

Научно - исследовательская работа  
Краеведение

### **ДУШИ НЕГАСНУЩИЙ ОГОНЬ**

(О педагоге – ветеране Стручковой Евдокии Васильевне)

*Выполнил:*

***Ильин Тимур Иннокентьевич***

*учащийся 9б класса*

*ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная)*

*школа – интернат для обучающихся с ТНР»,*

*г. Якутск, Республика Саха (Якутия)*

*Руководитель:*

***Питимко Антонина Петровна***

*учитель русского языка и литературы*

*ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная)*

*школа – интернат для обучающихся с ТНР»,*

*г. Якутск, Республика Саха (Якутия)*

## Введение

*Вся гордость учителя в учениках,  
в росте посеянных им семян.  
Д. Менделеев.*

В жизни каждого человека есть свой учитель. Эта профессия нелегка, но благородна и важна, ведь педагоги — это люди, играющие большую роль в формировании личности. На плечах учителя лежит большая ответственность не только за умы своих воспитанников, но также за их сердца и души. Это значит, что в нравственном отношении такой человек должен являться образцом и примером для подражания.

Учитель - это тот, кто дает нам не только знание каких-либо предметов, но и показывает мир с другой стороны, открывает ранее незаметные качества в каждом из учеников. Он становится наставником, другом и тем, к кому можно обратиться за помощью. Порой учителя жертвуют своими интересами, отдают все силы своим ученикам. Для таких людей это не просто профессия, это призвание.

Хороший педагог прежде всего должен любить свою работу, поскольку иначе ему будет сложно справиться с возложенными на него задачами по воспитанию и образованию подрастающего поколения. Конечно же, заинтересовать учеников своим предметом и привить им тягу к знаниям иногда бывает очень сложно. Для этого учителю может потребоваться много терпения, самообладания, а также умение найти подход к каждому ученику.

Немецкий педагог, живший в середине 1800 годов, Адольф Дистервег, на основе личного опыта утверждал, что «самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он - олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания». [2]

И счастлив тот ребенок, на жизненном пути которого встретился настоящий учитель, который не только обучил грамоте, счету, письму и

чтению, но и дал уроки добра и милосердия, который увидел в нем какие-то способности и помог ему раскрыть себя.

## Основная часть

Наша школа имеет долгую и славную историю. Она была организована в 1964 году по приказу Министерства просвещения Якутской АССР от 30 июня 1964 г. На протяжении этих лет в школе работало несколько поколений замечательных педагогов, которые приложили все усилия, чтобы каждый ребёнок получил знания и опыт, в полной мере раскрыл и применил свои способности и таланты и был подготовлен к жизни, стал достойным гражданином родной страны. В знак благодарности учителям, воспитателям, всем работникам школы-интерната разных поколений за преданность делу, за воспитание и обучение детей, мы, нынешние учащиеся, провели исследовательскую работу, чтобы узнать славную историю школы.

Среди педагогов – ветеранов, много лет проработавших в нашей школе и внесших вклад в становление и развитие школы была и Стручкова Евдокия Васильевна.

Евдокия Васильевна Дьячкова родилась 26 марта 1949 года в с. Арылах Верхнеколымского района ЯАССР. В 1967 году окончила школу. Это был первый выпуск недавно открывшейся школы. Всего было 8 учеников.

После окончания школы молодые выпускницы остались работать в родном колхозе. В то время в стране действовала программа «Школа – производство – вуз». Евдокия Васильевна проработала 2 года в колхозе дояркой. И в 1969 году поступила в ЛГПИ имени А. И. Герцена в городе Ленинграде на математический факультет.

В 1974 году, успешно окончив учебу и получив специальность учителя математики и физики, была направлена в один из дальних северных районов республики - село Борогон Булунского района. Работала учителем математики. Молодой специалист с активной жизненной позицией добилась значительных результатов в работе и была назначена завучем школы. Там встретила своего будущего мужа Стручкова Николая Васильевича. Он работал в клубе. Там же у молодой семьи родился первенец – Вася.

