

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Каргатская средняя школа №1

Тема: «Подростковая преступность»

Выполнила ученица 9 «а» класса

Купца Марина Борисовна

Руководитель: Смирнова Лидия Петровна

Каргат 2022г

Содержание

Введение	3
1. Теоретические основы подростковой преступности	4
1.1 Причины подростковой преступности. Виды ответственности.....	5- 8
1.2 Особенности подростковой преступности.....	8-9
1.3 Профилактика подростковой преступности.....	9-11
2.Практическая часть	12
2.1 Анкета «Подростковые правонарушения» в ФГБПОУ КаргатскоеСУВУ.....	13
2.2 Мини сочинения «Подростковая преступность» в ФГБПОУ Каргатское СУВУ.....	14-15
2.3 Пути решения проблемы подростковой преступности.....	16
Заключение	17
Список используемых источников и литературы	18
<i>Приложения</i>	

Введение:

Подростковая преступность- совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте 14 до 18 лет. На сегодняшний день это одна из самых актуальных проблем, стоящих перед обществом и государством. Многие ученые и сотрудники органов внутренних дел заняты изучением и поиском решения этой проблемы, но уровень преступности среди подростков растет. Это означает, что известные методы профилактики правонарушений не действуют.

Подростковый возраст считается переломным моментом в развитии каждой личности. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, юношеский максимализм толкает подростка на необдуманные поступки, которые в свою очередь влекут за собой последствия различного характера, Причем с каждым годом подростковая преступность так сказать «омолаживается», становится жестче. Более глубокое изучение этих факторов даст возможность понять причины совершаемых преступлений, и их закономерностей.

Цель работы: определить основные причины подростковой преступности в современном обществе и найти более эффективные способы их профилактики.

Задачи:

- 1) рассмотреть причины подростковой преступности;
- 2) особенности преступлений, совершаемых подростками
- 3) Факторы, влияющие на рост преступности среди подростков;
- 4) охарактеризовать профилактику подростковой преступности;
- 5) проанализировать уровень подростковой преступности в Каргатском районе;
- 6) провести анкету «Подростковые правонарушения» в ФГБПОУ Каргатское СУВУ
- 7) написать Мини сочинения «Подростковая преступность» в ФГБПОУ Каргатское СУВУ

1.Теоретическая часть.

1.1Что такое подростковая преступность?

Подростковая преступность - это незаконная деятельность несовершеннолетних в подростковом или предподростковом возрасте. На него влияют четыре основных фактора риска, а именно: личность, происхождение, душевное состояние и наркотики.

В последние годы особую остроту и актуальность приобретает проблема преступности несовершеннолетних. Специалисты из разных областей высказывают тревогу по поводу деградации молодого поколения, которое, еще не начав жить, уже лишило себя перспективы найти достойное место в обществе. Рост различных форм преступности, аморальных проявлений тревожит родителей и учителей, ученых и политиков, работников милиции, судов, колоний и т.д. Я выбрала тему связанную с преступностью несовершеннолетних в нашей стране, так как считаю её важной и интересной для рассмотрения. В настоящее время данной проблемой занимается множество российских социологов, но, на мой взгляд, никого не касается данная проблема больше, чем нас - молодёжь. Потому что мы - будущее нашей страны, и то, каким будет это будущее, зависит только от нас самих.

Причины подростковой преступности:

В возрасте отрочества людям присуще стремление освободиться от опеки и контроля со стороны взрослых и ощутить свою взрослость. Подростки демонстрируют ее, подражая внешним проявлениям – курению, употреблению алкоголя, следуя моде и выбирая недетские способы досуга.

Причины к совершению преступлений лежат в психологических особенностях подростка, который желает чувствовать свою значимость и ценность. И если он не успешен в спорте, учебе или общественной жизни, или растет в неблагоприятной семье, подросток знакомится с уличной жизнью, где находит общение с такими же «отверженными». Там властвует своя, особенная психология, которая и толкает к подростковой преступности. Среди них существуют свои законы, согласно которым выживает сильнейший, а противостояние враждебному обществу является стилем жизни

Многие несовершеннолетние правонарушители совершили преступление из любопытства и озорства, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, чтобы утвердиться в глазах сверстников, показать свою силу и превосходство. Кого-то подтолкнул к проступку авторитет и пример старшего из преступного мира. А ведь подростки очень впечатлительны и легко попадают под дурное влияние.

Со временем выдвигаются корыстные мотивы, зависть и выгода, и преступление становится спланированным. Подростки чувствуют свою безнаказанность, и это толкает их на новые проступки. К сожалению, со временем ситуация только ухудшается. И причинами роста подростковой преступности являются ухудшение экономической ситуации.

