

Научно – исследовательская работа  
Краеведение

## **НАША ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ**

*Выполнила:*  
**Соловьева Виктория Андреевна**  
*учащаяся 11А класса*  
*МОУ «СОШ имени А. П. Чехова»,*  
*Россия, Московская область, г. Истра*

*Руководитель:*  
**Петрова Владлена Вячеславовна**  
*учитель истории и социальных дисциплин*  
*МОУ «СОШ имени А. П. Чехова»,*  
*Россия, Московская область, г. Истра*

## **План**

Введение.

1. Школа имени А.П. Чехова в годы Великой Отечественной войны.
2. Из воспоминаний ученицы школы имени А.П. Чехова Евгении Титовой.
3. Стена памяти

Заключение.

Список литературы

*Снова возвращаюсь к твоему порогу,  
Годы пронесли бурной чередой.  
Здравствуй моя юность: «Чеховская школа».  
Здравствуй город Истра – край любимый мой!  
Будем помнить свято, выпуск тех «десятых»  
В давнем 41-м памятном году:  
Не вернулись хлопцы, не пришли девчата...  
Обелиск у школы – памятник тому.  
(Истринской средней школе им. А.П. Чехова)  
Селиков Ю.И.*

## **Введение**

Уже более семидесяти лет отделяют нас от Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Но время не властно над народной памятью: хотя война все дальше и дальше уходит в прошлое, потомки всегда будут помнить, то драматическое и героическое время, всегда будут чтить тех, кто отдал свою жизнь за Родину.

Ни один из городов Подмосковья не пострадал так сильно во время войны, как Истра. Фашисты при отступлении сожгли его полностью, взорвали Новоиерусалимский монастырь. Очевидец писал: «Города нет. Территория города представляет сплошное пепелище, осталось всего три маленьких подсобных пристройки и один каким-то чудом уцелевший дом. Исторический собор разрушен...». [4]

Школа А.П. Чехова - старейшее учебное заведение Истринского района. Она было основано в 1908 году. Школа славится своими богатыми традициями и замечательной историей. До войны это была лучшая школа в районе. Расцвет школы пришелся на предвоенные годы, когда директором школы был Иван Иванович Тяпкин. [2] Он сплотил очень сильный коллектив учителей. В годы Великой Отечественной войны школу разбомбили, от неё остался только фасад. Но уже к 1942 школу частично восстановили и она снова приняла учеников. Этим и обосновывается актуальность выбранной мной темы.

Цель исследования данной работы: изучение истории родной школы.

Объект исследования: МОУ «СОШ имени А. П. Чехова» в годы войны.

Задачи:

- узнать как можно больше информации из истории родной школы;
- ознакомить подрастающее поколение с исторической и современной информацией о событиях военных лет, о людях, которые своими боевыми и гражданскими подвигами прославляли имя родного края;
- использовать в работе информационные технологии, создать электронную презентацию.

Это исследование действительно актуально сейчас, ведь в последнее время в средствах массовой информации очень часто освящается проблема патриотического воспитания молодежи. Нынешнее поколение обязано знать историю родного края, школы, помнить имена людей, сражавшихся за наше светлое будущее.

Методы моего исследования: анализ школьного архива, работа с печатными источниками.

Практическая значимость работы: создаваемый проект предполагает пропаганду патриотического и духовно-нравственного воспитания. Результаты исследований могут быть использованы при проведении уроков истории, тематических классных часов и Уроков Мужества.



## **1. Школа имени А.П. Чехова в годы Великой Отечественной войны**

В первый же день войны, девятиклассники, не стовариваясь, пришли в райком комсомола. Вместе с сотнями других ребят они просили: «Пошлите нас на фронт!» Вскоре райком комсомола отправил первую группу добровольцев на фронт. [1] Это были ученики нашей школы. Их никто не принуждал, никаких повесток. Они – добровольцы. Да, они учились в нашей школе, известной, тогда как «образцовая, имени К. Тимирязева». Они хорошо знали друг друга, учились в одном классе, активно участвовали в школьной жизни. И в первый день войны, не стовариваясь, все восемь пришли в райком комсомола. Они стояли перед секретарем неровной шеренгой, вчерашние школьники. Они готовы были отдать жизнь, защищая Родину. Не многие вернулись...

Но и наша школа воевала. Как и все здания в Истре, здание «красной школы», как называли ее ученики, было практически разрушено. Остался фасад и центральная лестница. Сильно пострадало и здание начальной школы.

## **2. Из воспоминаний ученицы школы имени А.П. Чехова Евгении Титовой.**

Евгения Николаевна Титова, выпускница нашей школы, всю свою жизнь связала с родной школой. После окончания института она вернулась и долгие годы работала в школе учителем математики.

