



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 24
имени Е.А. Варшавского г. НЕРЮНГРИ
678960 Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, пр. Ленина 12/1
тел.6-21-37.

ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ

РАЗВИВАЮЩАЯ КНИЖКА



Выполнила:

Иванова Полина Максимовна

ученица 10 «Б» класса

Руководитель: Каплун О.В

учитель технологии высшей категории

Нерюнгри 2021г.

Содержание.

Введение:

1. Формирование проблемы	3
2. Цель, задачи	3
3. Актуальность	4
4. Разработка идеи и вариантов	5-7
5. Звездочка обдумывания	7

Поисково-исследовательский этап

6. Историческая справка	8-9
7. Что такое развивающие книги	10-12
8. Выбор материала	13
9. Выбор инструментов	13

Технологический этап

10. Технология создания развивающей книжки	14-17
11. Содержание и назначение моей развивающей книжки	17-20
12. Техника безопасности	20-21
13. Экономическая оценка проекта	22-24
14. Эргономичность и экологичность	25

Заключительный этап:

15. Самооценка	25
16. Оценка проекта	26
17. Реклама	27
18. Заключение	28
19. Список литературы	29

Формирование проблемы.

Творческий проект – это, творческая, самостоятельная работа учащегося, процесс разработки, от эскиза до изготовленного изделия, выполненное при контроле учителя. Эта деятельность позволяет проявить себя, приложить знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

Приближается самый сказочный, волшебный праздник – Новый год! Я уже шила для своей маленькой сестренки книжку, она выросла, у меня появился племянник и я хочу порадовать его развивающей книжечкой, по ней он научится считать, различать цвета, времена года, научится играть в пальчиковые игры на основе сказки.

Цель: разработать и изготовить изделие, в котором будут объединены игра и обучение детей младшего возраста.

Развивающая книжка предназначена для того, чтобы выполнять следующие

функции:

1. благоприятно воздействовать на восприятие ребенком и формирование у него представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете (развиваем сенсорное восприятие);
2. познакомить его с понятием величины и положением предметов в пространстве (развиваем сенсомоторную координацию);
3. научить ребенка определять величину предмета относительно других (большой, широкий, низкий), его материал (гладкий, шершавый, твердый, мягкий), форму (круглый, квадратный, треугольный) на ощупь (развиваем тактильные ощущения);
4. развивать мелкую моторику, а, следовательно, и речь ребенка;
5. развивать внимание и память ребенка;
6. развивать логическое и образное мышление ребенка;
7. научить его сравнивать и рассуждать;
8. научить ребенка читать и освоить счет;
9. использовать при желании многочисленных инсценировок и ролевых игр и т.д.

Главное достоинство нашего изделия - игра и обучение великолепно совмещены!

Задачи:

- развивать навыки работы с фетром;
- усовершенствовать навыки работы на швейной машине;
- продумать тематику страниц развивающей книжки;
- выбрать материалы, необходимые для изготовления книжки;
- изготовить «Развивающую книжку»;
- дать экономическое и экологическое обоснование;
- проанализировать результат выполненной работы;
- разработать рекламный проспект.

Актуальность проекта

Развивающая книжка из ткани – это интересный и полезный подарок для крохи. Ее совсем не обязательно покупать за большие деньги, ее можно сделать своими руками. Для этого не нужно быть профессиональной швеей или увлеченной рукодельницей, сшить такую вещь самостоятельно очень просто. Такие книги, в отличие от картонных или бумажных, можно мять, крутить, попробовать погрызть, мочить – с ними не случится абсолютно ничего. При необходимости их можно постирать и погладить, и книга будет служить еще долгое время. Для пошива книги пользуются различными тканями, такими, как мех, фетр или и разнообразными наполнителями, например, крупами, шелестящими фантиками, колокольчиками. Это содействует развитию тактильных ощущений малыша.

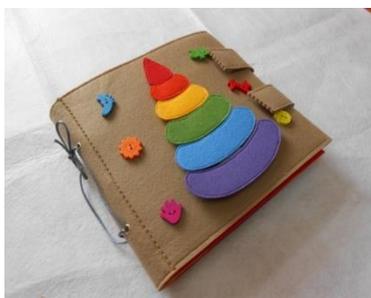
Благодаря множеству деталей, таких, как шнуровки, липы, замочки-молнии, кнопки, пуговицы и других, тканевая книжка способствует развитию мелкой моторики и приучает ребенка к самостоятельности. В дальнейшем малыш без труда сможет застегнуть куртку, рубашку, завязать узел и т. д.

Содержание книги может быть свободным, когда каждая страница абсолютно не повторяет тему предыдущей, или тематическим.

С помощью такой замечательной развивающей игрушки можно выучить с крохой цвета, счет, буквы, времена года, «большой- маленький», геометрические фигуры и многое другое. Здесь все зависит от фантазии.

Разработка идей и вариантов, анализ и выбор лучшего

Перед тем как приступить к реализации своего проекта, я просмотрела большое количество фотографий с различными работами.



Вариант №1



Вариант №2



Вариант №3

«Развивающая книжка»

«Игрушка-ежик»

«Пальчиковые игрушки»

Я выбираю вариант №1 и добавлю в него вариант №3, так как , мне показалось что это будет хороший подарок для племянника.

