

Научно-исследовательская работа
Предмет: Психология

Тема проекта:
Подростковая преступность с точки зрения психологии

выполнил: Цуканова Анастасия Павловна
ученик 8 класса
МБОУ СОШ №20, Россия, Московская обл. г. Королев

2022

Содержание

1. Введение.....	3 Стр
2. Что такое подростковая преступность?.....	3 Стр
3. Зачем же подростки совершают уголовные преступления....	4 Стр
4. Что влияет на формирование личности несовершеннолетнего преступника?	
4.1 Семья.....	5 Стр
4.2 Окружение.....	7 Стр
4.3 Формирование собственной морали.....	8 Стр
4.4 Психические особенности.....	8 Стр
4.5 Наркотики.....	9 Стр
5. Как избежать этого?.....	10 Стр
6. Как помочь подросткам-преступника.....	10 Стр
7. Вывод.....	11 Стр
8. Литература.....	11 Стр

Введение

Все мы хоть раз слышали по новостям, в газетах или в интернете о преступлениях, совершенными детьми-подростками. После одного громкого события я задалась вопросом «Что же толкает моих сверстников так поступать? Почему они решились, стали такими а я например нет?»

Я решила разобраться, что влияет на развитие подростка так что он ступает на преступный путь. Как по мне тема актуальна, ибо в суть проблемы мало кто вникает, просто говоря «Да плохо поступили, по глупости юношеской наверно» и похуже. Но давайте разберемся подробнее.

Что такое подростковая преступность?

Подростковый возраст — это начало взросление ребенка и становление его личностью.

Не ребенок он потому что уже может осознано думать и в принципе самостоятелен. Но при этом и не взрослый, ибо пока только учиться брать ответственность за себя, взрослый человек уже сформирован как личность, у него больше прав и обязанностей.

Но иногда личность формируется немного не так как общепринято, и взрослый «ребенок» начинает не бунтовать(ибо бунтовать в подростковом возрасте нормально), а совершать серьезные преступления.

Подростковая преступность-это незаконная деятельность несовершеннолетних в **подростковом** или **предподростковом** возрасте.

По всем статьям, предусмотренным в кодексе, наказание к несовершеннолетним применяется с 16 лет. Однако в УК присутствует ряд норм, ответственность по которым наступает с 14 лет. К последним относят статьи:

105 – "Убийство".

111 – "Умышленное нанесение тяжкого ущерба здоровью".

126 – "Похищение человека".

112 – "Умышленное нанесение вреда здоровью средней тяжести".

131 – "Изнасилование".

158 – "Кража".
132 – "Насильственные действия сексуального характера".
163 – "Вымогательство".
162 – "Разбой".
161 – "Грабеж".
166 – "Незаконное завладение транспортным средством без цели хищения".
167 (часть 2) – "Умышленное повреждение/уничтожение имущества при наличии отягчающих обстоятельств".
206 – "Захват заложников".
205 – "Терроризм".
213 (части 2 и 3) – "Хулиганство при наличии отягчающих обстоятельств".
214 – "Вандализм".
226 – "Вымогательство/хищение боеприпасов, оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств".
267 – "Приведение в негодность путей сообщения или транспортных средств".
229 – "Вымогательство/хищение наркотических средств или психотропных веществ".

Зачем же подростки совершают уголовные преступления?

Подросткам в возрасте от 14 до 16 лет присущи два основных вида криминальной мотивации: корыстная и насильственно-эгоистическая.

Корыстные мотивы носят незавершённый детский характер. Большинство правонарушений совершается из-за озорства и любопытства, желания развлечься, показать силу, ловкость и смелость, утвердить себя в глазах сверстников, получить их признание. Иногда играет роль стремление к чему-то необычному, желание приключений и острых ощущений. На незрелость мотиваций указывает и тот факт, что большая часть правонарушений носит групповой характер и совершается в ситуативно-импульсивной форме. Мотивация в этом возрасте обычно имеет предметную определённость. Подростков интересуют в основном предметы молодёжной моды: радиоаппаратура, музыкальные инструменты, спортивные принадлежности, деньги, оружие.