### **Моя школа (1941-1947 годы)**

До войны в Истре было три школы. Две школы семилетки это школа им. Н. К. Крупской, что около монастыря, и школа №2, впоследствии ей было присвоено имя летчика М. Водопьянова. Школа №2 (белая школа) это дом Цуриковой. Немцы разрушили ее во время оккупации, а в восстановленных подсобных помещениях школы сейчас размещаются мастерские. И одна школа десятилетка, школа имени К. А. Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова). В народе ее просто называли «красная», т.к. была она из красного кирпича, украшенная барельефами светлого тона это бывшее Воскресенское городское

училище. Красивая школа. В 1935 году построили еще одно здание напротив, там где сейчас обелиск павшим выпускникам школы. Здание было деревянным. В этой-то школе я и закончила четвертый класс в 1941 году. И с завистью смотрела на основное здание, где должна была учиться в пятом классе. [8]

1941 год. Война. В городе становится все тревожнее. Каждую ночь воздушная тревога, весь небосвод бороздили прожектора. В Истре полно военных. Строили бомбоубежища, баррикады, укрепления, ставили противотанковые ежи. Много было лошадей, т.к. через Истру проходила конница генерала Доватора.

Но все-таки учебный год начался во всех школах. Только продолжался он очень недолго. Уже в октябре школу закрыли. Здания школы нужны были для военных нужд. И, несмотря на яростное сопротивление наших войск, Истру не удержали. Началась оккупация. И хотя она была недолго, меньше двух недель, последствия были ужасные. Фашисты сожгли весь город, разрушили Ново Иерусалимский монастырь и, отступая, заминировали город и его окрестности. [4]

Первый раз после оккупации я увидела свою школу, когда наша семья возвращалась из убежища на территории больницы. Пошли мы по бывшей улице Ленина (от домов в большинстве случаев остались печки и кое где палисадники), свернули на Советскую, и вот она моя школа! Стояла она сожженная, местами разрушенная и вся черная от копоти. А я так мечтала



поучиться в красивой «красной школе»! Деревянное здание полностью сгорело. Учебный год 1941-1942 пропал!

С тревогой думали, а будем ли где учиться в следующем году? Школ не было, а дети были. Кое-кто из жителей уже построил временку или

утеплил уцелевший сарайчик. Были ребята и в близлежащих деревнях. Не полностью сгорели Никулино, Сычевки, Лучинское и др.

И, наконец, с некоторым опозданием открыли школу в помещении бывшего лесхоза на окраине города. Там было два классных помещения. В первую смену учились 1- 4 классы, а во вторую 5 и 6 классы. Учителя жили этом же доме, как в общежитии. [8]

В начальной школе работали наши коренные истринские учителя Козловы - Татьяна Ивановна и Федор Сергеевич. Директором школы была молодая учительница истории Вера Павловна (фамилию не запомнила). Очень она нам нравилась. Только во II четверти прислали совсем новую учительницу математики Розанову Нину Ильиничну. Меня она покорила своим умением решать трудные задачи, логикой мышления. И уже в 5 классе я решила с математикой не расстанусь никогда.

Трудно было с учебниками, помню, было 5 учебников истории на весь класс, не хватало тетрадей. Но все-таки мы учились.

Навсегда останется в памяти картина: на большой перемене входила в класс учительница с подносом, на котором были аккуратно уложены наши завтраки. Это 50 г черного хлеба, посыпанного настоящим, белоснежным, рассыпчатым сахарным песком.

Осторожно, чтобы не уронить ни одной крошки хлеба, ни одной песчинки, мы разбирали свои кусочки. Как же это было вкусно! Нам всегда хотелось есть! Мы, бывало, девчонки, соберемся и все вспоминаем, кто что ел до войны. И вдруг кто-то вспомнит, как не доел пирог и бросил половину в куст! Каждый представлял себе эту картину, и казалось невероятным, как же это могло быть! И помню, как деревенские ребята угощали нас распаренным и поджаренным овсом...

Более 11 тыс. человек отдали свои жизни за освобождение Истринского района.

Истринская земля стала для них усыпальницей. Когда бывшие ученики вернулись с войны в свою любимую школу, они решили увековечить память о погибших товарищах.

Шесть ребят погибли в сентябре 1941, в 1942 году. Выжили только двое из них Борис Ремизов и Альберт Шокман. Ребята бережно, по крохам собирали материалы боевой славы:



о битве под Москвой, о войнах 9-й гвардейской дивизии, о наших выпускниках, сражавшихся на полях Великой Отечественной войны. В феврале 1967г. был открыт наш музей Боевой славы.

