

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Каргатская средняя школа №1**

***Тема: «Учительская династия Афанасьевых-
Бережских-Ашифиных-Бережинских».***

Автор: Ашифин Глеб Андреевич, 11 класс.

Руководитель: Дегтярева Ольга Васильевна, учитель истории.

Каргат 2022г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Введение. | 3 |
| 2. Основная часть. | |
| 2.1. Исторические корни династии. | 6 |
| 2.2. Афанасьева Тамара Андреевна. | 7 |
| 2.3. Бережецкая (Афанасьева) Ольга Иосифовна. | 8 |
| 2.4. Мои родители-учителя. | 9 |
| 2.5. Бережинская (Бережецкая) Наталья Александровна. | 11 |
| 2.6. Перспективы династии. | 13 |
| 3. Заключение. | 13 |
| 4. Список источников. | 14 |
| 5. Приложение. | |
| Презентация «Семейный альбом». | |
| Генеалогическое древо. | |

1. Введение.

Профессия «учитель» очень древняя. В разные времена к ней по-разному относились, но чаще высоко ценили ее роль в жизни общества, ведь учитель формирует человека, а значит создает будущее человечества.

Под династией в данной работе мы понимаем ряд представителей разных поколений рода, занимающихся из поколения в поколение каким-либо ремеслом, работающих по одной специальности. В дореволюционной России широкой известностью пользовались династии купцов, художников, врачей, актеров, тружеников, передающих свое мастерство от поколения к поколению. Активное обращение к данному понятию произошло, согласно исследованию доктора педагогических наук, профессора Ю.Н. Галагузовой в Советском Союзе в конце 1970-х – начале 1980-х гг., когда на государственном уровне началась пропаганда трудовых династий. Сегодня в педагогической теории и образовательной практике широко используется понятие «педагогическая династия». В разных регионах России развернулось широкое общественно-педагогическое движение по исследованию династий. Например, министерство образования и молодежной политики Свердловской области весной-летом 2022 года провело второй региональный Форум педагогических династий «Диалог поколений», являющийся профессионально и общественно значимым проектом, направленным на возрождение, сохранение, развитие педагогических традиций, повышение престижа педагогических профессий в современном обществе. На форуме было представлено 129 династий этой области. <https://peddinastii.uspu.ru/>. В Костроме реализуется онлайн-проект «Открытая книга «Имя тебе – Учитель», цель которого сохранить память об учительских династиях и лучших педагогах города. Представлено более 20 династий https://eduportal44.ru/Kostroma_EDU/gcoko/kniga_uchitel/SitePages/Домашняя.aspx. В образовательных учреждениях России стали проводиться фестивали педагогических династий; опубликованы научные труды, посвященные воссозданию педагогических родословных учителей, изучению семейных

традиций, влияющих на профессиональное самоопределение молодежи. Информацию о педагогических династиях Каргатского района можно найти на сайте «Народная летопись Новосибирской области» <http://www.letopisi54.ru/select.php?flt=109,0,0>.

Дидук Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук (Смоленский институт развития образования) в статье «Изучение педагогических династий как источника сохранения традиций служения профессии в условиях прагматизации сферы образования» выделила следующие признаки педагогической династии: принадлежность к одному роду (семье, дому, фамилии), установленный юридически (право родства) или естественно (смена поколений) порядок наследования, наличие в династии **не менее трех поколений**, общественное признание профессиональных достижений, аккумуляция, сохранение и передача от поколения к поколению, трансляция социуму династических ценностей, идеалов, традиций, профессионального опыта, мастерства и смыслов профессии <https://i1121.petsru.ru/journal/article.php?id=3405>.

Мое внимание привлекла статья Галагузовой Ю.Н., доктора педагогических наук (Уральский институт социального образования) «Созвездие творческих судеб: размышления о научно-педагогических династиях», в которой автор на основе своего личного опыта попытался найти ответы на вопросы: как рождаются научно-педагогические династии? В чем суть того, что многие члены семьи выбирают одну и ту же профессию? Может быть, это стремление прославиться, быть богатым, или просто нет другой профессии в данной местности? Она писала: «Мне кажется, что образ жизни родителей, их пример являются мощным фактором в выборе жизненного пути». https://library.by/portalus/modules/science/readme.php?subaction=showfull&id=1432901048&archive=&start_from=&ucat=& .С этим трудно не согласится.