Насильственно-эгоистическая мотивация у подростков характеризуется высокой эмоциональностью и ситуативностью. Главное в структуре побуждений этого вида – потребность в самоутверждении. Самоутверждение через насилие – типично

подростковая мотивация. Зачастую такая мотивация сочетается с жестокостью поведения.

С точки зрения выраженности и направленности волевых качеств, условно можно выделить три типа подростков-правонарушителей:

- *подростки с сильной волей, способные организаторы;*
- *подростки с проявляющимися отрицательно направленными волевыми качествами: активные участники подготовки и совершения преступлений;*
- *слабовольные подростки, которых втягивают в совершение правонарушений другие лица.*

Что же влияет на формирование личности несовершеннолетнего преступника?

На него влияют четыре основных фактора риска, а именно: личность, происхождение(семья), душевное состояние и наркотики.

Семья

Семейные факторы, которые могут влиять на правонарушение, включают: уровень родительского надзора, то, как родители наказывают ребенка, родительский конфликт или разлучение, преступную деятельность родителей или братьев и сестер, жестокое обращение или пренебрежение со стороны родителей, а также качество отношений между родителями и детьми. Как упоминалось выше, стиль воспитания является одним из главных предикторов преступности среди несовершеннолетних.

Существует 4 категории стилей воспитания, которые описывают отношения и поведение, которые родители выражают при воспитании своих детей.

- *Авторитетное* воспитание характеризуется теплотой и поддержкой в дополнение к дисциплине.
- *Снисходительное* воспитание характеризуется теплотой и вниманием к своим детям, но ему не хватает структуры и дисциплины.
- *Авторитарное* воспитание характеризуется высокой дисциплиной без теплоты, что часто приводит к враждебному поведению и резкому

исправлению. (возможно любое насилие: физическое, психологическое, сексуальное и экономическое)

- ***Пренебрежительное*** воспитание не отвечает и не требует. Родитель не привлекает ребенка ни нежно, ни дисциплинарно. (в основном присуще психологическое насилие — конкретно игнорирование)

При Авторитарном ребенок не получает любви, может стать озлобленным или думать что в этом мире важен только положение, кто ты и насколько ты влиятелен (особенно когда родитель самоутверждается, говорит фразы «ты не имеешь права, больно маленький» и присутствует насилие). Так же нужно учитывать что «запретный плод всегда сладок», по этому не смотря на воспитание и дисциплину ребенок может пойти на преступление.

В случае с Снисходительным и Пренебрежительным будут трудности в социализации и самооценки (у снисходительного — высокая самооценка и избалованность, у пренебрежительного — низкая самооценка и чувство отвергнутости)

Так же есть смешанное воспитание — родители в разводе и по разному воспитывают ребенка

При смешанном очень сложно ребенку, ему надо постоянно адаптироваться к изменяющимся условиям.

Факторы трудного подростка:

Подростки становятся трудными в результате того, что:

- *Родители всё свободное время и силы посвящают ребёнку, он является «краеугольным камнем» для семьи, смыслом существования и единственным «светом в окошке».*
- *Родители не уделяют достаточно времени ребёнку, общению с ним, беседам и воспитанию. Они «содержат» и «питают» его; в семье царят холодновато – вежливые отношения, чувства и эмоции не принято проявлять открыто.*
- *Родители не живут в согласии и любви друг с другом, в семье преобладают явные или скрытые непонимание, конфликты, взаимное недовольствие.*

- *Родители противоречивы или непоследовательны в принципах воспитания ребёнка.*

Подростки становятся трудными, потому что:

- *Воспитывая детей, родители нарушают главные правила и принципы воспитания.*
- *В семье с несколькими детьми родители используют разные принципы в воспитании и отношениях со старшими и младшими.*
- *Родители пренебрегают воспитанием как таковым, и только «содержат» и «кормят» ребёнка, наивно надеясь. Что его воспитает «школа», «жизнь», «государство»...*

Подростки становятся «трудными», после того как:

- *Родители разводятся, и сохраняют плохие отношения друг с другом; ребёнка настраивают против одного из родителей, или он после развода не имеет нормального с ним общения.*
- *Ребёнок растёт в «одинокой» семье: «только с папой», «только с мамой», «только с бабушкой» и не видит полноценного и счастливого взаимодействия полов, мужчин и женщин.*

В подростковом развитии человек хочет быть услышанным, но к сожалению не во всех семьях это возможно: либо не обращают внимания, либо не слышат потому что «больно мал» и подобное.

