

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»**

III Международная
конференция учащихся
«НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ФОРУМ»
Биология (гигиена)

«Нужная зубная щётка»

Выполнили:

*Дугин Макар Михайлович
учащийся 3 «Д» класса
МОУ Лицей № 5 им. М.Ю.
Гагарина, Россия, г. Волгоград*

*Дугин Константин Михайлович
учащийся 4 «Б» класса
МОУ Лицей № 5 им. М.Ю.
Гагарина, Россия, г. Волгоград*

Руководители проекта:

*Учителя начальных классов МОУ
Лицей № 5 им. М.Ю. Гагарина,
Россия, г. Волгоград
Болдырева Ирина Александровна
Липатова Полина Матвеевна*

Волгоград, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Актуальность.....	3
Раздел 1. Ход исследования зубной щетки.....	4
Раздел 2. Гигиена полости рта.	5
Раздел 3 Оформление закладки-памятки	6
Заключение и выводы	7
Список литературы.....	8

Введение

Однажды утром, когда я зашёл с хорошим настроением умываться в ванной и собрался почистить зубы, то в голове возник вопрос: а с какого возраста я стал чистить зубы зубной щёткой и почему она нам необходима? Подумав, мы решили с моим братом найти больше информации, касающейся гигиены полости рта, которую должен совершать по утрам и вечерам каждый цивилизованный и уважающий себя человек. С этим вопросом мы подошли к своей маме, которая рассказала нам о том, что эти навыки родители воспитывают с раннего возраста у своих детей, когда у ребёнка появится около 8 зубов, детки должны чистить зубки зубной щёткой с маленькой головкой и мягкой щетиной из полиэстера. У такой щётки должно быть кольцо безопасности, которое способно препятствовать полному проникновению щётки в рот и не позволит ребёнку себя поранить. Рассказала очень много полезного о правилах гигиены полости рта и о том, что этому мы обязаны нашим предкам, которые первые придумали зубную щётку. Которая так необходима взрослым и детям. сказала мама.

Нас это заинтересовало. Тогда мы пошли в библиотеку и взяли книгу В. Коростылёва «Королева зубная щётка».

Проанализировав сказанное мамой и прочитав книгу, нам захотелось подготовить проектную работу на тему «Нужная зубная щётка», рассказать о том, как раньше чистили зубы и какими приспособлениями осуществляли уход за полостью рта, как у детей должна быть сформирована привычка ежедневно чистить зубы по утрам и вечерам.

Актуальность настоящего проекта заключается в формировании воспитания у детей навыков гигиены рта, которые обеспечат здоровые зубы и красивую улыбку на всю жизнь. Зубная щётка как средство индивидуальной гигиены полости рта является основным с давних времён. С тех пор как появилась первая зубная щётка, прошло много веков. Современная стоматология обладает достаточно большим арсеналом разнообразных зубных щёток.

Цели и задачи проектной работы

Цель проектной работы: познакомиться и определить значение зубной щётки в жизни человека.

Задачи проектной работы:

1. Получить информацию об истории изобретения зубной щётки из научно-познавательной литературы.
2. Выяснить какие бывают зубные щётки.
3. Провести опрос среди учеников 3 и 4 классов о знании гигиены полости рта и о посещении врача-стоматолога.
4. Узнать количество первичных пациентов за 2021 год в стоматологической поликлинике города Волгограда.
5. Получить рекомендации врача-стоматолога по правильной гигиене рта.
6. Оформление закладки-памятки для школьников о гигиене рта у детей.

Раздел 1. Ход исследования зубной щётки

Исследование своей работы мы начали с изучения истории возникновения зубной щётки, с изучения информации об их производстве.

История зубной щётки начинается с давних времён. В процессе раскопок археологи множество раз находили приспособления человечества, используемые для очищения зубов. Это является лишь подтверждением того, что забота людей о гигиене полости рта осуществлялась всегда.

