

Научно-исследовательская работа

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ

Выполнила:

Фролова Анастасия Валерьевна

учащаяся 1 «А» класса

МБОУ «СОШ №91», Россия, г. Новокузнецк

Руководитель:

Коляко Светлана Ивановна

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №91», Россия, г. Новокузнецк

Введение

Тема бездомных животных актуальна в настоящее время. Как часто мы проходим по улице и видим маленького котенка, или большую красивую собаку с жалобными глазами, которые лишены своих хозяев? Я думаю достаточно часто. Это означает, время бить тревогу. Пора привлечь внимание общественности.

Бездомные животные обречены на голод, скитания и болезни. Большинство людей не обращают внимания или делают вид, что не замечают, но эта проблема остается актуальной. Даже сами по себе уличные животные составляют множество проблем для человеческого общества: агрессивность, распространение опасных заболеваний. Однако в появлении подобной проблемы вина общества не оспорима. Люди не задумываясь, избавляются от заведенных ими питомцев, пополняя тем самым и так многочисленную армию уличных животных. И в конечном итоге, только от человека зависит, будет ли у бездомных животных дом. Часто мы видим на улицах нашего города брошенных, бродячих животных, но задумываемся ли, как они становятся бездомными и кто виновен? По дороге в школу я очень часто вижу таких животных.

Хотелось, чтобы дети нашей школы и их родители, задумались желая завести в доме животное, ответственно относились к принятию этого решения. Чтобы потом их кошки и собаки не пополняли бы ряды бродячих животных.

Основная часть

1. Источник появления бездомных животных в России

Источником появления бездомных животных в России являются выброшенные, потерявшие собак и кошки, а также те, которые родились на улице, т.е. изначально бездомные. И ещё одна причина, бесконтрольная деятельность по разведению породистых собак и кошек.

А) Животные, родившиеся на улице

Согласно исследованиям биологов, самки бродячих собак один раз в год приносят по три-шесть щенков. Семьи как таковой у них нет. Бродячие собаки живут в устойчивых группах от 3 до 9 особей. Продолжительность жизни бродячих собак - 6-8, реже 10 лет

Б) Потерявшиеся животные

Большинство жителей России содержат у себя дома или в квартире собаку или кошку. Ежегодно теряются более 100 тысяч домашних животных, из них только 20 процентов находят хозяина. К сожалению, в России ещё не внедрена система чипирования животных, и даже ярлык с телефоном и адресом владельца редко увидишь на ошейнике собаки. На кошек, как правило, ошейники вообще не одевают.

В) Выброшенные животные

Около 2 процентов бездомных животных - это выброшенные собаки и кошки. Среди них особенно часто встречаются собаки бойцовых пород, с которыми их владельцы часто не могут справиться в виду их повышенной агрессивности.

Половина населения России топит новорождённых котят и щенков. Часть людей просто вывозят котят и щенков за город и оставляют их на произвол судьбы. Так пополняется и без того бесчисленная армия бездомных животных.

Г) Бесконтрольная деятельность клубов по разведению породистых собак и кошек

Ещё одна причина появления бездомных животных заключается в том, что в последнее десятилетие люди получили возможность для бесконтрольного разведения породистых животных. Это усугубило и без того существующую проблему перенаселённости животных. Люди, желающие завести собаку или кошку, теперь могут достаточно дёшево или бесплатно приобрести породистое животное, что раньше было доступно далеко не каждому. До 1990-х, когда деятельность племенных клубов была ограничена, не часто можно было встретить породистое животное, в основном, люди держали метисов или дворняжек, сейчас же большинство собак и кошек – чистопородные [3].

В России всегда было не престижно держать дворняжек. Собака была и остаётся показателем общественного положения её хозяина. В девяностых годах кинологические организации стали завозить в Россию новые породы собак и кошек, что ещё больше подняло престижность обладания породистым животным. В результате у дворняжек и метисов снизились и без того мизерные шансы найти хозяина. Владельцы приютов стараются отыскать у собак хоть какую-то принадлежность к той или иной породе, чтобы повысить шансы животного на устройство.

2. Бродячие животные

По официальным данным каждый год отлавливается и умертвляется более 80 тысяч бездомных кошек и собак, причем, большинство из них - бывшие домашние любимцы. Хозяева их просто выбросили на улицу. Почему? Проблема бездомных животных просто катастрофична. Обусловлено это сразу несколькими причинами. У нас нет закона о защите животных от жестокого обращения. Пока нет [4].

