

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Секция: «НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ ЗАМАНЧИВЫЙ МИР»
Направление: «Краеведение»

РОДНОЙ НЕЗНАКОМЕЦ

Вдовина Софья,
ученица 4 класса
Научный руководитель:
Сулейманова А.М,
учитель начальных классов

г. Туймазы
2021 год

Оглавление

Введение	3
Глава I. Биография бабушки.....	5
I.1. Биография Ганиева Шамиля Файзрахмановича.....	5
I.2. Образование	5
I.3. Семья	6
Выводы по главе I	7
Глава II. Трудовой путь.....	8
II.1. Профессионал своего дела	8
II.2. Директор совхоза им. «1 Мая»	8
Выводы по главе II	9
Глава III. Практическая часть.....	10
III.1. Опрос.....	10
III.2. Сохранить в памяти.....	10
Выводы по главе III.....	11
Заключение	12
Список литературы	13
Приложения	

Введение

У всего есть начало, у живого и не живого. Маленький камушек был осколком огромного камня, осенний листок, подхваченный ветром, был частью дерева, которое годами росло и корнями вращало в землю. Так же и я листочек моего семейного древа, которое корнями уходит в далекое прошлое. На этом древе много неизвестных имен, отчего становится грустно. Начиная с первого класса, я провожу исследования, например, почетный гражданин Туймазинского района – Фанир Галимов или мой прадед Журавлев Федор, который оказался защитником Ленинграда.

Просматривая свадебные фотографии родителей, я наткнулась на фото, где мои мама и папа стоят со своими родителями. Бабушку и дедушку по папиной линии я узнала сразу, да и бабушка Зина (мамина мама) не забыта мной, хотя ее с нами уже нет. Рядом с ней стоит не высокий мужчина, который кажется таким родным и близким. У меня возник вопрос, кто ты такой родной незнакомец? Так вышло, что, когда я родилась моего дедушки по маминой линии уже не было, а это огромный пробел в моих познаниях мира и того какая моя семья. Столкнувшись изучением биографий других людей, мне стало интересно, а кем был мой дедушка по маминой линии.

Актуальность исследования заключается в том, что с приходом каждого нового поколения, возникает риск разрыва духовного единства и преемственности с теми, кто жил раньше. Очень важно сохранить память о наших предках. Человек, знающий свои корни, вырастет настоящим человеком, который в будущем станет ответственным за могущество своей страны, ее материальных и духовных богатств.

Цель исследовательской работы: изучить биографию дедушки Ганиева Шамиля Файзрахмановича.

Исходя из цели, были поставлены **задачи:**

1. Собрать и изучить сохранившиеся документы, фотографии и информацию о Шамиле Ганиеве, проанализировать архивные и семейные источники.
2. Посетить места его проживания и работы.
3. Провести опрос и классный час по теме исследования.
4. Разработать книгу памяти для родных и будущих поколений

Объектом исследования в данной работе является биография Шамиля Файзрахмановича Ганиева.

Предмет исследования: история жизни Ш.Ф. Ганиева.

Гипотеза исследования: если сохранять память о предках, то «невидимой» нитью соединим разные поколения как малой Родины и края, так и большой страны. Каждый человек будет знать и помнить о своих предках и передавать ее детям и внукам.

Основные методы исследования – изучение семейных, архивных материалов, документов, опрос родственников.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что материалы исследовательской работы дополняют знания по истории нашего края и малой Родины.

Практическая значимость исследовательской работы в том, чтобы сохранить память для будущих поколений о Ганиеве Шамиле Файзрахмановиче.

База исследования:

1. Источники устной информации: рассказы мамы Эльвиры Шамилевны и наших родных.
2. Источники документальной информации: домашний фотоархив, документы и статьи из газет.
3. Учащиеся 4 г класса МАОУ СОШ №4 г. Туймазы.

Глава I. Биография дедушки

I.1. Биография Ганиева Шамиля Файзрахмановича

Свое исследование, посвященное моему дедушке, я начала с поисков документов и фотографий в семейных альбомах. Для этого я обратилась к маме, которая бережно хранит все что связано с родными ей людям. В отдельной коробке на шкафу лежит много различных удостоверений, свидетельств и дипломов. Среди массы различных бумаг, я обнаружила медаль и сохраненную газету. Но это все потом, а сейчас в первую очередь меня интересовало свидетельство о рождении. (Приложение 1)

