

## **ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Т.М. Гладина, заместитель директора по ВР

МОУ «СОШ №15»,

г. Вологда, [tatyana.gladina@mail.ru](mailto:tatyana.gladina@mail.ru)

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля,  
значит, пересечь из него просто некуда».

Антуан де Сент-Экзюпери

Высказывание говорит о важности экологического воспитания: мы – неотъемлемая часть Земли. То, что происходит с экологией планеты, происходит и с нами, её жителями. И если мы хотим сохранить жизнь (свою, страны, планеты), нужно воспитывать в себе стремление к бережному отношению к природе.

Днём рождения школьного лесничества считаем 15 апреля 2015 года, День экологических знаний. По итогам внутришкольного конкурса утверждены: название «Хранители леса», эмблема, девиз, права и обязанности членов школьного лесничества, которое имеет 10 заповедей – правил, которые строго соблюдаются всеми его членами. До апреля 2016 года школьное лесничество существовало как объединение детей по интересам, а с 19 апреля 2016 года начало работать в форме общественного объединения обучающихся, которое работает в рамках занятий внеурочной деятельности и в рамках внеклассной работы. Оно создано на добровольных началах при участии педагогов школы и специалистов лесного хозяйства.

Основная цель работы школьного лесничества – воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний в области лесного хозяйства и экологии.

За нашим школьным лесничеством закреплена территория Михальцевской рощи - ландшафтного памятника природы регионального значения. Михальцевская роща расположена на берегу реки Тошни на территории Вологодского района Вологодской области, рядом с посёлком Кувшиново.

Школьное лесничество имеет Положение, программу, план работы.

Высшим органом самоуправления является общее собрание членов школьного лесничества, избирается из числа обучающихся 9-11 классов. Совет школьного лесничества, состоящий из 7 человек, руководит Советом председатель. На Совете «Хранители леса» обсуждается и утверждается план работы на год и пути его реализации, решаются вопросы о приёме, поощрении членов школьного лесничества, подводятся итоги работы за год. Совет состоит из секторов, каждый из которых занимается одним из направлений деятельности школьного лесничества. Сектор «Юные экологи» – образовательная деятельность, «Лесные исследователи» – учебно-исследовательская и проектная деятельность, «Практики» – учебно-практическая деятельность, «Зелёный патруль» – просветительская деятельность, «Школа безопасности» – природоохранная деятельность. Совет собирается не реже двух раз в год. При проведении различных мероприятий экологической направленности актив школьного лесничества привлекает обучающихся всей школы.

Содержание работы школьного лесничества определяется следующими направлениями деятельности.

Образовательная деятельность, направленная на обеспечение теоретической подготовки школьников, осуществляется на основе программы «Хранители леса». Включает изучение леса как природного биогеоценоза, изучение основы государственного лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней. Усвоение теоретического

материала позволяет школьникам реализовать свои творческие способности, обогатить опыт решения лесоэкологических проблем, быть профессионально ориентированным, эффективно подготовиться к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего образования данного профиля. Формы организации обучения: экологические уроки, занятия в рамках программы «Хранители леса», экскурсии, игры, викторины, конкурсы, олимпиады различных уровней, встречи и занятия со специалистами.

Члены школьного лесничества в рамках образовательной деятельности принимают активное участие в ежегодном Всероссийском экологическом диктанте; в летней оздоровительной кампании; полевом практикуме в рамках учебно-полевых сборов обучающихся кадетских классов.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность, организуется с целью привлечения обучающихся к исследовательской работе по охране, изучению и восстановлению лесных экосистем, приобретения ими навыков проведения опытнической и природоохранной деятельности. Лучшие исследовательские работы принимают участие в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах. Нашим лесничеством представлены исследовательские работы по темам: «Изучение естественного возобновления в национальном парке «Русский Север». «Изучение флуктуирующей асимметрии листьев берёзы повислой для оценки качества среды», «Оценка качества воды с помощью биотеста семян гороха посевного» и др. В рамках проектной деятельности члены школьного лесничества разрабатывают листовки, аншлаги, буклеты для проведения экологических акций.

Учебно-практическая деятельность. Цель – организация практических занятий для закрепления теоретических знаний и оказание практической помощи. Школьники получают практические навыки проведения лесохозяйственных мероприятий: охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, посадка леса, уход за лесными культурами,

выявление и охрана редких растений, животных и птиц. Формы работы: субботники по уборке мусора: на территории Михальцевской рощи (приводится в порядок ежегодно в апреле-мае), берегу рек Вологда и Содема, Введенском воинском кладбище, в парке Ветеранов, парке Победы, Фрязиновском парке; посадка деревьев: в дендрологическом саду ВГМХ им. Н.В. Верещагина, который расположен в п. Молочное; на родине А.Ф. Клубова (деревня Яруново Вологодской области, посадка клёнов), на площади Федулова города Вологды (сирень), в микрорайоне Бывалово (сирень); акции, например, «Тюльпан Победы» (посадка тюльпанов в Кировском сквере); изготовление, развешивание кормушек и искусственных гнездовий птиц (скворечников); выставки поделок из бросового материала, выставки и панно из природного материала; конкурсы рисунков, фотографий; семейная игра «Весёлый муравейник»; тематические праздники.

