

Творческо-исследовательская работа

Краеведение

Проект

«Моя семья – мое богатство»

(Родословная моей семьи)

Выполнил:

Семёнов Эрхан Александрович

учащийся 7 класса

МКОУ «СОШ № 6»

Мирнинский район Республика Саха (Якутия), Россия

Руководители:

Афанасьева Мария Викторовна,

учитель начальных классов

МКОУ «СОШ №6»

Мирнинский район, Республика Саха (Якутия), Россия

Михайлова Варвара Клавдиевна,

учитель начальных классов

МКОУ «СОШ №6»

Мирнинский район, Республика Саха (Якутия), Россия

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Каждому человеку интересно узнать, откуда он родом, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина".

Вопрос простой, но на самом деле имеет глубокий смысл. А.С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

С семьи начинается жизнь человека. В семье воспитываются —любовь, уважение друг к другу, солидарность и привязанность.

Каждый человек должен знать свою родословную, своих предков, историю своей семьи, семейные традиции.

Тип проекта: творческо-исследовательский

Продолжительность проекта: долгосрочный

Объект исследования: моя семья

Предмет исследования: родословная семьи

Участники проекта: члены моей семьи

Цель работы:

- ✓ Познакомиться с историей своей семьи;
- ✓ Составить генеалогическое древо семьи.

Практическая значимость:

- ✓ Составление генеалогического древа своей семьи.
- ✓ Создание буклета «Родословная моей семьи».

Этапы работы над проектом:

- Изучить литературу по данной теме.
- Провести анкетирование учащихся.
- Провести беседу с родными.
- Изучить историю семьи.
- Изучить традиции своей семьи.
- Работа с семейными архивными документами и фотографиями.
- Составить таблицы и схемы для составления генеалогического древа, буклет.

ГЛАВА 1. Это надо знать!

1.1. Что такое родословная?

Что такое родословная человека?

В словаре написано, что ГЕНЕАЛОГИЯ (греч. genealogia — родословная) — вспомогательная историческая дисциплина (возникла в 17-18 вв.) — изучающая происхождение, историю и родственные связи родов и семей; практическая отрасль знаний, составление родословий [5].

Это история рода, если понимать буквально «слово о роде». По родословной устанавливается происхождение человека и степень родства. **Родословие изучает специальная наука - генеалогия.** История эта часто уходит в глубь веков, и тогда говорят: древняя родословная.

А что знаю я о своей родословной? Ну, например, как звали моего прадедушку, и кто он был по профессии? Или какова девичья фамилия моей бабушки? Может, если я узнаю, меня ждут любопытные открытия? Эти вопросы всегда интересовали меня.

Составление родословной — очень интересное занятие. В Западной Европе в Средние века таким составлением ведали герольды, находившиеся на службе при дворе короля. А на Руси существовала Палата родословных дел, занимавшаяся изучением царских, боярских и княжеских родов.

Бархатная книга — так называлась родословная книга наиболее знатных русских боярских и дворянских родов, куда были занесены их фамилии. Она была составлена в 1687 году. Название произошло от бархатного малинового переплета книги. В нее входил «Государев родословец» 1556 года, где рассказывалось о происхождении царских династий Романовых и Рюриков, а также материалы родословных записей второй половины 16-17 вв. Это титульный лист бархатной книги /см. приложение 1/ [1].

В наше время родословие изучает специальная наука, **генеалогия.**

В старину, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Генеалогическое дерево рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род

Мне всегда хотелось узнать о своих родных и предках, о семейных традициях, создать генеалогическое древо, узнать историю возникновения своей семьи.

1.2. Какие бывают семейные традиции.

В каждой семье существуют свои традиции. Это могут быть общие увлечения, праздники.

Праздники случаются не на каждой неделе. Это всегда событие, и событие торжественное. Существуют общенародные, национальные, религиозные праздники, такие, как Рождество, Новый год, День Защитников Отечества, Международный женский день, День матери, Ысяях.

Эти дни отмечают по-разному: кто-то старается провести их за городом или в гостях, а кто-то, наоборот, собирает за праздничным столом всю семью, родственников и друзей. В некоторых семьях, к примеру, на Новый год принято... обливать друг друга водой, правда, это происходит в Бирме, где на Новой год очень жарко, а в Италии в этот день было принято выбрасывать из окон старую мебель.