Если ребенок не чувствует себя дома в безопасности, не чувствует себя важным и признанным — он будет искать одобрение, поддержки и признания в обществе.

Окружение

Отвержение сверстников в детстве также является важным фактором преступности среди несовершеннолетних. Это неприятие может повлиять на способность ребенка правильно социализироваться и часто приводит к тому, что он тяготеет к антисоциальным группам сверстников. Связь с так называемыми «плохими компаниями» часто приводит к пропаганде девиантного, агрессивного поведения. В книге Роберта Варгаса «Быть в «плохой» компании» объясняется, что подростки, которые могут выбирать между группами друзей, менее подвержены влиянию сверстников, которое может привести их к совершению незаконных действий. Агрессивные подростки, которых отвергли сверстники, также с большей вероятностью будут иметь «предвзятость враждебной атрибуции», которая заставляет людей интерпретировать действия других (независимо от того,

враждебны они или нет) как целенаправленно враждебные и агрессивные по отношению к ним. Это часто приводит к импульсивной и агрессивной реакции.

Пример влияние социальной группы на личность:

Аронсон, Уилсон и Акерт указывают на исследовательский эксперимент, проведенный Соломоном Ашем, чтобы выяснить, может ли группа влиять на поведение человека. В эксперименте участника просили определить, какая линия в наборе из 3 строк соответствует длине исходной линии.

В эксперименте участвовало несколько людей, половина из которых не знали о цели опыта. Группе задавали вопросы, и поочередно все участники отвечали. В какой то момент, участники знавшие цель начали отвечать неверно на банальные вопросы. И как вследствие оказалось что все остальные тоже начали отвечать неправильно.

Человек — существо социальное, и таким способом он социализироваться, ибо страх быть отвергнутым или порицаемым обществом.

На основании этих данных был сделан вывод о том, что группа сверстников, вовлеченная в девиантное поведение, может повлиять на подростка, заставив его заняться аналогичной деятельностью. Как только подросток становится частью группы, он становится восприимчивым к групповому мышлению.

Формирование собственной морали

В подростковом возрасте идет процесс становления личностью, и у каждой личности есть свои ценности и свои интерпретации добра и зла. Естественно, у нас формируется свои ценности, но тут тоже есть факторы влияния. Если тебя регулярно избивает отец, хотя он же говорил что драться — это плохо - возникает вопрос. «Почему тогда ты дерешься? Ты плохой? Я что-то не так сделал? Если люди делают не то что мне нравится — мне можно их бить?»

Мы как обезьянки — если видим в обществе воспитания человека бьют и при этом тот кто бьет не наказан — то бить людей это нормально. Значит агрессия — это нормально. Если кто-то нарушает закон — это нормально.

Опять же, исходя из того в каком окружении мы находимся — такие у нас формируются ценности, мораль и нормы поведения.

Психические особенности

Индивидуальные психологические или поведенческие факторы риска, которые могут повысить вероятность правонарушения, включают низкий интеллект,

импульсивность или неспособность откладывать удовлетворение, агрессию, отсутствие эмпатии и беспокойство. Другие факторы риска, которые могут проявляться в детстве и подростковом возрасте, включают агрессивное или вызывающее беспокойство поведение, задержку или нарушения речи, отсутствие эмоционального контроля (научение контролировать свой гнев) и жестокое обращение с животными.

Так же у несовершеннолетних правонарушителей часто диагностируют различные расстройства. От шести до шестнадцати процентов подростков мужского пола и от двух до девяти процентов подростков женского пола имеют расстройство поведения. Они могут варьироваться от оппозиционно-вызывающего расстройства, которое не обязательно является агрессивным, до антисоциального\диссоциального расстройства личности, часто диагностируемого у психопатов.