В последнее время все большую популярность завоевывают развивающие книжки для детей. В них могут присутствовать разные животными, цветы или другие атрибуты детства, которые несложно сделать своими руками.

Мои идеи:

Для начала я продумала эскиз нашей книжки, нарисовали задуманное на бумаге, после чего приступила к работе с фетром.

Для того чтобы книжку можно было разобрать и добавить новые странички, каждую страничку сделаем с отверстиями. Тогда всю конструкцию можно будет собрать на шнур.

Для того чтобы соорудить «передвижные» элементы, нужно вырезку, вырезать по контуру, и прикрепить на липучку или кнопки. Таким образом, можно сделать страничку с элементами, которые можно перемещать (бабочки, жучки, цветочки, цыбры, бусины)

Можно сделать активную страничку, прикрепив вырезки шнурком к страничке и пришив резиночку за которую можно тянуть и отпускать картинки. С помощью подобной технологии можно изготовить страничку-счет цветочное поле, где будут расти цветочки.

Для развития мелкой моторики сделаем страничку-шнуровку. Для этого прикрепим картинку тучку с дырочками, через которые можно вдевать шнурок.

Сделаем страничку часы – пускай малыш учится определять время и считать до 12 и расстегивать ее. Цифры сделать на кнопочках чтобы можно было их снимать.

Можно сделать страничку с пальчиками с помощью их научить счету и выучить цифры. Такая страничка научит внимательности.

На одной страничке сделаем сову объемной и наполним ее шуршащими элементами, заполним фигурками и шариками для поиска.

Можно сделать странички с временами года. Такая страничка научит распознавать времена года и сопоставлять цвета.

Нашитые различные пуговицы помогут малышу познакомиться с размерами и цветами, а также разовьют мелкую моторику рук, внимательность.

Стоит иметь в виду, что деткам очень нравятся различные спрятанные фигурки, например, поднимаешь листочек, а под ним жучок, открываешь окошко, а за ним котик сидит.

Можно сделать страничку с пальчиковыми играми по сказке. Такая страничка научит ролевым играм.

Вот так получится у нас книжка-ассорти. Однако можно придумать игрушку с определенным сюжетом: времена года, идем в гости, животный мир,

цифры. Хотя подобная поделка требует от вас времени, терпения и сил, но она станет отличным подарком ребенку.

Такая книжка будет развивать малыша, а также станет очень полезной на прогулке или, например, в поликлинике, когда, в ожидании приема, нужно чем-то занять ребенка.

Я определилась с идеями нашей книжки, выбрала те, которые показались мне наиболее интересными. Теперь можно составить план работы.

Звездочка обдумывания.



Историческая справка

Фетр (от франц. feutre - войлок) - это особенный нетканый материал, полученный валянием пуха (тонкого волоса) кролика, зайца, отходов меха пушных зверей ценных пород, а также овечьей шерсти. Фетр производится с помощью нагревания, увлажнения, трения, бывает разной толщины и самых невероятных цветов. Не мнется, не имеет лицевой и изнаночной стороны, у него высокая технологичность – фетр приклеивается, пришивается, легко режется. Изделия из фетра выглядят очень аккуратно. Он может производиться из натуральных и искусственных волокон, таким образом различают чисто шерстяной, с добавлением синтетических волокон и полностью синтетический фетр.

Войлок (англ. felt; нем. Filz; тюркск. ajlyk – покров, покрывало) – вид непряженого текстиля из натуральной шерсти.

Валяние войлока (войлоковаление, англ. felting, нем. filzen) – пожалуй, самая древняя техника изготовления изделий из шерсти. Сам войлок существует столько же, сколько существуют на Земле овцы, кони, козы. Так, к первейшему упоминанию о войлоке относится легенда о том, что первый валянный ковер был найден на Ноевом Ковчеге, где овечья шерсть, падающая на пол, намокала и сбивалась копытами. Когда же овцы покинули Ковчег, то в Ковчеге остался свалянный овцами ковер.

Валяние возникло и развивалось независимо, во всех странах и регионах, где были одомашнены овцы, лошади, козы: Тибет, Памир, Алтай, Кавказ, Карпаты, Балканы, Передняя Азия (Иран, Афганистан), а также в Финляндии, Норвегии и Перу.

Валяние войлока принято считать изобретением кочевников. Традиционное жилище кочевников – юрта – состоит из деревянных решеток и крупных кусков свалянного вручную войлока. Кочевники первыми оценили изоляционные свойства войлока – он предохранял от дождя, холода или жары, и, кроме того, был достаточно легким. Казахские,

киргизские, туркменские войлочные ковры – кошмы также служили для укрепления и утепления жилища и повозок.

В военном деле войлок использовался как заменитель кольчуги, как подкладка под шлем, из него делали чехлы к рукояткам сабель, им обшивали снаружи верх крепостной стены при обороне города, чтобы в нем застревали стрелы. Из войлока делали прокладку в оборонительных валах вокруг селений и городов в местах с засоленной почвой, чтобы соль не разъедала стены. Войлок использовали в кузнечном деле, в медицине (при лечении переломов костей) и т. д.

Где и как используется фетр?

