

Научно-исследовательская работа  
Биология

**«ПТИЦЫ НАШЕГО ДВОРА»**

*Выполнила:*

***Сухова Мария Андреевна***

*ученица 8 класса*

*БОУ г. Омска «СОШ № 71»*

*Руководитель:*

***Туякова Кулбаршин Камальевна***

*учитель биологии высшей*

*квалификационной категории*

*БОУ г. Омска «СОШ № 71»*

**г. Омск - 2023 год.**

Оглавление.	
I. Введение	стр. 3
Актуальность темы.	
Гипотеза.	
Цели, задачи.	
II. Теоретическая часть	стр. 4
Методы исследования	стр. 4
III. Практическая часть	стр. 5
Краткая характеристика объекта	стр. 5
Результаты исследования	стр. 5
IV. Заключение	стр. 12
V. Список литературы	стр. 14

## **I. Введение**

Гармоничные отношения человека и природы, необходимые условия развития современного мира. Запахи трав, благоухание и яркие краски цветов, незабываемые встречи с животными дикой природы. Красивое пение и легкий полет птиц, разнообразие окрасок оперения всегда завораживало человека.

На территории нашей школы № 71, которая находится на окраине города Омска, питаются и гнездятся различные птицы. Очень часто люди не знают даже самых обычных птиц. Поэтому считаю актуальной тему данной исследовательской работы в первую очередь для аудитории моего возраста.

На одном из занятий кружка во время экскурсии на территории пришкольного участка мы увидели на деревьях стайку очень красивых птиц. Они склёвывали плоды ранетки. Нам стало интересно, что это за птицы, и какие еще птицы питаются на территории школы. Так возникло желание изучить состав птиц на территории школы и привлечь внимание своих сверстников к этим удивительным созданиям природы. Ведь самыми многочисленными представителями дикой природы в населенном пункте являются птицы.

**Гипотеза:** если каждый из нас будет больше знать о птицах нашего края, уметь различать их, заботиться и охранять их, то возможно, мы сможем сохранить многие виды птиц от исчезновения с лица Земли, станем относиться добрее и внимательнее не только к птицам, но и друг к другу.

**Объект исследования:** птицы на территории БОУ г. Омска «СОШ № 71».

**Предмет исследования:** виды птиц на территории БОУ г. Омска «СОШ №71».

**Цель работы:** исследовать видовой состав птиц на территории БОУ г. Омска «СОШ №71».

### **Задачи:**

- исследовать видовой состав птиц на территории БОУ г. Омска «СОШ №71»;
- выяснить, есть ли среди них птицы, являющиеся в нашем регионе редкими;

- понаблюдать за повадками птиц, научиться любить и любоваться ими.

Для решения поставленных задач использованы следующие методы исследования: метод точечного учета, наблюдение, работа с различными источниками информации (специальная литература, материалы Интернета)

## **II. Теоретическая часть.**

В ходе наблюдений мы встретили на территории школы следующие виды птиц: сизый голубь (*Columba livia*), домовый воробей (*Passer domesticus*), большая синица (*Parus major*), обыкновенная сорока (*Pica pica*), обыкновенная свиристель (*Bombucilla garrulus*), дрозд-рябинник (*Turdus pilaris*), трясогузка белая (*Motacilla alba*), обыкновенная горихвостка (*Phoenicurus phoenicurus*), обыкновенный снегирь (*Pyrrhula pyrrhula*), большой пестрый дятел (*Dendrocopos major*), болотная сова (*Asio flammeus*), городская ласточка (*Délichon úrbicum*), серая ворона (*Corvus cornix*).

### **Методы исследования**

В ходе работы над исследованием были использованы следующие методы:

- метод наблюдения;
- метод точечного учета;

Методы точечных учетов разных модификаций и разной продолжительности учета в одной точке (от 3 до 20 минут) более широкое распространение получили учеты продолжительностью 5 минут. Суть метода точечного учета по С.А.Боголюбову, состоит в том, что наблюдатель останавливается в конкретной точке учёта и в течение 5 минут регистрирует наблюдения, который он находит, а затем перемещается в следующую точку учёта. Минимальное расстояние между точками учета в лесу - 200 м (рекомендуется 250 - 300 м), в открытом ландшафте - 300 м (рекомендуется 400-500 м). Точки учета необходимо планировать в тех местах, где распределение птиц равномерное и проводить не менее трех учетов на маршруте за сезон. Число отмеченных особей рекомендуется интерпретировать

в парах. В точках учёта наблюдатель тратит основное время только на поиск, локализацию, определение птиц, и ему не требуется следить за дорогой.