Первым руководителем музея «Боевой славы» был военрук школы Лукин Евгений Михайлович. Участник Великой Отечественной войны. Серьезно занимался военно-патриотическим воспитанием школьников. Имел награды: орден Красной звезды, орден Отечественной войны I степени и II степени, медаль «За боевые заслуги», «За победу над Германией», за оборону Москвы», орден «Знак Почета» и др. Идея о создании музея «Боевой славы» принадлежит также и директору школы, участнику Великой Отечественной войны Цветкову Николаю Александровичу. При его непосредственном руководстве велись работы по строительству школьного обелиска. Автор обелиска – Борис Ремизов. [1]

7 мая 1967 года на том месте, где стояло двухэтажное здание школы, сожжённое фашистами, был открыт обелиск в честь воспитанников школы, павших в боях Великой Отечественной войны.

В 1965 г. по инициативе Бориса Алексеевича Ремизова собрались выпускники довоенных лет. Они приняли решение – встречаться ежегодно в последнее воскресенье мая.





### **Заключение**

Истра – первый город, освобожденный от оккупации в ходе Второй Мировой войны. За каждый клочок земли, который мы сейчас возделываем, наши деды стояли насмерть.

В гигантской схватке с фашизмом исключительную роль сыграла битва под Москвой. Здесь, на полях Подмосковья, в 1941 году впервые в истории второй мировой войны был нанесен сокрушительный удар немецко-фашистской армии, развеян миф о ее непобедимости и окончательно сорван план молниеносной войны. Здесь было заложено начало нашей победы над гитлеровской Германией. В июне 1941 года мирная жизнь жителей района была прервана, 22 июня началась Великая Отечественная война. Учителя и выпускники нашей школы принимали самое активное участие в обороне и восстановлении родного края.

В своей работе я исследовала историю родной школы. Прошло уже 75 лет после окончания Великой Отечественной войны, но память о людях, благодаря которым мы сегодня живем, должна сохраниться. Сохраниться, в первую очередь, для нас, для подрастающего поколения. Молодежь должна знать, какие люди жили и живут рядом с нами.

Для изучения выбранной темы, мною проведена работа в архиве музея истории школы, школьном музее «Боевой славы», с печатными источниками. Мною собран материал, который можно использовать при проведении уроков

истории, тематических классных часов и Уроков Мужества в образовательных организациях Истринского района.

В этом году мы отмечаем 80-ую годовщину Битвы под Москвой. Наш долг - сохранить историческую память о подвигах участников, ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла. Мы все должны гордиться нашими предками, которые спасли мир от фашистского ига, отстояли независимость нашей Родины. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа, и чтить их память. Хочется верить, что в будущем не будет войны, не будут наши мамы беспокоиться за сыновей. Пусть будет на нашей земле только мир, дружба и согласие!

## Список литературы

1. Архивные справки школьного музея «Боевой Славы»;
2. Архивные материалы музея истории школы имени А. П. Чехова;
3. Мосалев М. В. Ветеранский полк. 60 – летию Великой Победы посвящается. Сборник, 2005;
4. Истра. 1941, М., 1975;
5. Об Истре с любовью. Сборник в 3 т. М., 2006;
6. Мельникова Э. Н. Восемь ребят из «образцовой имени Тимирязева», М., 2006;
7. У стен Нового Иерусалима. Сборник. М., 2010;
8. Рукина А. Н. Воспоминания о школе имени А. П. Чехова, М., 2010
9. [www.pobeda.mosreg.ru](http://www.pobeda.mosreg.ru)

## Приложение: «Стена памяти» школы имени А.П. Чехова

### **Владимир Андреев**

Учился в 10-а классе школы имени Тимирязева (школа имени А.П.Чехова) г. Истры. Владимир очень любил физкультуру. Окончил школу в 1941 году. В первые месяцы войны тушил зажигательные бомбы на крышах домов. Но Владимир хотел попасть на фронт. И в октябре 1941 года он ушел на войну. Владимир был на Волховском фронте, а затем под Сталинградом. Немцы в это время стали уже отступать. Владимир в письме писал: «Мы гоним немцев так, что сами едва успеваем за ними». Он был на самой передовой. Потом родителям пришла «похоронная». Командир писал о нем: «Он безотказно выполнял все поручения».

### **Анатолий Цыганов**

В 1929 году окончил школу имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г. Истры. Был комсомольцем. Учился хорошо. Был серьезным мальчиком. Любил танцы. Занимался в драмкружке. После окончания школы работал на шелкомотальной фабрике. Затем он поступил в аэроклуб и окончил его. После поступил в Оренбургское летное училище. В 1939 году воевал в Финляндии. Перед Великой Отечественной войной его направили служить в Евлах, как хорошего лётчика. Потом перебросили в Сасово. Анатолий погиб в начале войны (в ноябре 1941 года). В бою под Рязанью его самолёт попал под огонь вражеских зениток, был подбит и врезался в землю. Погибли Анатолий и его штурман.