Существует порядок отлова бездомных животных. Функция бригад по отлову – только отлавливать и доставлять бездомных животных в специально оборудованные пункты приемки предварительного содержания в день отлова. А что потом? Если в течение трех дней хозяин не объявился – животное ждет смерть.

Отсутствие цивилизованного подхода к решению проблемы «лишних животных» и невозможность куда-то их пристроить постоянно вынуждали людей прибегать к крайней мере – уничтожению щенков или котят. Как правило, их топили, или закапывали, причем живьем. Взрослых, но надоевших кошек и собак, люди выбрасывают просто на улицу, как вещь. Часто дачники приобретают животное только на сезон. Заканчивается лето – собаку или кошку выгоняют на улицу, и они становятся беспризорными.

Если животное бродячее, его в любом случае нужно изолировать от людей, т.е. отловить. Если в течение определенного времени хозяин не объявился, сегодня его усыпляют [1].

Бездомные животные являются распространителями инфекционных заболеваний, в первую очередь бешенства. Каждый год десятки тысяч укушенных людей обращаются в больницы и поликлиники. Бешенство – опаснейшее заболевание. Если началась клиническая стадия заболевания, человек обречен на мучительную смерть. Не менее опасный «подарок» бродячих животных - токсоплазмоз. Это заболевание тоже практически не поддается лечению. Нельзя забывать и о паразитарных заболеваниях, которые сплошь и рядом сопутствуют нашим детям. Например, после игры с бездомным котенком [2].

У всех собак бывают периоды, когда они набрасываются на людей. Полудикое животное не боится ничего! Понятно, что нужно устранить бродяг, но для этого нужно применять самые суровые меры к человеку, который в отношении своего питомца поступает отнюдь не по-человечески. Ведь именно мы с вами виновны в том, что у нас так много бродячих животных, и в том, что они разносят заразу, калечат людей.

3. Твори добро

Вы спросите, что же можем сделать мы, дети? Много, очень много. Учащиеся школ могут рассказать своим родителям и знакомым о том, как страшно бездомным животным, как нуждаются они в нашей помощи. Это, во-первых. А во-вторых, прежде чем просить родителей приобрести домашнего питомца, нужно подумать о том, готов ли ты взять на себя все хлопоты, всю ответственность и не на месяц-другой, а на 10-15 лет. Стоит ли? Ведь если животное тебе надоест, ему будет плохо. Даже если его не выставят на улицу. Быть ненужным очень обидно. В – третьих, прежде чем кормить бездомное животное, помни, что делать это надо не часто. Почему? Да потому, что если ты кормишь долго, оно привыкнет, разучится находить себе еду самостоятельно. А если ты заболеешь? Или просто забудешь? Что тогда?

В городах нашей страны существует проблема бездомных животных. Существует данная проблема и в нашем городе, знают ли об этой проблеме

учащиеся моей школы? На этот вопрос я попыталась ответить в ходе написания данной работы.

Я провела анкетирование среди учеников 2 класса, об их отношении к своим питомцам (Приложение 1).

Ребятам было предложено ответить на вопросы. Обработав результаты анкетирования, мы получили такой результат. Всего содержат домашних животных 6 учащихся из 25. Все 6 ребят сами ухаживают за своими питомцами. На вопрос может ли их питомец стать бездомным все 6 ребят ответили: нет. На последний вопрос анкеты 6 человек ответили: нужно спросить у родителей; 10 ребят: хотели бы приютить животное; 9 человек ответили: нет.