2. Методика исследований видового состава птиц на территории БОУ г. Омска «СОШ № 71».

Определить маршрут наблюдений: 4 точки с четырех сторон от здания школы.

Посещать не реже 1 раза в неделю намеченный маршрут.

Наблюдать за:

- а) видами встречаемых птиц;
- б) местами наиболее частых встреч с птицами того или иного вида;
- в) поведением встреченных птиц (как отдыхают, кормятся, перемещаются в воздухе);
- г) числом встреченных птиц: одиночные или в стайке (указывать число птиц в стайке).

## **II. Практическая часть.**

### **Краткая характеристика объекта.**

Видовой состав растений пришкольного участка, представлен лиственными деревьями: тополь, клен, ива, яблоня, вяз, береза. Деревья растут на участке по периметру территории. Клен и яблоня использованы в выращивании живой изгороди, которые разделяют территорию на отдельные зоны. Живая изгородь обрамляет цветники перед фасадом здания школы. Пришкольный участок имеет дендропарк, на котором растут ивы, яблони, вязы, березы, тополя.



Общая площадь пришкольного участка 11922 м.кв. Поэтому мы определили основные точки учета птиц с трех сторон школы, где наибольшее количество древесной растительности. Наблюдения проводились в утреннее время с 8.30 до 11.00 или послеобеденное время с 15.00 до 17.00 с июля 2022 по декабрь 2022 года преимущественно в выходные дни.

### Результаты исследования.

Чаще всего мы встречали **сизых голубей**, они живут на крыше нашей школы. Голуби имеют плотное телосложение, голова небольшая, шея короткая, крылья длинные и острые, хвост средней длины, закруглен. Ноги короткие, четырехпалые, пальцы длинные с короткими сильными когтями.



Клюв небольшой, прямой, у основания тонкий, а к вершине несколько вздутый. Самцы крупнее самок, по окраске они не различаются. Голуби гнездятся на крыше старого здания школы, но кормятся у частных домов и мусорных контейнеров жилых домов.

Конечно же, очень часто встречаются вездесущие **домовые воробьи**. Они обычно держатся стайками. Особенно много их собирается осенью на небольших лужайках с травой. Они дружной и шумной стайкой склевывают семена травы «спорыша».

Домовый воробей  
(*Passer domesticus*)



**Болотная сова**, а точнее молодой совёнок, случайно залетел на территорию пришкольного участка. Его мы обнаружили утром, когда пришли полить цветы на клумбе, в «Точке № 4». Совёнок сидел у края лужи и «удивленно» нас разглядывал.

Болотная сова (*Asio flammeus*)



Как выглядят **обыкновенные горихвостки**, нам удалось узнать в июле. Эту маленькую, стройную птичку мы встретили на боковой аллее школьной территории. Окраска оперения оправдывает её название, она выглядит будто небольшой огонек. Обыкновенная горихвостка взлетела на ветки вяза мелколистного, откуда через несколько минут мы услышали её красивое пение.

Обыкновенная горихвостка  
(*Phoenicurus phoenicurus*)



В летние дни на аллеях школьной территории очень часто можно встретить **белую трясогузку**. Она привлекает внимание интересным и забавным покачиванием своего длинного хвоста,

Белая трясогузка (*Motacilla alba*)



будто таким способом пытается удержать равновесие. В интернет-источниках мы нашли поговорку «Трясогузку-ледоломку журавль на хвосте принес». Такая поговорка возникла в связи с тем, что трясогузка прилетает в апреле, когда еще ни весь снег растаял, когда на реке начинается ледоход. Данный факт нас очень заинтересовал, поэтому продолжая дальнейшие наблюдения, хотелось бы убедиться так ли это.

**Большая синица** встречается также круглый год. В осенне-зимний период они очень часто залетают в школьные кабинеты, через открытые форточки. Это очень интересные птицы, когда их встречаешь на тропинке, они часто сопровождают пешехода. Как будто чего-то выпрашивают у тебя. Они очень любопытные, подвижные и шумные.



Большая синица (*Parus major*)

В народе есть примета: «Если под крышей дома ласточка свила гнездо, это к счастью в доме». На крыше нашей школы живет целая стая **городских ласточек**. В июле молодые птенцы учатся летать. Полет птенцов сопровождается звонким свистом. А отдыхают птицы на проводах.



Городская ласточка (*Delichon urbicum*)

На школьной территории можно встретить стайки **дроздов-рябинников**. Осенью, когда опали листья с деревьев, на территории пришкольного участка мы обнаружили несколько гнездовий дроздов. Птицы построили гнезда на боковых ветвях высоких тополей из переплетенных травинок. Зимой они питаются плодами



Дрозд-рябинник (*Turdus pilaris*)

ранеток, но чаще их можно увидеть на оголенной земле вдоль школьного забора. В этом месте в течение всей зимы земля не замерзает, из-за теплотрассы, проложенной в земле, и птицы ворошат почву в поисках корма.