Мой дедушка – Ганиев Шамиль Файзрахманович родился 5 июля 1945 года в деревне Арсланбеково, Кандринского района Башкирской АССР. (Приложение 1) Исходя из даты, я сразу поняла, что родился он уже в послевоенное время. А значит, его детство было сложным, как и у остального народа. Великая Отечественная война 1941-1945 годов оставила не только радость от победы над фашистами, но разруху, бедность и горе. Мои мысли подтвердила мама, рассказав, что Шамиль был последним ребенком в семье уже не молодых родителей Ганиева Файзрахмана Ганиевича и Ганиевой Накии Асылгареевны. (Приложение 1) Прадед Файзрахман оказывается участвовал в ВОВ, о чем свидетельствует надпись на памятнике в селе Дуслык Туймазинского района и в списке участников ВОВ на сайте Гафуровского сельсовета. (Приложение 2)

Из рассказов мамы, у Шамиля имелись два старших брата Хамза и Фоат. Жили они в деревне Юлдузлы Буздякского района. Домик был небольшим из дерева с двумя комнатами и печью. (Приложение 2) Также было много земли вокруг, где сажали картофель и рожь. Так как Шамиль был поздним ребенком, то разница со старшим братом была в 17 лет. Старший брат Хамза женился в 18 лет, поэтому его дочери Ануза и Рузиля часто гостили у бабушки с дедушкой и росли вместе с Шамилем. Рузиля Хамзиевна часто на семейных встречах рассказывала истории об их совместных играх и шалостях.

Шамиль был прекрасным сыном и перевез к себе родителей, чтобы до их кончины заботиться о них. К сожалению прабабушки, Накии, не стало в 1985 году, а спустя 2 года ушел из жизни прадед Файзрахман.

I.2. Образование

Как и многим моим сверстникам, мне любопытно как же учился мой дедушка в послевоенное время? Разбирая с мамой различные свидетельства и дипломы, мы были шокированы таким количеством, что не могли сразу понять, когда он все успевал.

Согласно самым первым датам в аттестате, Шамиль поступил в сельское профессионально-техническое училище №8 города Благовещенска БАССР по специальности бухгалтер колхоза 15.11.1962 года. Закончил 12.10.1963 году без единой тройки, с восьмью «5» против четырех «4».

(Приложение 2) И это без школьного образования, т.к. в деревне в послевоенные годы его не было.

На момент окончания ПТУ Шамилю исполнилось 18 лет и его призвали в Советскую армию, что подтверждает военный билет. Находясь на военной службе, длительностью в 3 года закончил Пермский областной заочной средней общеобразовательной школы 17.06.1966 года. Окончил на одни «4», но вот знаний по русскому языку всего на «3». (Приложение 3)

В 1967 году закончилась военная служба и Шамиль возвращается домой, где тут же поступает в Башкирский республиканский учебный комбинат для повышения квалификации бухгалтеров колхозов и с отличием сдает экзамены 27.06.1968 года. (Приложение 4)

Как только Шамиль повышает квалификацию поступает в Башкирский сельскохозяйственный институт по специальности «Экономика и организация сельского хозяйства». 19.04.1973 года он с отличием заканчивает институт с присвоением квалификации «ученого агронома-экономиста». (Приложение 4)

В 1985 году дедушка закончил «университет Марксизма-Ленинизма». В 1987 году снова повышает квалификацию экономиста. В 1989 году прошел курс по профессии «операционные системы MS Dos» в центре НТТМ «Дельта». (Приложение 4)

Казалось бы, высшее образование уже получено, квалификации повышены, что же еще? Должно быть, дедушка Шамиль любил учиться, поэтому уже в 1995 году получает диплом об окончании Башкирской академии государственной службы и управления по специальности «юриспруденция». Последнее удостоверение было о его повышении квалификации кадров в 2002 году. (Приложение 4)

I.3. Семья

Каждый человек рождается в семье и на протяжении своей жизни создают собственную. Мой дедушка Ганиев Шамиль Файзрахманович и бабушка Журавлева Зинаида Федоровна встретились в городе Киров. Бабушка Зина работала в книжном магазине, куда дедушка за книгой, когда был в увольнении. За 4 года их знакомство переросло из дружбы в большую историю любви и заключение брака 3 сентября 1970 года. (Приложение 5)

Несмотря на различие культурных ценностей и образы жизни, бабушку в семье деда приняли хорошо. Все любили и уважали мою бабушку, которая всеми силами старалась облегчить жизнь мужу, который учился и поднимался по карьерной лестнице. (Приложение 5)

Вместе как семья они прошли немало невзгод и счастливых времен: они были без жилья в большом городе, радостное рождение первенца Альберта, переезды в новые места и подъем в карьере, потеря родителей, рождение еще дочерей Гульнары и Эльвиры. Казалось бы, рождение младшей дочери с травмой могло подкосить их семью, но нет они выстояли и воспитали прекрасных детей. Сын Альберт не пошел по стопам отца в

сельское хозяйство, а выбрал нефтегазовое направление и поднимается по карьерной лестнице. Гульнара выбрала педагогическое образование, где тоже успешно реализует себя.

