

Научно-исследовательская работа

(Проектная работа)

Изобретательство

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ ДОСКА

Выполнила:

Сильченко Мария Олеговна

учащийся 7А класса

МБОУ Лицей №, Россия, г. Красноярск

Руководитель:

Акопян Арпине Спартаковна

учитель начальных классов

МБОУ Лицей №8, Россия, г. Красноярск

Введение

В школе некоторые дети сталкиваются с проблемой во время работы на доске

1. Висит высоко – для тех, кто невысокого роста плохо.
2. Висит низко - для тех, кто высокого роста плохо.
3. Всегда в одном месте.



Проблемы

Часто на ней не пишет мел (покрытие плохое или мел плохого качества).

5. Когда на доске работают много учеников, не хватает поверхности доски.
6. С последних парт плохо видно записи на доске.
7. Ученики с плохим зрением постоянно должны менять угол зрения.
8. Доска тяжелая

ТАКИЕ ДОСКИ ИСПОЛЬЗОВАЛИ

в начале 20 ВЕКА

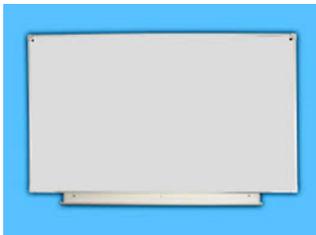


Как решают сейчас:

- Нарращивают поверхность основной доски – угол зрения становится большим, школьники теряют информацию



- Ставят дополнительные доски на боковых стенах класса, чаще всего магнитные – это решает вопрос с записью на доске. Но, чтобы видеть на них запись, необходимо развернуться – это не всегда удобно.



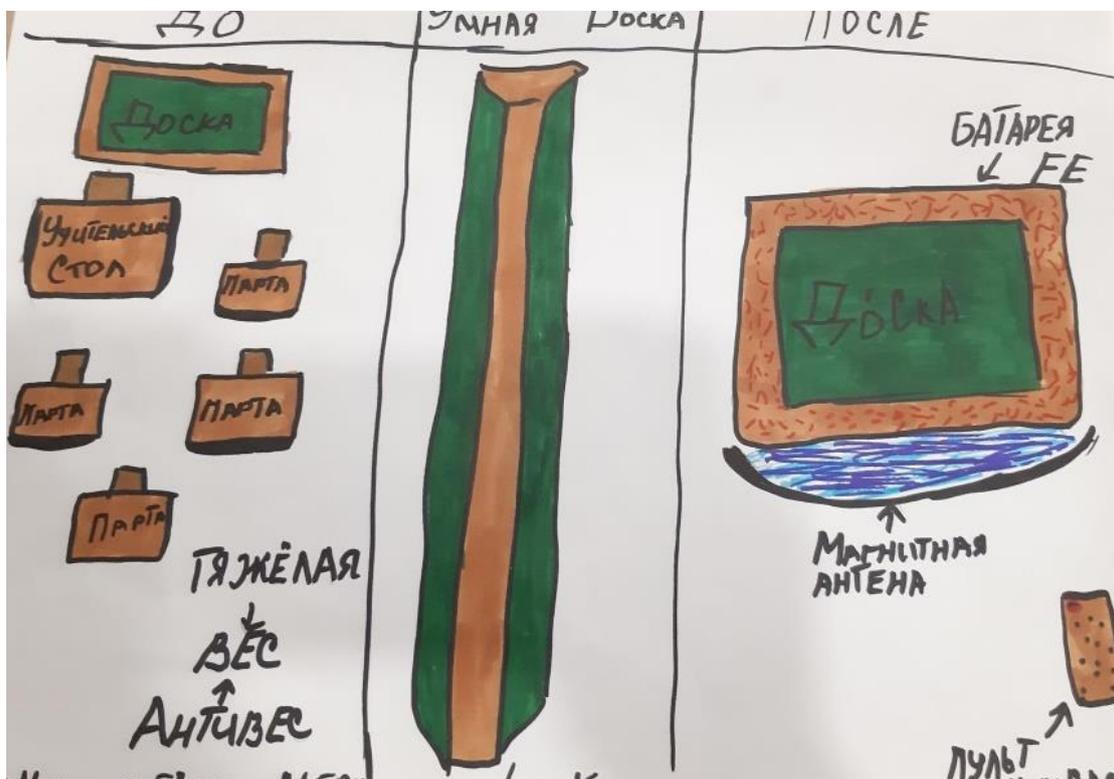
- Ставят переносные доски на треногах, колесах – очень неудобные из-за тяжести и неудобства их передвижения и раскрытия.



- Покупают индивидуальные доски на каждого ученика. Учитель не может проверить сразу всю информацию у всех – уходит много времени.

Как предлагаем мы решить проблему:

Школьная доска, которая перемещается сама.



Как будет работать:

- Мы предлагаем на доске сделать раму - батарея Fe. Li-Fe (литий фосфатные) аккумуляторы отличаются не только большой емкостью, но и быстрой зарядки. Всего за 15 минут можно полностью зарядить аккумулятор. К тому же такие аккумуляторы допускают в 10 раз больше

циклов зарядки-разрядки, Она будет позволять доске висеть в пространстве.

Поверхность доски легкая магнитная поверхность по типу магнитного трафарета для письма маркерами

Стены класса с магнитными базами для доски. К ним доска может присоединяться и батарея Fe делать подзарядку

Управление доской с помощью пульта и центра управления на доске.

Можно заложить программу голосового управления информацией. С помощью голосового датчика на доске могут появляться записи и картинки, которые ты запросил в Интернете или других источниках.

Покрытие доски может меняться: обычное на магнитное, по типу транспортной ленты с круговым оборотом.

Преимущества:

- Доска может перемещаться в любое место в кабинете.
- Доска может иметь любую площадь, необходимую в заданных условиях.
- На ней можно работать как мелом, так и маркером.
- Доска легкая
- Ученикам со слабым зрением можно будет увидеть все на доске под удобным углом зрения.

Литература

- <https://www.rektor.ru/articles/shkolnye-doski-dlya-uchebnykh-zavedeniy.html>
- <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-po-teme-vozmozhnosti-klassnoy-doski-1026742.html>
- <https://www.delight2000.com/publication/kak-vybrat-interaktivnuyu-dosku/>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Классная_доска.