

Научно-исследовательская работа

Изобретательство

Развивай-ка – интерактивная папка идей

Выполнил:

Неустроев Айсиэн Гавриилович,

учащийся 3 «Б» класса,

МОБУ СОШ №3 г.Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

Руководитель:

Колтовская Мария Семеновна

учитель начальных классов

МОБУ СОШ №3 г.Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

Введение

Организация досуга школьников – это организация свободного времени, в котором он реализует свои интересы.

Мои интересы – это придумывать разные творческие игры, игры на развитие познавательности, речи, сочинение рассказа, рисование, аппликации.

В данной работе, я хочу рассказать, чем я занимаюсь в своё свободное время. Это Лэпбук. Лэпбук – это интерактивная папка-раскладушка для идей и копилка развития.

Тема моей работы – Лэпбук – папка идей.

Цель – создать развивающий, познавательный и творческий досуг для младших школьников.

Задачи:

- Провести исследование, для выявления проблемы и решения.
- Придумать и готовить материалы для лэпбука,
- Изготовить лэпбук по тематикам.

Актуальность темы – каждый школьник должен приобрести навыки самостоятельного сбора и организации информации. Лэпбук поможет развить интерес, творчество каждого ребенка, и является очень полезным развлечением на досуге.

Методы исследования:

- исследование в виде теста,
- количественный и качественный анализ результатов исследования.

Новизна работы – лэпбук – это новый инструмент копилки идей, работ и творческих фантазий.

Ожидаемый результат: в данной работе я осуществляю свою идею – изготавливаю лэпбук. Лэпбук поможет каждому ребенку понимать и запоминать информацию, поможет приобрести навыки самостоятельного сбора информации, творчески раскрыть свои идеи.

Основная часть

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book- книга). Еще его называют тематическая папка или книжка-раскладушка. Это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме по какой-то теме. В процессе создания такой папки можно закрепить и систематизировать изученный материал, а ее рассмотрение позволит быстро освежить в памяти изученные темы [1, с.54].

Методика создания лэпбука, как и проектная деятельность, была изобретена американцами, которые ее активно используют для обучения детей на дому.

Лэпбук - это не только отличный способ выполнить самостоятельную исследовательскую работу, но он может быть еще и формой представления итогов проекта.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук - это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы [1, 83].

Как можно самостоятельно сделать лэпбук? С чего начать?

Работа проходит в несколько этапов:

- выбор темы;
- обсуждение плана;
- создание макета;
- создание шаблона лэпбука;

1. Тема лэпбука

1 этап – выбор темы. Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность.

Наш лэпбук немножко обширный. Я выбрал такие разделы:

- Русский язык
- Математика
- Мир вокруг нас
- Мои интересы и достижения
- Копилка развития

Когда мы определились с темой можно переходить к плану.

2. План

Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому необходимо продумать, что он должен включать в себя, какие задания будут уместны, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Как правило все задания имеют развивающий характер и направлены на:

- развитие речи, познавательных процессов, мелкой моторики;
- есть знакомство с терминологией;
- использоваться связь с жизнью, межпредметные связи;
- может быть предложена работа с геометрическим материалом и т.п.

На данном этапе нужно постараться не перегрузить, отсеять все малозначительное, оставить существенное, самое «сладкое». Очень важно адекватно оценить возможности свои и детей. Как обычно бывает, понравилась тема, появилось вдохновение, и началось, одна идея за другой, одна другой лучше, остановиться сложно, а ведь это еще нужно воплотить в жизнь, создать продукт [1, с.36].

На этом этапе проходит изучение источников информации, осуществляется ее отбор и проведение исследований. Поэтому он занимает

значительный отрезок времени, в зависимости от темы и особенностей обучающихся.

В данной работе, например в разделе русского языка мы включили:

- русский алфавит, сколько букв, гласных, согласных
- звуки, как их определять
- обратили внимание и дали объяснение йодированных звуков,
- падежи,
- члены предложения
- игры, ребусы и т.д.