### **Борис Базанов**

Борис Базанов в 1941 году окончил 9 классов школы имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г. Истры. Он был прекрасным декламатором и очень любил стихи В.Маяковского. Сначала Борис поступил в лётную школу, но потом ушёл оттуда, так как его организм не выдержал высоты: из носа шла кровь и кружилась голова. Юноша мечтал поступить в театральное училище. Когда началась война, Борис вместе со своими товарищами ушёл добровольцем

на фронт. Сначала их взяли политбойцами, а потом они стали пулемётчиками. Погиб в сентябре 1941 года под городом Ярцево Смоленской области.

### **Аркадий Чугунов**

Аркадий родился в 1926 году. Он был очень весёлым и жизнерадостным юношей. Его знала вся Истра. Он учился в школе имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова). Способности у него были средние, но зато он много читал. Когда началась война, Аркадия не взяли в армию по возрасту. И тогда он в 1941 году уходит в партизанский отряд. 15-летний мальчик несколько раз вместе с взрослыми партизанами выполнял задания, ходил к немцам. При выполнении одного из заданий он погиб на Лысой горе под Истрой.

### **Борис Чернышов**

Борис Чернышов окончил школу имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г. Истры в 1940 году. До службы работал печатником в Истринской типографии. Отлично работал, добрая о нём была слава. И в армии был в числе лучших. Началась война. Он имел на своём счету 21 истреблённого фашиста. Ему присвоили офицерское звание. Он возглавил комсомольскую организацию полка. 21 ноября 1943 года за образцовое выполнение задания был награждён орденом Красной Звезды. Но не суждено было Борису дожить до Дня Победы. В 1945 году в одном из боёв за освобождение Венгрии он погиб. Был захоронен в с. Хайош, позднее его останки были перенесены в братскую могилу в г. Калач.

### **Евгений Цыганов**

Выпускник школы имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г. Истры. Полк, в котором служил Евгений, попал в окружение. Во время отступления по болотам Брянских лесов он тяжело заболел. Выйдя из окружения, солдат попал в госпиталь, но там он умер.

Вот строки из последнего письма Евгения с фронта: «Передовая для меня - это место мщения за свои ранения, за ваши страдания, за убитого брата, за сестру, за сожженный дом и имущество, за разрушенную прекрасную Истру...»

### **Грачев Владимир Михайлович**

Грачев Владимир Михайлович родился в селе Сычевки под Истрой. Учился в школе имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) После окончания школы поступил в летное училище. Вблизи Воронежа в бою его самолет загорелся. Матери Владимира пришло извещение о том, что ее сын, старшина-пилот, пропал без вести в июле 1942 года.

### **Борис Третьяков**

Окончил в 1939 году 7 классов школы имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г.Истры. Увлекался спортом, столярным делом. Семья была большая, поэтому с 14 лет пошёл работать на мебельную фабрику. В октябре 1941 года был призван на фронт. Сначала служил на Дальнем Востоке, а затем часть направили к Смоленску. Был подносчиком пулемёта, а потом пулемётчиком. Писал с фронта много писем. Последнее письмо Борис писал 4 сентября 1942 года в 6 часов вечера после бомбёжки и минометного обстрела.

После смерти Бориса старший лейтенант Лавелин писал матери: «Ваш сын погиб смертью храбрых... Благодарим Вас за сына...»

### **Богдан Арутюнянц**

Богдан окончил школу имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г. Истры в 1941 году. Это был энергичный комсомолец, организатор всех начинаний, отличный авиамоделист. В первый день войны 22 июня, сразу же после выпускного вечера, Богдан, как и многие выпускники 10 класса, пошёл в военкомат, узнав о страшной вести, и добровольцем ушёл на фронт. Погиб он в Прибалтике.

### **Михаил Рубин**

1941 году Михаил окончил 9 классов школы имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г. Истры. Когда началась война, он вместе с товарищами на другой же день пошёл в райвоенкомат с просьбой отправить его на фронт. Но ему отказали, так как шла мобилизация старших возрастов. Тогда он пошёл в райком комсомола, где брали добровольцев на фронт. 16 июня ему исполнилось 18 лет, а 29 июня 1941 году он ушёл добровольцем защищать свою

Родину от врагов. Он погиб в то же лето в наступлении недалеко от г.Ярцево Смоленской области.

### **Галина Осташова**

Окончила 8 классов школы имени Тимирязева (ныне школа имени А.П.Чехова) г.Истры в 1940 году. Поступила в школу медицинских сестер. В 1941 году ушла добровольцем на фронт. Дошла с частью до Кенигсберга. На фронте было очень трудно: медсёстры отдавали свою кровь раненым, ходили на передовую, часто голодали. Галя была смелой, хорошей девушкой и погибла героически. У Кенигсберга она служила в артиллерийском полку, и во время одного из боев, заменив раненого наводчика, она уничтожила огнем орудия дот взвода пехоты противника. Погибла в 1945 году, немного не дожив до Дня Победы.