

ГБОУ Гимназия №526 Московского района  
г. Санкт-Петербурга

---

«Смогла бы я стать королевой Великобритании?»  
Исследовательская работа  
Секция иностранных языков

Меркулова Злата, 4г класс  
ГБОУ «Гимназия №526» Московского  
района  
Руководитель: Колесник Юлия  
Валентиновна, учитель английского  
языка высшей категории,  
ГБОУ «Гимназия №526»  
Россия, Санкт-Петербург

г. Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1. Введение	3
2. История вопроса	4
3. Сравнительный анализ полученной информации по теме	
Результаты	5
4. Заключение	6
5. Список литературы и информационных источников	7
Приложение 1	8

## 1. Введение

Данная исследовательская работа выполнена ученицей 4бг класса ГБОУ Гимназия №526 Московского района г. Санкт-Петербурга Меркуловой Златой и посвящена сравнительному анализу человеческих и деловых качеств королевы Великобритании и автора исследования. Во время работы над исследованием автор попыталась выяснить для себя насколько вероятна возможность ей стать королевой, какими качествами должен обладать человек для того, чтобы соответствовать монаршей особе.

**Актуальность** выбранной темы обусловлена интересом автора к различным профессиям.

**Объектом исследования** стала информация о самом авторе и о действующей Королеве Великобритании Елизавете II.

**Предметом исследования** стали человеческие и деловые качества обеих представительниц.

**Основной целью** исследовательской работы стал сбор информации по теме и составление сводной таблицы с результатами сравнительного анализа для того, чтобы составить определенную картину по предмету исследования.

Были выдвинуты **задачи**, по которым можно проследить сам **ход исследования**:

- узнать о жизни действующей Королевы Великобритании;
- найти сведения о ее личных и деловых качествах;
- сопоставить с личными и деловыми качествами автора;
- проанализировать полученные ответы;
- сделать выводы по результатам исследования

**Гипотеза**, выдвинутая в начале исследовательской работы- предположим, что автор обладает такими же качествами как и Королева Великобритании.

Автор обратился к разным **литературным и интернет-источникам**. В интернет-источниках (см. **Список литературы и информационных источников** на с. 7) автор прочел и проанализировал несколько статей по вопросу исследования.

## 2. История вопроса

«Её Величество Елизавета Вторая, Божией милостью Королева Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и иных своих царств и владений, Глава Содружества, защитница веры», а именно Елизавета II, царствующая королева Великобритании и королевств Содружества из Виндзорской династии, верховный главнокомандующий вооружёнными силами Великобритании, верховный глава<sup>[en]</sup> Церкви Англии, Глава Содружества Наций, является действующим монархом в четырнадцати независимых государствах: Австралии, Антигуа и Барбуде, Багамских Островах, Белизе, Гренаде, Канаде, Новой Зеландии, Папуа — Новой Гвинее, Сент-Винсенте и Гренадинах, Сент-Китсе и Невисе, Сент-Люсии, Соломоновых Островах, Тувалу, Ямайке. Как женщина может обладать такими сильными волевыми и человеческими качествами, управлять всеми этими странами, являясь одновременно такой милой и приятной и уже очень пожилой женщиной? Смогла бы я быть такой же, смогла бы я стать Королевой Великобритании?

Ответ на эти вопросы и стали стартом для данного исследования. Автор выдвинул гипотезу-предположим, что автор обладает такими же качествами как и Королева Великобритании

Для этого было необходимо выполнить следующие задачи, а именно:

- узнать о жизни действующей Королевы Великобритании;
- найти сведения о ее личных и деловых качествах;
- сопоставить с личными и деловыми качествами автора;
- проанализировать полученные ответы;
- сделать выводы по результатам исследования

Обратившись к интернет-источникам, автор выяснила, что Елизавета родилась в Лондоне 21 апреля 1926 года. Ее маму тоже звали Елизавета, а папу – Альберт. Елизавета воспитывалась с самого раннего детства как настоящая английская принцесса. Она получала самое лучшее образование, с ней работали лучшие педагоги, которые обучали ее правилам этикета и верховой езде. Елизавета была настолько умной девочкой, что самостоятельно выучила французский язык. И она не по годам была сознательной и мужественной.

Когда Елизавете было 13 лет, она вместе с отцом – королем Георгом - обращалась к британскому народу по радио.