В самом начале для чистки зубов люди применяли простые палочки, один конец которых был заострён, а другой размочален. О первых таких зубочистках стало известно после нахождения их в гробницах Египта.

Некоторые народы и по сей день чистят зубы таким образом. В основном это племена, территория проживания которых — современная Африка.

Впервые упоминания о современной щётке можно встретить в летописях 3–4 столетия до н. э. В то время это были зубные веники, созданные из расщепленных веточек. Появление первой зубной щётки приходится на июнь 1498 года. Родиной её считается Китай. Ручки для щёток делали из бамбука или

кости, а для изготовления щетинки — брали свиную шерсть, которая становилась жёстче при холодном климате. Поэтому, когда щётка «прибыла» в Европу, её материал не особо понравился жителям этих стран. Европейцы отдали предпочтение конскому волосу, который и стали применять в изготовлении своих щёток.

И вот, изготовителем первых в истории зубных щёток становится английская фирма Аддис. Уже в 1840 году производство щёток начинается в Германии и Франции. Поставщиками щетины для их изготовления становятся Россия и Китай.

В 1938 году на замену натуральной щетины пришли синтетические волокна. Слишком жёсткие поначалу, они ранили десны, и поэтому подверглись усовершенствованию в 1950 году. В этом же году в Швейцарии была произведена первая щётка, работающая от электричества, но в продаже она смогла появиться только лишь в 60-е годы. Появление устройства, питающегося не от сети, а энергией от встроенного аккумулятора приходится на 1961 год. Зубная щётка с крутящейся головкой появляется чуть позже.

Говоря о технологии по производству зубных щёток, можно сказать то, что одна разработка опережает другую. Радуют нас особенно японские изготовители. Так сотрудникам фирмы Panasonic пришла в голову идея о создании щётки с видеокамерой, чтобы дать возможность пользователю видеть все труднодоступные участки и хорошенько их почистить. Выделив зубную щётку из всех научных изобретений, сделанных человеком, американцы водрузили её на пьедестал в январе 2003 года, считая, что сегодняшняя жизнь без неё невозможна.

В настоящее время бывают различные виды зубных щёток:

механические (классические), электрические, ультразвуковые, ортодонтические, ионные.

Исследуя историю о зубных щётках, мы обнаружили много интересных фактов:

1. Люди, которые чистят зубы три раза в день, реже страдают от избыточного веса. К такому выводу пришли японские учёные. Как сообщается, они изучили образ жизни 14 тыс. человек.

2. Вы когда-нибудь задавались вопросом, сколько раз можно заново изобретать зубную щётку? Представьте себе, по данным статистики с 60-х годов прошлого века было запатентовано более 3000 моделей зубных щёток!

3. А Вам было известно о том, что уже существуют варианты зубных щёток для правой и левой руки. Подстраиваясь под руку во время чистки, прибор обеспечивает оптимальный угол наклона рабочей поверхности и лучшее очищение эмали и межзубных промежутков. Благодаря этому можно тщательнее чистить зубы, избегая появления кариеса и не травмируя дёсны.

Раздел 2. Гигиена полости рта

У меня зубная щётка
Она чистит зубы чётко
Раз за разом веселей
Мои зубы все белей

Продолжая свою работу над проектом, мы провели опрос детей. Анкетирование было проведено среди учащихся 3 и 4 классов. Кроме этого, для чистоты эксперимента мы опросили и взрослую аудиторию (это родители, бабушки, дедушки, а также учителя).

Результат опроса показал, что взрослые ухаживают за полостью рта 2 раза в день 90%, обучающиеся 3 и 4 классов чистят зубы 2 раза в день 85%, обучающиеся 3 и 4 классов чистят зубы 1 раз в день 12%, а обучающиеся 3 и 4 класса которые иногда забывают чистить зубы 3%.

Таким образом, анкетирование показало, что чем младше ребёнок, тем он меньше ухаживает за полостью рта и мама должна помогать ребёнку до тех пор, пока он сам не станет это делать хорошо.

