

СОСТАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

НАШЕЙ ШКОЛЫ

Автор

Селяков Александр Александрович,

6 Б класс, Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 19 имени
М.Р. Янкова», Россия, Мурманская область,
город Заполярный

Руководитель:

Степуть Гульнара Сергеевна, учитель

биологии, Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 19 имени М.Р.
Янкова», советник Российской академии
естествознания, Россия, Мурманская область,
город Заполярный

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретические основы изучения демографических процессов.

1. 1 Историческая справка о демографическом процессе в России.

1. 2 Влияние демографии на ход различных общественных процессов.

Глава 2. Практическая часть изучения демографического портрета школы №19 г.

Заполярный

2.1. Изучение численности и полового состава обучающихся школы за последние 5 лет.

2.2. Подсчёт количества детей в семьях обучающихся.

2.3. Изучение по результатам анкетирования и данных, предоставленных социальным педагогом, о местах работы родителей учащихся и их социально-экономическое обеспечение.

2.4. Выводы по результатам практической части.

Заключение

Библиографический список

Приложения

Введение

Актуальность моей работы заключается в том, что в городе школа является центром жизни для подростков. После окончания школы много молодежи уезжает из города и меняется половозрастной и национальный состав.

В 2014 году к территории Российской Федерации присоединилась Республика Крым и в результате переписи населения в октябре 2014 года статистика показала рост численности населения и национального состава страны.

Многонациональность всегда оставалась и остается важной основой конституционного строя России, это главная историческая особенность нашего государства, и потому является неотъемлемой частью данного исследовательского проекта.

В связи с территориальным присоединением, а так же с особенностями миграции населения в нашем регионе, анализ демографической ситуации на примере школы является для меня одним из актуальных вопросов. В связи с этим мне захотелось узнать какова же демографическая ситуация в нашей школе.

Гипотеза исследования: объективное изучение численного, полового, возрастного, этнического состава учащихся школы позволит составить демографический портрет школы.

Цель: изучение демографических изменений в школе № 19 города Заполярный за последние 5 лет и составление демографического портрета.

Задачи:

1. Изучить историю переписи населения в стране.
2. Собрать информацию и обработать данные об обучающихся нашей школы.
3. На примере школы проанализировать современную демографическую ситуацию в г. Заполярный.
4. Предположить демографическое будущее города.

Объект исследования: МБОУ СОШ №19

Предмет исследования: демографические показатели школы, а именно: численный, половой, этнический состав учащихся школы.

Методы исследования:

1. изучение литературы;
2. метод анкетирования;
3. статистический метод.

Этапы исследования:

1. Проведение социологического опроса учащихся школы.
2. Сбор и обработка данных
3. Составление и анализ диаграмм.

Глава 1. Теоретические основы изучения демографических процессов.

Историческая справка о демографическом процессе в России.

Вопросами и проблемами населения занимается демография – наука, изучающая присущими ей методами численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений, взаимосвязь социально – экономических факторов и изменений в населении; она раскрывает закономерности воспроизводства населения в широком смысле этого слова, и полученные знания ставит на службу общественного развития. Термин «демография» образован из двух слов: «демос» - народ и «графия» - писание. Можно сформулировать коротко: демография – наука о народонаселении.

Под народонаселением понимается совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории: страны или ее части, группы стран, всего мира. Воспроизводство населения в широком смысле – это постоянное возобновление населения в результате естественного движения (рождения и смерти), механического движения, или миграции (передвижения между территориями) и переходов людей из одних состояний в другие (начало трудовой жизни, получение образования и т.д.), без чего не может быть воспроизведена структура (состав) населения.

Население есть совокупность, непрерывно обновляющаяся вследствие естественной смены поколений. Поэтому, неперменной координатой демографических явлений, складывающихся из событий в жизни людей, служит возраст. Вне учета возраста и пола нельзя анализировать ни изменения семейного положения людей, ни образование и структуру семей, ни процессы рождения и смерти, ни переходы людей из одних состояний в другие. Отсюда особое значение в демографии изучения возрастно-половой структуры населения и ее влияния на все исследуемые явления.

Демография рассматривает структуру населения и в других аспектах. Характеристика населения в некоторый момент времени, а также соотношение в этот момент между ним и материальной частью производительных сил, размерами и структурой производства зависят от динамики населения, которая обусловлена обновлением через смену поколений и изменением характеристик людей, а поскольку имеется в виду население некоторой территории, то и миграционными процессами. Население всегда подвержено изменению, даже если его характеристики стабильны, хотя бы в силу того, что человек переходит из одной возрастной группы в другую.