На различных сайтах интернета я нашел десятки мини-исследований о конкретных династиях. Что их объединяет? Большинство из них написано младшими представителями династии с огромной теплотой и любовью.

Действительно, педагогические династии – это что –то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Наша учительская династия — это моя прабабушка, бабушка, папа, мама, тетя и, возможно, я. Настало время рассказать о нас!

Цель исследования: обобщить исторические сведения о педагогической династии Афанасьевых- Бережецких-Ашифиных-Бережинских.

Задачи:

1. Изучить исторические корни династии.
2. Описать жизненный путь отдельных представителей династии.
3. Сделать прогноз о перспективах династии.

Исторические источники:

- 1.Комплекс документов семейного архива (свидетельства о рождении, документы об окончании учебных заведений, трудовые книжки, документы о награждении, фотографии и т.д.).
2. Воспоминания Бережецкой О.И., Бережинской Н.А., Ашифиной Т.А.

Объект исследования: наша педагогическая династия.

Предмет исследования: жизненный путь учителей нашей семьи.

Методы исследования: интервьюирование, анализ, синтез, сравнение.

Практическая значимость. Работа может быть интересна жителям нашего района, использована в ходе краеведческих мероприятий. Планируется ее передать в районный и городской музеи.

2.Основная часть.

2.1. Исторические корни династии.

Самые старые сведения о моем роде относятся к началу XX века, и носят характер семейных преданий, передающихся в устной форме. До революции 1917 года мой прапрадед Андрей Алексеевич Афанасьев жил в селе Форпост- Каргат Каргатского уезда. Его первая жена рано умерла, и он женился на Ольге Степановне на моей прапрабабушке. Мама Ольги Степановны из Рязанской губернии. Она работала у фабриканта Савва Морозова в одном из его домов.

От первой жены Андрея Алексеевича остались дети Евдокия, Полина, Егор, Ефим, Иван. Когда он женился на Ольге Степановне у неё уже был ребёнок Николай. В семье родились и общие дети - Тамара, Евгений, Ювиналий. Таким образом, семья воспитывала 9 детей. В его хозяйстве было много скота: коровы и лошади. За зажиточность его соседи часто называли купцом. Он пользовался уважением сельчан. Был грамотным и старался дать образование своим детям.

Какое-то время Андрей Алексеевич служил приказчиком в сибирской торговой компании, осуществлявшей закупку сливочного масла. До революции сибирское масло очень высоко ценилось на мировом рынке, в частности его закупали англичане и подавали к столу даже английской королеве. Так все-таки кем был прадед- крестьянином или мелким купцом? Точно никто не помнит.

Отличился прадед в годы Гражданской войны. Перед приходом отрядов Колчака спрятал в ряму лошадей, а затем отдал их Красной армии. И именно по этой причине, как считается в нашей семье, его позже не раскулачивали.

Педагоги в нашей семье появились в 30-е годы XX века. Советское государство проводило политику ликвидации неграмотности в стране. Срочно готовили новых учителей, садили за парту всех жителей, учили читать и писать. Старшая дочь, Евдокия Андреевна Афанасьева прошла краткосрочные курсы обучения и была направлена учителем начальных классов в глухую деревню Черновка Чулымского района (деревни сейчас нет). Днем она учила детей, а

вечером взрослых. Педагогическую династию продолжил ее сын Юрий. У него было высшее филологическое образование и он заведовал кафедрой филологических наук в Новокузнецком педагогическом институте. Юрий достиг больших успехов в науке. Уже была готова его докторская диссертация, но он не успел ее защитить, он умер.

Во время Великой Отечественной войны, вместе со всем советским народом семья Афанасьевых боролась за победу. Погибло на фронте три их сына. Егор Афанасьев прошел три войны: финскую, Великую Отечественную, японскую. Ольга Степановна отдала все золотые украшения в фонд государства, оставила только одни серёжки, которые передаются из поколения в поколение.

Таким образом, дети Андрея и Ольги Афанасьевых положили начало нашей педагогической династии.

2.2. Афанасьева Тамара Андреевна.

Общая дочь Андрея и Ольги Афанасьевых - Тамара Андреевна родилась первого января 1928 года в Форпост-Каргате. После окончания школы поступила на ускоренные курсы учителей в Куйбышевское педагогическое училище. В те годы педагоги с высшим образованием были большой редкостью. Да и со средним специальным тоже не хватало учителей. В 50-х годах преподавала немецкий язык в школе и одно время работала в детском доме №2 в рабочем посёлке Каргат. К профессии учитель её привела большая любовь к детям, желание воспитать достойных граждан своей страны. В каждой ребёнке она всегда отмечала лучшие качества. Однако в силу семейных обстоятельств и проблем со здоровьем она рано завершила свою педагогическую карьеру. В 1991 году моя прабабушка умерла.