Декоративный фетр — это необычные сумки, чехлы для ноутбуков и мобильных телефонов, бизнес-аксессуары, основа для вышивки, театральные декорации, елочные игрушки, украшения, развивающие игрушки для детей и многое другое.



Шерстяной фетр — это современный взгляд на производство обуви, одежды и головных уборов.



Тонкий синтетический фетр — это оригинальная упаковка цветов и подарков.



Чем так хорош фетр?

Фетр можно сшивать, как ткань и клеить, как бумагу. Поэтому так удобен в применении.

Фетр имеет широкую цветовую палитру. Поэтому так широки области его применения.

Декорированные этим материалом выставочные стенды, мебель, интерьерные решения для торговых, офисных или жилых помещений — свежие дизайнерские идеи, гарантирующие успех. Сегодня — это актуально, практично и модно!



Что такое развивающая книжка и для чего она нужна

Развивающие книжки – это комплексные игрушки из разнообразных по цветовой гамме материалов, с этой книжкой вы сможете в игровой форме:

- развивать мелкую моторику
- сенсорное восприятие
- воздействовать на тактильные ощущения
- развивать логику
- изучить цвета и формы
- освоить счет
- познакомиться и освоить различные варианты застежек
- играть в ролевые игры
- использовать для коррекционных игр в направлении сказкотерапия.

В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Такие игрушки развивают в малышах следующие интеллектуальные качества: внимание, память, особенно зрительную, умение находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. Основная задача развивающих игрушек - усиленно стимулировать процессы развития у ребенка. Игрушка должна соответствовать возрасту малыша, она не должна быть сложной для него, чтобы ребенок не разочаровался, и не должна быть слишком простой, чтобы выполнять свои развивающие функции. Развитие органов чувств у детей дошкольников идет очень интенсивно. Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное и моторное развитие.

Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность

умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Хорошим помощником в сенсорном развитии и развитие мелкой моторики станут различные развивающие игрушки, которые можно сделать самим.

В процессе изучения данной проблемы была изучена специальная литература (книги, проспекты, брошюры), рассмотрены материалы в Интернете, были получены консультации психолога нашей школы, рекомендации и пожелания родителей, имеющих детей в возрасте от 2 до 5 лет.

Книжка состоит из 8 страниц с обложкой. Общий размер книги 20х20 сантиметров. Вся книжка выполнена из корейского фетра. Книжка застёгивается на липкую ленту. Страницы книжки соединены тесьмой, продетой в люверсы, их можно менять местами либо добавлять новые. На каждой странице в технике лоскутной аппликации выполнены различные сюжеты. Каждая страница представляет собой вполне самостоятельный элемент, то есть можно играть как целой книжкой, так и отдельными листами.

Особенности и преимущества:

- развивает воображение;
- учит простейшим навыкам (расстегивание пуговиц, молнии, шнуровка, липучка, завязки);
- демонстрирует разнообразие цветов;

- издает различные звуки (гремит, шуршит, трещит);
- знакомит с окружающими нас предметами;
- может использоваться в качестве подушки в процессе игры;
- позволяет ознакомиться с различными фактурами на ощупь.

Необходимые материалы и инструменты для работы

Для выполнения моей работы потребуются следующие материалы:

Вам потребуется:

8 листов фетра размером 20*20 см для пошива страничек и 20 листочков размером 15*15 см для деталей; иголки и нитки, цвет которых должен быть подобран под страницу и детали, булавки; магнитные кнопки – 5 шт; пуговицы для декора (бабочки, птицы) – 5 шт. Лучше выбирать пуговицы из натуральных материалов, например из дерева, бусинки разных цветов; плоские пуговицы и 6 шт черного цвета; шляпной резинки потребуется 1 м черного и 1 м фиолетового цветов; 50 см белой ленты липучки; простые кнопки 20 гр холофайбера в качестве наполнителя или можете использовать синтепон; 15 см обычной репсовой ленты; по 1 м синей, белой и голубой зигзагообразной репсовой ленты; застежка-молния: 15 см и 20 см. Лучше, если необходимые материалы у вас будут с небольшим запасом.

Для шаблонов картон, эскизов – листы формата А4.

Необходимо следующее техническое оснащение:

- гладильная доска и утюг;
- ножницы, мел, линейка;
- иглы, булавки, наперсток;
- швейная машинка

Технология создания листа развивающей книжки (этапы)

