

III Международная конференция учащихся

«Научно-творческий форум»

Научно-исследовательская работа

«Космонавт № 1 (Первый покоритель космоса)»

Выполнила:

Медведева Елизавета Михайловна,

ученица 6 «В» класса МБОУ СОШ №121, Россия, г.Снежинск

Закутнева Светлана Викторовна,

Медведева Юлия Викторовна,

Молоткевич Марина Владиславовна

научные руководители,

МБОУ СОШ №121, Россия, г.Снежинск

Содержание проекта

Введение.....	3
1.План мероприятий.....	4
2.Ожидаемый результат.....	6
3.Бюджет.....	8
4.Риски проекта.....	11
5.Устойчивость, распространение результата, портфолио проекта.....	12
6.Что такое лэпбук.....	13
7.Процесс создания лэпбука.....	15
8.Содержание лэпбука о первом космонавте.....	16
Заключение.....	22
Список использованной литературы.....	23

Введение

Актуальность: Двенадцатого апреля 2021 года наша страна будет отмечать одно из самых значимых юбилеев в мировой истории - 60-летия полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина. Многие мои одноклассники только об этом событии, а с информацией о жизни космонавта, о его трагической гибели не знакомы. Поэтому я решила собрать материал о Ю.А. Гагарине и создать лэпбук «Первый покоритель космоса».

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности учащихся. Именно с помощью лэпбука можно интересно рассказать о полете в космос.

Проблема: учащиеся знакомы лишь с информацией о полете Ю.А. Гагарина в космос, но факты его биографии им не знакомы.

Объект: Юрий Алексеевич Гагарин

Предмет: биография первого космонавта

Цель: Создание лэпбука «Первый покоритель космоса», с информацией о Юрии Алексеевиче Гагарине и его полете в космос.

- Задачи:**
1. Изучить факты биографии Ю.А. Гагарина из Интернета или печатных изданий
 2. Систематизировать полученный материал
 3. Сделать опрос по теме проекта среди обучающихся пятых классов
 4. Создать лэпбук «Первый покоритель космоса»
 5. Использовать лэпбук на классном часе для одноклассников

Продукт: Лэпбук «Первый покоритель космоса».

1. План мероприятий

№	Этап. Мероприятие.	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Изучение фактов биографии Ю.А. Гагарина, из Интернета или печатных изданий:	21.01.2021- 27.01.2021	Получена информации о детстве, юности космонавта, о его подготовке к полету в космос, о работе после полета в космос, о трагической гибели Ю.А. Гагарина	Медведева Елизавета, Медведева Ю.В., Закутнева С.В.
1.1	изучение информации о детстве, юности космонавта,			
1.2	поиск фактов о его подготовке к полету в космос, о работе после полета в космос			
1.3	ознакомление с подробностями трагической гибели Ю.А. Гагарина			
2	Систематизация полученного материала: выбрать из полученной информации наиболее интересные факты, разделив их на подтемы	21.01.2021- 27.01.2021	Извлечены из полученной информации наиболее интересных фактов, разделение их на подтемы а) детство и юность космонавта, б) подготовка к полету в космос, в) Ю.А. Гагарин – летчик-испытатель, г) трагическая гибель первого космонавта	Медведева Елизавета, Медведева Ю.В., Закутнева С.В.
2.1	Раздел «Детство и юность космонавта»			
2.2	Раздел «Подготовка к полету в космос»			
2.3	Раздел «Ю.А. Гагарин – летчик-испытатель»			
2.4	Раздел «Трагическая гибель первого космонавта»			
3	Проведение опроса по теме проекта среди обучающихся пятых классов:	28.01.2021- 15.02.2021	1) разработан опросник по теме «Что вы знаете о Ю.А. Гагарине» 2) проведен опрос среди	Медведева Елизавета, Медведева Ю.В., Закутнева С.В.
3.1	создание опросника по теме «Что вы знаете о Ю.А. Гагарине»			
3.2	проведение опроса среди обучающихся 5 классов нашей школы			