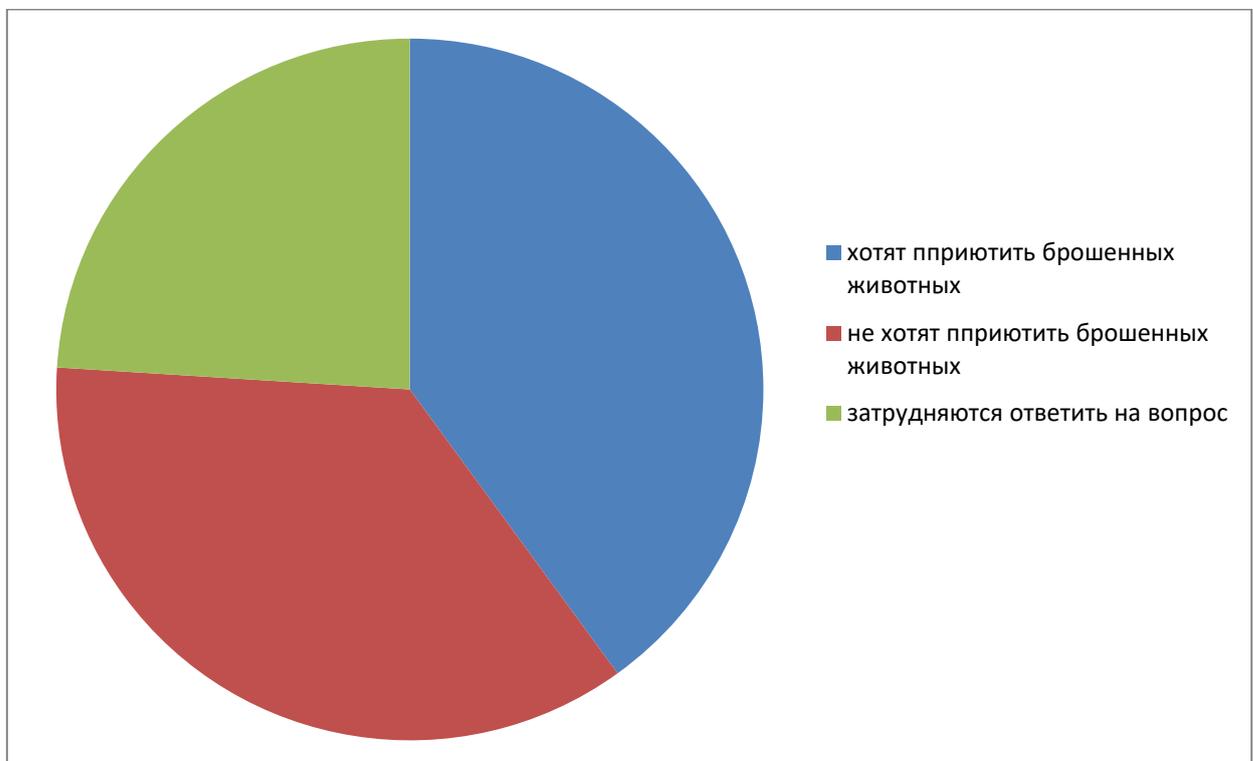


Рис. 1. Результаты анкетирования

В результате анкетирования стало понятно, что ребята по-разному реагируют на информацию о проблеме бездомных животных. Я провела беседу о брошенных животных, в своем классе и анкетироваемом 2 классе, раздала листовки. А так же подумала, если ребята раньше узнают как можно больше о проблеме брошенных животных, то многие захотят помочь, я решила у ребят 1 класса, провести конкурс рисунков и показать презентацию «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Мои предложения по поводу данной проблемы, я отразила:

В листовках, с призывом помочь бездомным животным:

1. Подкармливать и заботиться о бездомных животных;
2. Стараться найти хозяина бездомному животному;
3. Рассказывать о проблеме друзьям и взрослым. (Приложение 2)

Провела беседу «Наши верные друзья» во 2 классе и 1 классе «А»
(Приложение 3)

Конкурс рисунков в 1 классе «А»: «Ищу хозяина!». (Приложение 4)

В показе презентации «Мы в ответе за тех, кого приручили». (Приложение 5)

Организовала акцию «Твори добро!»: вместе с ребятами, которые живут по соседству подкармливаем брошенных животных. (Приложение 6)

Заключение

В результате проделанной работы я пришла к следующим выводам:

Причин, почему животные оказываются на улице, к сожалению множество. Питомец потерялся или лишился хозяев, кто-то бездушно выбросил на улицу или отказался по причине болезни. Есть и те, люди, которые, к сожалению, считают животных игрушкой и по ненадобности избавляются от питомцев. И ещё одна причина, бесконтрольная деятельность по разведению породистых собак и кошек. Понятно, что нужно помогать брошенным животным, но для этого нужно знать, что человек, который в отношении своего питомца поступает отнюдь не по-человечески, виновен в том, что у нас так много бродячих животных, и в том, что они разносят заразу, калечат людей. Тоже виноваты мы с вами!

