется опыт самореализации через социальное взаимодействие.

В заключении хочу сказать, что нынешнее поколение молодых людей не хуже и не лучше предыдущих, мы - другие. Но объединяет нас с предыдущими поколениями стремление принести пользу обществу. Как это будет происходить, зависит уже от нас.