



# История малой Родины

Разработка экскурсионно -  
краеведческого маршрута.

## Актуальность проекта:

**“Любовь к родине — первое достоинство  
цивилизованного человека”**

**Наполеон I**

С огромным интересом мы читаем книги о дальних странах, заучиваем таинственные названия, узнаем о высоких горах и жарких пустынях, бурных морях и пещерах, сказочных животных и растениях, о полярном сиянии и извержении вулканов. А наш родной край кажется таким малоприметным, серым и скучным, что про него и говорить, кажется, нечего. Незнание истории родного края является одной из самых актуальных проблем, изучение истории — самой важной задачей. В процессе работы над проектом выяснилось, что если люди и знают о существовании на нашей территории памятников природы и архитектуры, то об их истории имеют самые смутные представления. Не зная истории родного края, трудно понять историю всей нашей необъятной Родины.

Сегодня много говорится о том, что уровень культуры в России недостаточно высок. Потерянными и забытыми остаются общечеловеческие ценности: добро, красота, любовь к Отечеству. Одним из способов подняться на вершину духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития является изучение родного края, своей малой Родины. Надо любить тот уголок нашей страны, где ты родился и живешь, надо знать его, быть его патриотом. Без знания прошлого не может быть настоящего, без настоящего не может быть будущего. Нам необходимо знать историю своего поселения не только потому, что это интересно, а потому, что знание края поможет изменить его облик, задуматься над тем, как дальше улучшить жизнь, сберечь то, что было сделано за многие годы.

Экскурсионно-краеведческий маршрут «История малой родины» призван сыграть важную роль в заполнении мировоззренческого «вакуума» в головах современных школьников, знакомить с достопримечательностями и уникальными местами Ивановской области, а именно села Чернцы Лежневского района. Экскурсионно-краеведческий маршрут «История малой родины» также окажется полезным и востребованным для жителей, и для гостей поселения.



## Гипотеза:

предполагаем, что для проекта есть возможности.

## Методы и приемы исследования:

- эмпирический (социологический опрос, анкетирование);
- теоретический (исторический, сравнительно-описательный, статистический);
- аналитический (сбор, обработка и анализ информации).

## Объект:

- эмпирический (социологический опрос, анкетирование);
- теоретический (исторический, сравнительно-описательный, статистический);
- аналитический (сбор, обработка и анализ информации).

## Предмет:

экскурсионно-краеведческий маршрут «История малой родины».

## Цель проекта:

разработать и осуществить экскурсионно-краеведческий маршрут «История малой родины» по Чернцкому сельскому поселению.

## Задачи проекта:

- 1) Привлечь внимание общественности к сохранению исторического облика сел поселения.
- 2) Определить интересные объекты, отражающие историческое и культурное прошлое Чернцкого сельского поселения.
- 3) Описать выявленные объекты.
- 4) Восстановить легенды, связанные с природными, историческими объектами.
- 5) Нанести на карту поселения экскурсионно-краеведческий маршрут.
- 6) Подготовить экскурсоводов.
- 7) Провести рекламную кампанию, в том числе:
  - разместить рекламу на сайте МБОУ Чернцкая средняя школа;
  - апробировать этапы экскурсионно-краеведческого маршрута «История малой родины» для школьников, жителей и гостей поселения;
  - разработать и издать буклет по итогам проекта.



## Этапы работы:

Работа по разработке маршрута предполагает несколько этапов: подготовительный, практический (основной), аналитический (обобщающий). Каждый из этапов включает пошаговые действия, обеспечивающие результативность работы.

## I. Подготовительный этап

- 1) Изучение специальной литературы по составлению и проведению экскурсии, анализ опыта создания экскурсионного маршрута с целью формирования экскурсионной
- 2) Выявление экскурсионных объектов для создания маршрута:
  - церковь Святой Живоначальной Троицы, с. Чернцы;
  - усадьба князей Воротынских, с. Чернцы;
  - мемориальное кладбище военнопленных, с. Чернцы;
  - музей МБОУ Чернцкая средняя школа, с. Чернцы.
- 3) Определение круга лиц для сотрудничества по созданию маршрута:
- 4) Разработка программы деятельности.



## II. Основной этап

Создание творческих групп по направлению проекта.

1. Обучение экскурсоводов.
2. Выпуск буклета по проекту.

