

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя образовательная школа №31»

Научно-исследовательская работа

Генетический код и квадрат Пифагора.

Автор и исполнитель проекта: Бутова Кристина
Руководитель: Резванцева Наталья Валерьевна

Абакан 2021

Содержание

Введение	3
Глава I «История возникновения нумерологии.....»	4
Глава II «Влияние психоматрицы на характер человека».....	5
2.1 Выполнение расчета Пифагора по дате рождения	5
2.2 Строки психоматрицы	6
2.3 Значение строк психоматрицы	7
2. 4.Смысловое содержание «клеток судьбы».....	8
2. 5.Смысловое содержание «клеток судьбы».....	8
Заключение.....	9
Литература	10
Приложения.....	11

Введение.

В современном мире вы вряд ли найдете людей, совершенно похожих на кого-либо. Все мы абсолютно разные, но современная школьная программа не рассчитана на детей с абсолютно разными характерами, возможностями, склонностями и целями. Тогда почему же не складываются отношения с некоторыми одноклассниками? Почему не дается какой-либо предмет? Какую профессию выбрать? Как выяснилось, на эти и другие вопросы можно ответить, зная свою дату рождения.

Заинтересовавшись нумерологией, я решила вычислить и составить психоматрицы для некоторых учащихся средней общеобразовательной школы №31.

Новизна: в «СОШ № 31» впервые применилось создание психоматриц для учащихся 9 классов на основе пифагорейской числовой системы.

Предмет исследования: психоматрицы учащихся 9 «А» класса «СОШ №31»

Объект исследования: учащиеся 9 «А» класса «СОШ № 31»

Цель: Составить психоматрицы учащихся 9 «А» класса «СОШ № 31» с помощью пифагорейской системы.

Задачи: - Вычислить и составить психоматрицы каждого учащегося 9 «А» класса
- Подсчитать результаты воплощений душ.

Гипотеза: При организации просвещения учащихся, ожидается повышение желания научиться самопознанию и самовоспитанию.

Этапы работы:

1.октябрь 2021г. Сбор дат рождений всех учащихся 9 «А» класса «СОШ № 31»

2.октябрь-ноябрь 2021 г. Проведены расчеты и составлены «клетки судьбы», по дате рождений всех учащихся 9 «А» класса «СОШ № 31»

Методика исследования:

Были выписаны даты рождения всех учащихся 9 «А» класса «СОШ № 31», по методу Пифагора сделаны расчеты и составлены «клетки судьбы», определены порядковые номера воплощения человеческих душ.

Глава I. « История возникновения нумерологии»

Нумерология - древняя эзотерическая наука о числах. Ее нередко называют магией чисел, на самом же деле, эта наука гораздо ближе к астрологии, чем к магии.

В основе нумерологии лежит следующий принцип: все многозначные числа могут быть сведены к единичным разрядам (простым числам от 1 до 9), которые соответствуют определенным оккультным характеристикам, влияющим на жизнь человека. То есть за каждым однозначным числом закреплены определенные свойства, понятия и образы.

Поскольку буквы алфавита могут иметь числовое выражение через свой порядковый номер, любые слова или имена подвергаются тем же нумерологическим операциям, что и числа.

Нумерология, как и астрология помогает определить характер, природные дарования, сильные и слабые стороны, предсказать будущее, открыть наиболее подходящее время для принятия решений и для действий. С помощью нумерологии можно выбирать партнеров - в бизнесе или браке.

Основные принципы нынешнего варианта западной нумерологии были разработаны в VI веке до н.э. древнегреческим философом и математиком Пифагором, который объединил математические системы арабов, друидов, финикийцев и египтян с науками о природе человека.

Для сокращения больших чисел в элементарные разработаны разные системы. Самый простой и популярный метод - сложить в е цифры этого числа, затем, если образуется 10 или более, сложить и эти цифры, Процесс сложения продолжают до тех пор, пока не получат элементарное число от 1 до 9 (в некоторых вариантах нумерологических расчетов двузначные числа 11 и 22, также называемые числами Учителя, не сокращаются до однозначных).

По числу можно определить, например, каким для вас будет грядущий год и как его использовать с наибольшей для себя выгодой. С нумерологической точки зрения, время движется по нескончаемо повторяющимся циклам от 1 до 9. В рамках столетий и декад каждый новый год приносит с собой новое число. Дни и месяцы внутри года также могут быть разделены на циклы. Этим циклам подчиняется все во Вселенной.

Каждый из нас обладает собственным индивидуальным циклом, основанным на индивидуальных числах полученных путем различных операций с датой рождения и буквами полного имени.

II.Глава «Влияние психоматрицы на характер человека»

2.1 Выполнение расчета Пифагора по дате рождения.