В 1943 году, когда шла Вторая мировая война, Елизавета впервые появилась на публике во время визита короля. А через год она стала государственным советником. Так в Англии называли лиц, имеющих право замещать монарха во время его отсутствия. Когда война закончилась, Елизавета стала чаще появляться на публике с обращениями к гражданам Великобритании. 1952 году произошло несчастье - умер отец Елизаветы. В связи с этим она взошла на британский престол и стала новой королевой Великобритании – Елизаветой II. В 1947 году Елизавета сыграла свадьбу с молодым офицером Филиппом.

### **3. Сравнительный анализ полученной информации по теме.**

#### **Результаты**

В ходе работы автор собрал необходимую информацию о жизни, человеческих и деловых качествах Королевы Елизаветы.

Оказалось, что во многом Королева Елизавета и сама автор схожи, но есть и различия в ритме жизни, вкусовых пристрастиях, некоторых человеческих качествах, темпераменте обеих объектов исследования. Таблицу результатов можно увидеть в Приложении.

#### 4. Заключение

Мы можем подвести итог и сделать выводы. Сопоставив всю найденную и отраженную в таблицах информацию, мы можем однозначно утверждать, что гипотеза подтверждена частично, так как были найдены и схожие и отличительные моменты.

Мы считаем, что данная исследовательская работа имела **практическое значение** для самого автора. Это первое исследование и, благодаря ему, автор научилась сопоставлять, анализировать необходимую информацию. Более того, исследование стало стартом для понимания своих человеческих и деловых качеств, что безусловно поможет автору в будущем при выборе профессии.

## 5. Список литературы и информационных источников

### Литературные источники

Келли К. Королевская семья Англии (книга первая). – Москва: издательство «Аст», 1999

Келли К. Королевская семья Англии (книга вторая). – Москва: издательство «Аст», 1999

Моррис М. Прекрасный принц. Speak Out, 2003, №4, стр. 16-17.

Кидд Н. Счастливый принц. Speak Out, 2003, №6, стр. 16-18.

Питер Данелли Жизнь и смерть принцессы – Москва: издательство «Внешсигма»

Patrick W.Montague-Smith “The Royal Line of Succession” – Great Britain, 1986

Interactive disc “The Royal Family”, English in Action – Москва, ЗАО «Новый Диск», 2002

Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. Энциклопедический словарь Изд. "Русское слово", 1996 г.  
Страницы Британской истории

### ○ Интернет-источники:

<http://ru.wikipedia.org>

### Приложение 1

	Злата Меркулова	Королева Великобритании
Рождение	Весна (март)	Весна (апрель)
	Россия	Великобритания
Рост	невысокая	невысокая
Занятие	Ученица, мечтающая стать руководителем	Управление страной
Отношение к животным	Любит кошек	Любит собак
Характер	Шумная и веселая	Застенчивая и спокойная
Вера в Бога и отношение к детям	Да. Любит	Да. Любит
Хобби	Рисование, игра на флейте, скейтборд	садоводство
Отношение к одежде	Любит платья	Любит юбки, пиджаки и шляпки
Владеет	Котом Максом	Всеми китами, дельфинами и лебедями Великобритании
Отношение к	Любит	Любит



путешествиям		
Занятость	сильная	сильная
Режим (утро)	7.45-подъем	8 часов
Завтрак	Не завтракает	Легкий завтрак: тосты, яйца всмятку, чай с молоком
Режим (день)	учеба	Работа с письмами
Режим (вечер)	Общение и игры с котом	Общение со внуками, детьми и собаками
Отпуск	Фильмы, кинотеатр, путешествия	Фильмы и сериалы

## Приложение 2

**Ответы участников анкетирования (приведены  
некоторые из ответов)**

Анкета

1. Празднуете ли Вы Пасху?  
*Да*

2. Почему Вы празднуете Пасху? Дайте, пожалуйста, развернутый ответ.  
*Все христианский мир празднует воскресение Иисуса Христа, и так повелось, что и мы с детства этот праздник считали светлым праздником.*

3. Если Вы ответили «да», то расскажите, как вы празднуете Пасху:

- a. Хожу в церковь
- b. В этот день у нас воскресный обед
- c. Семейно красим яйца (покупаем шоколадные яйца)
- d. Свой ответ  
*Яйца куличи, домашнюю пасху.*

4. Знаете ли вы почему праздник назван так?  
*Он установлен во славу воскресения Спасителя из мертвых.*

5. Что Вы едите в этот день?  
*Куличи, яйца, творожную пасху.*

6. Какой, по-вашему, смысл праздника?  
*Этот светлый праздник приносит нам радость, потому что люди становятся добрее друг к другу.*

## Анкета

1. Празднуете ли Вы Пасху?