Её муж Афанасьев Иосиф Ефимович - родом из посёлка Яблоновский Каргатского района Новосибирской области. Работал комбайнёром в мирное время. Призван в ряды Красной армии был в 1939 году из города Каргат. Тяжёлый для Родины день, 22 июля 1941 года, застал его в городе Хабаровске,

где он проходил военную службу в десантных войсках. Мой прадед участвовал в Великой Отечественной войне с августа 1941 по май 1945 года, был командиром строевого отделения четвёртой воздушно-десантной бригады 779-го стрелкового полка в звании сержанта. Воевал на Северо-Западном, Украинском, Белорусском фронтах. Освобождал от фашизма Австрию, Венгрию, Чехословакию, Польшу. Участвовал в войне с Японией 1945 года. Среди наград – медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», «За победу над Японией», медаль «За Отвагу», орден Отечественной войны 2 степени, Благодарность за отличные боевые действия в боях с японцами на Дальнем Востоке. О войне прадед говорил немного: про ранение и как «языка» брали – офицера. Войну он вспоминал неохотно, всегда говорил: «Лишь бы никто из детей и внуков не испытал ее ужасов». Ушёл из жизни в 1995 году в возрасте 76-ти лет. У Тамары и Иосифа было пять детей: Леонид, Ольга, Татьяна, Валентина, Нина. Педагогическую династию продолжила их дочь Ольга.

2.3. Бережецкая (Афанасьева) Ольга Иосифовна.

Моя бабушка Бережецкая Ольга Иосифовна родилась третьего декабря 1958 года и всю жизнь проживает в Каргате. После школы училась в рабочем посёлке Болотное, в педагогическом училище, затем заочно закончила Новосибирский педагогический институт. Решила пойти в эту профессию, так как её мама была учительницей.

Работать начала в 1980 году в железнодорожной школе № 103 (сейчас это Каргатская средняя школа №3 имени И.А. Домбровского). Сначала два года пионерской вожатой, затем учителем начальных классов. Светловолосая, удивительно добрая и спокойная учительница сразу нашла общий язык с детьми, коллегами, родителями. Такой она остается и сейчас. Бабушке очень нравилось вести уроки, организовывать праздники и конкурсы. Но больше всего ей нравится видеть, как растут и развиваются ее воспитанники. Все говорят, что у нее очень ответственные и добрые ученики. Учитель – это образец

воспитанности и культуры. Именно учитель сегодня и всегда встречает на пороге школы детей, именно учитель пример поведения, единства слова и дела, воплощение самого доброго и прекрасного. Это его слова повторяют дома родители и во дворе друзья. Это он не имеет права на ошибку, потому что на него смотрят – серьёзно, требовательно, испытующе – растущие люди. Моя бабушка – это действительно образец педагога!

В 2023 году у Ольга Иосифовны будет двенадцатый выпуск. Первый состоялся в 1982 году. В период её работы был переход с трёхлетнего срока обучения в начальной школе на четырехлетний. Стаж педагогической деятельности 42 года! Она собирается уходить на пенсию, но этого может и не случиться, потому, что ее выпускники, ставшие уже сами родителями, ведут к ней своих детей и просят, только не уходите на пенсию, пожалуйста, моего выучите! Меняется жизнь, новые технологии, цифровизация... А родители, во все времена хотят, чтобы рядом с их ребенком был добрый учитель!

У бабушки много наград – грамоты и благодарности района и области, Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации. Но самая главная награда – любовь ее учеников.

Бабушка была учителем и у двух своих дочерей Татьяны и Натальи, которые продолжили педагогическую династию.

2.4. Мои родители-учителя.

Мой папа - Ашифин Андрей Анатольевич.