А какие бывают семейные праздники? Ну, конечно, первый среди них — день рождения. Кому не понравится, когда дарят подарки, да еще такие, о которых ты давно мечтал? Ну, например, о велосипеде, автоматической железной дороге, кукле Барби (это для девочек), современном компьютере, мобильном телефоне или о собаке. Следует помнить не только о собственном дне рожденья, но и днях рожденья родителей, брата, сестры и не забывать про бабушку с дедушкой.

В каждой семье наряду с общими для многих семейными праздниками — днями рождения, свадьбами, именинами — есть свои праздники, свойственные только этой семье. Например, день окончания института одним из членов семьи или день переезда в другой город, с которого начался новый этап в жизни всего семейства. Хорошо, когда в семье есть свои праздники и традиции, которые по цепочке передаются от поколения к поколению.

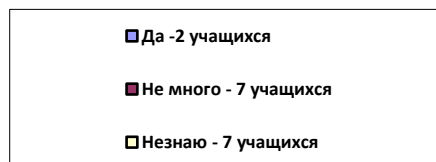
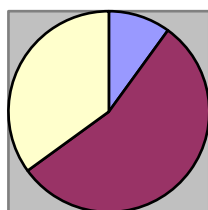
ГЛАВА 2. Родословная моей семьи.

2.1. Анкетирование «Моя родословная»

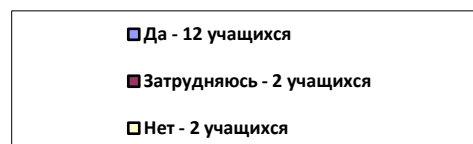
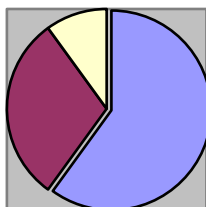
Мы решили провести анкетирование среди учащихся 7 го класса нашей школы на тему «Моя родословная». В анкетировании участвовали 16 учащихся.

По результатам данного опроса мы составили диаграммы:

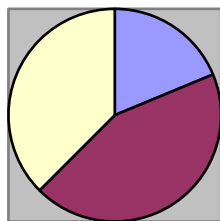
1 вопрос: Знаете ли вы своих предков?



2 вопрос: Сможете ли вы нарисовать генеалогическое древо семьи?

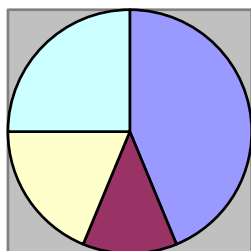


3 вопрос: Сохранились ли легенды, истории о вашей семье?



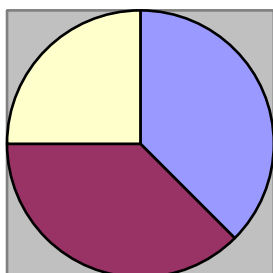
Да - 3 учащихся
 Нет - 7 учащихся
 Не знаю - 6 учащихся

4 вопрос: С кем из родственников часто советуется?



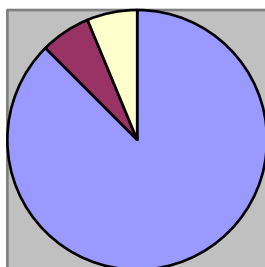
С мамой и с папой - 7 учащихся
 С бабушкой и с дедушкой - 2 учащихся
 С тетей - 3 учащихся
 Не с кем - 4 учащихся

5 вопрос: Есть ли в вашей семье семейные реликвии?



Да - 6 учащихся
 Нет - 6 учащихся
 Не знаю - 4 учащихся

6 вопрос: Есть ли в вашей семье домашний архив (фотографии, документы, письма, открытки и т.д.)?



Да - 14 учащихся Нет - 1 ученик
 Не знаю - 1 ученик

Из анкетирования мы пришли к таким выводам:

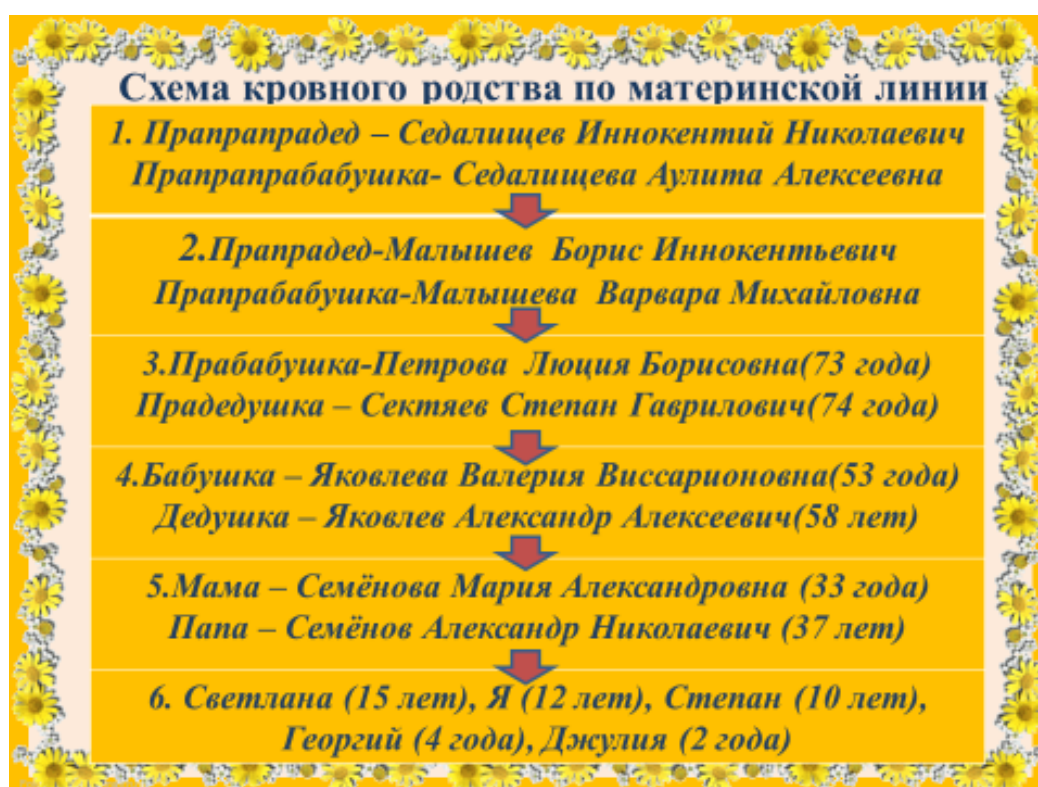
1. Своих предков знают только 2 учащихся из 16 опрошенных – 12,5%.
Большинство не знают своих предков.

2. Но при этом генеалогическое древо семьи умеют составлять 12 учащихся – 75%.
3. Легенды, предания о своей семье знают только 3, что составляет 18,7%
4. Большинство детей советуются с мамами, папами, бабушками, дедушками и тетями.
5. Семейные реликвии есть у 6 учащихся, что составляет 37,5%.
6. Домашний архив имеется у большинства 87,5%.

Проанализировав результаты анкетирования, можно сказать, что мы плохо знаем своих предков и историю своей семьи. Поэтому мы решили изучить родословную своей семьи, узнать о своих предках и считаем эту тему актуальной на сегодняшний день.

2.2. Составление генеалогического древа нашей семьи

Расспросив родителей о моих предках, решили для начала составить родословную по линии матери. Для этого составили такие таблицы: кровного родства и линии родства.



Первая линия родства

<i>Папа Александр</i>	
<i>Мама Мария</i>	
	<u><i>Сестра</i></u> - Светлана
	<i>Я</i>
<u><i>Брат</i></u> - Степан	
	<i>Братик</i> - Георгий
	<i>Сестрёнка</i> - Джулия



Вторая линия родства

<i>Бабушка -</i>	<i>9 детей</i>
	<u><i>Тети</i></u> – Лилия, Варвара, Люция, Сахая
	<u><i>Дяди</i></u> – Илья, Егор, Борис, Александр
<i>Мама</i>	
	<u><i>Двоюродные сестры</i></u> – Валерия, Ангелина, Надежда, Дайаана, Катя, София.
	<u><i>Двоюродные братья</i></u> – Кирилл, Алан, Данил, Дархан, Дамир, Петр.
<i>Светлана</i>	
<i>Я</i>	
<i>Степан</i>	
<i>Георгий</i>	
<i>Джулия</i>	

Третья линия родства

<i>Прапрадед</i>	
	<u><i>Двоюродные дяди</i></u> – Рева, Иннокентий, Анатолий
	<u><i>Двоюродные тётки</i></u> – Надежда
<i>Прабабушка</i>	
	<u><i>Двоюродные дяди</i></u> – Роман, Валентин, Борис
<i>Бабушка</i>	
	<u><i>Троюродный брат</i></u> – Виссарион (16 лет)
<i>Мама</i>	
<i>Я и мои братья, сёстры</i>	

Таким образом, составили 4 таблицы родства по линии матери. И на данный момент я знаю 6 поколений своей родословной.