Допустим, дата моего рождения : 31.01.2000 (31 января 2000 г)

1.Вычислим первое число.

Для расчета первого числа следует сложить все цифры числового ряда даты рождения $3+1+1+2=7$, первое число – 7(1).

2.Вычислим второе число.

Для расчета числа необходимо сложить цифры, из которых состоит первое число(1). $7=7$, второе число – 7(2).

3.Вычислим третье число.

Из первого рабочего числа вычитается первая цифра (за исключением нуля) дня рождения: $7-3 = 4$, третье число – 4 (3).

4. Вычислим четвертое число

Сумма цифр третьего рабочего числа: $4=4$, четвертое рабочее число - 4 (4).

Запишем полученные числа под датой рождения:

31 01 2000

07 07 04 04

Наконец можно создать матрицу генекода: вписать в клетки квадрата все единицы, двойки и т.д., если нет необходимой цифры в вашем генекоде – значит, пропуск.

Итак мы получили запись Квадрата Пифагора для данной даты рождения (в дальнейшем, вместо квадрат Пифагора будем говорить – психоматрица).

Психоматрица по нашему примеру:

11	44	77
2	---	---
3	---	---

2.2 Строки психоматрицы.

Психоматрица состоит из строк:

1-я строка – 114477 – (цифры: 1, 4, 7).

2-я строка – 2 --- --- – (цифры: 2, 5, 8).

3-я строка – 3 --- --- – (цифры: 3, 6, 9).

Для того чтобы оценить действие строки на судьбу человека, необходимо сосчитать общее количество цифр, входящих в нее.

Запишем изменение характеристик в зависимости от количества цифр в линии:

1. Цифр нет или одна цифра – черта очень слабая, качество отсутствует или очень незначительное.
2. Две цифры в линии – считается средней нормой, если человек уделяет внимание этому качеству.
3. Три цифры в линии – качество развито достаточно, но при необходимости человек может резко усилить это качество.
4. Четыре цифры в линии – качество развито сильно, но не до предела.
5. Пять цифр в линии – предел по силе развития качества, дальнейшее усиление не даст результата.
6. Шесть и более цифр в линии – качество перегружено, что чаще всего приводит к его резкому падению.

Значение строк психоматрицы.

Первая строка (1, 4, 7) указывает на целеустремленность человека, умение отстаивать свои взгляды, ставить перед собой цели и задачи, добиваться их.

Вторая строка (2, 5, 8) отвечает за качество семьянина, стремление находиться среди своих близких, построить семью.

Третья строка (3, 6, 9) указывает на стабильность человека (привычки, привязанности, нежелание перемен).

2.3. Значение столбцов психоматрицы.

Первый столбец (1, 2, 3) определяет уровень самооценки человека. В этом качестве заключено стремление выделиться, показаться более яркой личностью (образованность, манера речи, одежда, косметика и т.д.)

Второй столбец (4, 5, 6) показывает стремление человека к материальной независимости, обустройству своего быта, обеспечению семьи самостоятельно.

Третий столбец (7, 8, 9) отвечает за таланты человека

2.4. Смысловое содержание «клеток судьбы».

Чтобы стало возможным ответить с помощью числовой системы Пифагора на многие вопросы, которые непрерывно задает сама жизнь, следует определить алгоритм извлечения информации из каждой «клетки судьбы».

Первая клетка (1) содержит определенное количество единиц, соответствующее конкретному характеру души и должному направлению её развития посредством приданного ей человека. Чем больше единиц, тем шире возможности использовать характер души для его прямого влияния на усиление или приобретение каких-либо навыков человека.

Вторая клетка (2) предназначена для внесения цифр «2», по количеству которых можно судить о способности биополя человека аккумулировать магнитную энергию. Ее часто называют астральной. Она нужна для питания магнитосферы, её эмоций, отдельных мыслеформ, электромагнитной *матрицы* тела, запоминания впечатлений, например от увиденного и для создания новых форм.

Третья клетка (3) указывает на способность центра мышления (9/3) осуществлять выбор (3) форм (2) для реализации задуманного (9). Количество цифр «3»

характеризует степень стремления человека к познанию окружающего мира и способность управлять своими желаниями.

Четвертая клетка (4) указывает на физическое здоровье, способности к рукоделию, умение работать руками.

Пятая клетка (5) занимает центральное положение, символизирующее контроль за состоянием всех главных энергетических центров человека. Количеством «пятерок» обозначается развитая интуиция, видению причин, следствий и последствий – в прошлых, настоящих и будущих событиях.

Шестая клетка (6) говорит о способности накапливать и преобразовывать энергию Земли, которая нужна для внешней и внутренней созидательной деятельности человека, обеспечения роста клеток, регенерации и внутреннего движения вещественных составляющих тела.