Не останавливаясь на достигнутом, мы провели ещё один опрос среди своих одноклассников о том, как часто они посещают стоматологическую

поликлинику. И оказалось, что посещали врача-стоматолога для осмотра 58%, лечили зубы 30%, удаляли зубы 12%.

Пообщавшись со своими одноклассниками, большинство считают, что зубная щётка необходима для человека, но есть несколько ребят, которые не хотят признать важность зубной щётки для гигиены полости рта.

Не удовлетворившись сделанными выводами по опросу среди 3 и 4 классов, мы посетили Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2» города Волгограда. Встретились с заместителем главного врача по клинико-экспертной работе, кандидатом медицинских наук, ассистентом кафедры детского возраста Матвиенко Натальей Викторовной, задали ей следующие вопросы:

- Сколько первичных пациентов к в вашу поликлинику обратились?
- Сколько из них школьников всего?
- Сколько нуждались в осмотре и лечении?
- Сколько вылечено детей?
- Какое заболевание полости рта наиболее часто встречается у детей и в каком возрасте?

И получили следующие ответы:

В ГАУЗ «Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2» города Волгограда первичных пациентов за 2021 год было зарегистрировано - **18300** детей, из них школьников **8531**. Дети, которые нуждались в лечении зубов - **15158** и дети, которым вылечили зубы - **8676**.

Основным заболеванием полости рта детей от 6 до 15 лет является кариес. Причиной заболевания является нерегулярная чистка зубов и недостаточный уход за полостью рта.

После беседы с Натальей Викторовной Матвиенко мы решили, что нам необходимо посетить своего врача-стоматолога Река Елену Борисовну, которую

попросили рассказать нам о правилах гигиены рта и о том, как правильно выбирать зубную щётку. Так как гигиена рта – простой и доступный метод предупреждения стоматологических заболеваний у детей.

Раздел 3. Оформление закладки – памятки

Для того, чтобы дети не забывали осуществлять гигиену полости рта, так как это самый простой способ обеспечить здоровые зубы, мы решил изготовить закладки-памятки в книги. И по значимости изложил правила гигиены рта у детей и о том, как правильно выбирать зубную щётку:

- чистить зубы ежедневно, не менее двух раз в день: утром после завтрака, вечером перед сном;
- чистка зубов должна вестись в течение 2–3 минут;
- родители должны помогать детям очищать зубы со всех сторон (дети только к 6–8, иногда к 10-12 годам, начинают качественно чистить зубы).

Зубную щётку необходимо выбирать с маркировкой возраста на упаковке; по размеру – в соответствии с размером рта и зубов ребёнка; с промежутками между пучками щетинок; с искусственной щетиной, которая гигиеничная и не травмирует десна, средней жёсткости.

Над закладками пришлось поработать, так как информация должна быть привлекательной и запоминающейся. Мы изучили особенности зрительного восприятия, познакомились с секретами создания рекламы, ведь реклама с буклетов или с закладок остаётся в памяти надолго. Закладки мы раздал одноклассникам.

Заключение и выводы

Каждый ребёнок, к 5–6 годам должен уметь пользоваться зубной щёткой. Так как зубная щётка дарит нам здоровье, радость и красоту. Зубную щётку можно назвать «Нужной» за её пользу и важность в жизни человека. Ежедневная гигиена полости рта – профилактика зубных заболеваний. Если мы научимся с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то наше поколение будет более здоровым.

Список литературы

1. Большая советская энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия. 1969—1978.
2. Сьюзан Адамс: «Малоизвестные изобретатели, изменившие мир: Уильям Аддис — Зубная щётка».
3. Балуда М.И., Винниченко Ю.А., Поповкина О.А. Электрические и мануальные зубные щётки - сравнительные характеристики и оценка эффективности // Стоматология. - 2011.- № 6.- С. 85-87
4. Вадим Коростылёв: «Королева зубная щётка», 2000 г.