По итогам работы составили «Родословное древо моей семьи» /см. приложение 2/

2.3. Знакомство с историей нашей семьи

Узнали легенду о моей прабабушке. Это воспоминание было опубликовано в газете «Саха сирэ».



Из воспоминаний моей прабабушки

«... В давние времена, в мою маму влюбился шаман Ойор ойуун. И попросил её руки у родителей. Ей тогда было всего 17 лет, и она отказала ему. Тогда шаман рассердился и проклял её «пусть не будет у неё детей и дома». Потом моя мама уехала в город и вышла замуж за 42-летнего вдовца. У них родились 2 детей, но они умерли в младенческом возрасте, и муж тоже умер.

Потом она вышла замуж за моего отца. Он тоже был вдовец с 3 детьми. У них родились 3 детей, из них двое тоже умерли в младенчестве. А мне было 3 месяца, когда лежала при смерти. Фельдшер отказалась лечить. В это время в гости пришла слепая удаганка. И увидев, умирающего ребёнка в люльке, сказала «скоро она умрёт... Давайте я попробую спасти её». И 3 дня и 3 ночи делала камлание. На третий день сказала: «Еле ребёнка освободила, она будет жить». Вот так, я осталась в живых из 5 детей ...»

Таким образом, слепая удаганка спасла мою прабабушку и избавила наш род от проклятия чёрного шамана.

Моя бабушка – Валерия Виссарионовна и дедушка Александр Алексеевич познакомились в далёком 1985 году. Дедушка родом из с. Арылах Мирнинского района. А бабушка родом из Олёкминского района. Поселились они в селе Арылах. У них 9 детей. 7 своих детей и 2 приёмных. Старшие дети уже создали свои семьи. Младшие Сахая и Александр учатся в школе. Бабушка и дедушка учат нас:

- трудолюбию;
- уважению старшим;
- дружелюбию;
- соблюдать здоровый образ жизни;
- помогать друг другу в трудные моменты.

Семья у нас большая и дружная. Дедушка принимает активное участие в спортивных мероприятиях села, района и у него много медалей, грамот, кубков. Тренировал детей нашего села по мас-рестлингу. Я хочу быть похожим на дедушку. Занимаюсь спортом. /см. приложение 3/.

В 2000 году наша семья победила в улусном конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья». Ездили в Якутск на аналогичный конкурс. Удостоились номинации «Самая дружная семья».

Об их многодетной семье писали в газете. **Бабушкины секреты воспитания детей: «Нельзя детей баловать, упрекать, ругать и наказывать безосновательно. Иначе дети вырастут жестокими. Воспитывать детей необходимо в атмосфере любви и доверия».**

В нашей семье существуют свои традиции – это совместные праздники и сборы.

1. Совместные праздники

- встреча Нового года;
- юбилеи;
- свадьбы;

- дни рождения.

2. Совместные сборы

- субботники;

-рыбалка;

- сенокос;

- походы.

3. Участие в мероприятиях села, района, школы.

Например, чтобы встретить Новый год все многочисленные члены нашей семьи, где бы то ни были, собираются у бабушки и дедушки. А на начало лета, 22 июня мы выходим на природу. Каждое лето ездим к прабабушке в Олёкминск на сенокос. У неё большое хозяйство. Нам всегда интересно быть вместе.



Девизом нашей семьи считаем слова дедушки: **«Ставить перед собой цели и добиваться их».**



По итогам работы сделал буклет для своих родственников. /см. приложение 4/.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над этим проектом, я:

1. Составил таблицы кровного родства.
2. Сделал генеалогическое древо своей семьи, буклет - это будет моим вкладом в семейный архив.
3. Узнал:
 - 6 поколений родства, и их полные имена. Сосчитал около 60 родственников по материнской линии.
 - семейную легенду о жизни моей прапрабабушки (из воспоминаний).
 - историю создания нашей семьи.
 - традиции нашей семьи.

В дальнейшем продолжу работу над данным проектом и составлю генеалогическое древо семьи по отцовской линии.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бархатная книга // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
2. Дан, О. Составь свою родословную (+CD – программа построения фамильного дерева) / О.Дан. – СПб.: Питер, 2011. – 128с.: ил.
3. Калистратова, Э.А. Как найти корни своего рода: Практическое пособие / Э.А.Калистратова. – Екатеринбург: Млада, 2010. – 66с.
4. Мой род в истории: Учебное пособие для основной школы / авт. сост. А. Г. Мосин. – Москва: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 328 с.: ил.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

5. <https://gufo.me/dict/bes/%D0%93%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2



ПРИЛОЖЕНИЕ 3



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

