

Научно – исследовательская работа
Краеведение

НАША ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ

Выполнила:

Павлий Анастасия Андреевна
*учащаяся 11А класса
МОУ «СОШ имени А. П. Чехова»,
Россия, Московская область, г. Истра*

Руководитель:

Петрова Владлена Вячеславовна
*учитель истории и социальных дисциплин
МОУ «СОШ имени А. П. Чехова»,
Россия, Московская область, г. Истра*

Оглавление

Введение	2
1. Установление советской власти в Подмосковье.	3
2. Революционные события в Воскресенске.	4
3. Школа имени А. П. Чехова в годы революции	5
Заключение	6
Список литературы	7

Введение

Больше ста лет прошло со времени русской революции. Сохранилось множество свидетельств современников, написаны тысячи книг о том, как происходило вооруженное восстание в Петрограде. Но революция - это не только выстрел Авроры и штурм Зимнего дворца. Это изменение жизни тысяч людей во всех уголках России. В том числе и в Подмосковье.

Эти события очень далеки от нас, но «народ, непомнящий своего прошлого, не имеет будущего». Сегодня, когда в мире происходит множество потрясений, мы не имеем права забывать про свое прошлое.

К событиям 1917 года сегодня очень неоднозначное отношение. Но это наша история, которая повлияла на историю всего мира.

Целью моей работы является изучение истории революционных событий в Подмосковье и нашем районе.

Объект исследования: МОУ «СОШ имени А. П. Чехова» в годы революции.

Задачи:

- узнать как можно больше информации из истории родной школы;
- анализ событий, связанных с установлением советской власти в Воскресенске (Истре);
- ознакомить подрастающее поколение с исторической и современной информацией о событиях революционных лет, о людях, которые своими боевыми и гражданскими подвигами прославляли имя родного края;
- использовать в работе информационные технологии, создать электронную презентацию.

Методика исследования работы включает в себя анализ научной и художественной литературы, архивов музеев школы имени А. П. Чехова.

Это исследование действительно актуально сейчас, ведь в последнее время в средствах массовой информации очень часто освящается проблема патриотического воспитания молодежи. Нынешнее поколение обязано знать историю родного края, школы, помнить имена людей, сражавшихся за наше светлое будущее.

1. Установление советской власти в Подмосковье.

В августе-сентябре 1917 года в уездах Московской губернии прошли выборы в земства. Временное правительство пыталось найти опору своей деятельности на местах и решило провести земскую реформу. Партия социал-революционеров добилась, чтобы в уездных городах не было своих земских собраний и голосов рабочих было значительно меньше, чем голосов крестьян. В результате большевики получили не более 25% мест в земских собраниях. При этом от городов были избраны в основном большевики.[3]

После корниловского мятежа начинается формирование народной милиции, а в октябре решением большевиков в Советах в городах и уездах образованы Военно-революционные комитеты (Ревкомы).

Сразу после сообщений о свершившейся в Петрограде революции большевики и их сторонники в Советах начали брать власть на местах в свои руки. Этот процесс несколько затормозился из-за начавшегося в Москве вооруженного противостояния. На помощь московским Советам из промышленных городов Московской губернии отправились отряды вооруженных рабочих. Они приняли самое активное участие в борьбе с контрреволюцией, в ходе которых понесли потери.

Московские рабочие в свою очередь оказали помощь в установлении Советской власти в Подмосковье. Так, в ночь с 3 на 4 ноября московские красногвардейцы помогли взять под контроль вокзал, почту, телеграф, казначейство, Думу и милицию в городе Дмитрове. При этом серьезного сопротивления со стороны уездных и городских властей оказано не было.[2]

Как и во всей стране, в Москве и в уездах Московской губернии основной задачей московских большевиков было создать новые органы местного управления. Уже после Февральской буржуазно-демократической революции вплоть до победы Октябрьской революции в Москве были созданы и работали Московский Совет рабочих депутатов и Московский Совет солдатских депутатов. 14 ноября 1917 года был образован общий Московский Совет

рабочих и солдатских депутатов. Председателем Президиума Совета избирается профессор-историк М. Н. Покровский. Московская Городская дума была ликвидирована.

Создание советских органов власти в Москве в основном было закончено к концу ноября 1917 года. Большевики завоевали руководящее положение и в Московском губернском Совете рабочих и солдатских депутатов. В Московской губернии были распущены земства, управы и думы, и везде были созданы сельские, волостные и уездные Советы. В состав Московской губернии в это время входили следующие уезды: Московский, Коломенский, Богородский, Клинский, Серпуховской, Звенигородский, Бронницкий, Зарайский, Волоколамский, Дмитровский, Можайский, Рузский, Верейский. [1]

Начался новый этап истории Подмосковья – Советский!