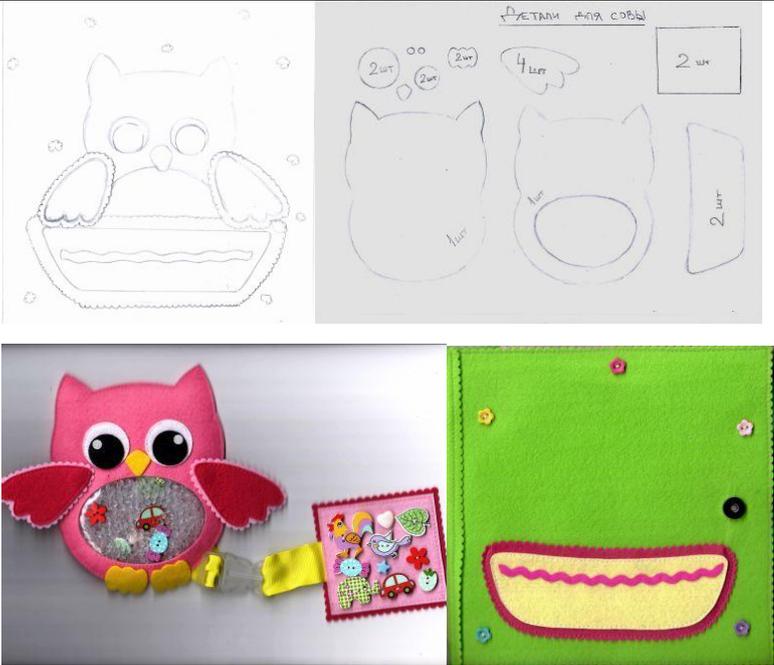
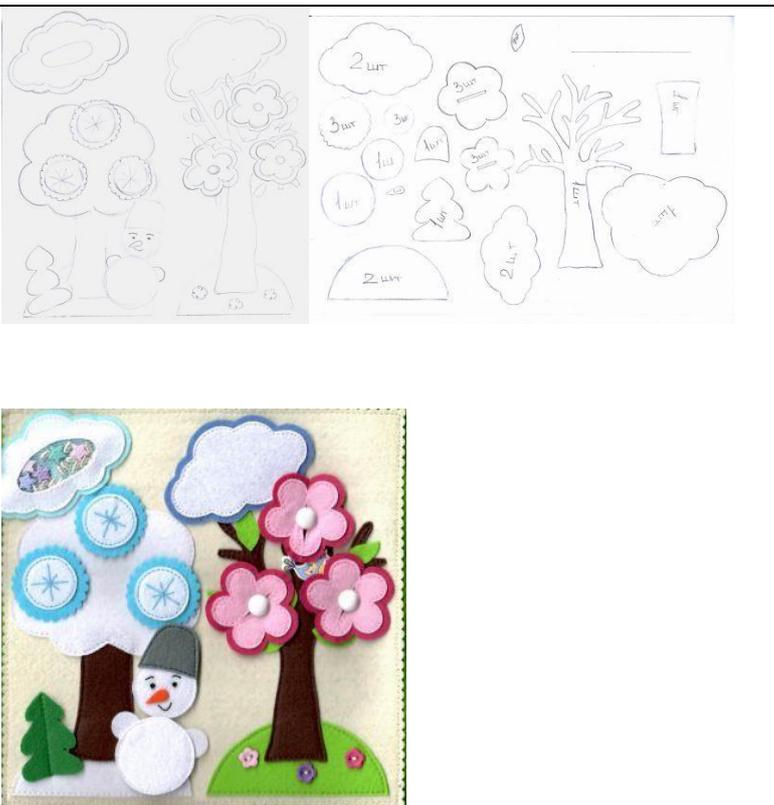
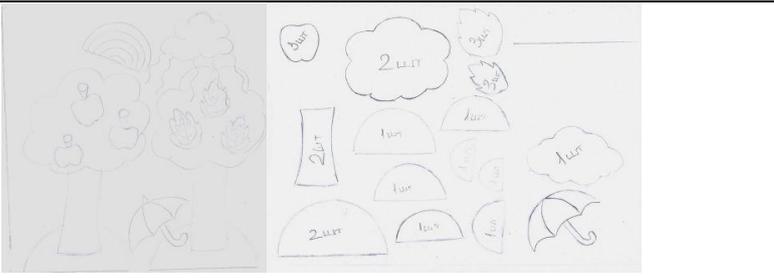
Детали должны быть прикреплены крепко, чтобы ребенок не смог их оторвать!!!

Мастерицы – рукодельницы в интернете предлагают различные технологии создания книг: на петлях из фетровых листов в основе, тканевые основы и уплотнителем внутри на кольцах и другие. Для себя я выбрала следующую технологию.

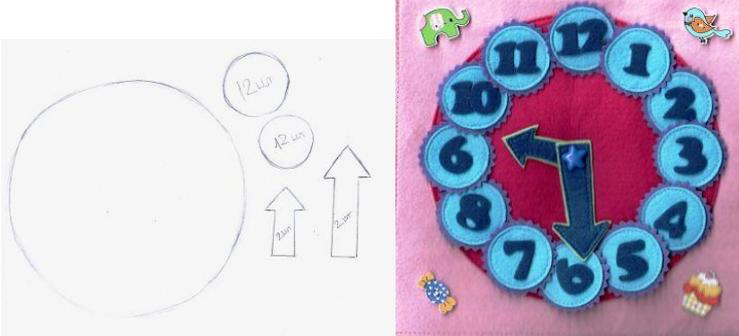
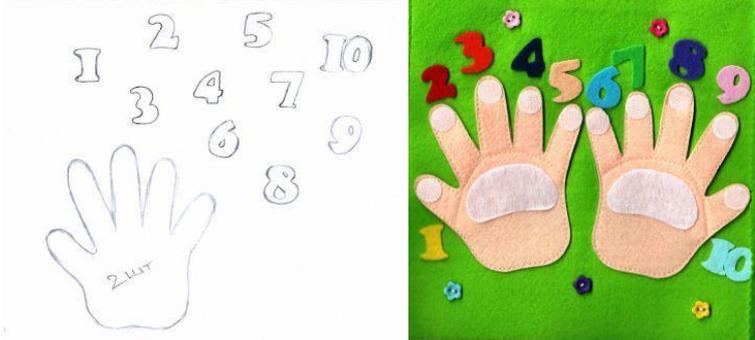
1. Подготовьте основу страницы. Это фетр, вырежьте необходимого размера куски, соедините фетр и прогладьте утюгом.
2. Подготовьте шаблоны деталей страницы, переведите их на картон, вырежьте.
3. Нанесите разметку шаблона на материал и вырежьте заготовки.
4. Наметайте, затем закрепите детали.
5. Соедините страницы в лист, наметайте и аккуратно обрежьте лишнее, не забудьте на всех страницах оставить места для люверсов для переплета страниц.