Мой папа Ашифин Андрей Анатольевич родился в городе Каргате первого августа 1978 года. Учился в Каргатской средней школе №2 имени Горького. Любимым его педагогом был учитель физкультуры Агуреев Илья Иванович, Заслуженный учитель России, кумир каргатских мальчишек. Именно встреча с этим человеком определила его выбор профессии. Моему папе очень нравился спорт и уроки Ильи Ивановича. После окончания школы папа поступил в Новосибирский педагогический университет в 1995 году, на факультет физической культуры, где и продолжил заниматься спортом и даже

играл за сборную ВУЗА и занял на первенстве ВУЗОВ 2 место по волейболу в 1997. После окончания института мой папа решил вернуться на свою малую родину, чтобы преподавать у детей физическую культуру в школе и прививать у них любовь к спорту, что он делает и до сих пор. Начиная свою педагогическую деятельность в школе имени Горького, где наставником и помощником его был бывший учитель физкультуры Агуреев Илья Иванович. Затем один год работал в спортивной школе заместителем директора по учебно-воспитательной работе. После этого 12 лет проработал учителем физической культуры в Каргатской средней школе №3 имени И.А. Домбровского. И в 2018 году вернулся в родные стены школы номер № 2 имени Горького. Во время учебного года папа редко бывает в выходные дома, он на районных соревнованиях, но мы встречаемся там, ведь я тоже выступаю за школу на районных соревнованиях.

Папа был победителем районного конкурса «Учитель года» и участником областного одноименного конкурса. Победителем регионального конкурса «Современный мультимедийный урок». Его воспитанники успешно выступают на различных соревнованиях. Любимый вид спорта моего папы это волейбол. Мой папа спокойный и добрый человек с прекрасным чувством юмора.

Моя мама Ашифина Татьяна Александровна

Ашифина (Бережецкая) Татьяна Александровна родилась четвертого мая 1981 года. Профессия моей мамы во многом была predetermined решением её старшей сестры Натальи, которая раньше определилась со своим выбором профессии, и её в этом поддержали родители. Так как сёстры были дружны и неразлучны (погодки, учились в одном классе, сидели за одной партой) – младшей сестре ничего не оставалось, как последовать за ней в педагогический ВУЗ. Здесь их впервые рассоединила судьба – Наталья училась на факультете иностранных языков (ФИЯ), а мама – на филологическом (ФРЯиЛ). Сестра постигала загадочную природу английского и немецкого

языков, а мама считала, что очень важно постичь родной язык, историю его возникновения и перерождения в современный русский язык.

Моя мама начала свою трудовую деятельность в Каргатской средней школе №2 им. Горького, где преподавала русский язык и литературу в 5-6 классах. В этой же школе судьба соединила моих родителей.

Преподавательскую деятельность маме нравилась, она была классным руководителем, получила вторую квалификационную категорию. Но были и свои трудности, которые заставили её перейти на другую работу. Мама стала работать методистом в Межшкольном методическом центре после 5 лет педагогического стажа. Главным направлением её работы стала организация конкурсного движения педагогов Каргатского района, развитие их педагогического потенциала. По её словам, в прошлом остался образ закрытого педагога, не стремящегося к презентации своего опыта, сегодня школе требуется активный, эмоциональный, креативно мыслящий педагог, стремящийся к общению, творчеству, взаимодействию и поиску. Конкурсное движение учителей активно этому помогает и влияет на формирование новой личности учителя. Ежегодно педагоги Каргатского района под руководством Татьяны Александровны становятся победителями или призерами областных конкурсов «Учитель года», «Современный мультимедиаурок», «Лучший педагогический работник Новосибирской области». Активно развиваются и конкурсы районного уровня «Лучшее учебное занятие», «Лидер в образовании», «Лучший классный руководитель», «Педагогические чтения». Она пользуется большим уважением среди педагогов района.

2.5. Бережинская (Бережецкая) Наталья Александровна.

Моя тетья Бережинская Наталья Александровна родилась двадцатого февраля 1980, училась в Каргатской средней общеобразовательной школе №3. Моя бабушка (Бережецкая Ольга Иосифовна) была первой учительницей у моей мамы и тети. Самым любимым предметом был иностранный язык (немецкий язык). Любовь к иностранному языку ей привила ее учительница

немецкого языка Соколова Галина Александровна. «Строгая, требовательная и справедливая учительница, профессионал своего дела, любящая свой предмет»- так о ней говорит Наталья Александровна.

Тетя и моя мама, посещали музыкальную школу. Им очень нравилась музыка и игра на аккордеоне, играли дуэтом, в оркестре, были победителями и лауреатами различных музыкальных конкурсов. Окончив музыкальную школу, планировали поступать в музыкальное училище, но любовь к иностранному языку и желание выучить английский язык перевесила, и выбор пал на педагогический университет, факультет иностранных языков.