2. Революционные события в Воскресенске (Истре).

После Февральской буржуазно-демократической революции в марте - апреле 1917 г. на Дедовской и Октябрьской фабриках Звенигородского уезда (Воскресенск в те годы входил в его состав) образовались первые партийные ячейки. Они входили в Тушино-Гучковскую подрайонную организацию РСДРП(б) Московского уезда. Рабочие Воскресенска избрали своего депутата в Тушино-Гучковский Совет рабочих и солдатских депутатов, проводивший большевистскую линию. Советская власть в Воскресенске была установлена мирным путем. 31 октября 1917 г. в город прибыл революционный отряд дедовских рабочих (100 человек), а на следующий день – красногвардейцы фабрики Попова и солдаты 195-го пехотного запасного полка, расквартированного в Павловской Слободе. 1 ноября Звенигородский революционный комитет провозгласил в Воскресенске власть Советов. Был создан ревком из трех человек. В память революционеров Я. П. Морозова, А. П. Шнырева, Н. В. Рябкина, А. П. Щеголева, сыгравших большую роль в

установлении Советской власти в Звенигородском уезде, четыре улицы Воскресенска (в 1930-х годах Воскресенск был переименован в Истру) в 1924 г. были названы их именами. В феврале 1918 г. в Воскресенске был создан Совет рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. В волостях шло образование волостных Советов. В конце февраля на съезде представителей Пятницкой, Еремеевской, Лучинской и Павловской волостей, а также пос. Гучково и Воскресенска было принято решение о создании самостоятельного Воскресенского подрайона Звенигородского уезда со своим Советом. Исполком Совета расположился в Воскресенске, его первым председателем стал А. Д. Дмитриев, уроженец д. Ананово (близ Воскресенска), делегат V Всероссийского съезда Советов. В это же время организовался Воскресенский подрайонный комитет партии большевиков, входивший в Тушино-Гучковский район. В конце 1918 г. в Воскресенске была создана организация РКП (б). Всего к концу 1918 г. в подрайоне насчитывалось девять партийных ячеек, объединявших 114 членов партии. В 1919 г. Воскресенск стал административным центром всего Звенигородского уезда. Комсомольская ячейка в Воскресенске оформилась весной 1920 г., ее возглавил молодой коммунист Николай Старостин. В том же году образовалась уездная комсомольская организация РКСМ. 20 мая 1920 г. состоялась первая уездная конференция комсомольцев, на которой присутствовали представители 10 ячеек РКСМ. Секретарем укома избрали Дмитрия Фомина. Комсомольцы оказывали партийным ячейкам уезда большую помощь в налаживании экономической и культурной жизни, в борьбе с разрухой и голодом, проводили работу по ликвидации неграмотности среди населения. В годы гражданской войны и интервенции, когда не было сырья, топлива, продуктов, не хватало рабочих рук, промышленные предприятия уезда работали с перебоями, иные вовсе остановились. Наиболее крупное предприятие Воскресенска – шелкомотальная фабрика не работала с 1917 по 1922 г., а в 1922-1923 гг. часто останавливалась из-за отсутствия сырья, которое привозилось из Средней Азии и с Кавказа. В 1919 и 1920 гг. в Воскресенске открылись электростанция и при ней небольшой

лесопильный завод, типография. Подавляющая часть жителей города занималась промышленной деятельностью, а также «исключительно крестьянством». Причем немаловажную роль играло огородничество – традиционный вид хозяйства. [4]

3. Школа имени А. П. Чехова в годы революции

1908 г. знаменателен для Воскресенска одним значительным культурным событием. Архитектор И.С. Кузнецов, занимавшийся реконструкцией храма Вознесения, построил на углу Дворянской и Крестовской улиц новое двухэтажное здание для так называемого «высшего начального училища» – школы с четырехлетним обучением. Деньги на строительство пожаловали тогдашний владелец Покровско-Рубцовского имения Тимофей Саввич Морозов и наследники скончавшейся за год до этого фабрикантши Анны Сергеевны Цуриковой. Здание было предназначено для размещения в нем городского училища. В Воскресенске начала XX века здание училища было самым большим из городских зданий гражданской архитектуры. В училище проходили обучение не только дети горожан, но и жителей окрестных деревень и сел.[4]