3. Макет

3 этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Вот здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые, начиная от самой простой - текста, до игр и заданий. И все это размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п.

Делается зарисовка на черновике стандартного формата - листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Элементы могут быть такими:

- Кармашки (обычные), Фигурные кармашки (корзинки, портфель, банка и т.д.)
- Конвертики обычные. Конвертики фигурные.
- Вращающиеся круги.
- Книжки простые. Книжка-гармошка.
- Блокнотик разрезной. (по горизонтали). Блокнотик со страницами разной длины.
- Лист, сложенный в несколько раз (2, 4).
- Полоса, сложенная в несколько раз.

4. Создание шаблона

Самый кропотливый этап – создание шаблона – практическая работа. В соответствии с макетом (зарисовкой нашей) надо сделать шаблон папки в натуральную величину. Можно создать шаблон вручную, можно на компьютере, используя специальные программы, например, «Компас», «АвтоКАД», можно воспользоваться и теми, в которых вы привыкли работать. Например, мы сделали вручную и некоторые элементы напечатали в Word.

Материалы и инструменты

Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:

- Картон или картонная папка-основа. Ее можно купить готовую, проще сделать своими руками.

- Бумага. Можно использовать цветную бумагу для принтера (она прочнее обычной цветной бумаги), но и просто белые листы подойдут, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо. К тому же, сейчас огромное количество видов картона, оформительской бумаги, пленки, пластиковые конверты, уголки. Можно использовать, все, что есть под рукой, главное, чтобы было прочно, выдержало многократные просмотры.

- Ножницы.

- Клей-карандаш для бумаги.

- Степлер.

- Скотч.

- Могут понадобиться скрепки. Все зависит от вашего воображения.

- Шаблон распечатываем, вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. - Лэпбук готов! Можно заниматься.

Применение

Лэпбук - это книга, которую учащийся собирает сам, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Лэпбук можно использовать как на уроке (если позволяет тема и время), так же и во внеурочной деятельности, организовав работу по

группам, парам, индивидуально (кому как больше нравится). Можно использовать просто дома, для повторения, закрепления материалов.

Особенности:

Плюсами лепбука является:

- Использование разных форм организации деятельности учащихся (индивидуальной, парной или групповой работа).

- Совместная работа с родителями.

Лэпбук хорош и тем, что к его созданию можно привлечь родителей (живое общение, которого много не бывает, родительский пример мотивирует на успешное обучение).

- Ручная работа.

Каждый лэпбук уникален, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ученик воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

- Развивающие задания.

Работая, казалось бы, над одной темой, одним заданием, ребята из разных пар и групп очень часто по-разному находят решения поставленных перед ними проблем. Когда созданное «сокровище» демонстрируется одноклассникам, происходят обсуждения и дискуссии, которые способствуют улучшению усвоения информации [1, с.66].

Необходимо отметить, что, работая над одним лэпбуком, учащиеся часто открывают для себя темы следующих своих исследований. При правильном построении работы, учитель за период обучения своему предмету может создать с классом или группой целую серию лэпбуков на одну тему, которая будет более полно отображать проблемы, связанные с данной темой. Например, если брать математику «Числа» (магические, недостижимые), «Геометрические фигуры» (плоские, объемные). Во внеурочной деятельности можно рассмотреть тему «Питание» (заведения, кухни стран мира, диета, вегетарианство). Наполнение и раскрытие данных

вопросов и тем, будет зависеть от учеников, от того, как они видят проблему и от того, как они захотят ее решить.

В итоге, у каждого ученика к концу обучения будет свое портфолио, с которым интересно работать, которое легко в использовании, а главное, оно будет содержать нужную информацию по разным проблемам окружающей нас действительности [3].

- Подход в обучении (индивидуальный, дифференцируемый)

Тот факт, что решение проблемы и наполнение информацией лэпбука зависит от ученика, говорит о том, что при создании лэпбука, обеспечиваются индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

Минусы:

Но в этом же кроется и минус – сложно оценивать. Оценивание каждой работы также предполагает индивидуальный подход к каждому ученику.