На двух участках школьной территории на верхушках высоких тополей были обнаружены больших размеров гнезда. Оказалось, что это гнезда **обыкновенной сороки**. Две пары сорок свили гнезда из тоненьких ветвей. У обыкновенной сороки очень красивое оперение с длинным хвостом похожим на меч.



В декабре на ранетках кормятся стайки **обыкновенных свиристелей**. Они шумно со свистом перелетают с одного дерева на другое. Это очень красивые птицы, особенным украшением их внешнего вида является чудесный хохолок на голове.



Иногда к нам залетает **большой пестрый дятел**. Эту птицу мы встретили на стволе большого тополя. Дятел передвигался по стволу по спирали. Когда мы хотели разглядеть его вблизи, он все время прятался с другой стороны ствола. Также мы обратили внимание на то, что дятел искал корм не только на тополе, но и на деревянном столбе электропередач.



В декабре, январе на школьной территории впервые встретили стайку красногрудых **обыкновенных снегирей**. Они как красные елочные шарики сидели на ветвях ранета. При этом мы обратили внимание на то, что самки не имеют такой яркой грудки.



Все встречи с птицами на территории пришкольного участка БОУ г. Омска «СОШ № 71», мы записывали в полевой дневник. Мы отмечали замеченных (увиденных и услышанных) в радиусе 50 метров вокруг точки стояния.

Место: г. Омск, пришкольный участок БОУ г. Омска «СОШ № 71».

Дата	Время	Точка стояния	Виды встреченных птиц
01.07.2022	8.30-9.45	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Городская ласточка
		Точка №2 (8.45-8.50)	Домовый воробей, Большая синица, Городская ласточка
		Точка №3 (9.00-9.05)	Домовый воробей, Большая синица
		Точка №4 (9.15-9.20)	Дрозд-рябинник, Большая синица, Белая трясогузка
05.07.2022	8.30-9.45	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Городская ласточка
		Точка №2 (8.45-8.50)	Домовый воробей, Городская ласточка,
		Точка №3 (9.00-9.05)	Домовый воробей, Обыкновенная сорока, Серая ворона
		Точка №4 (9.15-9.20)	Дрозд-рябинник, Обыкновенная сорока, Белая трясогузка, Обыкновенная горихвостка
08.07.2022	8.30-9.45	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Городская ласточка
		Точка №2 (8.45-8.50)	Домовый воробей, Городская ласточка, Болотная сова
		Точка №3 (9.00-9.05)	Домовый воробей, Обыкновенная сорока, Серая ворона

		Точка №4 (9.15-9.20)	Обыкновенная сорока, Белая трясогузка, Домовый воробей, Обыкновенная горихвостка
21.10.2022	15.00-15.40	Точка №1 (15.00-15.05)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (15.10-15.15)	Домовый воробей, Большая синица
		Точка №3 (15.20-15.25)	Домовый воробей, Большая синица
		Точка №4 (15.35-15.40)	Домовый воробей, Обыкновенная сорока, Серая ворона Большая синица,
22.10.2022	8.30-9.45	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (8.45-8.50)	Домовый воробей, Большая синица
		Точка №3 (9.00-9.05)	Домовый воробей, Большая синица
		Точка №4 (9.15-9.20)	Домовый воробей, Обыкновенная сорока, Серая ворона
26.11.2022	8.30-9.45	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (8.45-8.50)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №3 (9.00-9.05)	Большая синица, Домовый воробей, Обыкновенная сорока
		Точка №4 (9.15-9.20)	Дрозд-рябинник, Большая синица, Домовый воробей, Обыкновенная сорока, Серая ворона
10.12.2022	8.30-9.15	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (8.45-8.50)	Большая синица
		Точка №3 (9.00-9.05)	Обыкновенная сорока, Серая ворона
		Точка №4 (9.15-9.20)	Дрозд-рябинник, Большая синица Домовый воробей, Обыкновенная сорока
13.12.2022	15.00-15.40	Точка №1 (15.00-15.05)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (15.10-15.15)	Домовый воробей, Большая синица