В 1977 году молодая семья переехала в Якутск. И Евдокия Васильевна была направлена в Речевую школу. Вот так она вспоминает то время: «На работу я поступила в 1977 году по распределению Министерства просвещения. Директором школы был Дьячковский Семён Романович. Он по-отцовски относился к воспитанникам, главное внимание уделял подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. Многие из детей были сироты, большинство учащихся приезжало из дальних районов нашей республики. Завучем была Калинина Валентина Васильевна, опытный талантливый руководитель. Она вызвала меня и сказала: «Будешь классным руководителем 8 «а» класса. Класс трудный, коллектив не сформирован». Она охарактеризовала каждого ребёнка в отдельности и посоветовала пойти с ними в поход. Так началась моя работа в Речевой школе». [1]

Евдокия Васильевна была не только хорошим учителем математики и любимым классным руководителем, но и активным организатором общешкольных мероприятий: «В той школе, где я раньше работала, я организовывала туристические походы, изучала с детьми историю посёлка. Я стала организовывать соревнования по художественной самодеятельности, по спорту. Стали проводить соревнования между командами учащихся, учителей, воспитателей и технических работников.» [1]

За активную жизненную позицию и организаторские способности Евдокия Васильевна была избрана председателем профкома школы. Много разных мероприятий было организовано под ее руководством. С теплотой вспоминает она то время: «В жюри входили я как председатель профкома, секретарь партийной организации Егорова Наталья Гавриловна, от каждой команды по одному человеку. Все соревнования фотографировал Иван Семёнович. Наша школа под руководством Варёновой Валентины Ильиничны всегда занимала призовые места по всем видам спорта среди специальных школ города. По художественной самодеятельности под руководством Злобиной Веры Фёдоровны тоже занимали призовые места.

Основное внимание уделяли трудовому воспитанию. Этому всё благоприятствовало: рядом со школой находилась станция «Юннат», директором которой был Попов Василий Кириллович. Под руководством Евдокии Ивановны Поповой наши воспитанники занимались огородничеством и цветоводством. Девочки получали навыки выращивания рассады овощей и цветов. Мальчики обрабатывали землю, сажали картофель, потом окучивали и осенью собирали урожай.

В то время в школе училось много сирот. Когда наступали летние каникулы, вставал вопрос, чем занять этих детей в летнее время. И в 1980 году дети под моим руководством впервые выехали в Верхнеколымский район в трудовой пионерский лагерь в посёлок Арылах на заготовку кормов для животных. Лагерь находился в 10 км от посёлка. Жили в палатках, еду готовили на костре, кушали в каркасах. Труд чередовался с отдыхом. Было 6 бригад: поселковые ребята, наши речевые и взрослые. Между бригадами проводили соревнования. Через каждые 10 дней подводили итоги. В свободное время играли в волейбол, читали книги. Мальчики охотились на уток, ловили удочками рыбу. Местников Спартак занял 1 место по ловле рыбы и получил в подарок от совхоза магнитофон. Наши ребята подружились с поселковыми ребятами. Поселковые научили наших юношей водить трактор, косить косой траву, стоговать сено. Вернулись домой загоревшие, возмужавшие, с подарками» - вспоминает Евдокия Васильевна. [1]

Работа всего коллектива школы была направлена не только на коррекцию речевых нарушений, но и на воспитание достойного гражданина своей страны. Учителя применяли новые методы работы, обменивались опытом, выступали с докладами на педсоветах, проводили конференции.

Евдокия Васильевна была хорошим учителем. Просто и доходчиво объясняла трудные темы по алгебре и геометрии. Ее ученики участвовали в олимпиадах, занимали призовые места, успешно сдавали экзамены. За большие достижения в работе она награждена знаком «Отличник образования РС(Я)». Была заместителем директора по воспитательной работе.

За годы работы в школе Евдокия Васильевна выпустила в большую жизнь многих учащихся, которые всегда вспоминают ее с теплотой.

Выпуски Стручковой Евдокии Васильевны:

1980-1981 гг.