Выполните данные шаги для каждого вида страниц по эскизам. Готовые листы соберите шнуром.

№	Описание операции	Изображение
1	Подготовить выкройки. Перенести детали выкройки на фетр(с учетом экономной раскладки), сколоть булавками. Обвести карандашом. Выкроить детали.	

<p>2</p>	<p>Первая обложка книжки будет выглядеть следующим образом. На ней мы располагаем сову в гнездышке и кнопку для застегивания книжки. Пришить к одной из сторон игрушки все необходимое. Вот такая Совушка-искалочка в нутри 10 пуговок-фигурок и аналогичные пришиты для подсказки. Крылышки на кнопках можно отстегнуть или поиграть в "Ку-ку"</p>	 <p>The image shows the crafting process for the owl book cover. It includes a large outline of the owl in a nest, a set of smaller parts with measurements (e.g., 2 см, 4 см, 2 см), and two photographs of the finished product: a pink owl with a yellow belly and a green cover with a yellow belly.</p>
<p>3</p>	<p>На следующей странице времена года разместим зиму и весну. Все детали сделаем на липучках и пуговицах. В одной из тучек разместим бусинки «снежинки». На весеннем дереве спрячим птичку</p>	 <p>The image shows the crafting process for a seasonal scene. It includes outlines of clouds, trees, and a snowman, along with a set of smaller parts with measurements (e.g., 2 см, 3 см, 4 см). The finished scene features a snowman, a winter tree with snowflake buttons, and a spring tree with pink flowers and a hidden bird.</p>
<p>4</p>	<p>На третьей странице растет красивое дерево. При помощи крючков и петелек на него крепятся яблочки и листочки. Красивая радуга и тучка с дождиком.</p>	 <p>The image shows the crafting process for a tree scene. It includes outlines of a tree, a rainbow, and a cloud with rain, along with a set of smaller parts with measurements (e.g., 3 см, 2 см, 1 см). The finished scene features a tree with fruit and leaves, a rainbow, and a cloud with rain.</p>

5	<p>Сшить пальчиковый театр для сказки, действие которой преимущественно происходит в домике «Теремок». Или придумать новую сказку, используя фигурки знакомых сказочных героев.</p>	
6	<p>На этой страничке учимся соотносить количество предметов с числом, его обозначающим. Сначала лучше твердо освоить счет до пяти, пересчитывая бусинки на счётах: «Сколько у нас цветочков? Один, два» и т.д.</p>	

7	<p>На следующей странице мы поселили тучку со шнуровкой и солнышко пищалку.</p>	
8	<p>Далее посвящаем страничку часам. Циферблат со стрелками. Цифры на кнопках.</p>	
9	<p>Указательным пальцем правой руки пересчитать пальцы левой, дотронувшись по порядку до их кончиков, а потом указательным пальцем левой руки так же пересчитать пальцы на правой руке.</p>	

Содержание и назначение моей развивающей книжки

У меня получилась книжка из 5 листов, каждый лист имеет свою тематику и назначение.

1 страница она-же обложка, основная ее роль внешнее эстетическое восприятие. Совушка иscalочка внутри 10 пуговок-фигурок и аналогичные пришиты для подсказки. Крылышки на кнопках можно отстегнуть или

поиграть в "Ку-ку" — игра, в которую родители часто играют с малышами. Мама на глазах ребёнка прячется на несколько секунд за какой-нибудь преградой (шкаф, подушка), а затем показывается с восклицанием: «Ку-ку!» Не обязательно прятаться целиком: зачастую лишь закрывают лицо руками. Конечно, играть может не только мама и даже не обязательно человек: нередко прячут, а затем показывают игрушку. Как правило, дети проявляют интерес к игре с нескольких месяцев жизни.

2 и 3 страница ЗИМА. Это, конечно, белый снег, холодно. Люди одеваются теплей, шапки, шубы, шарфы, перчатки. Дети катаются на санках, с горки, на лыжах и коньках, играют в снежки, лепят снеговика. Любимый праздник — Новый год, наряжаем елку, подарки от Деда Мороза.

ВЕСНА. Тает снег, прилетают птицы, из спячки просыпаются животные, появляются почки на деревьях, деревья цветут, потом появляются зеленые листики. Травка зеленеет, растут цветы. Праздник — 8 марта, дарят мимозы и тюльпаны. На Пасху пекут куличи.