Все сильнее из года в год растет число преступлений совершенных в группе.

Нужно отметить, что важную роль в семейном воспитании играет вся обстановка семейной жизни,

и в частности эмоциональный характер взаимоотношений между родителями и детьми.

Взрослые для растущего человека являются неким «*психологическим центром*». Известно, что в тех случаях, когда «*психологический центр*» в лице матери, отца или другого заменяющего их лица не выполняет возложенные на него природой и обществом функции, у ребенка появляется чувство беспокойства, неопределенности и своей незащищенности.

Это формирует у него личную позицию неприятия окружающей среды, непонимание ее. Ребенок даже начинает ожидать угрозу от общества. С другой стороны, возрастает негативное влияние со стороны сверстников на формирование правосознания подростка. Неформальные группы также способствуют распространению алкоголизма, наркомании и токсикомании в подростковой среде. Таким образом, не следует забывать, что основы характера, жизненные установки, ценности изначально закладываются в семье.

Именно в раннем возрасте, в семье детям прививаются основные моральные требования, правила поведения и приличия. И в связи с этим весь дальнейший процесс воспитания (в школе, на работе, в общественных организациях и т. п.) уже имеет определенные основы нравственных устоев, заложенных в характере человека семьей. Поэтому дефекты семейного воспитания одна из главных причин преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. В настоящее время в наиболее сложном положении в обществе находятся дети и подростки, не защищенные от негативного влияния неблагополучной родительской семьи, в результате чего значительная часть детей и подростков получает пример аморального образа жизни, деформируются в своем развитии, приобретая негативные личностные качества.

Среди несовершеннолетних с девиантным поведением значительным остается число лиц, проживающих в неблагополучных семьях.

У многих воспитанников воспитательной колонии в семье существовали разногласия между старшими членами семьи, а также между ними и детьми, выливающиеся в открытые конфликты

Многие подростки совершали преступление не по причине неблагоприятного стечения обстоятельств, а в силу того, что они постепенно приближались к правонарушению в процессе деградации личности.

На становление личности несовершеннолетнего преступника влияют семьи, в которых существуют следующие факторы:

- вовлечение несовершеннолетних в наркоманию, проституцию, занятиями азартными играми;
- отрицательный пример членов семьи, их аморальный образ жизни, пьянство, скандалы, ссоры, переходящие в драки;
- воспитание детей бездельниками, эгоистами, тунеядцами;
- невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей, невнимание к их интересам, грубость и деспотизм;
- наличие в семье антиобщественных взглядов, обычаев, нравов и иных вредных пережитков, пренебрежительное отношение к труду и другим важным гражданским обязанностям.

В таких семьях, как способ общения, утвердились аморальность, культ насилия. Взаимное неуважение, грубость, жестокость, откровенный цинизм в межличностных отношениях, становясь привычными для детей, с одной стороны, вызывают у них стойкую ненависть к непосредственным виновникам создания подобной обстановки в семье, а с другой – одновременно формируют аналогичные качества и отношения у самих подростков.

Виды ответственности

- Уголовная -ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок: убийство; грабёж; изнасилование; оскорбления; мелкие хищения; хулиганство

Наказание: лишение свободы

- Административная – ответственность за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. Привлекаются с 16 лет.

Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

1.2 Особенности подростковой преступности

- 1)Особая жестокость и цинизм.
- 2)Публикация материалов с противозаконным содержанием в средствах массовой информации.
- 3)За последнее время среди молодежи активизировалось создание неформальных групп и объединений с антисоциальной криминогенной направленностью. Члены таких группировок склонны к совершению антиобщественных деяний.
- 4)Рост преступлений, совершенных девушками.
- 5)Большинство преступлений совершаются спонтанно, без предварительной подготовки;
- 6)Следы их преступлений несут на себе отпечаток поспешности, лишены инсценировок и иных сложных ухищрений.
- 7)В большинстве случаев несовершеннолетние не предпринимают каких-либо специальных мер для ликвидации следов совершенного преступления.

8)Основная задача - после совершения преступления, как можно скорее скрыться.

9)Преобладающее количество преступлений совершается во второй половине дня и в темное время суток, в месте проживания, учебы либо работы или в прилегающих районах.

1.3 Профилактика подростковой преступности

Профилактические меры должны проводиться на государственном уровне. Необходимо ограждать подрастающее поколение от пагубного влияния СМИ и компьютерных игр, которое пропагандирует насилие, жестокость, безнаказанность, а также употребления наркотических веществ. Поэтому важно создать как можно больше спортивных секций и клубов по интересам, чтобы подростки были заняты полезным делом, а не предоставлены сами себе. Кроме того, необходимо создавать рабочие места для несовершеннолетних. Для вернувшихся с мест лишения свободы следует проводить реабилитацию в обществе для профилактики рецидивов. Для предупреждения преступности среди подростков необходимо расширение сети социозащитных учреждений, предлагающих психологическую помощь. И конечно, важно эффективными способами пропагандировать общечеловеческие ценности, авторитет семьи и социальной справедливости.