Демография – наука не новая. Ей уже больше 300 лет. Но она всё ещё остаётся новой наукой для большинства наших граждан. Правда, в последние годы положение меняется. Слова «демография», «демографический» в различных словосочетаниях теперь нередко можно встретить в газетах, услышать по радио или телевидению. Демографические проблемы теперь всё чаще обсуждаются на заседаниях различных представительных комиссий. К сожалению, научный уровень обсуждения демографических вопросов на этих весьма важных заседаниях не всегда достаточно высок. Между тем сегодня назрела острая необходимость общественного управления демографическими процессами. Именно общественного, а не только государственного.

Влияние демографии на ход различных общественных процессов.

Демография влияет на ход различных общественных процессов: экономических, политических и прочих. К примеру, низкий уровень рождаемости ведёт к увеличению процентной доли пенсионеров в обществе и к обострению проблемы «отцов и детей». Колебания уровня рождаемости через определённое время проявляются в соответствующих колебаниях уровня занятости на рынке труда, уровня преступности, конкурсов между абитуриентами при поступлении в учебные заведения и тому подобное.

Естественная убыль населения России в последние годы составляет в среднем более 112 тыс. человек в год. Она коснулась большинства национальностей и этносов, проживающих в стране. В начале 90-х потери компенсировались за счет миграции. В 1994 г. миграционный прирост составил 810 тыс. человек. Но в 2004 году в Россию мигрировало всего 39 тыс. человек. И в отличие от, например, стран Западной Европы у нас не просто депопуляция, а настоящий демографический кризис — падает еще и «качество» населения. В стране 5 млн. беспризорников, (www.interfax.ru/) 15% детей школьного возраста не ходят в школу, 7 из 10 школьников больны. Только в Москве больше сотни тысяч пивных алкоголиков в возрасте до 14 лет. По официальным оценкам, в стране около 7 млн. наркоманов. Каждый год преждевременно умирает 450 тыс. трудоспособных мужчин, 300 тыс. россиян в год погибает от табакокурения, 77 тыс. молодых людей умирает от наркотиков. В стране идет процесс «дебилизации» молодежи. Налицо общая деградация населения — и физическая, и духовная. Однако неутешительные выводы по поводу демографии делал еще М.В. Ломоносов. В 1761 году он написал трактат «О сохранении и размножении российского народа», в чем видел «величество, могущество и богатство всего государства». Кстати, он же предлагал привлекать в страну иммигрантов, правда, «ежели к тому употреблены будут пристойные меры». По наблюдениям Ломоносова, тогда в православных семьях на 1 тыс. родившихся умирало более 300 младенцев, в мусульманских семьях — 150. Но, несмотря на проблемы, население России увеличивалось. Дело в том, что в начале XIX века в

стране у одной женщины в среднем рождалось до 7 детей. Это один из самых высоких показателей в мире на тот период. Сейчас этот показатель составляет всего 1,3 вместо необходимых 2,2. Поэтому в ближайшее время население России продолжит сокращаться.

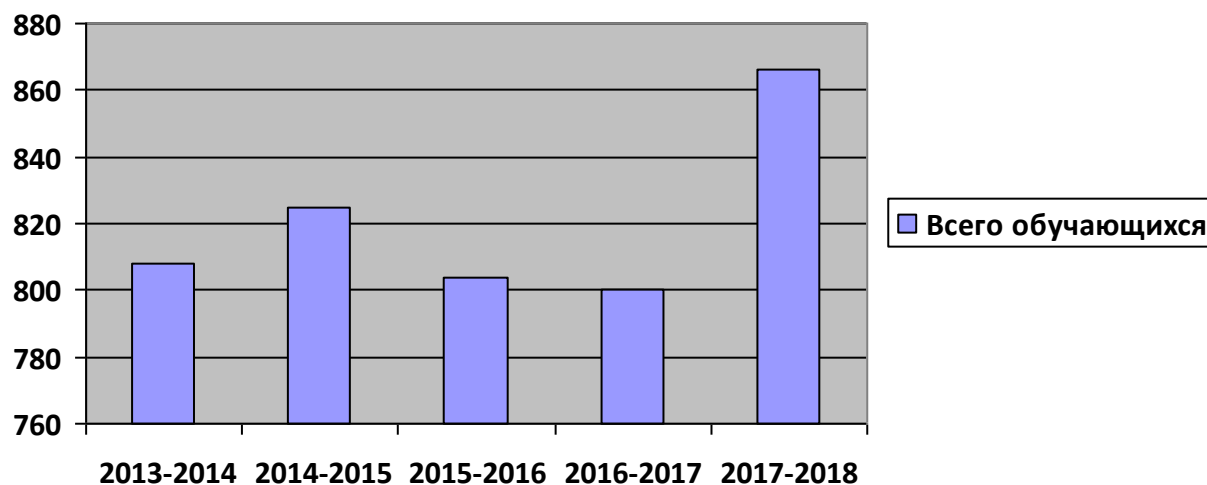
Глава 2. Практическая часть изучения демографического портрета школы №19 г. Заполярный

Изучение численного состава обучающихся школы за последние 5 лет.