Первый учитель: Попова Александра Васильевна

1. Агафонов Александр
2. Жирков Дмитрий
3. Дунаева Галина
4. Капин Александр
5. Масин Александр
6. Мотуз Леонид
7. Окладников Сергей

1984-1985 гг.

1. Боякинов Владимир
2. Божедонова Надежда
3. Горохов Вячеслав
4. Иванов Алквиад
5. Лукачевский Виктор
6. Николаев Алексей
7. Полютов Владимир

1997-1998 гг.

Первый учитель: Галкина Людмила Николаевна.

1. Буслаев Пётр
2. Иванова Светлана
3. Оготоева Евдокия
4. Третьяков Антон
5. Реклин Сергей
6. Зайцева Валентина

2004-2005 гг.

Первый учитель: Егорова Галина Павловна.

1. Толстяков Анатолий
2. Матвеев Степан
3. Сивцева Сардана

4. Огостурова Анна
5. Тимофеев Семён
6. Саввинова Декабрина
7. Корнилова Анна

2010 -2011 гг.

Первый учитель: Потапова Татьяна Иннокентьевна.

1. Алексеева Барбара
2. Андрианова Людмила
3. Белкина Марианна
4. Егомин Мичил
5. Кондакова Айыына
6. Локтев Иван
7. Минаков Иван
8. Мохначевский Родион
9. Петров Юрий
10. Фёдоров Дмитрий
11. Хорохорин Николай

Коллектив школы ценил ее за открытость, доброжелательность, умение ладить со всеми и организовывать, спланировать всех вокруг себя. Она была председателем профкома школы более 15 лет. Из воспоминаний Евдокии Васильевны: «Много энергии отдала я общественной работе. Самым большим достижением как председателя профкома школы считаю выделение дачных участков работникам Речевой школы и станции «Юннат». Вместе с директором школы-интерната Дьячковским С.Р. мы проделали большую работу. Ни у одной школы в городе тогда не было своего СОТ. Этим я горжусь.» [1]  
Коллеги до сих пор благодарны Евдокии Васильевне, что рядом со школой образовался дачный поселок «Речевик».

Евдокия Васильевна проработала в нашей школе 34 года. Как и другие педагоги – ветераны, она внесла значительный вклад в становление и развитие школы. Здесь прошли ее самые яркие молодые годы. О школе она всегда вспоминает с большой теплотой. Сейчас она находится на заслуженном отдыхе. Ей 74 года. У нее 3 сына и 2 внука.

## **Заключение**

Учитель стоит у порога самостоятельной жизни каждого человека. Своим примером, словом и делом он открывает перед детьми прошлое, настоящее, утверждает радость познания, учит видеть будущее человечества и своей страны, помогает постигать тайны природы, достижения культуры и вершины человеческой мысли, познавать жизнь и найти свое место в ней.

Встреча с ветеранами – педагогами помогает нынешним учащимся узнавать историю своей школы, республики, страны. Мы учимся у них верности своему труду, доброте и милосердию.

Давайте же ценить и помнить наших учителей!

### **Использованная литература:**

1. Воспоминания Стручковой Е. В.
2. Дистервег, А. Избранные педагогические сочинения / А. Дистервег. – М. : Учпедгиз, 1956. – 374 с.
3. Дорога длиною в полвека / М-во образования Респ. Саха (Якутия), ГКОУ РС (Я) «Респ. спец. (коррекц.) школаинтернат V вида» ; [сост.: Е. П. Антонова, Г. С. Дьячковская, Т. А. Сивцева]. – Якутск : Компания «Дани-Алмас», 2014. – 196 с.
4. Материалы кабинета истории;
5. Материалы из семейного архива семьи Стручковых.

## Приложения



*Выпускницы. 1967 г. В центре – Дьячкова Е. В.*



*Речевая школа. 1979 год. Стручкова Е. В. – вторая справа.*



*Соревнования в Речевой школе. 1980 год.*



*Ансамбль Речевой школы. Стручкова Е. В. – четвертая справа.*



*Конференция в школе. Стручкова Е. В. – вторая слева.*



*Коллектив школы на юбилее Стручковой Е. В. 2009 г.*