Апробация экскурсионно-краеведческого маршрута на обучающихся МБОУ Чернцкая средняя школа и МБОУ СШ №53 г. Иваново.

## III. Аналитический

- 1) Выявление ошибок, недочетов в работе, составление плана коррекции с учетом замечаний экскурсантов на маршруте.
- 2) Проект считается удачным если:
  - поступят положительные отзывы о проекте;
  - у участников проекта возникнет желание к продолжению совместной деятельности;
  - сложится спрос на проект.



## Реальность реализации и практическая ценность проекта.

Практическая ценность проекта заключается в разработке экскурсионно-краеведческого маршрута по Чернцкому сельскому поселению, который может быть востребован обучающимися школы Чернцкого поселения, школ Лежневского района, а также взрослым населением поселения и муниципального района. Экскурсионная группа может передвигаться на автобусе и пешком, делая остановки у наиболее интересных достопримечательностей.



## Ожидаемые эффекты от проекта:

### **для школы:**

- развитие у школьников патриотических качеств;
- расширение границ социальной практики обучающихся школы;
- модернизация форм краеведческой и поисковой деятельности;
- создание дополнительных условий для профессионального роста педагогов;
- укрепление отношений социального партнерства школы с образовательными учреждениями и общественными организациями;
- формирование бренда школы.

**для обучающегося:**

- расширение возможностей получения обучающимися МБОУ Чернцкая средняя школа доступного качественного образования;
- повышение интереса школьников к истории родного края, к культурному, историческому наследию, к изучению традиций, обычаям малой родины;
- овладение детьми исследовательскими навыками;
- расширение круга общения школьников, формирование коммуникативной культуры детей.

**для социального окружения:**

- сохранение культуры и традиций России и малой родины;
  - упрочение связи поколений;
  - формирование социальной среды, заинтересованной в продолжении и сохранении традиций;
  - культурное возрождение Лежневской земли через развитие туризма в муниципалитете;
- обеспечение экологической защиты территории (будет регулярно проводиться благоустройство и уборка территории в селе Чернцы).



## **Перспективы развития**

### **проекта:**

- 1) Создание веб-страницы «Экскурсионно-краеведческий маршрут «История малой родины»
- 2) Поиск в Интернете обучающихся из других городов (стран) и обменяться с ними информацией о своем крае.
- 3) Разработка интерактивной игры: «Узнай свою малую родину».



**Описание экскурсионно-краеведческого маршрута**

**Название маршрута:** «История малой родины».

**Тематика:** экскурсионно-краеведческий

**Вид маршрута:** комбинированный

Наша экскурсия будет комбинированная, часть пути можно проехать на автотранспорте, а часть нужно пройти пешком, т.к. объекты в селах находятся недалеко друг от друга (зависит от времени года или целевой категории туристов).

**Целевая категория туристов:** как группы подготовленных туристов, так и детские или семейные группы.

**Условия проведения:** не требует специальной экипировки, снаряжения и др.

**Протяженность:** до 3 км.

**Продолжительность:** однодневная (2-3 часа).

**Список использованной литературы:**

**Источники:**

1. Информационный документ Департамента культуры и культурного наследия Ивановской области. Информация о техническом состоянии усадебных комплексов, расположенных на территории Ивановской области.
2. Туристский паспорт Лекневского муниципального района. 2016г.
3. Устные свидетельства и рассказы:
  1. старшего священнослужителя иеромонаха Романовского подворья Свято-Введенского женского монастыря – отца Алексея (Поля);
  2. жителя с. Черныи Фофанова Сергея Федоровича;
  3. заведующей краеведческого музея МБОУ Черныцкой СШ Липчанской Ольги Леонидовны.

**Литература:**

1. Антонов И. Лекневская сторона. Иваново, «Новая Ивановская газета», 2009.
2. Баделин В. Земля Иванов. Иваново, Издательство МИК, 2004.
3. Балдин К.Е., Ильин Ю.А. Ивановский край в истории Отечества. Иваново, 1998.
4. Балдин К.Е., Барвенко В.Г., Иванов Г.В. Ивановский край в истории Отечества. Учеб. пособ. по историческому краеведению для учащихся 9 класса. Иваново, 2007.
5. Бачев И.И. По селам Лекневским. Иваново, 2002.