Так же к минусам можно отнести - время для создания лэпбука (краткосрочный проект, так и долгосрочный, все зависит от выбранной темы исследования, многих качеств обучающегося) [2].

Анкетирование

Еще лэпбук воспринимается учащимися как «сокровище», к которому интересно возвращаться, перелистывать и пересматривать информацию, вспоминая ее и аккумулируя в своей памяти. Мною было проведено тестирование учащихся. И по результатам анализа теста, видно, что детям такая работа (создание лэпбука) нравится, они с желанием и интересом принимают участие. А также было выявлено, что такая работа не только интересна, увлекательна, но и положительно влияет на успеваемость.



Наш Лэпбук «Развивайка»

Сейчас многие из нас не умеют организовать свой досуг, целыми днями сидим на телефоне и играем на компьютере.



И от этого у нас ухудшается зрение, слабеют нервы, не развивается познавательность и теряем своё свободное время на игры, от которых нет ни какой пользы.

И сегодня мы хотим ознакомить, чем я занимаюсь в своё свободное время. Это Лэпбук. Лэпбук – это интерактивная папка-раскладушка для идей и копилка развития.



Раздел – «Русский язык». В данном разделе мы включили:

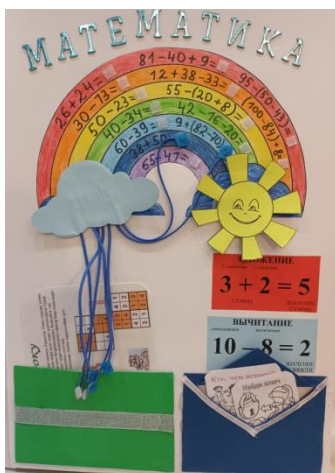
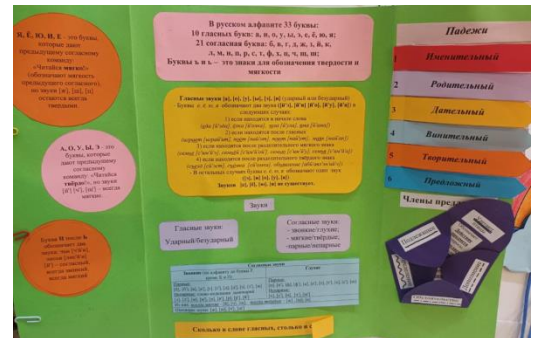
- русский алфавит, сколько букв, гласных, согласных
- звуки, как их определять
- обратили внимание и дали объяснение йодированных звуков,

звуков,

- падежи, члены предложения

- синонимы, омонимы, антонимы

- игры, ребусы и т.д.



Раздел «Математика». Здесь тоже есть правила. Есть еще придуманные мною игры и головоломки.

Раздел - «Мои интересы и достижения». Здесь я закрепил свои проекты, и



граммоты. Это проект «Лечебные растения моей дачи», с ю я в

прошлом году занял первое место в школьной и Республиканской конференции. Вот лечебные травы.



Раздел якутского языка. Здесь есть разные игры слов, кроссворды, лабиринты. Есть еще разные советы.



«Копилка развития». Здесь я изготовил игры для развития. Это игра «Лото». Здесь дети должны рассмотреть тему и найти картинки, которые относятся к этой теме.

Раздел

«Космос», здесь я сделал планеты нашей Вселенной, в виде игры. Здесь еще есть книжка-малышка, о планетах.



