

Научно-исследовательская работа

По правоведению

**«Сравнительный анализ правового статуса ребёнка в России и в
зарубежных странах»**

Выполнила:

Жилыева Валерия Валерьевна,

учащаяся 10 «А» класса

МБОУ СОШ №4 г. Никольска, Пензенской области, России

Руководитель:

Юматова Лидия Юрьевна,

учитель истории

МБОУ СОШ №4 г. Никольска, Пензенской области, России

Содержание

1. Введение	3
2. Содержание проекта.....	4
2.1. История разработки документов о правах ребёнка.....	4
2.2. Содержание Декларации прав детей.....	7
2.3. Особенности правового статуса детей в России.....	8
2.4. Права детей в Великобритании.....	11
2.5. Права ребенка в Финляндии.....	10
3. Заключение.....	14
4. Список литературы, источники, интернет-ресурсы.....	15

Введение

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.

Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

(Из Конвенции о правах ребёнка).

Дети – это одна из самых незащищенных демографических групп в мире. Защита прав детей и подростков одна из основных функций социального государства и мирового сообщества в целом. Дети и подростки в силу своего возраста еще не могут жить самостоятельно без помощи родителей и всего общества. Именно поэтому они нуждаются в помощи, внимании, опеке родителей и государства. Права несовершеннолетних детей, имеют во всех отношениях приоритетный характер и должны находиться под особой защитой мирового сообщества и государства.

Опыт показывает, что для защиты своих законных интересов подростки редко обращаются к родителям. Они пытаются самостоятельно или при помощи друзей, защитить свои права, иногда переоценивая свои возможности и переступая «грань дозволенного», что приводит к нарушению законности.

Актуальность данной темы очевидна. Любой ребенок должен знать свои права, а также иметь возможность пользоваться ими. С давних пор и по сей день проблема защиты прав ребенка является актуальной не только в России, но и во всем мире. До сих пор дети представляют собой ту часть населения, права которой постоянно нарушаются. Поэтому на сегодняшний день проблема защиты прав ребенка, то есть забота о его жизни, развитии, образовании и воспитании, стала мировой и общечеловеческой. Но не многие подростки, и в целом молодое поколение, знают свои права и умеют их использовать при необходимости. Таким образом, **целью** моего проекта является изучение прав несовершеннолетних не только в России, но и других

странах мира, и, проведение сравнительного анализа между ними. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **исследовательские задачи**: составить сравнительную характеристику прав несовершеннолетних в зарубежных странах и России, проанализировать возможную базу источников; охарактеризовать Декларацию прав ребёнка и Конвенцию о правах ребёнка; сделать выводы на основе полученных данных.

Моё исследование написано с позиций принципов историзма и научной объективности. В работе использовались общенаучные методы: эмпирические, теоретические (описание, анализ), а также специальные исторические методы, такие как, конкретно – исторический и хронологический. Источниковую базу моего исследования составляют: документы, публикации, газетные материалы, правоведческая литература, материалы интервьюирования работников государственных организаций, библиотечно-досугового центра, книги по юриспруденции, а также сведения, полученные из специализированных сайтов сети интернет. Полученные в ходе исследования изыскания будут полезны для лучшего осознания правового статуса несовершеннолетних.



2. Содержание проекта

2.1 История разработки документов о правах ребёнка

Вопрос о правах детей был поднят сравнительно недавно. Только в результате демократических движений за реформы в XIX веке государства взяли на себя ответственность за защиту ребёнка от произвола родителей и экономической эксплуатации работодателей.

Дети и их права находились в центре внимания ООН с момента её создания в 1945 году. Одним из первых актов Генеральной Ассамблеи было

образование Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), который в настоящее время является главным механизмом международной помощи детям.

В принятой ООН в 1948 году Всеобщей декларации прав человека отмечается, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.

В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребёнка. Основной её тезис состоял в том, что человечество обязано давать ребёнку лучшее из того, что имеет. В ней провозглашены десять социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровнях. В Декларации также говорилось, что детям должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и условия, позволяющие им развиваться здоровым и нормальным путём в условиях соблюдения свобод и уважения их достоинства¹. Этот документ оказал значительное влияние на политику и практические действия правительств и частных лиц во всём мире.