		Точка №3 (15.20-15.25)	Домовый воробей, Большая синица
		Точка №4 (15.35-15.40)	Дрозд-рябинник, Большая синица, Обыкновенная сорока
17.12.2022	15.00-15.40	Точка №1 (15.00-15.05)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (15.10-15.15)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №3 (15.20-15.25)	Домовый воробей, Большая синица, Серая ворона
		Точка №4 (15.35-15.40)	Дрозд-рябинник, Большая синица, Обыкновенная свиристель
24.12.2022	8.30-9.45	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (8.45-8.50)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №3 (9.00-9.05)	Домовый воробей, Большая синица, Серая ворона, Обыкновенная сорока
		Точка №4 (9.15-9.20)	Дрозд-рябинник, Большая синица, Обыкновенная свиристель
09.01.2023	15.00-15.20	Точка №1 (8.30-8.35)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №2 (8.45-8.50)	Сизый голубь, Домовый воробей, Большая синица
		Точка №3 (9.00-9.05)	Домовый воробей, Большая синица, Серая ворона, Обыкновенная сорока
		Точка №4 (9.15-9.20)	Дрозд-рябинник, Большая синица, Обыкновенная свиристель, Обыкновенный снегирь

В основном наблюдения проводились во время занятий кружка по биологии во второй половине дня, утренние наблюдения проводились в выходные дни. Летние встречи с птицами были во время работы на пришкольном участке.

#### **IV. Заключение.**

Свое исследование мы начали, получив яркие впечатления от первой встречи с красивыми птицами. Нам захотелось получить больше информации о

птицах нашей школы, какой образ жизни, пищевые предпочтения, как птицы выбирают место обитания.

В ходе исследования нам удалось узнать о том, что на территории школы можно встретить много различных птиц. Здесь построили свои гнезда не только всем известные сизые голуби, но и дрозды-рябинники и обыкновенная сорока. Находят себе корм в зимнее время большие синицы, обыкновенные свиристели, большой пестрый дятел, обыкновенные снегири, серые вороны, летом можно встретить красивую певунью обыкновенную горихвостку и любительницу насекомых белую трясогузку, а также стайки звонкоголосых городских ласточек и даже болотную сову. Ну и, конечно же, как без вездесущих домовых воробьев.

Мы считаем, такое разнообразие птиц на школьной территории связано:

- с местом расположения школы - окраина города;
- в окружении школы преобладает частный сектор;
- за частным сектором расположены березовые рощи;
- на территории школы много деревьев;
- школа расположена вдали от оживленной автомобильной трассы.

#### **Выводы:**

Наблюдая за птицами и изучив теоретический материал, пришли к выводам:

1. Метод точечного учета птиц очень удобен для изучения разнообразия видов.
2. На территории пришкольного участка БОУ г. Омска «СОШ № 71» обитает 13 видов птиц.
3. Из всех изученных видов птиц на территории обыкновенная сорока, серая ворона и большой пестрый дятел не образуют колонии.
4. Птицы, являющиеся в нашем регионе редкими, не обнаружены.
5. Многообразие птиц обусловлено условиями на данной территории: наличие пищевого ресурса, относительная тишина и условия для строительства гнезд.

6. Большое количество птиц кочующие, прилетают в зимнее время в поисках корма.

7. Для поддержания видового разнообразия птиц необходимо:

- сохранение различных местообитаний;
- уменьшить антропогенное воздействие;
- привлечение птиц в зимнее время в сады и огороды с помощью кормушек.

8. Наблюдая за птицами, мы научились различать птиц по внешнему виду, прочли много нового и интересного о поведении птиц и их повадках.

### **Рекомендации:**

1. Для сохранения мест обитания птиц на территории пришкольного участка, необходимо регулярно проводить мероприятия: акции «Покормите птиц», «Птичья кормушка», фестивали «Птицы нашего двора», «День Птиц».
2. Проводить информационно-пропагандистскую работу, направленную на снижение беспокойства гнездящихся птиц.
3. На территории пришкольного участка высадить кустарниковые растения, которые будут способствовать привлечению большего числа певчих перелетных птиц.
4. Разработать орнитологический паспорт пришкольного участка БОУ города Омска «СОШ № 71».

### **V. Список используемой литературы.**

1. Детская энциклопедия. Птицы России.
2. Карташев Н.Н. Систематика птиц – М: Высшая школа, 1974. – 368с.
3. Плешаков А.А.. Атлас-определитель. От земли до неба. М.:«Просвещение», 2007 г.
4. Храбрый В.М. Школьный атлас - определитель птиц: Книга для учащихся М.,”Просвещение” 1988.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. [http://winter-birds.narod.ru/other\\_method3.htm](http://winter-birds.narod.ru/other_method3.htm)

7. <http://docplayer.ru/34938084-Klyuchevye-ornitologicheskie-territorii-mezhdunarodnogo-znacheniya-yuga-zapadnoy-sibiri.html>