да

2. Почему Вы празднуете Пасху? Дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

Потому что Пасха это православный праздник. В нашей семье традиция отмечать его каждый год.

3. Если Вы ответили «да», то расскажите, как вы празднуете Пасху:

а. Хожу в церковь

b. В этот день у нас воскресный обед

 c. Семейно красим яйца (покупаем шоколадные яйца)

d. Свой ответ

В этот день мы собираемся всей семьей.

4. Знаете ли вы почему праздник назван так?

нет

5. Что Вы едите в этот день?

яйца, куличи, творожную пасху

6. Какой, по-вашему, смысл праздника?

Это традиционный религиозный праздник

1. Празднуете ли вы Пасху?

Да

2. Почему вы празднуете Пасху?

Это семейная традиция. Наша бабушка всегда праздновала Пасху.

И когда ее не стало, эта традиция перешла в нашу семью.

3. Как вы празднуете Пасху?

Мы делаем яйца, печем куличи, и у нас в этот день воскресный обед.

4. Знаете ли вы почему праздник назван так?

Конечно. В этот день Иисус Христос воскрес. А также заканчивается Великий пост.

5. Что вы едите в этот день?

Мы едим яйца, куличи, блины или блинчики, мясо или рыбу.

**Анкета**

1. Празднуете ли Вы Пасху? ДА

2. Почему Вы празднуете Пасху? Дайте, пожалуйста, развернутый ответ.  
для души и семьи

3. Если Вы ответили «да», то расскажите, как вы празднуете Пасху:

- a. Хожу в церковь
- b. В этот день у нас воскресный обед
- c. Семейно красим яйца (покупаем шоколадные яйца)
- d. Свой ответ

4. Знаете ли вы почему праздник назван так?

НЕТ

5. Что Вы едите в этот день?

КУЛИЧИ

6. Какой, по-вашему, смысл праздника?

Я НЕ ЗНАЮ

## Анкета

1. Празднуете ли Вы Пасху?

Да

2. Почему Вы празднуете Пасху? Дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

Праздник всегда радостный, теплый, торжественный.

3. Если Вы ответили «да», то расскажите, как вы празднуете Пасху:

a. Хожу в церковь

b. В этот день у нас воскресный обед

c. Семейно красим яйца (покупаем шоколадные яйца)

d. Свой ответ

4. Знаете ли вы почему праздник назван так?

Так называется ветхозаветный праздник, установленный еще за тридцать лет до Рождества Христова. Самый древнее христианское торжество Светлого Христова Воскресения именуется в древних словах Пасха! Слово Пасха происходит от древнееврейского слова, Песах.

5. Что Вы едите в этот день?

Куличи, крашеные яйца,

6. Какой, по-вашему, смысл праздника?

Праздник радости, новой жизни и веры в спасение

## Приложение 3

## Сводная таблица ответов участников анкетирования

Опрошены 9 русских и 7 канадцев

Вопросы	Русские	Канадцы
1.Вы празднуете Пасху?	да	да
Почему Вы празднуете этот праздник?	Большинство анкетированных- традиция	Большинство- повод собраться вместе
Как празднуете Пасху?	Большинство красят яйца и пекут куличи	Большинство- покупают шоколадные яйца и едят воскресный обед
Почему праздник так называется?	Большинство не знают	Большинство не знают
Что едите в этот день?	Куличи и яйца	Ветчину, сытную еду
Какой, по Вашему, смысл праздника?	Традиция (большинство опрошенных)	Повод собраться вместе (большинство опрошенных)

**Буклет-памятка для тех, кто хочет знать традиции людей разных стран. Что нужно знать о канадской и российской Пасхе.**

### А знали ли Вы, что

- Пасха (Paque) считается одним из основных католических праздников, но не самым главным.
- православные украшают и едят яйца куриные на Пасху, а католики — шоколадные. Помимо всего прочего, у них почему-то заяц эти яйца в корзинке и приносит
- почему заяц и откуда пошла эта традиция? Традиция пришла из Германии еще в 18 веке. Древние германцы отмечали весеннее равноденствие и почитали в этот день богиню весны и плодородия Остару, от имени которой и пошло нынешнее название праздника – Easter (по-немецки – Ostern). А ее священным животным являлся заяц.

### Исследовательская работа

## Празднование Пасхи в Канаде и России. Сравнение.

### Авторы:

Боярская Екатерина 4б  
ГБОУ «Гимназия 526»  
Руководитель:  
Колесник Ю.В

г. Санкт-Петербург  
2022