Таким образом, осуществление указанных мер обеспечивается конкретными органами и учреждениями, составляющими систему. В число субъектов системы профилактики преступности несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, опеки и попечительства, службы занятости.

Исключительное значение имеет предупреждение отрицательного влияния на подростков со стороны родителей. Это, прежде всего, семьи, где родители из-за своего антиобщественного или преступного образа жизни не создают элементарных условий для воспитания детей, допускают жестокое обращение с ними, вовлекают детей в преступную и антиобщественную деятельность, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни.

Очевидно, что подростки из таких семей нуждаются в мерах социально-правовой охраны. В таких случаях обоснованным будет решение о лишении родителей родительских прав и передаче подростков в детское учреждение или другим лицам при условии, что такие лица смогут обеспечить их надлежащее воспитание.

Разумеется, такие меры должны применяться лишь тогда, когда окажутся безрезультатными беседы с родителями; оказанная помощь (педагогическая, материальная или иная); воздействие общественных организаций, трудовых коллективов или администраций по месту работы; применение административных мер; мер, направленных на лечение родителей от алкоголизма, наркомании; ограничение дееспособности и т.д.

Однако необходимо учесть, что оторванность от родителей делает некоторых несовершеннолетних еще более беспомощными. Может в такой ситуации более целесообразно будет применение ограничения родительских прав, предусмотренного ст. 73 Семейного кодекса РФ [8, ст. 73].

Такая мера предоставляет широкие возможности для осуществления профилактического воздействия на родителей, а так же дает им шанс изменить свое поведение.

Таким образом, профилактика подростковой преступности заключается в занятости подростков в различных кружках и секциях, в летних трудовых лагерях, в повседневной помощи своим близким и одиноким людям. В образовательных организациях, где обучается подросток, необходимо вести с семьями профилактическую работу по поводу занятости ребенка в свободное время, организовывать совместные семейные мероприятия с целью укрепления семейных отношений. Во время профилактических бесед необходимо делать упор на то, что главной ценностью в жизни являются семейные отношения, а не материальные блага.

Практическая часть

Анализ подростковой преступности в Каргатском районе за 3 года

Год	Количество преступлений	Виды преступлений	Виды наказаний
2020	6	Кражи, угоны	Условное лишение свободы
2021	10	Кражи, угоны	Условное лишение свободы
2022	5	Изготовление наркотических средств (2), кражи	Условное лишение свободы

Вывод: за последние 3 года наблюдается волнообразная статистика подростковой преступности в Каргатском районе. Основные виды преступлений – это кражи и угоны. И только в этом учебном году было совершено 2 преступления, связанных с наркотиками. Основным видом наказания за подобные преступления – является условное лишение свободы. В случае повторного совершения правонарушения такими подростками, условное наказание заменяется на реальное лишение свободы, с отбыванием срока в СУВУ для несовершеннолетних правонарушителей.

1.1 Анкетирование

В анкетировании приняли участие 53 воспитанника Каргатского СУВУ.

Анализ полученных данных показал, по мнению воспитанников, количество преступлений совершаемых в обеих возрастных группах, распределяется в равных долях: от 12-15 лет, 52%, от 16-17 лет -48%

Понятие преступности несовершеннолетних связано с возрастными границами, указанными в законе, а именно от 14 до 18 лет.

По полученным результатам можно делать выводы:

1. Основными проблемами подростков, которые совершают преступления, являются:

Трудные жизненные обстоятельства, неблагоприятная обстановка в семье и подстрекательство со стороны других людей:

Дополнительные факторы - употребление алкогольных и наркотических веществ;

2. В целом семья, в которой воспитывался несовершеннолетний преступник, будет охарактеризована как неполная, материально-неблагополучная, с напряженной эмоциональной атмосферой.

3. Особой является проблема организации и проведения досуга несовершеннолетнего. Свободное время подростка никак не организовано, он при его проведении руководствуется своими интересами и потребностями. 4. Подростки, которые совершают преступления, обладают такими ярко выраженными чертами как: эмоциональная неуравновешенность, несдержанность, ослабленное чувство стыда, упрямство, лживость, не самокритичность, тщеславие, агрессивность.