Большую часть своей семейной жизни они провели в поселке Дуслык и завели много таких же семейных друзей. Мама рассказывает, что двери их дома никогда не закрывались и дома всегда кто-то приходил. Всегда с большим размахом отмечались как мусульманские, так и православные праздники. Шамиль и Зинаида никогда не спорили по поводу своих религий, а наоборот с уважением относились друг к другу. Забавный факт, в их спальне с одной стороны висела икона, с другой мусульманская реликвия. Они нашли для себя идеальный баланс, в котором было все легко и просто, как белое и черное.

Шамиль и Зинаида, родили и воспитали троих детей. У них родилось 7 внуков: у дяди Альберта – Марат и Руслан; у тети Гульнары – Анастасия и Илья; у мамы Эльвиры – Дарья, Софья и Матвей. (Приложение 5)

Выводы по главе I

В первой части мы подробно изучили имеющиеся у нас документы. Разложили по датам и сверили с тем, что помнит мама.

Мой дедушка – Ганиев Шамиль Файзрахманович родился 5 июля 1945 года в деревне Арсланбеково, Кандринского района Башкирской АССР. Исходя из даты, я сразу поняла, что родился он уже в послевоенное время. Всю свою жизнь он успешно получал образование, где есть место двум высшим образованиям. Это настоящий пример умного и образованного человека, на которого необходимо равняться. Изучив и проанализировав семейный архив, мы узнали много интересного из жизни Шамиля Файзрахмановича. Теперь мы можем продолжить исследование уже трудового пути моего дедушки Шамиля.

Глава II. Трудовой путь

II.1. Профессионал своего дела

Изучать трудовой путь своего дедушки — это очень увлекательно! В какой-то момент мы почувствовали себя настоящими сыщиками, которые постоянно перепроверяют каждую букву и цифру. Наверное, у нас с мамой любовь к цифрам именно от дедушки.

Свою трудовую деятельность Шамиль Файзрахманович начал в 1963 году СУ-1 трест «Салаватстрой» счетоводом и уволен в 1964 году в связи с призывом в Советскую Армию. Как мы выяснили в прошлой главе до 1973 года он служил и получал высшее образование, поэтому работать он начал в 1973 году.

По распределению он был направлен в совхоз им «1 Мая» Туймазинского района в качестве главного экономиста. Проработав 6 лет экономистом, Шамиль переводится председателем районной плановой комиссии. Но через полгода по семейным обстоятельствам возвращается на предыдущую должность и работает еще 3 года главным экономистом. (Приложение 6)

В 1982 году его назначают главным экономистом Туймазинской птицефабрики. В свои 37 лет он очень ответственен и за его усердие получает новый коттедж в селе Дуслык Туймазинского района. На птицефабрике он не только заводит новых друзей и коллег, но и растет профессионально. повышает уровень квалификации и обучается пользоваться компьютером, так сказать «в ногу со временем». (Приложение 6)

В 1988 году за достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР главный комитет ВДНХ СССР награждает его серебряной медалью. Вот действительно профессионал! (Приложение 6)

II.2. Директор совхоза им. «1 Мая»

Ответственность и профессионализм дедушки были замечены главой администрации Туймазинского района Хамзиным Рим Анваровичем. Это стало основанием для предложения ему должности директора совхоза им «1 Мая» Туймазинского района в 1994 году. В должности директора Шамиль получает второе высшее образование, чтобы больше знать об управлении хозяйством. Можно только поразиться его нескончаемому усердию и ответственности перед работой. (Приложение 7)

Хозяйство, переданное в подчинение дедушке, было большим и успешным, поэтому Шамилю нужно было не только сохранить достигнутые показатели, но и нарастить темпы роста. Из рассказов дяди Альберта, дед очень много проводил в разъездах: искал поставщиков корма с более выгодными условиями, новых покупателей на их продукцию, новых пород мелкого и крупного скота. Так были завезены поголовье «Голландской» породы коров. Хозяйство было успешное, поэтому часто приезжали

различные делегации в том числе иностранные, чтобы перенять опыт. (Приложение 7)

В 1999 году в газете «Туймазинский вестник» Шамиль Файзрахманович пишет подробную статью о дефиците свинины на мясокомбинатах. Рассказывает, что из-за проблем с кормами и плохими условиями содержания поголовья приходится жертвовать количеством. В конце статьи пишет, как и за какое время планирует все изменить. (Приложение 8)

На своей должности дедушка Шамиль проработал 11 лет, но здоровье его сильно подвело, и он был вынужден сначала вернуться к прежней должности главного экономиста, а после, уйти на пенсию.