3.3	обработка полученных ответов на вопросы		обучающихся 5 классов нашей школы	
3.4	анализ полученных результатов		3)обработаны полученные ответы на вопросы 4)сделаны выводы по полученным результатам	
4	Создание лэпбука «Первый покоритель космоса»:	15.02.2021-28.02.2021		Медведева Елизавета, Медведева Ю.В., Закутнева С.В., Молоткевич М.В.
4.1	рисование макета лэпбука		1)макет, 2)материал для создания лэпбука (бумага, клей карандаши, ножницы, фотобумага, цветная бумага и т.д.), 3)лэпбук	
4.2	подготовка материала для создания лэпбука (бумага, клей карандаши, ножницы, фотобумага, цветная бумага и т.д.)			
4.3	создание лэпбука			
5	Проведение классного часа с использованием лэпбука для одноклассников:	01.03.2021-21.03.2021		Медведева Елизавета, Медведева Ю.В., Закутнева С.В.
5.1	написание выступления для классного часа		1)доклад выступления, 2)определено время для проведения классного часа, 3)классный час	
5.2	согласование времени проведения классного часа			
5.3	проведение классного часа			

2.Ожидаемый результат

Название этапа	Результат	Критерии измерения	
		Количественные	Качественные
1.Изучение фактов биографии Ю.А. Гагарина, из Интернета или печатных изданий	Получена информация о детстве, юности космонавта, о его подготовке к полету в космос, о работе после полета в космос, о трагической гибели Ю.А. Гагарина	Изучен материал с 3 сайтов и 2 печатных источников	Получены знания вне школьной программы о биографии Ю.А. Гагарина
2.Систематизация полученного материала	Выбраны из полученной информации наиболее интересные факты, разделили их на подтемы а)детство и юность космонавта, б)подготовка к полету в космос, в)Ю.А.Гагарин – летчик-испытатель, г)трагическая гибель первого космонавта	4 раздела информации	Созданы условия для создания опроса пятиклассников и создания лэпбука
3.Проведение опроса по теме проекта среди обучающихся пятых классов	1)разработан опросник по теме «Что вы знаете о Ю.А. Гагарине» 2)проведен опрос среди обучающихся 5 классов нашей школы 3)обработаны полученные ответы на вопросы 4)сделаны выводы по полученным результатам	7 вопросов для анкеты Охвачено 75% пятиклассников опросом	Получены данные для создания лэпбука
4.Создание лэпбука «Первый покоритель космоса»	1)макет, 2)материал для создания лэпбука (бумага, клей карандаши, ножницы, фотобумага, цветная бумага и т.д), 3)лэпбук	1 лэпбук	Получен наглядный материал о биографии Ю.А. Гагарина

<p>5.Проведение классного часа с использованием лэпбука для одноклассников</p>	<p>1)доклад выступления, 2)определено время для проведения классного часа, 3)классный час</p>	<p>1 классный час в 5В классе</p>	<p>Представлена информация для одноклассников</p>
--	---	---------------------------------------	---

3.Бюджет

Сводная смета

№	Статья расходов	Имеется, руб.	Требуется, руб.	Итого, руб.
1.	Зарплата и гонорары	38044 руб.	0 руб.	38044 руб.
2.	Основные прямые расходы	13755 руб.	1000 руб.	14755 руб.
	Итого	51799 руб.	1000 руб.	52799 руб.

Зарплата и гонорары

№	Должность	Имеется, руб.	Требуется, руб.	Итого, руб.
1.	Руководитель проекта	238 руб./час*50 час=11888 руб. (волонтерство)	0 руб.	11888 руб.
2.	Руководитель проекта	238 руб./час*50 час=11888 руб. (волонтерство)	0 руб.	11888 руб.
3.	Член творческой группы	238 руб./час*50 час=11888 руб. (волонтерство)	0 руб.	11888 руб.
4.	Учитель технологии (консультант)	238 руб./час*10 час=2380 руб. (волонтерство)	0 руб.	2380 руб.
	Итого	38044 руб.	0 руб.	38044 руб.