После революции 1917 г. городское училище было преобразовано в Первую Воскресенскую трудовую школу второй ступени с семилетним обучением учащихся. В Положении о Единой Советской трудовой школе говорилось: "В первой ступени обучаются дети обоего пола от 8 до 13 лет, а во второй ступени дети обоего пола от 13 до 17 лет. Между учебными планами и программами первой и второй ступени устанавливается связь и полная преемственность программного материала". Относительно преподавателей новой советской школы говорилось, что преподаватели, желающие работать в советской школе, должны подать о том заявление и пройти переизбрание в совете гороно. Лица, которые вели в старой школе административно-воспитательную работу, увольняются и к педагогической работе не допускаются. [2]

После того, как был скомплектован ученический и педагогический коллектив, начались занятия в школе второй ступени. Шел 1918-1919 учебный

год. Было немало трудностей, шероховатостей, но они, в конце концов, решались.

Школьным Советам предоставлялось право избрать своего председателя школьного Совета. Надо сказать, что приходилось организовывать совершенно новую «Советскую» школу, отличную от прежней царской. Для этой новой школы не было ни учебных планов, ни программ, ни учебников. Все это надо было создавать заново. Да и сам школьный Совет, который был организован, тоже должен был быть новым, а именно таким, который бы согласовал бы преподавание и воспитание молодежи с интересами и запросами самих учеников. Для этого состав Совета был пополнен представителями от учащихся. После того как все основные вопросы были разрешены Школьным Советом, и подавшие прошения о зачислении в школу были приняты и размещены по соответствующим группам, начались занятия в 1918-1919 учебном году.

Весною 1919 года учащиеся по годовым оценкам были переведены в следующие группы, а учащиеся 8-х групп получили свидетельство о получении среднего образования. Весной 1919 г. состоялся первый выпуск трудовой школы второй ступени. Ученикам годовые оценки выставлялись по текущей успеваемости, и они переводились в следующие группы (вместо слова «класс» было слово «группа»), а учащиеся 4 группы получили свидетельства о получении среднего образования. [5]

В 1922 году нарком просвещения Анатолий Луначарский перед стартом программы ликвидации безграмотности признавал, что школ первой ступени хватает только для половины детей. А школы второй ступени могут посещать только 5-6% нуждающихся. Но уже к концу десятилетия в советской России насчитывалось 113 400 школ первой ступени, в которых обучалось свыше 8,7 миллиона детей. В 1800 школах второй ступени учился почти миллион человек. Обучение в школах в несколько смен было скорее нормой, чем исключением. Да и техническая оснащённость учебных заведений оставляла желать лучшего.

В 1930 году нашей школе присвоили имя К.А. Тимирязева и она стала именоваться Средней образцовой школой. В это же время школой был осуществлен переход на девятилетнее обучение учащихся. [5]

Заключение

Установление советской власти в Воскресенске, как и в большинстве уездных городов Подмосковья прошло мирным путем. Нужно было налаживать другую, непохожую на прежнюю, жизнь. Непосредственное участие в обустройстве этой новой жизни занимала наша школа. Бывшее городское училище, а после революции – трудовая школа второй ступени. Новая жизнь налаживалась с большим трудом. Не хватало не только новых учебников и пособий, но и карандашей с бумагой. Но школа выстояла, не закрылась, а продолжала работу. Многие истринцы - строители новой жизни, были выпускниками именно нашей школы.

В своей работе я исследовала историю родной школы. Прошло уже более 100 лет после Октябрьской революции, но память о тех событиях должна сохраниться. Сохраниться, в первую очередь, для нас, для подрастающего поколения. Молодежь должна знать, какие люди жили и живут рядом с нами.

Для изучения выбранной темы, мною проведена работа в архиве музея истории школы, школьном музее «Боевой славы», с печатными источниками. Мною собран материал, который можно использовать при проведении уроков истории, тематических классных часов и Уроков Мужества в образовательных организациях Истринского района.

Литература

1. А.И.Казанский, А.К.Казанская, Н.А.Сундуков. Из истории Москвы и Московской области. Пособие по краеведению. М.: Просвещение,1964
2. А.П.Ненароков. 1917. Краткая история, документы, фотографии. 2-е изд. М.: Политиздат, 1980
3. Ю.С. Кукушкин, Н.С. Тимофеев. Самоуправление крестьян России. М.: Изд-во МГУ, 2004
4. У стен Нового Иерусалима. История города Воскресенска – Истры. Авторский коллектив. М.: Изд-во Лето, 2010
5. Архивы музея школы имени А. П. Чехова



Памятник павшим «за установление Советской власти в Истринском районе»



Наша школа в 1930-х годах