2.2 Мини сочинения «Подростковая преступность» в ФГБПОУ Каргатское СУВУ

Мини- сочинение на тему:

«Подростковая преступность»

Меня зовут Женя, мне пятнадцать лет. По решению суда я был направлен в Каргатское СУВУ. Здесь я пробыл уже один год и пять месяцев. У меня замечательная мама, она одна занималась моим воспитанием, папа уже давно умер, его я почти не помню. Когда мне было двенадцать лет. Я связался с подростками, которые старше меня. Мне с ними очень нравилось общаться, они меня учили, как можно вымогать деньги у стариков. Мне это нравилось, ведь когда есть деньги в кармане, можно купить сигарет, пиво. Все это и привело меня на «неправильный путь». Сначала я маме ничего не говорил.... Боялся. Мама мне верила, ничего не подозревая о том, что я стал на «неправильный путь». Но когда за мной пришли полицейские, у неё случился сердечный приступ, она очень расстроилась. Меня забрали и осудили на три года. Сейчас, понимаю, что поступил неправильно. И по завершению срока, когда вернусь домой, я больше не буду заниматься таким делом. Буду учиться, получу профессию, и никогда больше не приступлю закон.

28.09.2021г

Мини- сочинение на тему:

«Подростковая преступность»

В нашем мире все чаще и чаще совершают преступления подростки. Я один из таких, кто нарушил закон. Меня зовут Вадим. У меня нет родителей, верней они есть, но лишены родительских прав. Я жил в детском доме. В раннего детства, я видел многое, как пили родители, как мне хотелось кушать, одеваться, иметь телефон. Но потом, когда лишили родителей родительских прав, меня забрали в детский дом. Вот там я встретил новых друзей и все понеслось..... Также большинство подростков, как и я из неблагополучных семей идут неверным путем. Такие дети, не видя достатка в доме, но, видя его у других, начинают завидовать, а затем – воровать.

Мы начали воровать в магазинах продукты (конфеты, шоколадки, сигареты и т.д), я даже пробовал наркотические вещества. Мне было очень тяжело остановиться. И когда я последний раз украл телефон, меня поймали.

Сейчас я нахожусь здесь в закрытом учреждении, мне здесь нравится, я сыт и одет. И многое понял. Преступить закон легко, а исправиться очень сложно!

28.09.2021г

2.3 Пути решения проблемы подростковой преступности.

1. Ликвидировать правовую неграмотность подростков и их родителей
Для этого мы совместно с учителями, разработаем ряд мероприятий направленных на повышения уровня правовой культуры населения;

2. Выйти на педагогов дополнительного образования с просьбой привлечь дополнительное количество посетителей в кружки, секции, клубы;

3. Пропагандировать Здоровый образ жизни.

4. Вести активную работу и агитацию за здоровый образ жизни самими учениками.

5. Оформить стенд усилиями учеников «Знай права, но не забывай об обязанностях»

6. Ввести в школе службу разбора конфликтных и неправомерных ситуаций, и, может даже в форме театрализованного суда рассматривать эти ситуации.

7. Проводить больше классных часов, нацеленных на профилактику подростковых правонарушений, с привлечением органов ПДН.

8. Вовлекать родителей в жизнь их детей путем организации совместных мероприятий, тем самым увеличивая значимость семейных отношений и ответственность самих родителей.

Заключение

Таким образом, причинами подростковой преступности являются психологические особенности подростка, который желает чувствовать свою значимость и ценность. И если он не успешен в спорте, учебе или общественной жизни, или растет в неблагоприятной семье, имеет перед собой дурной пример поведения, то он может легко попасть в зону риска. Подростковая преступность имеет свои особенности, которые также обуславливаются психологическими особенностями подростка

Профилактические меры должны проводиться на государственном уровне. Осуществление профилактических мер обеспечивается конкретными органами и учреждениями, составляющими систему. В число субъектов системы профилактики преступности несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, опеки и попечительства, службы занятости.

Список используемых источников литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: ст. 73 от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
2. Антонян, Ю.М. Причины преступного поведения [Текст] / Ю.М. Антонян. – М.: Логос, 1992. – 715 с.
3. Бакаев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Текст] / А.А. Бакаев. – М.: Логос, 2004. – 218 с.
4. Башкатов И.Л. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М.: Норма, 2013. 54 с.
5. Гилинский Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ // КриминалистЪ. 2010. №2. С. 84 – 90.
6. Гилинский Я. И. Преступность несовершеннолетних в России //Альманах «Неволя». Приложение к журналу «Индекс»/ Досье на цензуру – 2005 №3
7. Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.– 640 с.
8. Причины подростковой преступности [Электронный ресурс]: Доступ: womanadvice.ru (дата обращения 03.04.2017)