Расстройство поведения может развиваться в детстве, а затем проявиться в подростковом возрасте. У несовершеннолетних правонарушителей, которые периодически сталкиваются с системой уголовного правосудия, или, другими словами, у тех, кто является постоянным правонарушителем на протяжении всей жизни, иногда диагностируют расстройства поведения, поскольку они демонстрируют постоянное пренебрежение собственной и чужой безопасностью и/или имуществом. Как только несовершеннолетний продолжает демонстрировать те же модели поведения и ему исполняется восемнадцать лет, он подвергается риску быть диагностированным с антисоциальным расстройством личности и гораздо более склонен стать серьезным уголовным преступником.

Один из основных компонентов, используемых при диагностике социопатии у взрослых, состоит в предъявлении задокументированного анамнеза расстройства поведения в возрасте до 15 лет. Эти два расстройства личности аналогичны своим беспорядочным и агрессивным поведением. Вот почему обычные несовершеннолетние правонарушители, у которых диагностировано расстройство поведения, скорее всего, будут проявлять признаки антисоциального расстройства личности в раннем возрасте, а затем по мере взросления.

Наркотики

Зависимость от психотропных веществ — проблема серьезная не только с точки зрения закона но и с точки зрения психики. Структура мышления меняется, моральные ценности отбрасываются напрочь. В книге «Дневник Алисы» рассказывается история девушки -подростка, которая стала зависимой, повествование от первого лица. Подводные камни, ощущение, необходимость в получении удовольствия, преступление ради получения желаемого, диллерство. С моей точки зрения все так же идет от воспитания и личности

Ребенок несчастен, проблемы в семье, насилие, хочется взять и убежать от проблемы — наркотическая зависимость если ребенок нашел только способ убежать из реальности в мир галлюцинаций (либо суицид, либо решение проблем что не всегда работает, либо сбежать из дома)

В обществе тебя не принимают, вливаешься в компанию, они предлагают и берут на слабо, стах остаться без друзей в этом случае, а после регулярно за компанию на тусовках употребляешь — наркотическая зависимость.

Как избежать этого?

Методы борьбы с подростковой преступностью включают в себя работу психологов с брошенными, трудными детьми, сиротами и подростками из неблагополучных семей. Центры социальной и психологической помощи стараются совершенствовать свои методы для более эффективной работы.

Создание в школах системы воспитания может стать действенной помощью для трудных подростков. Дополнительные занятия должны включать в себя не только знаниевый уровень, но и этический момент. Классное руководство должно следить не только за успеваемостью, но и за социализацией подростка. Тогда можно будет предупредить преступления, выявив склонность к ним.

Кроме того, различные ведомства должны взаимодействовать на более высоком уровне для контроля за преступностью. Это касается Министерства Образования, здравоохранительных и правоохранительных органов, органов опеки, местного самоуправления. Только их совместная работа и обмен опытом смогут стать почвой для изменения положения с подростковой преступностью в лучшую сторону.

Как помочь подросткам-преступникам?

Это по мимо срока в детской колонии или специальном закрытом учебном заведении, это рекомендация к тому как сделать так, чтоб подростки не остались на пути преступлений.

Я думаю, подросткам-преступникам нужно пройти психотерапию, разобрать свои личные проблемы, моральные ценности, понять себя вообще. Их не надо осуждать за сделанное, им нужно помочь, научить, объяснить. Ведь все мы совершали проступки, ошибки, и мы учимся на этом, и трудным подросткам тоже нужна опора и право на исправление ошибки

Вывод

В каждом рассуждение, исследование можно подвести главную суть. Я поняла одно — просто так преступниками люди не становятся, влияют много факторов: плохая семья, неприятие в обществе, плохие компании, иногда просто вовремя не оказанная психологическая помощь.

Эти люди глубоко израненные дети, которым не хватило любви, признания и поддержки.

Литература

1. Википедия (англ версия, переводила с помощью переводчика)
https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.890923b9-61fc7677-fd3912e9-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Juvenile_delinquency
2. <https://fb.ru/article/245595/podrostkovaya-prestupnost-v-rossii>
3. похожие первоисточники (сайты не нашла к сожалению)