В следующем году

будет столетие образования Якутской автономной республики. Поэтому я включил раздел «Мой родной край». Здесь мы включили наш город Якутск: год создания, численность, какие национальности живут. Еще добавили города Якутии, улусы, реки и озёра. Включили



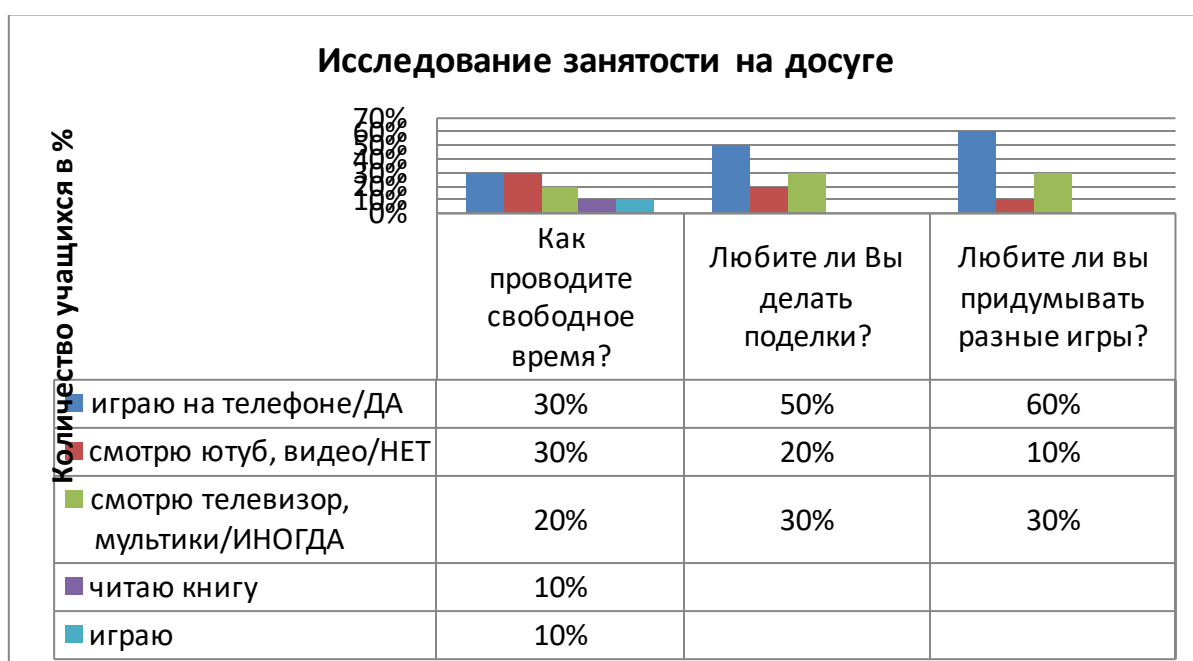
национальный природный парк России – Ленские столбы, самую высокую гору Якутии – Пик Победы, потухший вулкан – Балаган Тас и энергетический центр планеты - горы Кисилях.

Чтобы узнать, как мои одноклассники проводят свой досуг, я провел исследование в виде теста. В тесте всего 3 вопроса, участвовали 30 учеников из 3 «б» класса моей школы.

Первый вопрос - как Вы проводите своё свободное время? Из диаграммы видно, что половина детей выбрали ответ – играю на телефоне, смотрю ютуб и телевизор. Можно сделать вывод, что свободное время половина моих одноклассников сидит за гаджетами.

На вопрос любите ли Вы делать поделки, половина класса ответили да, и некоторые ответили иногда. Можно сделать вывод, что они могут сделать разные поделки.

Далее вопрос - любите ли вы придумывать разные игры, задания с рисунками, сочинять рассказы? Здесь 17 учеников ответили – да, 3 – нет, и 10 – иногда. Тоже можно сделать вывод, что интерес высокий.



Как видно из исследования, все дети тоже могут, как и я сделать разные поделки в виде такого Лэпбука. Полезный досуг - это саморазвитие и успех в будущем!

Заключение

Создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая учащимся не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации. В условиях модернизации образования, учителю необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях [5].

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС НОО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания;
- пригоден к использованию одновременно группой ребят;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны возрасту;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся.

Лэпбук – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача

учителя лишь придавать учащимся уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Используемая литература:

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

Источники информации:

2. <https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>
3. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
4. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbooki>
5. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbook-kak-vid-sovmestnoi-deiatel-nosti-vzroslogho-i-dietiei>