Однако вскоре возникла необходимость в принятии нового документа – конвенции. Международные документы², в том числе и о правах человека, условно можно разделить на две большие группы: декларации и конвенции, и если декларация (от латинского – провозглашение) не имеет обязательной силы, являясь рекомендацией, в которой провозглашаются основные принципы и программные положения, то конвенция (от латинского – договор, соглашение) – это соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

По сравнению с Декларацией о правах ребёнка 1959 года, где было 10 коротких, носящих декларативный характер положений (они именовались принципами), конвенция состоит из статей, учитывающих практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребёнка в обществе. Конвенция

¹ Декларация прав ребенка от 1959г. (<https://docs.cntd.ru/document/1901035>)

² Международные акты о защите детей (<https://sad57bobruisk.schools.by/pages/mezhdunarodnye-akty-o-zaschite-prav-rebenka>)

содержит 54 статьи³, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе.

Конвенция имеет равное значение для народов во всех регионах мира. Это результат длительных переговоров представителей стран различных социально-экономических систем, этических и религиозных подходов к жизни в деле разработки комплекса общих ценностей и целей, имеющих универсальное применение.

Международное сообщество высоко оценило Конвенцию как выдающийся гуманистический документ нашего времени. Исполнительный Совет ЮНИСЕФ на своей ежегодной сессии (июнь 1992 года) предложил государствам ежегодно 20 ноября (день принятия Конвенции прав ребёнка) отмечать Всемирный день детей.

Конвенция – документ высочайшего педагогического значения. Она призывает и взрослых, и детей строить свои взаимоотношения на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежат подлинный гуманизм и демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнению и взглядам.

Основная идея Конвенции заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка. Её положения сводятся к четырём важнейшим требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.



Конвенция утверждает ряд важных социальных правовых принципов, главный из которых – признание ребёнка полноценной и полноправной личностью. Это признание того, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как придаток своих родителей или опекунов.

³ Конвенция ООН о правах ребенка от 1989 г.

2.2 Содержание Декларации прав детей

«Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую его часть»

В.Гюго

В статьях Декларации прав ребёнка содержится 10 принципов⁴:

1. Указанные права должны касаться каждого ребёнка без исключения.
2. Ребёнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и нормальные условия проживания.
3. Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.
4. Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровье, рост и развития, на пищу, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.
5. Ребёнку, который является неполноценный физически и умственно, должны быть обеспечены специальным режимом, образование и поддержания здоровье необходимое для него собственного состояния.
6. Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении своих родителей. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставляли государственные и иные пособия на содержание ребёнка.
7. Каждый ребёнок имеет право на образование. Ребёнку должно даваться образование, способствующее его общему культурному развитию. Ребёнку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечения.



⁴ Декларация прав ребенка от 1959г.

8. Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть первым среди тех, кто получает защиту или помощь.

9. Ребёнок должен быть защищён от всех форм неблагоприятного отношения жестокости и эксплуатации, он не должен быть объектом торговли. Он не должен допускаться к работе до достижения надлежащего возраста. Ему не должны давать разрешение на работу или занятие, которые вредны для его здоровья или образования.

10. Ребёнок должен воспитываться в духе, терпеливости, дружбы между народами, а также в полном сознании, что его способность и энергия должны посвящаться служению на пользу людям.

2.3. Особенности прав детей в России

«Дети – это наша живая надежда...»

В.Крачковский

Следует подчеркнуть, что отечественное законодательство в области защиты детей формируется и развивается с учетом международных норм и стандартов. Давайте более подробно рассмотрим права ребенка в России, разделив их по возрастным критериям:



на имя, отчество, фамилию;



право на

гражданство;



право жить в

семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов;



на имя

ребенка может быть открыт счет в банке.

от 6 до 10 лет:

- ❖ вправе посещать школу;
- ❖ вправе заключать самостоятельно мелкие бытовые сделки, сделки, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации.