Мы взяли среднюю заработную плату за январь 2020 года в Челябинской области - она равна 38042 рублей, разделили на 160 (40 часов в неделю) (38042/160=238 руб.).

Основные прямые расходы

№	Наименование расхода	Имеется, руб.	Требуется, руб.	Итого, руб.
Канцелярские принадлежности				
1.	Бумага для принтера	1*365руб.=365 руб. (собственные средства)	0 руб.	365 руб.
2.	Ручка	4*12 руб.=48 руб. (собственные средства)	0 руб.	48 руб.
3.	Простой карандаш	4*10 руб.=40 руб. (собственные средства)	0 руб.	40 руб.
4.	Ластик	2* 5 руб.=10 руб. (собственные средства)	0 руб.	10 руб.
5.	Папка с файлами	1* 15 руб.=15 руб. (собственные средства)	0 руб.	15 руб.

6.	Флеш-карта	0 руб.	1*1000 руб.=1000 руб.	1000 руб.
7.	Тетрадь для записей	2*8 руб.=16 руб. (собственные средства)	0 руб.	16 руб.
8.	Ножницы	2*231 руб.=462 руб. (собственные средства)	0 руб.	462 руб.
9.	Клеевой пистолет	1*169 руб.=169 руб. (собственные средства)	0 руб.	169 руб.
10.	Фломастеры	1*599 руб.=599 руб.	0 руб.	599 руб.
Расходные материалы				
1.	Тонер для принтера	1*400руб.=400 руб. (собственные средства)	0 руб.	400 руб.
2.	Ткань синего цвета	0,5 м*64 руб.=32 руб. (собственные средства)	0 руб.	32 руб.
3.	Ткань желтого цвета	0,5 м*64 руб.=32 руб. (собственные средства)	0 руб.	32 руб.
4.	Ткань оранжевого цвета	0,5 м*64 руб.=32 руб. (собственные средства)	0 руб.	32 руб.
Аренда помещения				
1.	Помещение для изготовления лэпбука	3 часа*150 руб. /час=450 руб. (ресурсы школы)	0 руб.	450 руб.
Аренда оборудования				
1.	Компьютер, принтер	10 часов*50 руб. /час=500руб. (ресурсы школы)	0 руб.	500 руб.
2.	Экран, проектор	1 час*50 руб.=50 руб. (ресурсы школы)	0 руб.	50 руб.
Используемое оборудование				
1.	Парта школьная	1*3068 руб. =3068 руб. (ресурсы школы)	0 руб.	3068руб.
2.	Стул школьный	3*1659 руб. = 4977 руб. (ресурсы школы)	0 руб.	4977 руб.
Расходы на связь				

1.	Интернет	600 руб.* 3 мес.=1800 руб. (собственные средства)	0 руб.	1800 руб.
2.	Мобильная связь	230 руб.*3=690 руб. (собственные средства)	0 руб.	690 руб.
	Итого:	13755 руб.	1000 руб.	14755 руб.