Проведя исследовательскую работу, я выяснила, в городах нашей страны существует проблема бездомных животных. Существует данная проблема и в нашем городе, но судя по результатам беседы и анкетирования, далеко не все знают и задумываются о ней. Таким образом, гипотеза о том, что если каждый

из нас будет задумываться, что мы в ответе за тех, кого приручаем, то бездомных животных станет намного меньше, подтвердилась.

Мои предложения по поводу данной проблемы, я отразила:

В листовках, с призывом помочь бездомным животным:

1. Подкармливать и заботиться о бездомных животных;
2. Стараться найти хозяина бездомному животному;
3. Рассказывать о проблеме друзьям и взрослым.

Провела беседу «Наши верные друзья» и конкурс рисунков в 1 классе «А»: «Ищу хозяина!».

Показала презентацию «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Организовала акцию «Твори добро!»: вместе с ребятами ,которые живут по соседству подкармливаем брошенных животных.

Нужно всем помнить: Мы в ответе за тех, кого приручили!

Список литературы

1. Верещагин А.О., Поярков А.Д., Русов П.В. Учет численности безнадзорных и бесхозных животных, М., 2006 г.
2. Поярков А.Д., Верещагин А.О., Горячев Г.С. Учет численности и популяционные характеристики бездомных собак, М., 2000г
3. Животные в городе. Сб. тр. Научно-практ. конф МСХА/ИПЭЭ, 2000-2003, т. 1-2.-238 страниц
4. Интернет ресурс : <http://studydoc.ru/doc/2628597/gumannoe-obrazovanie-i-nauka--bioe-tika-na-zashhite-prav>

Анкета

Какое животное у тебя дома?

Описать его.

Как ты ухаживаешь за своим питомцем?

Во что питомец любит играть?

Может ли он стать бездомным?

Хотели бы вы приютить бездомное животное (помочь обрести ему дом)?



Рис. 2. Проведение анкетирования



Рис. 3. Листовка

Беседа «Наши верные друзья»

- Друг это кто? (Тот, кто всегда рядом в трудную минуту, тот, кто поможет не только советом, но и делом, дружит не ради выгоды, а ради бескорыстия. Друг это тот, кто в радости и в горе)

- А у вас есть друзья? А животные могут быть друзьями?

- Много тысячелетий живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Они тоже, как и мы могут сказать: «Эта Земля моя». Мы должны научиться жить с ними в мире, не причиняя зла. Сегодня мы поговорим только о тех

животных, которые находятся совсем рядом, живут в одной квартире или во дворе рядом с человеком.

Четвероногие друзья!

Их не любить никак нельзя!

Они помощники в труде –

Надёжные, примерные.

Они и выручат в беде

И в дружбе очень верные.

- Ребята, сегодня мы поговорим о ваших питомцах, а так же о брошенных животных . Поднимите руку, у кого из вас есть дома питомец, или у ваших родных и близких? Расскажите как вы ухаживаете за своими животными(кто именно ухаживает, вы или родители)?

- А представляете, как страшно бездомным животным, как нуждаются они в нашей помощи. Это, во-первых. А во-вторых, прежде чем просить родителей приобрести домашнего питомца, нужно подумать о том, готов ли ты взять на себя все хлопоты, всю ответственность и не на месяц-другой, а на 10-15 лет. Стоит ли? Ведь если животное тебе надоест, ему будет плохо. Даже если его не выставят на улицу. Быть ненужным очень обидно. В – третьих, прежде чем кормить бездомное животное, помни, что делать это надо не часто. Почему? Да потому, что если ты кормишь долго, оно привыкнет, разучится находить себе еду самостоятельно. А если ты заболеешь? Или просто забудешь? Что тогда?

- Молодцы ребята! Я думаю вы настоящие друзья своим питомцам и никогда их не обидите, и не предадите! И думаю если на улице вам встретится брошенное животное вы не пройдёте мимо , а постараетесь найти для него дом и заботливые руки ! А я предлагаю вам сегодня конкурс на лучший рисунок «Ищу хозяина!».



Рис. 4. Проведение конкурса на лучший рисунок «Ищу хозяина»



Рис. 5. Презентация «Мы в ответе за тех, кого приручили».



Рис. 6. Акция « Твори добро! »