При выполнении работы мы изучили классные журналы, провели опрос-анкетирование учащихся, изучили школьные документы по численности, половому составу школьников.

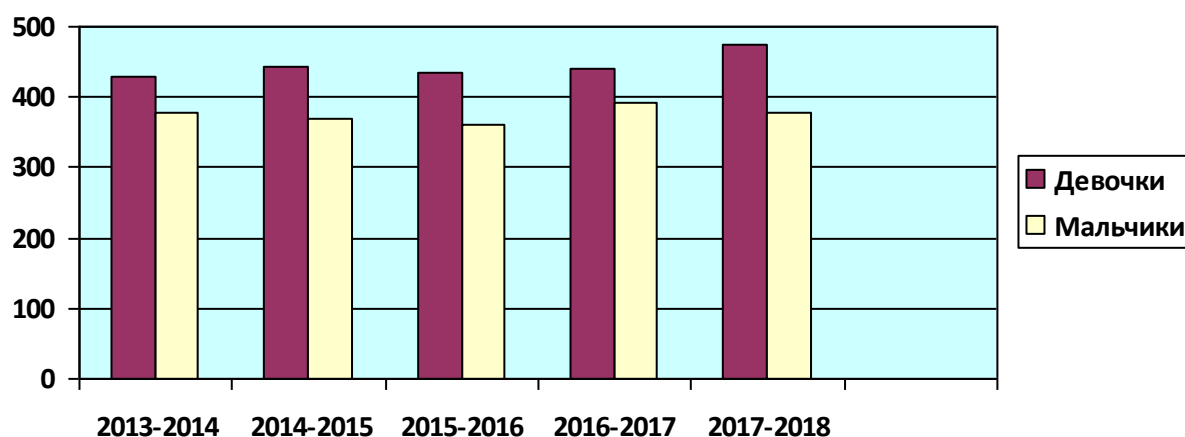
Для того чтобы проследить изменения численного состава обучающихся школы, мы провели анализ ежегодных статистических отчетов у заместителя директора по учебно-воспитательной работе Соколовой Н.В. Полученные данные мы поместили в таблицу (Приложение №1). Данные этой таблицы рассказали нам о том, что количество учеников практически не меняется.

В 2017-2018 году в нашей школе на начало года обучалось 866 учеников. Участие в опросе приняли 107 учеников 6 – 11 классов. Из них 44% мальчиков и 56% девочек.



Данные анкет были обработаны и на основе этого мы выполнили данную работу по изучению демографической ситуации в МБОУ СОШ №19 г. Заполярный Половой состав учащихся.

В нашей школе количество девочек превышает количества мальчиков. Это связано с тем, что в России изначально каждый год девочек рождается больше чем мальчиков, таблица данных находится в приложении №2.

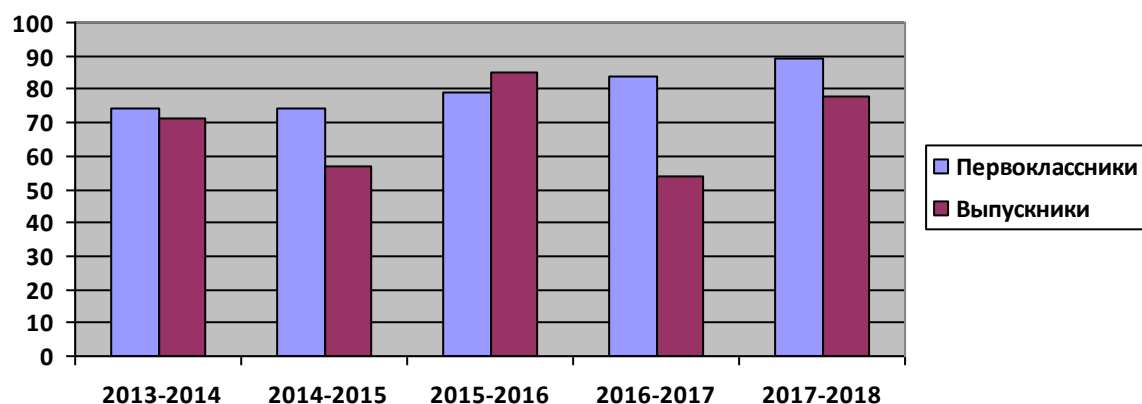


Естественный прирост в нашей школе.