4.Риски проекта

Этап	Риск	Минимизация риска
1.Изучение фактов биографии Ю.А. Гагарина, из Интернета или печатных изданий	<p>1.Не найдем материал</p> <p>2.Материал может не вызвать интерес у подростков</p> <p>3. Не сможем найти интересные факты биографии</p>	<p>1.Обратимся к специалисту (школьному библиотекарю или библиотекарю в городской библиотеке)</p> <p>2. Подберем наиболее интересные факты биографии</p> <p>3.Представим обычные факты необычно, оригинальное подача информации</p>
2.Систематизация полученного материала	<p>1.Не правильно разделим на подтемы</p> <p>2.Не сможем поместить в лэпбук всю информацию</p>	<p>1.Обратимся к специалисту</p> <p>2.Подберем самые интересные факты</p>
3.Проведение опроса по теме проекта среди обучающихся пятых классов	<p>1.Ученики пятых классов не захотят участвовать в опросе</p> <p>2.Высокая вероятность неверных ответов в связи с малой осведомленностью учащихся по данной теме</p>	<p>1.Привлечем к опросу всех желающих (например, создав интерактивный опрос в группе ВК МБОУ СОШ № 121)</p> <p>2.Дать краткое пояснение перед анкетированием или добавить ответ «не владею информацией»</p>
4.Создание лэпбука «Первый покоритель космоса»	<p>1.Не сумеем сами нарисовать макет лэпбука</p> <p>2.Не получится качественно изготовить лэпбук</p>	<p>1.Найдем специалиста (учителя ИЗО)</p> <p>2.Обратимся к специалисту (учителю технологии)</p>
5.Проведение классного часа с использованием лэпбука для одноклассников	<p>1.Нельзя будет проводить массовые мероприятия (карантин)</p> <p>2. Планируем выступить на городских конференциях, но могут быть запрещены очные конференции (карантин)</p>	<p>1.Обратимся за помощью к учителю информатики и организуем классный час с помощью приложения для конференций</p> <p>2.Будем участвовать в онлайн защите</p>

5. Устойчивость.

В моем проекте заинтересован учитель физики и астрономии, классный руководитель, мои родители, мои одноклассники. Помочь деньгами мне готовы мои родители, некоторые средства (в виде аренды, расходных материалов) мне предоставляет школа. О моем проекте готовы рассказать учитель физики, мои друзья, родители, классный руководитель. Мой проект может быть продолжен, так как фактов биографии Юрия Алексеевича Гагарина в печатных изданиях и в Интернете достаточно много, не все они вошли в лэпбук. Проект можно выполнить, если я буду ограничена в средствах, так как для его реализации приобретается не дорогостоящее оборудование, материалы.

Распространение результата

Данный проект будет интересен людям, которые интересуются историей освоения космического пространства. Для выполнения проекта необходимо соблюдение техники безопасности при работе с нагревательными элементами (клеящий пистолет) и режущими инструментами (ножницы). Все специальные знания по данному вопросу они найдут в моем проекте. Необходим интерес.

Портфолио проекта

Организационные документы

1. Список источников информации о биографии Ю.А. Гагарина.
2. План систематизации полученной информации.
3. Опросник по теме «Что вы знаете о Ю.А. Гагарине» для учащихся 5 классов.
4. Перечень оборудования для получения и демонстрации результатов проекта.
5. Доклад на классный час.
6. Макет для лэпбука.

Технические документы

1. Наглядное представление результатов опросника.
2. Электронная версия сценария классного часа.
3. Электронная версия макета лэпбука.

Фото, видео документы, печатная продукция

1. Фотографии, показывающие работу группы.
2. Видео, показывающие результаты работы группы.
3. Печатная версия доклада к классному часу.
4. Печатная версия макета лэпбука.

6. Что такое лэпбук

Лэпбук – с англ. «lap» – колени, «book» – книга. Книга-раскладушка или папка с различным методическим материалом для изучения и закрепления определённой темы. Новый способ обучения, придуманный американцами. В книжке-раскладушке есть различные кармашки, окошки, дверцы и выдвижные детали. Там можно рисовать и клеить наклейки.

В связи с внедрением ФГОС современные педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию. Одним из таких средств обучения является лэпбук или иными словами тематическая или интерактивная папка.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему со школьниками, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ученик участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал), полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития; вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части).

Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста и задач.

Лэпбук- это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, но и основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у нас получился отлично проработанный исследовательский проект.

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме. Однако это может быть и иной по форме продукт.