ЛЕТО. Ассоциируется с солнцем, теплом, мало одежды, море, поездка к бабушке, созревают фрукты и ягоды, цветы, бабочки. День длинный, а ночь короткая, детки долго гуляют на улице. Дети катаются на велосипедах, самокатах, роликах, купаются в реке.

ОСЕНЬ. Листья желтеют, опадают, деревья становятся «голыми». На улице дождь и ветер, птицы улетаю на юг. Сбор урожая, зонт и резиновые сапоги.

Экспериментируйте, фантазируйте, изучайте, закрепляйте!

4 страница Чудесная игра для будущих актёров и маленьких режиссёров

Пальчиковый театр — уникальная возможность превратить сказку в игру! ции, выберите забавные фигурки героев и устройте с малышом маленькое представление для всей семьи. Любимые сказки оживают на глазах!

Внутри вы найдёте сценарий сказки «Сказка про теремок». Всё, что нужно: немного сноровки и хорошее настроение! Сноровка пригодится, чтобы удерживать фигурки на пальчиках, а настроение — чтобы сделать представление по-настоящему захватывающим!

Что развивает пальчиковый театр? В процессе игры малыш научится изображать разные эмоции, следить за ходом сюжета и правильно строить предложения, а его пальчики станут более подвижными, так как театр отлично развивает координацию движений. Растите и развивайтесь вместе с пальчиковым театром!

5 страница Простая игра для детей дошкольного возраста. Следует убрать все цветочки исходя из условия одинаковости чисел. Например, если на одной резиночки 3 бусины нужно найти цветок с изображением числа 3.

Игра развивает память, интеллект и сообразительность ребенка. Так же игра позволяет расширить кругозор маленького человека.

6 страница Чем полезны игры-шнуровки для маленького ребёнка?

Они помогают малышу развиваться в разных направлениях:

Регулярные тренировки мелкой моторики позволяют развивать речь.

Играя в такие игры, ребёнок сможет научиться завязывать шнурки, причём без проблем. И процесс будет интересным и увлекательным.

Шнуровки развивают логическое мышление, фантазию, ловкость.

Занятия со шнуровками улучшают координацию, так как ребёнку приходится продевать верёвочки изнутри и снаружи, попадая наконечниками в узкие отверстия.

Это прекрасная тренировка зрения и глазомера.

Такие игры повышают концентрацию внимания, развивают усидчивость.

7 страница игра "Изучаем время" поможет детям разобраться с часами. Не кидайтесь объяснять, что обозначает стрела на этом или ином месте, сейчас это не важно, научите маленького ребенка выполнять все действия последовательно во времени. Сначала — завтрак, потом — игра, потом — прогулка и т.п. И каждое из этих событий разбейте на пункты и акцентируйте это ребенку. Завтрак: садимся за стол — берем ложку — кушаем кашу — пьем молоко — умываемся и пр. Так же и с остальными «крупными» действиями, все дробим. Обязательно обозначайте: утром будем завтракать, днем — спать и гулять, а вечером — придет папа с работы и будем ужинать. Так вы привьете

ребенку самые простые временные понятия: что происходит за сутки и что завтра все повторится. Т.е. в пределах одного дня ничего не повторяется, а завтра все начнется заново. После такого ознакомления, уже можно давать задания, чтобы малыш выставлял указанное вами время на игровом макете: вы называете час и минуту — он их выставляет. Далее спрашиваете, когда он ложится спать — ребенок так же выставляет стрелки макета. И так постепенно учим время с детьми по часам, чтобы малыш мог четко сказать посмотрев на часы, который сейчас час.

8 – я страница пальчиковая гимнастика принесет огромную пользу для развития моторики Вашего малыша. Известно что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики - тем более гибкий ум. Тренировка мышц руки, как нельзя лучше помогает в развитии мелкой моторики крохи.

Будем пальчики считать:

1. Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять! Каждый пальчик бодр и весел.
2. Будут пальцы наши спать: Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять! Хватит с них сегодня песен.
3. Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики поочередно)

Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот - резал, Этот - ел, ну, а этот - лишь глядел! И т.д можно много придумать игр с пальчиками.

Техника безопасности

Организация рабочего места:

Рабочее место должно быть удобным и в то же время там ничего не должно быть лишнего.

При выполнении ручных работ:

1. Аккуратно обращаться с иглой и ножницами. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя, чтобы при движении рукой не уколоться о концы ножниц.

2. Брать и передавать ножницы нужно сомкнутыми лезвиями к себе, кольцами вперёд.
3. Иглы, булавки, ножницы, напёрсток хранят в специальной шкатулке с крышкой.
4. Иглы и булавки следует вкалывать в игольницу.
5. Нельзя пользоваться ржавой иглой (такая игла может легко сломаться).
6. В процессе работы следует пользоваться напёрстком.

При работе на электрической швейной машине:

1. Подобрать волосы под косынку, надеть фартук.
2. Проверить целостность электрошнура.
3. Включать и выключать машину только сухими руками, держась за штепсельную вилку.
4. Убрать с платформы все посторонние предметы.
5. Сидеть за машиной прямо, не наклоняясь близко к движущим частям швейной машины.
6. Следить за правильным расположением ног и рук.
7. Перед работой проверить ткань на наличие в ней иголок и булавок.
8. Нажимать на педаль электродвигателя плавно, без рывков.
9. Заправку и устранение неполадок производить при выключенном электродвигателе.