Сравнили количество первоклассников и выпускников за последнее пятилетие. Сразу бросается в глаза, что соотношение выпускников и первоклассников изменяется в пользу последних (Приложение №3)

Количество детей, окончивших школу.

Проанализировав данные приложения № 3, мы составили диаграмму.



Из диаграммы видно, что количество выпускников в школе постепенно сокращается. Самое большое количество выпускников было в 2015-2016 учебном году. Причиной может быть - инфраструктура города, которая могла повлиять на то, что семьи этих детей уехали в другие более крупные города.

Социально-экономическое положение семей.

Собрали данные на сегодняшний день по количеству братьев и сестер у учащихся нашей школы провели опрос и изучили данные социального паспорта школы, предоставленного нам социальным педагогом Кругляковой Н.А. (приложение №5). Проанализировав собранные данные, составили таблицу (Приложение 4) и диаграмму.

Проанализировав диаграмму, сделали **вывод**, что рождаемость сильно снизилась. Одним из негативных факторов, оказывающих влияние на число детей в семье, является неполный их состав. Неполная семья – проблема очень серьезная. В стране распад семей приводит к уменьшению числа детей в семьях. В нашей школе в настоящее время 166 неполных семей. Количество семей, в которых один ребенок неустанно растет — это общероссийская тенденция.

Выводы по результатам практической части.

1. Демографический портрет МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный в целом отражает общую демографическую ситуацию в городе, области, России.

2. Как показал опрос (Приложение 1), большинство школьников растут в семьях, где один ребенок.

Ребята считают, что наш город не является привлекательным для места жительства и после учебы в средних и высших учебных заведениях, не желают возвращаться домой.

3. Демографическая ситуация в моей школе, представленная в работе наглядно отражает положение учеников в школах страны, расположенных вдали от крупных городов.

Заключение

Проделанная работа отразила важность, актуальность демографического вопроса в нашем городе.

Основной способ решения демографической проблемы я вижу в увеличении финансирования молодых семей. Многие семьи отказывают себе в детях по причине того, что не смогут дать своему ребёнку все нужное для благополучия в этом мире.

Вопросам демографии уделяется большое внимание в средствах массовой информации. На мой взгляд, главная задача на данном этапе для нашего общества – повышение статуса семьи и улучшение социально-экономических условий.

Я попытался проанализировать и сравнить демографические показатели за последние пять лет; выявить причины снижения численности населения и последствия сложившейся демографической ситуации. Следует отметить, что мне это удалось. Цель работы достигнута, поставленные задачи решены. Гипотеза моего исследования подтвердилась т.к. демографические проблемы школы напрямую зависят от демографических проблем поселка, города, страны.

Если сейчас государство не обратит самое пристальное внимание на проблемы отдаленных поселков, городов, то через 5 лет жить и трудиться в наших городах будет некому.

В заключении хочется сказать, что в слове «демография» есть каждый из нас.

Демография – живая наука, которая касается каждого из нас.

Библиографический список:

1. Архив МБОУ СОШ №19 г. Заполярный: классные журналы, социальный Паспорт школы, отчеты школы.
2. Алексеев А.И. География России // Природа и население / А.И. Муратов – М.: Дрофа, 2010 год – ст. 320.
3. Методические рекомендации по участию общеобразовательных учреждений России в проекте // Детская перепись – М.: 2006 год – ст. 48.
4. Крылова О.Н. Перепись населения в школе // Еженедельник / География – М.: 2005 год – ст. 48 - 50.
5. Руководство для переписчика о порядке проведения Всероссийской переписи населения 2010 года // Заполнение переписных документов – М.: 2010 год – ст. 98
6. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. www.rbc.ru

Приложение 1

Вопросы анкеты «Что мы хотим узнать о тебе».

- 1.Национальность
- 2.Место рождения
- 3.Количество детей в семьях (включая себя)
- 4.Сфера деятельности работы родителей

Приложение 2

Численность и половой состав учащихся МБОУ СОШ №19

Год	Всего учащихся	Мальчики	Девочки
2013-2014	808	379	429
2014-2015	825	381	444
2015-2016	804	369	435
2016-2017	800	361	439
2017-2018	866	392	474

Приложение 3

Количество учащихся 9-х классов получивших аттестат МОБУ СОШ №19

Учебный год	Основная школа (9 класс)
2013-2014	71
2014-2015	57
2015-2016	85
2016-2017	54
2017-2018	78

Приложение 4

Количество детей в семьях учащихся школы

Кол-во детей в семьях опрошенных	
Один	50
Два	29
Три	7
Четыре	2
Пять	1