Седьмая клетка (7) информирует о таланте человека. Количество семерок указывает на возможности точно взвешивать складывающиеся обстоятельства и, поступая нестандартно (не как все), достигать замечательных результатов.

Восьмая клетка (8) отражает желание постоянно самосовершенствоваться, а результаты этого становятся началом для образования новых идей. Количество «восьмерок» указывает на способность сострадать, быть ответственным и завершать начатое дело.

Девятая клетка (9) – её содержание предсказывает возможности верхней части центра мышления, заложенные с момента рождения. Количеств «девяток» указывает на способность сознания, воспринимать разностороннюю информацию и преобразовывать её в собственную мысль.

Заключение

Были составлены психоматрицы всего у 28 учащихся МБОУ «СОШ №31». Подсчет количества цифр показал, что следующие цифры имеют:

Характер: «1» - 5, «11» - 3, «111» - 9, «1111» - 5, «11111» - 1, «111111» - 1, «1111111» - 2.

Энергичность: «2» - 8, «22» - 7, «222» - 4, «2222» - 7, «222222» - 2.

Рассудительность: «3» - 10, «33» - 4.

Физическое здоровье: «4» - 13.

Интуиция: «5» - 5, «55» - 7, «555» - 1.

Чувствительность и сила: «6» - 13, «66» - 11, «666» - 1.

Талант: «7» - 6, «77» - 4.

Ответственность: «8» - 6, «88» - 1.

Способность сознания: «9» - 11, «99» - 2, «999» - 2.

Подсчет результатов воплощений душ показал, что из 28 учащихся: 9-ю жизнь имеют 4, 10-ю – 12, 11-ю – 9, 12-ю – 3.

Выводы:

1. Анализ результатов дат рождений с помощью пифагорейской числовой системы мог бы дать много информации, приносящей пользу в обучении учащихся.
2. При подготовке школьной программы, стоит разделять уровни подготовки учащихся средних школ с учетом индивидуальных возможностей.

Список литературы:

1. Символы, знаки, эмблемы: Энциклопедия/ Авт.-сост. д-р ист. наук, проф. В. Э. Багдасарян, д-р ист. наук, проф. И. Б. Орлов, д-р ист. наук В. Л. Телицын; под общ. ред. В. Л. Телицына. — 2-е изд. — М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005.
2. Энциклопедия для дошколят. Сост. Н.Л Вадченко, Н.В Хаткина. — Донецк: ПКФ «БАО»Общество книголюбов, 1996. — 512с.
3. <http://www.numerology.info/chtotakoe.htm>
4. <http://numerology.astrostar.ru/number/25210.html>
5. <http://www.belmagi.ru/num/num1.htm>
6. http://www.youastro.ru/numerologiya/numerologiya_opisanie.php

Приложение:

№п/п	Фамилия, имя ученика	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»	«8»	«9»	Жизнь
1	Аксенов Виктор	111	2			55	66			99	10
2	Андарьянов а Эмилия	1	222 2	33		5	66	7			11
3	Билле Тимур	111 1	2				66	77			9
4	Бутова Кристина	1	222 2	3	4	55	6			9	11
5	Вавилов Матвей	11	22	33	4	5	6		8		10
6	Валев Артём	111	2				66	7	88		9
7	Васько Полина	111	222	33	4		6				10
8	Диоба Ангелина	111 111 1	22				6				10
9	Жигулева Полина	111	22		4	55	66	7			11
10	Кеба Егор	11	222 2	3			6			9	9
11	Кислова Валерия	111 111	2			5			8	99 9	12
12	Кравченко Алла	111	222				6	77	8	9	11
13	Кузьмин Никита	111 1	222 2	33	4	5					12
14	Леонова Ариана	111 11	2				6		8	99 9	11
15	Леонова Виктория	1	222 2		4		66		8	9	10
16	Мясников Артём	1	222 2	3	4	55	6			9	11
17	Нестеренко Елизавета	111 111 1	22				6				10
18	Панкевич София	111 1	22			555	66	7			12
19	Пашко Дарья	111 1	222	3				7			9

20	Плоцкая Ангелина	111	2		4	5	66	7		9	10
21	Рачковский Егор	111	2		4	55	666				10
22	Ростовцева Елизавета	1	22	3	4	55	66			9	10
23	Сасина Екатерина		222 222	3	4		6			9	10
24	Старцев Артем	111	222				6	77	8	9	11
25	Сушкова Василиса	111	222 2	3			6			99	11
26	Сыромятник ов Николай	11	22	3	4	55	66				10
27	Троцкий Фёдор		222 222	3	4		6			9	10
28	Цигельник Юлия	111 1	2	3			66	77		9	11