Этапы создания лэпбука:

1. Выбор темы.

2. Составление плана будущего лэпбука - необходимо определиться с элементами, подтемами.

3. Рисование макета - это необходимо для дальнейшего оформления лэпбука.

4. Оформление.

Для работы над лэпбуком подходит все: цветная бумага, бумага для принтера, вырезанные и самостоятельно нарисованные картинки, рукописные и напечатанные тексты. Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

7. Процесс создания лэббука

Для изготовления лэббука был использован клеенка, цветная ткань, молнии, липкая лента, пуговицы, шнурки.

Сперва был создан эскиз лэббука со всеми размерами, потом сделан макет, подобран материал.

Следующий этап работы – создание основы.

После придания лэббуку формы панно были отдельно созданы различные кармашки, развороты.

Следующий этап работы – размещение ткани на клеенчатой основе, дизайн. Самое главное в данной работе – все места для хранения информации должны быть различными, открываться необычно, привлекая тем самым внимание к проекту.

Лэббук готов, когда в нем собрана и оформлена вся необходимая информация. Лэббук «Космонавт № 1 (Первый покоритель космоса)» должен иметь эффект «черного ящика», содержимое которого скрыто от окружающих, но есть большое желание заглянуть внутрь.

Наш лэббук был создан за месяц.



8.Содержание лэпбука о первом космонавте

Тема лэпбука «Космонавт № 1 (Первый покоритель космоса)». Выбор был сделан в связи с тем, что по данной теме можно собрать много наглядного материала, а также в 2021 году исполняется 60 лет первому полету человека в космос.

Лэпбук состоит из следующих разделов:

- история космонавтики;
- перечень качеств, которыми должен обладать космонавт; плюсы и минусы данной профессии;
- биография Гагарина;
- первый полет человека в космос;
- последний полет Гагарина;
- суеверия космонавтов;
- интеллектуальная битва «По следам Белки и Стрелки».

В начале работы был разработан макет лэпбука, продуманы все разделы, тщательно подобран материал. При подборке материала было учтено то, что он должен быть не только текстовым, но и наглядным. Поэтому часть разделов представлена в виде картинок, фотографий, схематических изображений.

При выборе формы лэпбука было решено отдать предпочтению изображению звездного неба и планет.

Содержание разделов лэпбука

8.1.История космонавтики

Особое место среди русских проектов применения реактивного принципа полёта занимает проект Н. И. Кибальчича, известного русского революционера, оставившего несмотря на короткую жизнь(1853-1881), глубокий след в истории науки и техники. Летательный аппарат Кибальчича должен был функционировать по принципу ракеты!

К концу 19-го века идея применения для полётов реактивных приборов получила в России большие масштабы. И первым, кто решил продолжить исследования, был наш великий соотечественник Константин Эдуардович Циолковский(1857-1935). Уже в 1903 году Циолковский впервые в мире дал возможность конструировать схему жидкостной ракеты. И блестящий продолжатель его дела С. П. Королёв за месяц до запуска первого искусственного спутника Земли говорил, что идеи и труды Константина Эдуардовича будут привлекать к себе внимание по мере развития ракетной техники.

4 октября 1957 г. бывший СССР произвел запуск первого в мире искусственного спутника Земли. Первый советский спутник позволил впервые измерить плотность верхней атмосферы, получить данные о распространении радиосигналов в ионосфере,

отработать вопросы выведения на орбиту, тепловой режим. 3 ноября Советский Союз сообщил о выведении на орбиту второго советского спутника. В отдельной герметической кабине находились собака Лайка и телеметрическая система для регистрации ее поведения в невесомости. Спутник был также снабжен научными приборами для исследования излучения Солнца и космических лучей.

Так же как и при запуске спутника Земли, приоритет в запуске первого зонда принадлежит СССР, 2 января 1959 г. был запущен первый созданный руками человека объект, который был выведен на траекторию, проходящую достаточно близко от Луны, на орбиту спутника Солнца. Таким образом «Луна-1» впервые достигла второй космической скорости. «Луна-2», запущенная 12 сентября 1959 г. совершила первый в мире полет на другое небесное тело.

Автоматическая межпланетная станция (АМС) «Луна-3» была запущена 4 октября 1959 г. Основной целью запуска был облет Луны и фотографирование ее обратной, невидимой с Земли, стороны.

12 апреля 1961 г. в 9 ч 07 мин по московскому времени в нескольких десятках километров севернее поселка Тюратам в Казахстане на советском космодроме Байконур состоялся запуск межконтинентальной баллистической ракеты Р-7, в носовом отсеке которой размещался пилотируемый космический корабль «Восток» с Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Запуск прошел успешно.

Через четыре недели после полета Гагарина 5 мая 1961 г. капитан 3-го ранга Алан Шепард стал первым американским астронавтом.

18 марта 1965 г. был выведен на орбиту КК «Восход» с двумя космонавтами на борту - командиром корабля полковником Павлом Иваровичем Беляевым и вторым пилотом подполковником Алексеем Архиповичем Леоновым. Затем был развернут шлюзовой отсек: Леонов вошел в шлюзовой отсек, закрыл крышку люка КК и впервые в мире совершил выход в космическое пространство. Таким образом, была практически подтверждена возможность пребывания и работы космонавта вне КК.

8.2.Перечень качеств, которыми должен обладать космонавт; плюсы и минусы данной профессии

Космонавт должен быть мужественным, грамотным, самоотверженным, не бояться трудностей. Должен уметь найти выход даже из самых сложных ситуаций.

Плюсы профессии: вы увидите то, что видели очень немногие в мире; будете принимать участие в научных экспериментах и можете открыть что-то новое, что поможет развитию всего человечества; получите возможность прикоснуться к будущему; будете выглядеть героем в глазах родственников и друзей; своими глазами увидите звезды.

Однако не стоит забывать, что при всей романтичности этой работы она связана со множеством опасностей и трудностей.

Минусы профессии: долгая и упорная работа перед первым полетом; большое количество опасностей во время космического путешествия; долгая разлука с семьей и друзьями; вред, наносимый здоровью долгим пребыванием в невесомости.

8.3. Биография Ю.А. Гагарина

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года. Родители его жили в это время в деревне Клушино.

1 сентября 1941 года Юра пошел в школу, что была в селе Клушино. Учился не долго. Уже в октябре 1941 года в село вошли немцы.

Под новый 1946 год семья Гагариных перебралась в Гжатск.. Весной 1949 года окончил шестой класс. Семьей было принято решение отправить его учиться в Москву. Гагарин поступил в Люберецкое ремесленное училище № 10.

Из всех увлечений главной стала тяга Ю.А. Гагарина к летному делу, поскольку это стало главным делом его жизни. Сначала Юра стал слушателем отделения пилотов Аткарского учебного центра. Но занятия в нем прекратились в январе 1953 года. Далее Юрий попытался поступить в Краснокутское училище Гражданского Воздушного Флота. И только 26 октября 1954 г. приказом № 82 по Саратовскому аэроклубу Ю.А. Гагарин зачислен курсантом на отделение пилотов. И это определило содержание всей его дальнейшей жизни.

17 октября Октябрьский райвоенкомат г. Саратова призвал Ю.А. Гагарина в Советскую Армию и направил его в Чкаловское военное авиационное училище летчиков.

После завершения учебы ему, как отличнику, предложили выбор места службы. Гагарин выбрал Заполярье.

8.4. Первый полет человека в космос

9 декабря 1959 года Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты.

Перед полетом в космос Ю.А. Гагарин в составе «ударной» шестерки прибыл 05 апреля 1961 года на космодром. Дни перед запуском были насыщены занятиями и тренировками.

12 апреля 1961 года состоялся полет в космос Юрия Гагарина. Лишь посвященные знали, что должно было произойти в этот обычный весенний день. Еще меньше людей знали, кому суждено перевернуть всю историю человечества и стремительно ворваться в чаяния и помыслы человечества, навсегда оставшись в памяти как первый человек,

преодолевший земное притяжение. Перед тем как подняться на лифте в кабину корабля, Гагарин улыбнулся: "Ну, братцы, один за всех и все за одного!" А потом уже были сказаны слова, которые знает сейчас наизусть каждый космонавт: "Что можно сказать в эти минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито прежде, было сделано ради этой минуты. Я знаю, что соберу всю свою волю для наилучшего выполнения задания, понимая ответственность задачи. Я сделаю все, что в моих силах... Я говорю вам, дорогие друзья, - До свидания! - как всегда говорят друг другу люди, отправляясь в далекий путь. Как бы мне хотелось вас обнять всех, знакомых и незнакомых, далеких и близких".

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Спустя всего 108 минут космонавт приземлился неподалеку от деревни Смеловки в Саратовской области.

За свой полет Юрий Алексеевич Гагарин был удостоен званий Герой Советского Союза и "Летчик-космонавт СССР", награжден орденом Ленина. Спустя два дня Москва приветствовала героя космоса. Золотая звезда с номером 11175 была вручена Ю.А. Гагарину 14 апреля 1961 года в Кремле.

8.5. Последний полет Гагарина

27 марта 1968 года было запланировано два полета с участием Юрия Гагарина. Первый полет вместе с Героем Советского Союза В.С.Серегиным, а вслед за этим ему предстоял самостоятельный вылет. Так оказалось, что это день оказался последним в жизни Юрия Алексеевича Гагарина. При отъезде на аэродром он забыл свой пропуск дома. Его отговаривали от возвращения домой за пропуском - плохая примета: «Пути не будет». Но Гагарин вернулся и взял пропуск, который давал права прохода на аэродром. Летчики прошли медицинское обследование и получили разрешение на взлет. Обстоятельства сложились так, что полет они стали завершать ранее положенного срока. С некоторого момента связь с самолетом была потеряна. Самолет не вернулся на аэродром. Вскоре стало ясно - непоправимое случилось. Позднее обнаружили место падения самолета. До последнего момента двигатель самолета работал. Летчики не покинули кабину. Оба погибли. Самолет разбился вблизи деревни Новоселово Киржачского района Владимирской области. Версий, объясняющих возможные причины гибели экипажа, много. Нет никаких оснований отдать предпочтение одной из них. Скорее здесь произошло трагическое стечение ряда обстоятельств, которые не оставили шанса спастись экипажу. Так в возрасте 34 лет ушел из жизни Юрий Алексеевич Гагарин - первый космонавт планеты Земля.

8.6. Суеверия космонавтов

Несмотря на то, что космонавтика – область, в которой царят точность науки и новейшие технологии, с ней связано очень много суеверий и различных ритуалов.

Например, Сергей Королев, первый генеральный конструктор, считал понедельник неудачным днем для старта. Традиция переносить дату вылета дошла и до наших времен. Также запуск корабля никогда не назначается на 24 октября – день, с которым связаны две трагедии. В 1960 году в этот день взорвалась опытная ракета, что принесло многочисленные жертвы, а через три года произошел пожар в одной из шахт с боевой ракетой. После этого дата стала запретной в российской космонавтике.

Суеверия, связанные с профессией космонавта, также прочно связаны с именем Юрия Гагарина – первого в мире космонавта. Перед полетом экипаж в обязательном порядке посещает его кабинет, который до сих пор сохранился в том же виде, в котором его оставил легендарный пилот, и вписывает свои слова в книгу посетителей. Обязательным считается посещение мемориала памяти Гагарина и других первых космонавтов, которые погибли при выполнении служебных обязанностей и возложение цветов – красных гвоздик. Прибыв на Байконур, будущий экипаж вселяется в гостиницу «Космонавт», которая является своеобразным символом представителей этой профессии.

Перед зданием этой гостиницы есть аллея, деревья которой посажены заботливыми руками космонавтов, вернувшихся из удачных экспедиций.

Будущие пилоты совершают прогулку по ней, мысленно прося поддержки у своих старших коллег.

В гостинице демонстрируется сеанс фильма «Белое солнце пустыни», который должен посмотреть каждый член экипажа.

Также к числу обязательных ритуалов относится то, что в день полета все космонавты должны постричься.

Во время завтрака перед взлетом они делают по глотку шампанского и оставляют свои автографы на дверях номеров, в которых жили. Садятся в автобус, украшенный подковами, под песню «Трава у дома». Поднявшись на борт, экипаж машет рукой провожающим, но в ответ прощаться строго запрещается – плохая примета.

У всех членов экипажа есть талисман команды, который выбирает капитан космического судна. Обычно это небольшая игрушка, которая носит общее имя Борис. Ее крепят так, чтобы было видно камерам, и наземные службы могут по игрушке понять, что корабль вышел на высоту, где уже не действует земное притяжение.

На орбитальной станции космонавтов встречают хлебом и солью. После возвращения на Землю команда снова выполняет ряд ритуалов, среди которых посещение

мемориала и посадка собственного дерева. Такое количество суеверий - еще один ответ на вопрос о том, чем интересна профессия космонавта.

8.7.Интеллектуальная битва «По следам Белки и Стрелки».

После сбора материала была создана интеллектуальная игра «По следам Белки и Стрелки», которая всецело погружает учащихся в мир космоса. Интеллектуальная битва включает в себя обычные вопросы, вопросы в картинки, музыкальный тур и супер игру.

Заключение

По итогам работы был создан проект «Космонавт № 1 (Первый покоритель космоса)», который явился нестандартной формой взаимодействия с учащимися. Лэпбук готовили командой: учащийся, родители и учитель.

Изготовление и использование лэпбука развивает творческие способности, формирует интерес к поисковой и познавательной деятельности. Развивает умение работать в команде, проявлять инициативу, способствует индивидуализации образования.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое становится итогом проектной и самостоятельной деятельности учащихся. Именно с помощью лэпбука можно интересно рассказать о космосе.

По итогам проекта были проведены классные часы в 4-5 классах, создана и проведена интеллектуальная битва для 5-11 классов.

Вся жизнь Ю. А. Гагарина была посвящена служению Родине. Подвиг Гагарина явился громадным вкладом в науку, он открыл новую эпоху в истории человечества – начало полётов человека в космосе, дорогу к межпланетным сообщениям. Изучив биографию героя, хочется сказать, что, к сожалению, такие ЗВЕЗДЫ, как Юрий Алексеевич Гагарин горят не долго, но очень ярко. Работая над проектом, я прониклась чувством уважения к этому человеку. Его жизнелюбие, целеустремлённость - пример для меня.

Список использованной литературы

- 1.Белкин Р.С. История отечественной криминалистики / Р.С. Белкин. – М.: НОРМА, 1999
- 2.Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А.
- 3.Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
- 3.Гагарин Ю. А. Книга-альбом. М.: Молодая гвардия, 1971.
- 4.Гагарин Ю. А. Вижу Землю. М.: 1967.
- 5.Гагарин В. А. Мой брат Юрий / Лит. запись Валентина Сафонова. М.: Московский рабочий. 1979. 2-е изд., доп.
- 6.Денисов Н. Хорошо, хорошо, Гагарин. М.: 1963. Дихтярь А. Б. Жизнь – прекрасное мгновение. Документальная композиция. Посвящается памяти Ю. А. Гагарина. М.: Молодая гвардия, 1974.
- 7.Каманин Н. П. Первый гражданин Вселенной. М.: Молодая гвардия, 1962.