

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя  
общеобразовательная школа №1. Город мирный (Саха) Якутия.

Научно-исследовательская работа  
(Творческая работа)

влияние буллинга со стороны учителя на ученика

Выполнили:

Пицевич Дмитрий Олегович

Погорелова Арина Максимовна

руководитель:

Дубровина Лариса Юрьевна

Мирный - 2022

## Оглавление

1.введение.....	1
2.определение.....	2
3.причины.....	2
4. Последствия буллинга в отношениях «учитель – ученик» .....	3
5. Какие меры можно принять?.....	3
6.Список литературы.....	5

## введение

**Актуальность:** актуальность темы заключается в том, что жертвой травли может стать любой человек, и каждому нужно уметь с этим справляться

Цель: научиться бороться с буллингом со стороны учителя

Задачи:

- 1.выяснить что такое буллинг
- 2.узнать причины его возникновения
- 3.найти способы борьбы с ним

Гипотеза: с буллингом нельзя смириться, с ним нужно сражаться

методы исследования: поиск информации

Новизна: буллинг со стороны учителей стал проявляться относительно недавно, из-за чего на просторах интернета недостаточно информации о том, как с ним бороться

## Определение

Буллинг — это **травля, агрессивное преследование одного человека другим** (другими). Он может выражаться по-разному: от непристойных шуток и оскорблений до избиения. Со стороны учителя - это, как правило, унижение, высмеивание, оскорбление, преднамеренное занижение оценок и в редких случаях насилие

## Причины

Буллинг в школе может быть вызван разными причинами. Жертвой травли может стать любой человек. Педагог порой придирается к ученику из-за материального положения семьи или интеллектуального развития личности. Он начинает упрекать школьника в том, что тот отстаёт от сверстников либо слишком опережает их.

Объектом насмешек нередко бывают какие-то особенности ребёнка: дефекты речи, внешний вид, национальность.

В роли инициатора травли чаще всего выступает учитель. Он публично делает ученику замечание по какому-нибудь поводу. Например, медлительного человека может сравнить с черепахой, неаккуратного малыша – обозвать неряхой. Запускается цепная реакция. Дети подхватывают мысль педагога и развивают её. Учительский комментарий способствует превращению ребёнка в изгоя.

Первая учительница всегда является примером для подражания. Если она часто подвергает унижению одного из школьников, то вскоре психологическое насилие над конкретной личностью будет осуществлять весь класс. В начальных классах отношение педагога к ученику сильно влияет на формирование точки зрения одноклассников. Особенно в первом классе авторитет учителя непререкаем.

Провокация травли ребёнка со стороны педагога может быть обусловлена следующими факторами:

- не каждый учитель обладает способностью относиться ко всем школьникам с одинаковой доброжелательностью, не разделяя класс на любимчиков и изгоев;
- педагог с внушительным стажем работы может предпочитать устаревшие методы преподавания с использованием психологического или даже физического наказания;

- нередко сильная загруженность приводит учителя к равнодушию и эмоциональному выгоранию, а в итоге – к репрессивным методам воздействия с целью достижения быстрого результата.

### **Последствия буллинга в отношениях «учитель – ученик»**

Каковы последствия буллинга в отношениях «учитель – ученик»? Они те же, что и последствия любого другого вида насилия: будь оно физическим или моральным – ребенок получает психологическую травму. Такие дети отличаются заниженной самооценкой, гипертрофированным чувством вины, иногда повышенной агрессивностью. Если жертвой буллинга становится подросток, то, к сожалению, эта травма может привести к суициду.

Проблема усугубляется тем, что если педагог начинает унижать одного из учеников, то вскоре этим будет заниматься уже весь класс, ведь учитель – это пример для подражания, особенно для детей младших классов. Таким образом, «нелюбимчик» педагога становится жертвой травли со стороны и учителя, и одноклассников.

### **Какие меры можно принять?**

**Специалисты дают конкретные рекомендации, что делать родителям, дети которых испытывают психологическое и моральное давление со стороны педагогов.**

- **Ежедневно интересуйтесь жизненными событиями, успехами и переживаниями собственного ребёнка.** Если он стал жаловаться на своего учителя, не оставляйте слова без внимания. Тщательно разберитесь в ситуации. Разузнайте подробности событий, происходящих в классе.
- **Реальность может сильно отличаться от рассказа малыша,** поэтому побеседуйте на данную тему с другими родителями и одноклассниками сына или дочери. Опросите участников и свидетелей событий. Проанализируйте все точки зрения о ситуации. После отделения выдумок от правды предпринимайте необходимые меры.

- **Иной раз бывает достаточно откровенного разговора с учителем.** Сохраняйте контроль над своими эмоциями. Ведите диалог в дружелюбном ключе. Уважайте чувство собственного достоинства другого человека. Проявляйте тактичность и вежливость. Не поучайте педагога, не указывайте на его ошибки, не предъявляйте завышенных требований. Опирайтесь на факты и доказательства. Поинтересуйтесь мнением педагога, попросите совета и рекомендаций. Будьте готовы к диаметрально противоположной оценке обстановки. В этом случае предложите компромисс. Выработайте совместный план по достойному выходу из сложившейся ситуации.
- **Если беседа не подействовала на учителя, то поднимите вопрос на родительском собрании.** Подключите к урегулированию обстановки школьного психолога. Следующим шагом будет обращение к директору. Родитель пишет заявление в двух экземплярах, один из которых остаётся у секретаря. Второй экземпляр с датой принятия и подписью должны вернуть родителю. Если администрация адекватно реагирует на жалобу и предпринимает соответствующие действия, то чаще всего проблемы сразу заканчиваются.
- **В случае продолжения травли ребёнка со стороны педагога, желательно обратиться в департамент образования.** Следует бороться до конца. Последней инстанцией будет сначала местная, затем Генеральная прокуратура.
- **Не стесняйтесь вынести ситуацию на обсуждение общественности.** Обратитесь в местные СМИ. Поднимите тему в социальных сетях. Не замалчивайте факт травли вашего ребёнка. Защищайте его от дискриминации и агрессии со стороны школьного учителя.
- **Не забывайте и о таком варианте, как перевод ученика в другой класс или новую школу.** Но учитывайте, что переход может не избавить от подобных трудностей. Система образования везде одна и та же. Обучение на дому тоже не всегда бывает подходящим выходом из сложившейся ситуации.

- **В крайнем случае обращайтесь за помощью к психологу или психотерапевту.** Специалист проработает психологическую травму ученика, даст ему полезные советы по снижению негативных последствий и возвращению мотивации к обучению.

4

### Список литературы

1. Буллинг со стороны учителя

2. Как определить буллинг со стороны учителя и что делать?

3. «Годами выработанная система насилия»: как учителя общаются с детьми за закрытыми дверями

- <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/bulling-so-storony-uchitelya/>
- <https://vplate.ru/bulling/so-storony-uchitelya/>
- <https://mel.fm/blog/yulia-rih-minina/53079-godami-vyrobotannaya-sistema-nasiliya-kak-uchitelya-obshchayutsya-s-detmi-za-zakrytymi-dveryami>