Просветительская деятельность. Ведение лесоохранного просвещения, природоохранной агитации и пропаганды – важная часть работы членов школьных лесничеств. Цель просветительской деятельности – формирование личности, способной осознавать последствия действий по отношению к окружающей среде, принимать адекватные решения и активно участвовать в охране природы.

Устная пропаганда – лекции, беседы, доклады, пятиминутки по актуальным проблемам окружающей среды. Выступление агитбригады, миниспектакли, фестиваль творчества «Экомода» (проходит традиционно в апреле, приурочен ко Дню экологических знаний).

Наглядная пропаганда - изготовление листовок, аншлагов, плакатов.

Пропаганда с помощью средств массовой информации. Школьное лесничество «Хранители леса» имеет официальную страничку в социальной сети Вконтакте, где освещаются наиболее яркие мероприятия, проводится показ фильмов, публикуется актуальная информация.

Природоохранная деятельность – деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов. Считаем, что природоохранные акции являются одной из самых эффективных форм организации природоохранной деятельности, воспитывающей у подрастающего поколения бережное отношение к природе, прививающей навыки ведения активной практической работы по охране окружающей среды. Одновременно с этим ведётся просвещение населения. Во время проведения природоохранных акций происходит становление детского характера: дети активно заявляют о себе как защитники природы. Развивается социальная активность, улучшается социальная адаптация в трудовом коллективе и обществе.

Школьное лесничество тесно сотрудничает с Департаментом лесного комплекса Вологодской области. В рамках сотрудничества проходят встречи, конкурсы, акции, фестивали, челенджи, профориентационные уроки.

«Хранители леса» сотрудничают с Вологодским государственным университетом. В 2020, 2021, 2022 году участники международной научно - просветительской акции «Открытая лаборатория».

Слушатели курса «Безопасная экология» Центра развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Ильюшина». Тесно сотрудничаем с Вологодской государственной молочнохозяйственной академией имени Николая Васильевича Верещагина. Преподаватели и студенты вуза проводят различные профориентационные уроки, мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы, увлекательные и познавательные экскурсии. Члены школьного лесничества принимают участие в посадках саженцев (дубки) Дендрологического сада ВГМХА в п. Молочное.

Социальными партнерами школьного лесничества являются АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», Вологодская региональная общественная культурно-экологическая организация

«НООСФЕРА», Вологодский центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды, Вологодское отделение Союза охраны птиц России с целью повышения эффективности и качества эколого-биологического образования и воспитания обучающихся, выработки действенных форм профориентационной работы.

В чём заключается результат деятельности школьного лесничества?

Для обучающихся – это возможность максимального раскрытия своего творческого и интеллектуального потенциала. Члены школьного лесничества победители и призёры олимпиад: муниципального, региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников естественно-научной направленности; открытой областной Олимпиады школьных лесничеств, приуроченной к Международному дню леса; ежегодной Малой областной олимпиады Вологодского многопрофильного лицея; городской полипредметной краеведческой олимпиады школьников «Тихая моя родина»;

Победители и призёры ежегодного Всероссийского экологического диктанта; победители регионального этапа, призёры (2 место) всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений «Агро НТИ-2019», «Агро НТИ-2021»; победители и призёры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Подрост», «Лес в творчестве юных», «Зелёная планета», «Природа и творчество», областных конкурсов «Обитатели леса», «Дом пернатых», «Зимний лес», «Животные рядом с нами»; городских конкурсах: «Молодо-зелено», «Лесной квест», «С любовью к Вологде», в рамках Дней защиты от экологической опасности; Городского биологического турнира, различных муниципальных экологических онлайн-викторин и других конкурсов.

Победители и призёры научно-практических конференций: межрегиональной с международным участием «Шаг в науку»; межрегиональной «Мир через культуру», «Науки юношей питают»; региональной «Первые шаги в науку»; городских: «Мир науки+», «Мир науки» и других.

Победители в номинации «Лучная находка» в рамках международного проекта «Чистые игры» 2020, 2021, 2022 г..

Члены школьного лесничества имеют возможность пробовать свои силы, приложить свои знания, принести реальную пользу, показать публично достигнутый результат.

За время существования школьного лесничества с 2015 по 2022 год 12 его членов стали студентами ВУЗов: Вологодской ГМХА им. Н.В. Верещагина, ВоГУ, Российского Государственного Гидрометеорологического Университета, Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова, Московского Государственного Технического Университета имени Н.Э. Баумана.

В чём результативность для педагогов?

Анализируя работу школьного лесничества «Хранители леса», можно отметить, что: учителя, которые принимают активное участие в его работе, освоили новые технологии, участвуют в семинарах, круглых столах, дискуссиях, профессиональных конкурсах методических разработок внеклассных мероприятий.

В чём результативность работы школьного лесничества для образовательного учреждения?

В школе формируется развивающая среда, внедряется непрерывное экологическое образование. Осуществляется выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования; обмен опытом работы по развитию деятельности школьных лесничеств; повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, повышается престиж внеурочной деятельности.

Считаем, что работа, проводимая школьным лесничеством, будет актуальна и в дальнейшем. Приобретённые школьниками навыки учебной,

творческой, исследовательской и проектной деятельности будут востребованы в течение всей жизни.