При работе с утюгом:

1. Перед работой проверить исправность электрошнура.
2. Утюг включать и выключать только сухими руками, держась за корпус вилки.
3. Ставить утюг на подставку; следить, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

Экономическая оценка проекта

$$C = ПЗ + КЗ$$

Где,

C – цена изделия

ПЗ – прямые затраты

КЗ – косвенные затраты

Σ пр. – общая стоимость проекта в рублях

Рм – стоимость материала в рублях

Рэн – стоимость энергозатрат в рублях 4,78руб. - 1 кВт/ч

Ринстр – амортизация инструмента в рублях – 0,2 р./ч

Ррм – стоимость рабочего места в рублях – 0,5 р./ч

Рч – стоимость человекозатрат в рублях – 15 р./ч

$$\Sigma = ПЗ + КЗ$$

Стоимость сырья, материалов, для изделия			
Название сырья	Цена материала за единицу.	Используемое количество материалов	Общая стоимость в рублях
Фетр жёсткий Корея	Набор из 40 цветов 665 руб.	28 листов 22*30	465,5 руб.
Липкая лента	290 руб/5м	0,5 м	29руб.
Пуговицы	4 руб.	60 шт	240 руб.
Шнурок	10 руб.	3 шт	30 руб.
Нитки	35 руб./ кат. (были в наличии)	9 кат.	35 руб.
Шнур	20 руб/ м.	1,5 м	30 руб.
Тесьма разноцветная	5 руб.	1 м	5 руб.
Кнопки	5 руб.	19 шт.	95 руб

Люверсы	20руб/20шт (набор)	8 шт.	8 рублей
Пресс для ручной установки люверсов и кнопок.	1999руб.	1 шт.	1999 руб.
Итого:		2841руб.	
Но так как пресс и материал у меня остался с прошлой моей работы, затрат на материал у меня не было.			

Ринстр – $60 \text{ ч} \times 0,2 \text{ р./ч} = 12 \text{ р.}$

Ррм – $60 \times 0,5 = 30 \text{ руб.}$

Рч – $60 \times 15 = 900 \text{ руб.}$

Рэн – $45 \times 4,78 = 215,1 \text{ руб. (рабочее время с освещением)}$

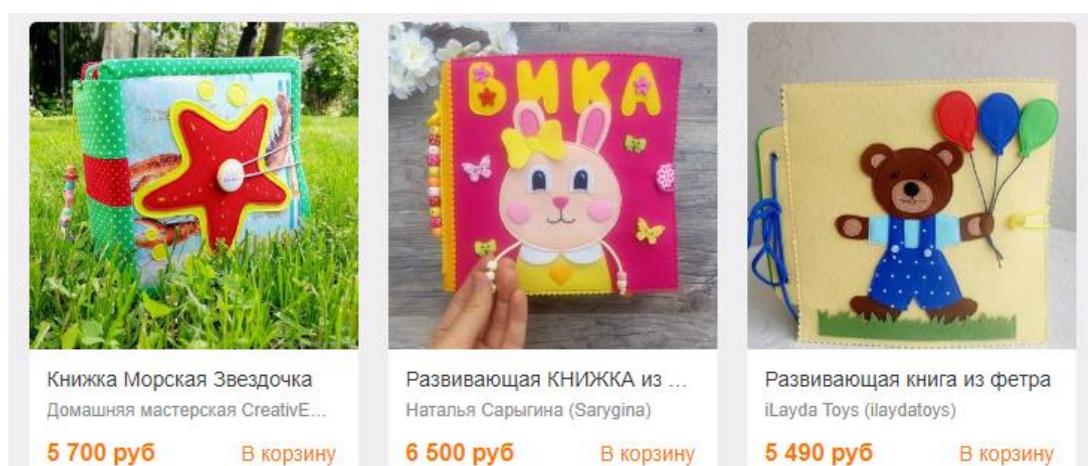
Σ - $30+900+215,1 + 12=1157,1\text{руб.}$

ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА.

Σобщ= $1157,1 + 2841= 3998,1\text{руб.}$

Налоги 19% = 759,6 руб.

В интернет-магазинах, где продают изделия ручной работы, похожие развивающие книжки в основном стоит от 2000 до 7000 рублей. Мне же оно обошлось в несколько раз дешевле. Кроме того, в процессе изготовления я получила массу положительных эмоций и усовершенствовала навыки ручной работы.



Эргономичность и экологичность.

Свою работу я выполняла в свободное от учёбы время: вечером и в выходные дни. В книге много мелких деталей, на их изготовление требуется много времени, время на сборку сюжета страницы и сборка готовых страничек.

Моя развивающая текстильная книжка выполнена из фетра и ниток, которые не наносят вред окружающей среде и здоровью человека.

Самооценка.

В ходе работы я овладела различными способами поиска информации: работа с литературой и в сети Интернет.

Положительные стороны:

- Материалы доступны;
- Изделие безопасно в использовании;
- Такого изделия не купить ни в одном магазине;
- Качество изделия хорошее;
- Развивающая книжка стала отличным подарком моей сестрёнке.

