

Дополненная реальность в моей школе

**Волкова Полина
Владимировна,
Класс 10-3,
Школа № 1560 «Лидер»
Ружин Иван Владимирович,
Учитель информатики,
Школа № 1560 «Лидер»,
Россия, Москва**

Введение

Мы живём в 21 веке, когда стремительно развивается всё, что связано с IT сферой, и каждый день сталкиваемся со всевозможными новыми технологиями. Стремительно развивается и процесс обучения в школах. Многие московские школы вошли в ряды школ новых технологий. Также с недавнего времени обучение стало профильным. Инженерные, Медицинские, IT и Медиа классы стали набирать популярность.

Для каждого нового профиля требуется обеспечение нужным оборудованием и пространством для более успешного обучения.

Всвязи с таким развитием в сфере образования, школы начали разделять на пространства для обучения профильных классов.

А что если даже пространство в школьных коридорах можно сделать интереснее?

Школа новых технологий должна соответствовать своему названию. Именно поэтому я предлагаю решить проблему отсутствия дополненной реальности (AR) в образовательных учреждениях.

Исследование проблемы

В новом учебном году я перешла в школу старшеклассников и заметила: первое - что появляется на партах одноклассников - телефон, а только потом тетради и учебники.

В наше время все используют гаджеты и от их использования не убежать. В магазинах, аптеках, банках, поликлиниках и торговых центрах стоят все возможные гаджеты, для информирования и помощи людям.

Также в наше время стремительно развиваются VR и AR технологии.

Появились квесты и игры в виртуальной и дополненной реальностях.

И я, обсудив всё с учителями информатики, принялась за развитие дополненной реальности в школе.

Я хочу создать таблички с AR, в которых будет информационное видео про каждый кабинет в школе. Как итог, это будет являться моим продуктом.

Поскольку в школе много кабинетов, я решила ограничиться только 5 этажом школы, где находится IT полигон. Если продукт будет введён в школу успешно, то я буду развивать его на всех этажах школы.

Чтобы сделать продукт проекта, мне нужно понимать, что нужно сделать.

Итак, план реализации проекта:

1. «Что такое AR и как это работает?»
2. Изучение приложения для создания AR.
3. Создание продукт.
4. Вывод.

Практическая часть

Дополненная реальность завязана на взаимодействии человека и новейшей техники(компьютеры, телефоны, планшеты и т.д.).

Чтобы создать дополненную реальность, нужно зайти на сайт(приложение), подгрузить модель и получить QR код. После считывания кода мы наводим камеру на триггер, и на экран выводится видео или изображение, которое ранее загрузили на сайт. Триггер – это то, на что реагирует камера, чтобы вывести дополненную реальность на гаджет.

Для дополненной реальности есть большое количество приложений и сайтов. И на одном из таких сайтов мы с учителем информатики начали создавать проект.

Первые тестирования дополненной реальности мы проводили на 5 этаже, где находится IT полигон. Под руководством учителей информатики мы запустили систему дополненной реальности и продемонстрировали её ученикам и учителям на одном из открытых уроков в полигоне.

При создании чернового варианта продукта появились проблемы. Из-за теней камера не всегда считывала таблички, а если считывала, то видео просто зависало. Данная проблема не возникала в хорошо освещённом месте, поэтому я просто переделала триггер и данная проблема больше не появлялась.

Вывод

Я успешно запустила дополненную реальность в школе. Получила положительные отзывы от учеников и учителей и в будущем планирую запустить эту систему на всех этажах школы.

Продукт проекта:

