

Научно-исследовательская работа
Иностранный язык

**«Сравнительная характеристика прав ребенка
в Великобритании и России»**

\

Выполнил:

Сотников Андрей Романович

учащийся 11А класса

ГБОУ СОШ №549, Россия, г. Санкт-Петербург

Руководитель:

Безбах Леся Витальевна

учитель английского языка

ГБОУ СОШ №549, Россия, г. Санкт-Петербург

г. Санкт-Петербург

2021-2022 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Сравнительная характеристика прав детей в России и в Великобритании.....	5
1.1 История формирования нормативной законодательной базы прав защиты детей в Великобритании и России.....	5
1.2 Сравнительная характеристика правового статуса ребёнка в Великобритании и России.....	10
ГЛАВА 2. Анализ степени осведомлённости детей в своих правах в России и Великобритании.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	22
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	23
Приложение 6.....	24
Приложение 7.....	24
Приложение 8.....	25
Приложение 9.....	25
Приложение 10.....	26
Приложение 11.....	26
Приложение 12.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Как только ребенок появляется на свет и становится гражданином страны, он сразу получает множество прав. Эти права необходимы для комфортного и безопасного развития ребенка.

Для грамотного становления личности детей и для формирования из них образованных и грамотных взрослых людей необходимо соблюдение данных прав. К сожалению, не все дети и подростки знают, когда и куда обращаться в случае нарушения их прав, а также не всегда хорошо знают или вовсе не знают свои права.

Актуальность данного проекта заключается в необходимости изучения и сравнения прав детей в Российской Федерации и Великобритании в связи с рядом проблем, возникающих в результате нарастающей популярности Эмиграции и смешанных браков среди граждан вышеуказанных стран.

Гипотеза - в настоящее время бытует мнение, что ребенок лучше юридически защищен в иных странах, нежели Российской Федерации. (Нормативно-правовая база в Российской Федерации и Великобритании относительно прав детей имеет свои особенности и различия, обусловленные иным укладом жизни, исторически сложившимся в сравниваемых странах.)

Цель данной работы: сравнительный анализ и раскрытие особенностей прав ребенка в России и Великобритании; популяризация полученных знаний среди детей и подростков.

ГЛАВА 1. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ ДЕТЕЙ В РОССИИ И В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

1.1 История формирования нормативной законодательной базы прав защиты детей в Великобритании и России

Первым документом, регулирующим права детей, явилась Декларация о правах ребенка, принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей [5].

В рамках настоящей Декларации о правах ребенка, общеизвестной как Женевская Декларация, мужчины и женщины всех национальностей, признавая, что дети должны получать все лучшее, что есть у человечества, провозглашают и принимают свои обязательства независимо от расы, национальности или вероисповедания:

1. РЕБЕНКУ следует обеспечить условия – как материальные, так и духовные - необходимые для его нормального развития.
2. Голодного РЕБЕНКА следует накормить, больного – лечить, отстающему ребенку – помочь, нарушающего дисциплину – перевоспитать, детей-сирот и беспризорников – приютить и оказать им помощь.
3. РЕБЕНОК должен получать первостепенную помощь в тяжелое время.
4. РЕБЕНОК должен иметь возможность зарабатывать себе на жизнь и быть защищенным от любых форм эксплуатации.
5. В РЕБЕНКЕ необходимо воспитать понимание того, что любой его талант должен служить на благо общества.

Позже количество положений было расширено до семи, а в 1959 году они послужили основой для создания Декларации о правах ребенка. Приняв в 1959 г. краткую Декларацию прав ребенка, ООН поставила цель: разработать документ о правах детей, который имел бы обязательную силу для государств, согласившихся его подписать. Именно таким документом и стала Конвенция о правах ребенка (1989г.). Конвенция о правах ребенка (КПР) получила самое широкое международное признание из всех документов по правам человека: ее ратифицировали все страны мира за исключением двух. Конвенция была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступила в силу в сентябре 1990 года [11].

Великобритания, к созданию современной системы правовых ценностей шла на протяжении нескольких веков. В Великобритании (Англии) эти ценности впервые обрели свою четкую терминологическую

форму в трудах Дж.Локка уже в XVII веке [4]. Он одним из первых заявил о необходимости надления ребенка правами.

В Великобритании первое общество защиты детей от жестокого обращения и безнравственной эксплуатации возникло в 1884 г. Первоначально деятельность общества тормозилась, так как по английским законам ребенок не мог давать на суде показаний против родителей и супруг не мог свидетельствовать против другого о насилии по отношению к ребенку. Благодаря настояниям общества в 1889 г. издан был закон, которым была расширена ответственность лиц, имеющих попечение о ребенке, родители были привлечены к ответственности за прошение милостыни детьми, детский труд на улицах и в увеселительных заведениях был ограничен известными часами и возрастом, был определен порядок отобрания ребенка у виновных родителей, была дана возможность свидетельствовать одному супругу против другого, детям против родителей. Закон о предотвращении жестокого обращения с детьми и защите детей 1889 года, широко известный как «Детская хартия», был актом парламента Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии. Это был первый акт парламента по предотвращению жестокого обращения с детьми [8].

Уже более 100 лет в этой стране действуют ювенальные суды (с 1908 г.), которые стараются принимать решения в соответствии с нормами и принципами международного права и учитывать преимущественные интересы ребенка [9].

Что касается нашей страны, истоки становления прав ребенка берут свое начало глубоко в Древней Руси. Положение ребенка существенно разнится в двух последовательных периодах: дохристианской общинной Руси и Руси после принятия христианства [12].

Жизнь ребенка в первом периоде была неразрывно связана с окружающей социальной группой: дети воспитывались и, что главное, принадлежали общине. Общине принадлежало право ребёнка на жизнь:

если на дитя пал жребий быть принесённым в жертву, то никто, даже родители не могли уже повлиять на трагический исход. Доказательство тому можно найти в «Летописи временных лет», где описывается, как при попытке спасти ребёнка, убитыми оказались и отец, и ребёнок. Кроме того, по данным К.А. Неволлина и А.И. Загоровского, во времена язычества родители имели право на свободу ребёнка, а именно – могли продать детей в голодное время в холопство или отдать их даром. С точки зрения законодательства, в этом случае ребёнок автоматически переставал быть субъектом права. С принятием христианства положение ребенка в семье и обществе существенно изменилось. В первую очередь, изменился традиционный уклад семьи: главенствующее положение стал занимать отец, который может наказать нерадивое чадо. Аналогию с христианской картиной мира можно встретить в Поучении Владимира Мономаха детям: «Как отец, чадо своё любя, бьёт его и опять привлекает к себе, так же и Господь наш показал нам победу над врагами, как тремя делами добрыми избавляться от них и побеждать их: покаянием, слезами и милостынею». Кроме того, христианское учение принципиально изменило отношение к понятию «семья», внося в него идеи целостности, единства, моногамии, нехарактерные для господствующих прежде языческих традиций.

Русская Правда являлась первым сборником древнерусского права и оказала влияние на дальнейшее развитие законодательства. Одним из основных памятников церковного права стал Церковный Устав князя Ярослава, который в то же время являлся памятником нравоучительной философии того времени. С точки зрения прав ребёнка, устав интересен как первый документ, определяющий норму наказания за нарушение ребёнком своей главной обязанности и посягательство на жизнь родителей [10]. Таким образом, за данный период смены устоев общинного строя церковной моралью ребенок претерпел эволюцию, приобретая с течением времени новые обязанности и права. Несмотря на то, что законодательно право на жизнь ребенка ещё закреплено не было, жизнь детей отныне ценилась.

Понемногу появлялось истинно детское право – право на воспитание в семье, право знать своих родителей. Немалую роль в этом процессе сыграло крещение Руси, изменившее положение ребёнка в семье. Не решённым оставался вопрос права ребёнка на свободу: дети по-прежнему могли быть проданы родителями и обрели свободу лишь спустя несколько веков.

В период становления Киевской Руси внимание и забота о детях в целом носили избирательный характер, распространялись только на тех детей, которые в силу различных обстоятельств оставались без попечения родителей. Большое развитие законодательства ознаменовалось созданием Соборного Уложения 1649 года [11]. Так, родители имели большую власть над детьми, например если дочь убила кого-то из родителей, то ее казнили, а если родитель убивал ребенка, то он получал год тюрьмы. Родители имели право бить детей, а им запрещено было жаловаться на родителей [12].

В 1775 году были открыты совестные суды, к ведомству которых было отнесено рассмотрение преступлений, совершенных малолетними. Совестьный суд представлял собой губернский суд в Российской империи, созданный по инициативе Екатерины II для дополнительной защиты гражданских прав по отдельным категориям дел (малолетние обвиняемые и др.) на основании принципа «естественной справедливости» [13].

Судебная реформа 1864 года способствовала активному развитию процесса законодательного закрепления существенных гарантий соблюдения прав несовершеннолетних. Так, 20 ноября 1864 г. был введен в действие Устав уголовного судопроизводства, подчеркивающий: «Применительно к детям закон должен иметь цель менее наказательную, чем исправительную, а само наказание должно быть не столько возмездием за содеянное, сколько залогом лучшего будущего» [15]. И именно со второй половины XIX века в России появляются специальные учреждения для несовершеннолетних нарушителей. Первые исправительные заведения для содержания детей — правонарушителей и детей-арестантов, отбывающих заключение в тюрьмах, были учреждены в Санкт-Петербурге (1870),

Саратове (1873), Москве (1864) [14]. Таким образом, во второй половине XIX века, а именно после проведения реформы, законодательство стремилось создать условия перевоспитания детей-правонарушителей, в частности путем раздельного содержания детей и взрослых правонарушителей.

В Федеральном законе_в 1998 году, ребенку от рождения стали принадлежать и гарантироваться государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации согласно Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [4].

2.2 Сравнительная характеристика правового статуса ребёнка в Великобритании и России

В Великобритании, в Законе «О детях» права, полномочия, власть и обязанности родителей в отношении ребенка и его имущества в совокупности называются «родительскими обязанностями». Обязанность заботиться о ребенке и растить его морально, физически и психически здоровым является главной задачей отца и матери и единственным основанием для власти, которую она дает, т.е. отцовство/материнство означают ответственность за ребенка, а не право на ребенка. Согласно ст.7 Закона «Об образовании» родители должны предоставить своим детям в возрасте от 5 до 16 лет полное по времени образование, соответствующее возрасту, способностям, возможностям и каким-либо специальным нуждам в образовании детей.

В Великобритании полномочия по обеспечению прав детей с 1948 года (Children Act, 1948) возложены на местные органы власти (local authority). До 1948 года этим занимались церковь и волонтерские организации [16].

В настоящее время возможности местных властей в этой области значительно расширены (Children Act, 1989). Они оказывают услуги детям,

которые нуждаются в помощи, консультируют общественные организации, а также координируют работу местных департаментов и служб по защите детей.

Социальная служба, как правило, состоит из множества отделов: Assessment service (Оценочная служба), Children's support service (Служба поддержки детей), Children with disabilities service (Служба, работающая с детьми-инвалидами), young offending teams (Служба, работающая с молодыми правонарушителями) и др. Все они тесно сотрудничают с полицией, органами здравоохранения, школами, негосударственными организациями.

Оценочная служба (Assessment service) обрабатывает поступившую информацию и выясняет, в какой помощи нуждается ребенок. Обратиться в нее можно ежедневно в любое время суток. С этой целью существует горячая линия помощи детям (emergency duty term), телефон которой находится на самом видном месте в каждой школе. Обратиться можно и в национальную линию помощи детям.

Информация может поступить и от инспектора органов образования (educational social worker), который курирует посещаемость школы детьми.

Обращение за помощью должно быть рассмотрено в течение 48 часов, а в некоторых случаях – немедленно. В случае если ребенок подвергся физическому или сексуальному насилию или только была попытка этого, в срочном порядке привлекаются работники полиции

В случае необходимости социальные работники выезжают к соседям, в семью, школу, больницу для изучения ситуации на месте.

При подтверждении или обнаружении фактов давления, избиения или насилия ребенка собирается комиссия (The Initial Child Protection Conference). На ней присутствуют: социальный работник, полицейский, врач, преподаватель школы. Желательно присутствие ребенка и его родителей. Ребенок может прийти на комиссию в сопровождении друга или

адвоката, но об этом он должен заранее поставить в известность социальную службу.

На комиссии решается вопрос: стоит занести имя ребенка в специальный Регистр (Child Protection Register) или нет? Если нет, то семья, по поводу которой было обращение, берется только под контроль работников социальной службы. Если комиссия решила занести имя ребенка в Регистр, то составляется план действий (The Child Protection Plan): кто из социальных работников будет заниматься данным делом; какие меры он должен предпринять; стоит ли привлекать к делу полицию; назначается дата повторной комиссии (The Review Child Protection Conference). После этого возможна еще одна комиссия (в течение шести месяцев с момента занесения имени ребенка в Регистр).

Если существует вероятность причинения какого-либо вреда ребенку, то к делу привлекается офицер полиции. Он в соответствии с Законом о детях, 1989 (Section 3), обязан поместить ребенка в безопасное место, например в больницу. Ребенок может находиться под защитой полиции до 72 часов. В течение этого времени родители и другие лица имеют возможность общаться с ним, если это не нарушает благополучие ребенка. Если возникает необходимость обратиться в суд, чтобы подписать Акт о защите ребенка в чрезвычайной ситуации (Emergency Protection Order), сотрудник полиции имеет право сделать это самостоятельно от имени органов местной власти. Обратиться в суд для получения Акта о защите ребенка в чрезвычайной ситуации может также и социальный работник или любое другое лицо, способное доказать наличие угрозы для ребенка. Если ребенка необходимо удалить от родителей на некоторое время, например на период их развода, то детям назначается государственный опекун (Children's Guardians). Он должен помочь ребенку выступить в суде. В его полномочия также входит работа с адвокатом ребенка. Детский опекун независим от кого-либо.

Служба поддержки детей (Children's support service). В нее входит отдел, занимающийся защитой прав ребенка через суд (Courtwork), и отдел поддержки детей (Children's Support Team).

В судебном заседании может принимать участие не каждый социальный работник, а только тот, который имеет специальную квалификацию для участия в подобных делах (Guardian ad litem). Заключение социального работника имеет первостепенное значение при вынесении судом решения по делу.

Сотрудники Отдела поддержки детей (Children's Support Team) оказывают помощь молодым родителям, обучая их правильно заботиться о малыше.

Служба, работающая с детьми-инвалидами (Children with disabilities service), помогает родителям заботиться о них.

В социальной службе есть отдел, который готов помочь родителям в случае, если их ребенок отказывается идти в школу; отдел, занимающийся юными правонарушителями, который работает с преступниками возраста до 18 лет как до суда, так и после; отдел, работники которого могут взять ребенка к себе на выходные дни; и др.

Для того чтобы не допустить рецидива насилия над ребенком, социальные службы Англии обязаны на протяжении многих лет контролировать семьи, в которых были обнаружены подобные случаи или попытки совершить их.

Таким образом, социальные службы Англии выполняют колоссальную работу по защите детей. Если они не успевают справляться со своими обязанностями, то на помощь к ним приходят неправительственные организации за приличное денежное вознаграждение от государства.

Правительство Англии оказывает финансовую помощь социальным службам в размере 8000 фунтов в неделю на одного ребенка. Работать в социальной службе в этой стране очень престижно.

Выполнение Конвенции о правах ребенка – одно из приоритетных направлений осуществляющегося пересмотра Российского национального законодательства. Так, гарантии по защите прав детей, в частности, от экономической эксплуатации, в соответствии с общепризнанными нормами международного права, содержатся в новом Трудовом кодексе РФ. В ч. 2 Налогового кодекса РФ включена ст.218 о стандартных налоговых вычетах.

Особое внимание придается реформированию законодательства в области отправления правосудия по делам несовершеннолетних, защите детей от любого рода насилия и жестокого обращения. Этому способствовало внесение в УК РФ гл.20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

В соответствии с ч. 2 ст. 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитании - равное право и обязанность обоих родителей, где бы они ни находились. Обязанности по воспитанию детей родители и лица, их заменяющие, несут до совершеннолетия ребёнка. Ответственность родителей за воспитание включает в себя воспитание детей, заботу о физическом, психическом, нравственном и духовном состоянии ребенка, защиту интересов ребенка, а также обеспечение их безопасности. За соблюдением прав ребенка следят органы опеки и попечительства, прокуратура и комиссии по делам несовершеннолетних.

ГЛАВА 2. Анализ степени осведомлённости детей в своих правах в России и Великобритании

Для изучения степени осведомленности детей в своих правах был проведен опрос среди подростков-учащихся. В опросе приняли участие 28 учащихся 9 класса от 14 до 16 лет. Им было предложено ответить на 10 вопросов анкеты [Прил. 1]. Среди опрошенных были представители разных социальных слоёв (сироты, полу-сироты, члены многодетных семей) [Прил. 2]. Результаты опроса показали, что большее количество опрошенных знают

основные нормативные документы и органы в России, но затрудняются или лишь частично знают органы и документы, защищающие их права в Великобритании [Прил. 5, 6]. 57% опрошенных считают себя достаточно защищенными юридически и социально в обеих сравниваемых странах, 28% считают, что ребенок в большей мере защищен в Великобритании, остальные же считают, что ребенок больше защищен в России [Прил. 11]. Юридическая ответственность родителей за своих детей в России детям известна – 92,9% [Прил. 9], однако 46,4% не проявили знаний в вопросе о юридической ответственности родителей в Великобритании [Прил. 10].

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что подростки в достаточной степени осведомлены в своих правах в России, но зачастую не интересуются вопросами, касающимися правового статуса детей в Великобритании. Из этого могут следовать такие выводы:

- Система образования в России предусматривает и обеспечивает формирование правового сознания у подрастающего поколения.
- Современная молодёжь уверена в своём правовом статусе в России и, как следствие, не планирует своего проживания в Великобритании.
- Социальная политика России оказывает правовую поддержку всем социальным слоям населения, включая детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью данного проекта мы поставили сделать сравнительный анализ правового статуса детей в России и Великобритании. Для этого были изучены исторические истоки формирования нормативно-правовой базы по защите детей в вышеназванных странах. В результате проявились различия и общие черты данного процесса. Жизненный уклад общества России и Великобритании значительно отличался в силу исторических, географических, культурных и политических особенностей этих стран. Этим и обусловлены разные пути развития данного процесса. Однако проблема бесправного положения детей в обществе была общей для обеих стран вплоть до конца XIX века.

Подрастающее поколение России хорошо ориентируется в своих правах, что даёт им убеждённость в собственной правовой защищённости, однако права детей Великобритании им не очень известны, что может быть вполне закономерным фактором незаинтересованности в дальнейшем проживании там.

Считаем поставленную цель проектной работы выполненной и рекомендуем использование результатов нашего исследования на факультативных занятиях по правоведению и страноведению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года «Декларация прав ребенка»
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года № 223-ФЗ//Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст.16.
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст.3802.
4. Locke John, The second treatise of civil government and a letter concerning toleration / by John Locke; edited with an introduction by J. W. Gough, Oxford : Basil Blackwell, 1948. 165 p.
5. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время. с.102.
6. Сажина В.В., Тагунов Д.Е., Мазарчук Д.В., Яцкевич И. Г.
7. Лобанова Т.В. Роль социальной службы (Social Services) в механизме защиты прав ребенка в Англии//Социальное и пенсионное право. 2006. № 4.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

8. https://en.wikipedia.org/wiki/Prevention_of_Cruelty_to,_and_Protection_of_Children_Act_1889
9. <http://www.unicef.org/crc/>
10. http://www.scnorway.ru/o_nas/
11. <https://www.coe.int/ru/web/compass/convention-on-the-rights-of-the-child>
12. <https://www.dissercat.com/content/pravovoe-polozhenie-rebenka-v-rossii-i-velikobritanii-anglii-teoretiko-pravovoi-analiz>
13. https://interactive-plus.ru/ru/article/7052/discussion_platform
14. <http://yakov.works/acts/11/2/yaroslav.html>
15. <https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/sobornoie-ulozhieniie>
16. <https://istoriarusi.ru/car/sobornoe-ulozhenie-1649-goda-kratko.html>
17. https://ru.wikipedia.org/wiki/Совестный_суд
18. http://files.sudrf.ru/2478/user/SV_Altai_2_07_2015.pdf

Приложения

Приложение 1.

Анкета по правам ребёнка

К какой из этих социальных групп вы относитесь? *

- Сирота
- Полу-сирота (отсутствие одного из родителей)
- Член многодетной семьи (3 и более детей)
- Инвалид
- Не отношусь ни к одной из выше перечисленных категорий

Соблюдаются ли ваши права? *

- Да
- Нет

Чувствуете ли вы себя социально защищёнными? *

- Да
- Нет

Какие органы защищают права детей в Великобритании? *

- Оценочная служба
- Служба поддержки детей
- Служба, работающая с детьми-инвалидами
- Служба, работающая с молодыми правонарушителями
- Не знаю

До какого возраста родители обязаны опекать своих детей в России? *

- до 14 лет
- до 16 лет
- до 18 лет
- Не знаю

До какого возраста родители обязаны опекать своих детей в Великобритании? *

- до 14 лет
- до 16 лет
- до 18 лет
- Не знаю

Какие документы регламентируют права ребёнка в России? *

- Конституция РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- Закон "Об основных гарантиях и правах ребенка в РФ".
- Закон "Об образовании"
- Не знаю

Какие документы регламентируют права ребёнка в Великобритании? *

- Закон о детях
- Декларация о социальных и правовых принципах
- Акт об образовании
- Правила устройства детей на фостерное воспитание
- Не знаю

Какие органы защищают права детей в России? *

- Прокуратура
- Органы внутренних дел
- Органы опеки и попечительства
- Не знаю

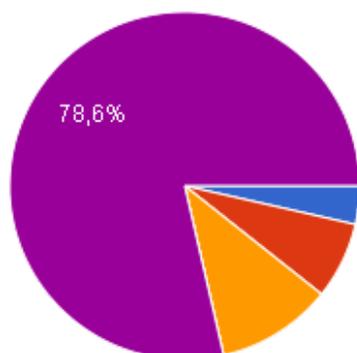
В какой стране по-вашему ребёнок юридически защищён в большей мере? *

- В России
- В Великобритании
- Одинаково

Приложение 2

К какой из этих социальных групп вы относитесь?

28 ответов

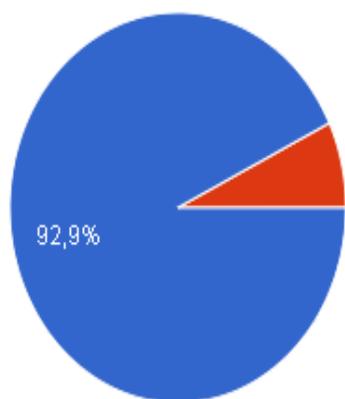


- Сирота
- Полу-сирота (отсутствие одного из родителей)
- Член многодетной семьи (3 и более детей)
- Инвалид
- Не отношусь ни к одной из выше перечисленных категорий

Приложение 3

Соблюдаются ли ваши права?

28 ответов

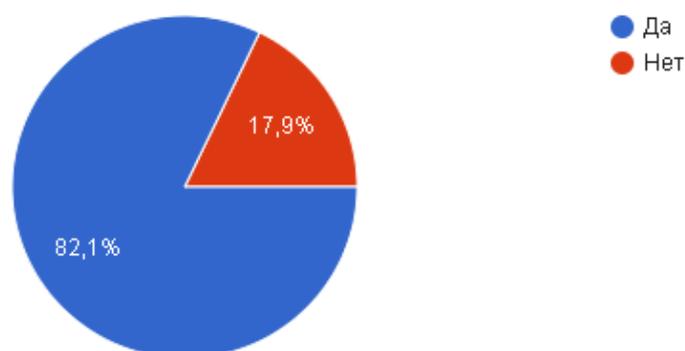


- Да
- Нет

Приложение 4

Чувствуете ли вы себя социально защищёнными?

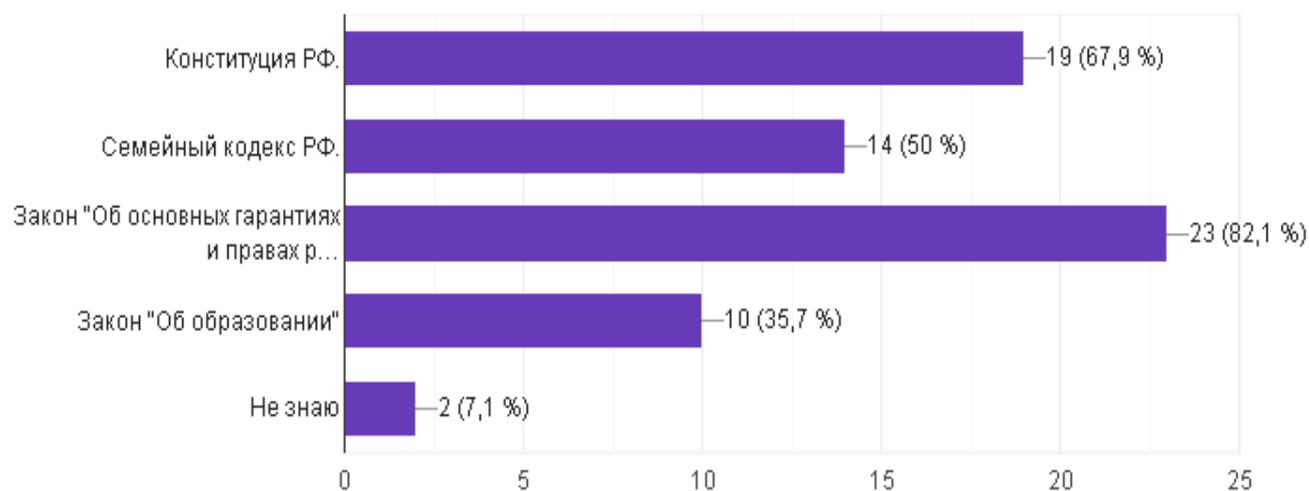
28 ответов



Приложение 5

Какие документы регламентируют права ребёнка в России?

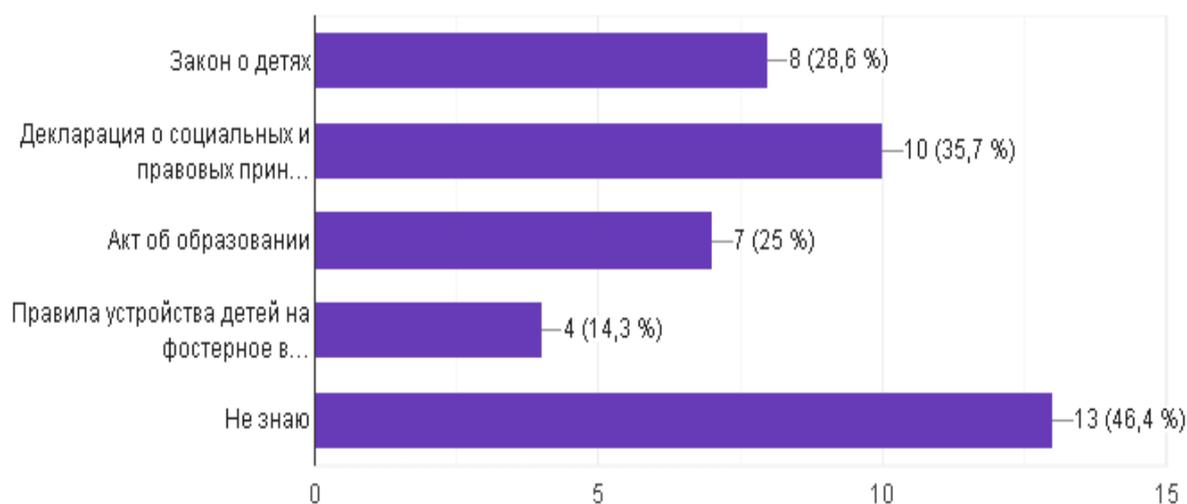
28 ответов



Приложение 6

Какие документы регламентируют права ребёнка в Великобритании?

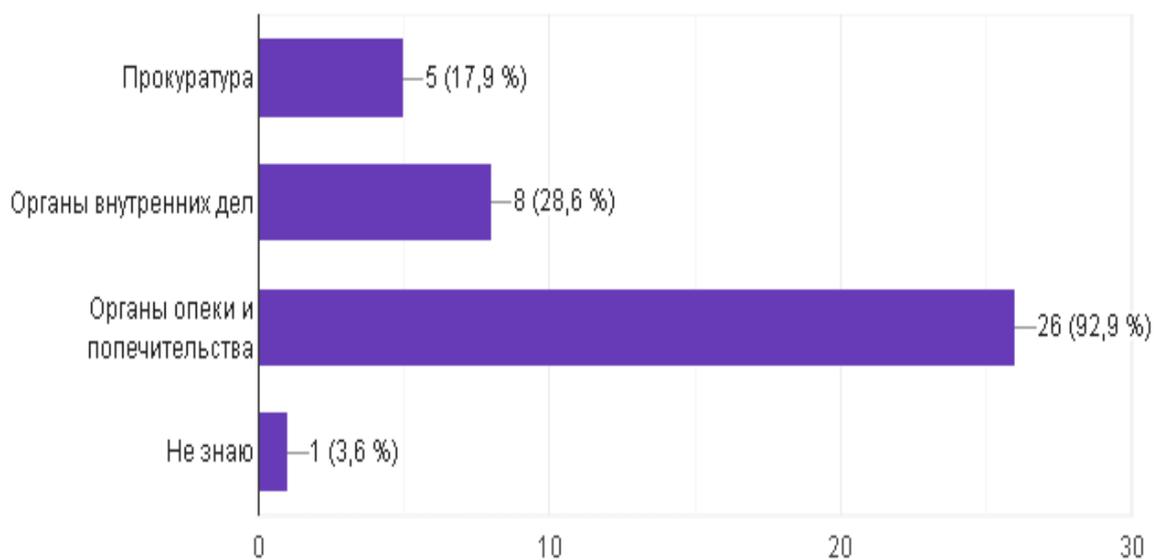
28 ответов



Приложение 7

Какие органы защищают права детей в России?

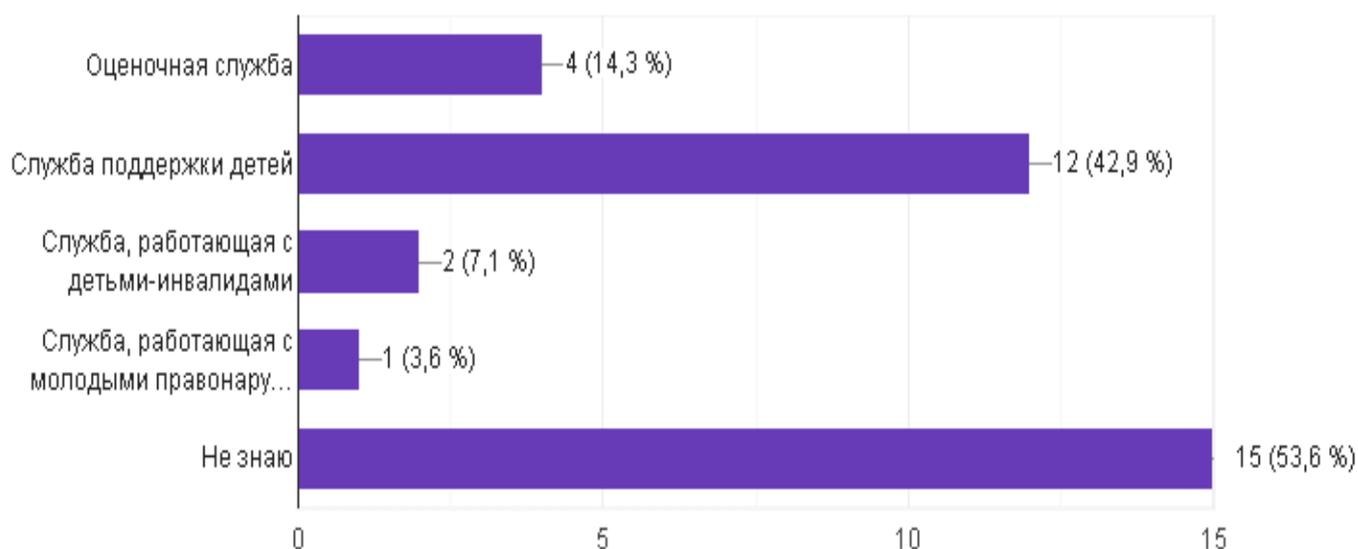
28 ответов



Приложение 8

Какие органы защищают права детей в Великобритании?

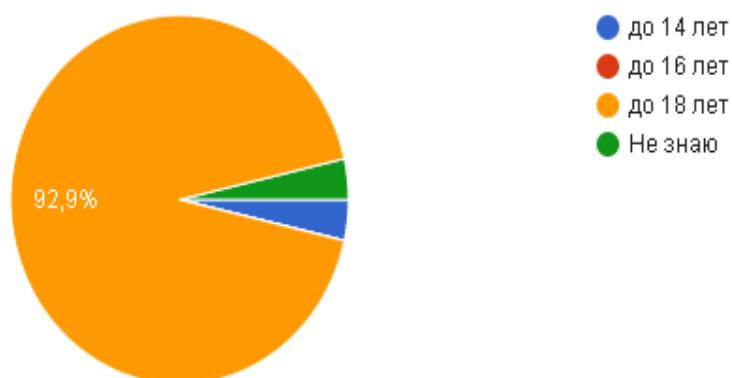
28 ответов



Приложение 9

До какого возраста родители обязаны опекать своих детей в России?

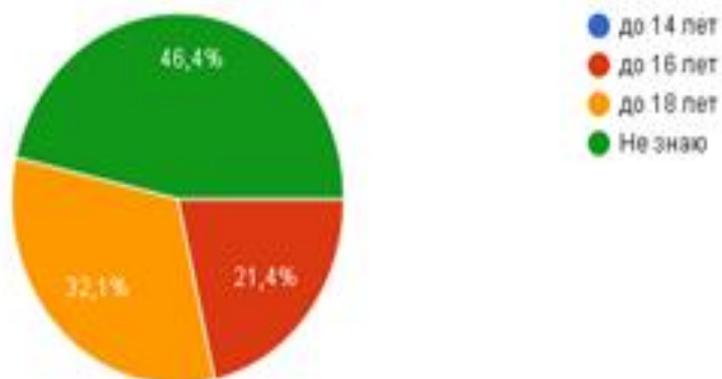
28 ответов



Приложение 10

До какого возраста родители обязаны опекать своих детей в Великобритании?

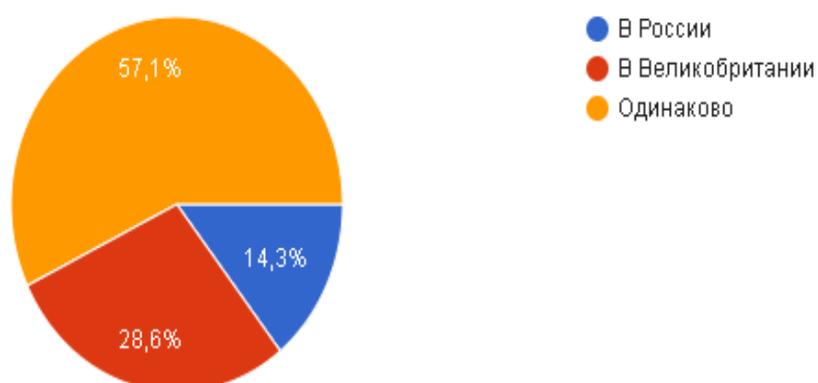
28 ответов



Приложение 11

В какой стране по-вашему ребёнок юридически защищён в большей мере?

28 ответов



Приложение 12

Великобритания		Россия	
Возраст	Права	Возраст	Права
До 12 лет	строгий запрет детям до 12 лет оставаться без присмотра взрослого дольше получаса вплоть до лишения родительских прав; посещение дошкольного образовательного учреждения с 2 лет; посещение школьного образовательного учреждения с 5 лет.	До 6 лет	Может быть собственником, но не может самостоятельно распоряжаться имуществом; Все сделки за него совершают законные представители. имеет право: - на имя, отчество, фамилию; - право на гражданство; - право жить в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов; - на имя ребенка может быть открыт счет в банке.
12 лет	может купить домашнее животное без разрешения своих родителей.	6-14 лет	Имеет право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, в т. ч. безвозмездные; Не имеет права распоряжаться наследством; распоряжаться средствами с согласия родителей или лиц, их заменяющих; - вправе посещать школу;
13 лет	имеет право получить работу, но закон позволяет работать только два часа в сутки.		
14 лет	Должен полностью быть ответственным за свои преступные действия, мальчики и девочки могут быть отправлены в специальную тюрьму для молодых людей. Девочкам разрешено		

	прокалывать уши без согласия родителей.		
15 лет	вправе просматривать в кинотеатрах фильмы, имеющие возрастные ограничения.	15 лет	Может распоряжаться своим заработком, вознаграждением, стипендией; вправе совершать сделки;
16 лет	<ul style="list-style-type: none"> - работать полный рабочий день; - жить отдельно от родителей, снимать жилье (если один из родителей или опекун выступает гарантом сделки аренды) - обратиться за своим паспортом (при необходимости²); - мальчик может присоединиться к армии; - покупать сигареты и слабоалкогольные напитки; - купить фейерверк; - осуществлять продажу лома, металла. 	16 лет	<p>может иметь авторские права (на вознаграждение, на имя);</p> <p>может вносить вклады в банковские учреждения и самостоятельно распоряжаться ими.</p> <p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин; - вправе самостоятельно осуществлять родительские права; - вправе просматривать в кинотеатрах фильмы, имеющие возрастные ограничения; - может быть объявлен, в установленном законом порядке, полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью;

			<ul style="list-style-type: none"> - может быть членом кооператива, акционерного общества; - имеет право управлять мопедом при движении по дорогам; - имеет право обучаться вождению автомобиля в присутствии инструктора; - имеет право самостоятельного заключения трудового договора (контракта); - подлежит административной ответственности за правонарушения в особом порядке (через комиссии по делам несовершеннолетних); - за некоторые правонарушения несет административную ответственность в общем порядке; - несет уголовную ответственность за все преступления.
17 лет	<ul style="list-style-type: none"> - получить лицензию на вождение автомобиля и ездить на мотоцикле; - девочки могут присоединиться к армии; - приобрести любое огнестрельное оружие. 	17 лет	мальчиков ждет постановка на воинский учет.
18 лет	становится полностью дееспособным	18 лет	становится полностью дееспособным (совершеннолетним)