Наталья Александровна сразу поступила, сдав на отлично немецкий язык устно и письменно.

После окончания Куйбышевского филиала Новосибирского педагогического университета в 2002 году, Наталья Александровна два года работала в гимназии №6 «Горностай» г. Новосибирска. Затем вернулась в Каргат, в родную школу учителем английского языка, несколько лет (кроме английского языка) преподавала и музыку в школе.

После того, как вышла замуж, перешла в МКОУ КСШ № 1. Наталья Александровна любит английский язык и старается привить любовь к иностранному языку своим ученикам, организовывая по скайпу общение с иностранцами, что безусловно повышает интерес к изучению английского языка, самооценку учащихся и вселяет уверенность в свои силы. Горящие глаза учеников и радость от того, что ребята понимают носителя языка, приносят удовлетворение от работы и понимание того, что все старания не напрасны.

Первый опыт общения с иностранцами у нее был еще в Куйбышеве, где Наталье Александровне удалось пообщаться с немцем, который занимался строительством церкви для баптистов.

В свободное время Наталья Александровна любит готовить, путешествовать, а также общаться с иностранцами, знакомиться с обычаями и традициями народов разных стран. Тетя участник районного конкурса

«Учитель года», неоднократный победитель районного конкурса «Лучшее учебное занятие».

Ее муж, Бережинский Андрей Николаевич, часовой мастер. У них трое сыновей.

2.6. Перспективы династии.

Общий стаж нашей династии 103 года.

| Представитель династии | Педагогический стаж |
|--|----------------------------|
| Евдокия Андреевна Афанасьева | 7 |
| Афанасьева Тамара Андреевна | 15 |
| Бережецкая Ольга Иосифовна | 42 |
| Ашифин Андрей Анатольевич | 22 |
| Ашифина Татьяна Александровна | 5 |
| Бережинская (Бережецкая) Наталья Александровна | 12 |

Сегодня в нашем поколении семьи 5 детей (все мальчики) это можно увидеть на дереве жизни, четверо из нас учатся в школе, а один ходит в детский сад. Я самый старший, учусь в 11 классе. Рассматриваю разные варианты профессий, в том числе и педагогическую. Возможно я стану учителем физкультуры и продолжу дело своего отца.

3. Заключение.

Завершая свое исследование, подведу некоторые итоги. Нашу семью может называться педагогической династией, так как в ней насчитывается шесть представителей педагогической профессии, все они связаны узами родства. Половина из них имеют значительные достижения в профессиональной деятельности. Мои родственники-педагоги любят свою работу, детей, сохраняют и передают от поколения к поколению династические ценности, идеалы, традиции, профессиональный опыт.

Сегодня много говорят и пишут о дистанционном обучении, о том, что учителя в будущем будут не нужны. Я считаю, что компьютер никогда не сможет заменить учителя. Дело в том, что если ребенок не понял какую-то

важную деталь, то он не сможет ее спросить у компьютера. Можно, конечно, забить запрос в поисковик и получить ответ в электронном виде, но существуют такие вопросы, в которых ребенку сложно разобраться без преподавателя, педагог, видя ребенка, сможет интуитивно понять, что он не может усвоить, по какой причине и благодаря своему опыту может качественно и развернуто ответить на вопрос таким образом, что ребенок все поймет. Компьютер не знает, когда ребенок устает, когда с ним нужно поговорить о жизни или просто вместе помолчать. Компьютер выдает определенную программу, не беря в расчёт способности ребенка, его состояние в конкретный день и не обратит внимание на то, что ребенок вовсе не воспринимает материал, а летает в облаках. Реальный учитель сразу улавливает такие моменты. Поэтому профессия «Учитель» будет жить! И будут появляться новые педагогические династии!

4.Список источников.

1. ДИДУК И. А. «Изучение педагогических династий как источника сохранения традиций служения профессии в условиях прагматизации сферы образования». <https://11121.petsu.ru/journal/article.php?id=3405>
2. ЗАГРЕКОВА Л.В., КИЛЬЯНОВА Л.В.,СОЛИЧЕВА Е.М. «Педагогические династии: их роль в развитии теории, образовательной практики в профессиональном становлении учителя» <file:///C:/Users/User/Downloads/pedagogicheskie-dinastii-ih-rol-v-razviti-teorii-obrazovatelnoy-praktiki-i-v-professionalnom-stanovlenii-uchitelya.pdf>