Отрицательные стороны:

- Процесс изготовления трудоемкий, но как говорится в пословице «Без труда не вытащить и рыбку из пруда»;
- Производство получилось не безотходным.

Из остатков фетра можно ещё сшить развивающие игрушки (книжку, пальчиковые игрушки и другое)

Изготовление изделий из фетра – это современное направление в рукоделии. Интересное как детям, так и взрослым. Изделия имеют большой смысл, в него вкладывают душу и делают с теплом и любовью.

В процессе работы с этим изделием я узнала о свойствах фетра, его особенности, плюсы и минусы рукоделия из него. Мне работа была интересной и увлекательной, к тому же эта работа останется на долгое время.

Аналогичные книжки можно купить в магазине гораздо дороже. А выполнила свою книжку дешевле в несколько раз. Сейчас развивающие книжки можно купить и в магазинах или заказать через Интернет, но зачем покупать, если можно сшить самим.

Чтобы сделать объективную оценку моего проекта, мы предложили позаниматься с нашей книжкой детям разного возраста, а взрослым написать свое мнение. И вот что у нас получилось:

Татьяна Алексеевна, бабушка 3-х летней Насти

«...Книжка очень понравилась нашей девочке. Играла и не хотела ее отдавать. Книжка очень яркая, красочная. Мне понравилось, что ребенок может не только

играть, но и развиваться. Можно взять ее с собой в поездку, она легкая, а ребенок надолго будет занят полезным делом...»

Наталья Михайловна, мама 2-х летней Лады

«...Эта книжка произвела на меня большое впечатление, такой оригинальный замысел!

Ребенок, к которому попадет в руки книжка, я думаю, останется очень доволен. Это не только ярко, красочно и красиво, но и очень познавательно. Развивается мелкая моторика рук, речь, память. С помощью книжки можно учить ребенка застегивать пуговицы, завязывать шнурки. Это здорово! Молодец, что выполнила такую трудоемкую, но нужную работу...»

Любовь Николаевна, воспитатель ясельной группы МБОУ «Одуванчик»
выражает огромную благодарность Каплун О.В. и ее ученицы за возможность практического использования результата их творческого труда... Эта яркая работа несет в себе глубокий познавательный, обучающий и эстетический потенциал. Дети с большим удовольствием открыли для себя, что книжки для малышей бывают не только из бумаги, но и из других материалов, в частности из фетра. И книжка может научить многому, даже если в ней нет слов. В силу своего возраста 3-х летние дети еще не могут знать, насколько полезна хорошая моторика для развития ребенка...Книжка была подарена и родителям детей нашей группы. Некоторые задумались над тем, чтобы сделать самим дома такое же яркое обучающее пособие, ведь шить умеют многие, а придумать разнообразные задания можно и с учетом индивидуального развития каждого ребенка...»

РЕКЛАМА

Книжку мягкую я сшила:
Ферму в ней изобразила,
Есть сова, лиса, медведь,
С дверкой домик-
В нём живёт наверно гномик?
Созревают фрукты в ней
Нету книжки веселей!
Я старалась, украшала
Цвет весёлый подбирала,
Чтоб моей волшебной книжке
Рады были все детишки!

Заключение

Выполняя работу над книгой я почувствовала себя и писателем, и дизайнером, и издателем. работа захватила меня, хотя порой технически было сложно. Проект оказался увлекательным и познавательным. В ходе работы я совершенствовала навыки работы на швейной машине. Получила новые сведения. Узнала новые технологии.

Прежде чем подарить книжку сестре я обратилась к родственникам и друзьям у которых есть маленькие дети (в возрасте от года до 3-х лет) с просьбой оценить работу, Получились следующие ответы:

1. Оцените внешние качества книги: книга красочная, яркая, интересная, аккуратно выполнена, удобная, крепкая, можно наверное стирать – значит гигиенична.

2. Как вы думаете, можно ли что развивать у ребенка с помощью такой книги? : да, хорошо развивать моторику, много деталей на работу пальчиками, развивать воображение, логику мышления, аккуратность, познавать окружающий мир

3. Хотели бы вы иметь такую книгу, почему? : да, она необычная, интересная, развивающая, а можно подобную заказать?

Апробация книги была не совсем удачная, ребенок требовал подарить ему такую книжку, остальных детей мы не стали расстраивать.

В данном направлении работа мне понравилась, книга удалась и я буду продолжать ее пополнять, а к лету хочу еще сшить развивающий коврик для отдыха на природе.

Но, а самым главным ценителем моей работы, надеюсь, будет моя сестренка Иринка.

4.3. Список литературы.

1. Технология. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко . – М.: Вентана-Граф, 2013.

2. Ивановская Т.В., Игрушки и аксессуары из фетра, Москва, 2012.

3. Информация с интернет страниц и видео с мастер-классом по сборке книжки.

<http://totorohandmade.blogspot.ru>

<http://project.1september.ru>

https://deti.mail.ru/baby/1-3/okruzhayuschij_mir/

<https://www.wildberries.ru>

<http://fb.ru/article/197350/razvivayuschaya-myagkaya-knijka-svoimi-rukami-idei-master-klass>

<http://pozitiv-child.ru/kakie-igrushki-nuzhny-rebenku-razvivajushhie-igrushki-do-2-let/>