с 10 до 14 лет:

- ❖ дает согласие на изменение своего имени или фамилии;
- ❖ дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;
- ❖ выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода;
- ❖ вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- ❖ вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- ❖ может вступать в детские общественные объединения.

с 14 лет:

- ❖ на получение паспорта;
- ❖ дает письменное согласие для выхода из гражданства России вместе с родителями;
- ❖ может выбрать себе место жительства (с согласия родителей);
- ❖ вправе с согласия родителей совершать любые сделки;

- ❖ вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- ❖ осуществлять права автора;
- ❖ имеет право на труд (не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей;
- ❖ согласно “Правилам дорожного движения” ездить на велосипеде всех типов по улицам и автомобильным дорогам.

с 16 лет:

- ❖ на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин;
- ❖ вправе самостоятельно осуществлять родительские права;
- ❖ может быть объявлен, в установленном законом порядке, полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью;
- ❖ может быть членом кооператива, акционерного общества;
- ❖ имеет право управлять мопедом при движении по дорогам;
- ❖ имеет право обучаться вождению автомобиля в присутствии инструктора;
- ❖ имеет право самостоятельного заключения трудового договора (контракта);
- ❖ подлежит административной ответственности за правонарушения в особом порядке (через комиссии по делам несовершеннолетних);
- ❖ за некоторые правонарушения несет административную ответственность в общем порядке;

- ❖ несет уголовную ответственность за все преступления.

с 17 лет:

- ❖ мальчиков ждет постановка на воинский учет.

с 18 лет:

- ❖ гражданин становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности.

2.4. Права детей в Великобритании

«Правда только часто затемняется, но никогда не погаснет»

Т.Ливий

Права ребенка в Великобритании охраняются гораздо строже, чем в других странах Европейского союза. Великобритания является одним из общепризнанных мировых лидеров в области социальной работы с детьми.

Именно в этой стране возникла идея наделить ребенка правами, а также эта страна одна из первых законодательно закрепила преимущественную защиту прав и интересов ребенка. Давайте рассмотрим некоторые особенности в правах ребенка Великобритании:



- ❖ В 12 лет ребенок может купить домашнее животное без разрешения своих родителей.
- ❖ В 13 лет ребенок имеет право получить работу, но закон позволяет работать только два часа в сутки.
- ❖ Четырнадцатилетнего гражданина Закон заставляет полностью быть ответственным за свои преступные действия, мальчики и девочки могут быть отправлены в специальную тюрьму для

молодых людей. Девочкам разрешено прокалывать уши без согласия родителей.

- ❖ В пятнадцать лет вправе просматривать в кинотеатрах фильмы, имеющие возрастные ограничения.

Шестнадцатилетний гражданин имеет право:

- ❖ работать полный рабочий день;
- ❖ жить отдельно от родителей, снимать жилье (если один из родителей или опекун выступает гарантом сделки аренды);
- ❖ обратиться за своим паспортом (при необходимости);
- ❖ мальчик может присоединиться к армии;
- ❖ покупать сигареты и слабоалкогольные напитки;
- ❖ купить фейерверк;
- ❖ осуществлять продажу лома, металла.

В 17 лет появляется право:

- ❖ получить лицензию на вождение автомобиля и ездить на мотоцикле;
- ❖ девочки могут присоединиться к армии.

Восемнадцатилетний гражданин становится полностью дееспособным и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности.

2.5. Права ребенка в Финляндии

«Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой»

Г.Ламенэ

В Финляндии лица в возрасте до 18 лет считаются детьми. Согласно конституции Финляндии, с детьми следует обращаться как с равными. Они должны иметь право оказывать влияние на решение вопросов, которые касаются их самих. Чем старше ребёнок, тем в большей степени следует

учитывать его мнение. В Финляндии за соблюдением прав детей следит парламентский омбудсмен, а также уполномоченный по правам ребёнка.

6 лет:

- Права и обязанности:
 - ❖ Ребёнок должен получать дошкольное образование;
 - ❖ Ребенок может, в порядке исключения, пойти в школу.

7 лет:

- Права и обязанности:
 - ❖ Начало школьного обучения (обязанность получения образования). В исключительных случаях обучение в школе может быть начато позже.

12 лет:

- Права:
 - ❖ Имя и фамилия ребёнка не могут быть изменены без его согласия.
 - ❖ Ребёнка нельзя присоединить к религиозному приходу без его согласия. Для выхода из религиозного прихода необходимо согласие ребёнка.



- ❖ При разводе ребёнок имеет право отказаться от встречи с одним из родителей.
- ❖ Ребёнка нельзя усыновить без его согласия.
- ❖ Если в семье имеются проблемы, ребёнок может

самостоятельно потребовать услуги замещения. Замещение означает, что ребёнок не будет проживать у родителей.

14 лет:

- Права:
 - ❖ Ребёнок может выполнять лёгкую работу в течение нескольких часов в день, если это не вредит его здоровью и не мешает посещению школы. На трудовом договоре необходима подпись опекуна.

15 лет:

- Права:
 - ❖ Подросток имеет право самостоятельно заключить трудовой договор. Однако, родители могут расторгнуть договор подростка до 18 лет, если подросток не рассказал им об этой работе.
 - ❖ Подросток имеет право открыть свой банковский счёт и распоряжаться имуществом, заработанным собственным трудом.
 - ❖ Подросток может сдать экзамен на получение водительского удостоверения на управление мопедом, трактором и моторной лодкой.
 - ❖ Подросток может стать членом религиозного прихода или выйти из него с письменного согласия родителей.
- Обязанности:
 - ★ Подросток несёт ответственность за совершённое им преступление. Если подросток совершает преступление, он может быть обвинённым и получить приговор суда.

16 лет:

- Права:
 - ❖ Право получения водительского удостоверения категории А, необходимого для управления легким мотоциклом.
 - ❖ Право на получение собственной карточки медицинского страхования. Это означает, что 16-летний подросток застрахован на случай старости, безработицы и нетрудоспособности, и что медицинская компенсация будет выплачена напрямую подростку, а не, например, его родителям.

17 лет:

- Права:
 - Окончание права на получение надбавки на ребёнка.
 - Подросток может получить в Kela пособие на обучение. Однако на такое право и на размер пособия влияют доходы опекуна.

3. Заключение

Проведя сравнительный анализ прав ребёнка в России и других зарубежных странах, я пришла к выводу, что основные права ребёнка аналогичны во всех странах, разница в правах не существенна. В ходе работы над научно-исследовательским проектом я составила сравнительную характеристику прав несовершеннолетних в зарубежных странах и России, проанализировала возможную базу источников, охарактеризовала Декларацию прав ребёнка и Конвенцию о правах ребёнка.

Главными документами в сфере защиты прав детей в международном праве являются Декларация прав ребенка и Конвенция ООН о правах ребенка. Следует учитывать, что Декларация прав ребенка в первую очередь нацелена на достижение гарантий обеспечения прав детей на имя и гражданство, образование, социальное обеспечение, а также любовь и понимание в семье. Тогда как Конвенция о правах ребенка закрепляет права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, а также оказание иных услуг детям государствами – членами ООН.

Ответственность за реализацию гарантий и защиту прав детей в рамках международных документов несут все государства, их ратифицировавшие, в том числе и Российская Федерация. В нашей стране ребенком признаётся лицо, не достигшее 18 лет. Ему от рождения принадлежит право на имя и гражданство. И, как как всякий человек, он нуждается в любви и понимании, а как гражданин обладает всеми правами ребенка.

4. Список литературы, источники, интернет-ресурсы

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. – М., Просвещение, 2020
2. Болотова Е. Л. Права ребенка в современной России.
3. Декларация прав ребенка.
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 1989 г.
5. Орлов В.С. Правовая охрана детства. М., Знание, 1975.
6. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ, М., 2010.
7. http://mir.pravo.by/library/section_1/childrenrights/pravanesoverchennolet/
8. https://mdou23.edu.yar.ru/pravovoe_vospitanie_doshkolnikov/osnovnie_mezh_dunarodnie_dokumenty_po_59.html