Выводы по главе II

Во второй главе мы раскрыли профессиональную деятельность Шамиля Файзрахмановича. Его большой трудовой путь начался совхозе имени «1 Мая», в должности главного экономиста на «Туймазинской птицефабрике» получил бесценный опыт специалиста, за что получил награду ВДНХ СССР, писал статьи в газете и вернулся в совхоз имени «1 Мая» в должности директора предприятия, где проработал еще 11 лет.

Глава III. Практическая часть

Изучив домашний архив, Интернет-ресурсы по данной теме, мы приступили к практической части работы.

В практической работе мы выделили следующие этапы:

- 1 этап – посетить деревню «Юлдузлы» Буздякского района»;
- 2 этап – увидеть дом, где вырос дедушка Шамиль;
- 3 этап – посетить село Первомайское Туймазинского района;
- 4 этап – провести опрос одноклассников по теме;
- 5 этап – организовать классный час по теме исследования;
- 6 этап – создать альбом памяти для будущих поколений.

III.1. Опрос

Проведя свое исследование, мне стало интересно, а знают ли мои одноклассники своих дедушек и бабушек. Для этого на уроке основы религиозных культур (ОРК) провели письменный опрос. В опрос вошли следующие вопросы:

1. Знаешь ли ты имена своих предков?
2. Часто ли видишься с бабушками и дедушками?
3. Знаешь ли ты историю о жизни бабушек и дедушек?
4. Хочешь ли ты знать больше о жизни своих предков?

В опросе приняли участие 27 человек. Ответы на вопросы состояли из да/нет, чтобы увидеть общую картину знаний о своих предках учеников 4 «Г» класса. Результаты говорят, что имена своих бабушек/дедушек знает весь класс – 100%, но не так часто видятся, всего 15 учеников – 55,5% ответили да. К сожалению, не так много ребят знает о жизни своих предков, это 8 учеников – 29,6%. Но то, что ребята хотят узнать об истории своих предков – 100% нас порадовало. (Приложение 9)

Выводы опроса напрашиваются сами собой, мы плохо знаем свой род. Откуда и когда появились наши предки, как они и чем жили. «Нить поколений» совсем слабая.

Поэтому, чтобы ребята были уверены в своих знаниях о своих корнях, мы предложили создать «Родословное древо». Ученики 4 «Г» класса к следующему уроку принесли рисунки, а руководитель – Альбина Мусавировна сделала выставку всех работ. (Приложение 10)

Наша задача выполнена лишь наполовину, поэтому на классном часу с помощью презентации, я рассказала о своем дедушке – Ганиеве Шамиле Файзрахмановиче. Ребята с большим интересом слушали мое исследование и задавали вопросы. Тогда мы с научным руководителем – Альбиной Мусавировой предложили и им написать рассказы о своих бабушках и дедушках, чтобы больше знать о предках сохранить в памяти для будущих поколений. (Приложение 10)

III.2. Сохранить в памяти

Наши бабушки и дедушки к большому сожалению уже не молоды, а у кого-то и вовсе уже нет. Моего дедушки не стало 07.01.2009 года, за 2,5 года до моего рождения. Похоронен он на мусульманском кладбище села Дуслык.

Я никогда не видела его воочию, но много слышала, как сильно на него похожа внешне. У нас с дедушкой много схожих внешних черт: мы оба имеем смуглый оттенок кожи, темно-карие глаза, черные брови и ресницы. Я бы хотела встретиться с ним живым и услышать много удивительных историй из его жизни.

Чтобы мои двоюродные братья знали и помнили нашего дедушку, мы создали альбом памяти, посвященный жизни – Ганиева Шамяля Файзрахмановича. Мы собрали там все фотографии из его жизни, награды, статью и рассказ его биографии.

Выводы по главе III

Опрос и исследование наглядно показывает, как хрупка связь поколений в нашем современном мире. В моей семье мы мало сохранили в памяти знаний о жизни дедушки Шамяля. Все данные пришлось собирать по крупицам со слов дяди и тети, интернета и бумажных носителей. Поэтому чтобы не растерять все собранное мы создали альбом памяти Ганиева Шамяля Файзрахмановича.

Заключение

В нашем исследовании «Родной незнакомец», я, наконец, узнала кем был мой дедушка по маминой линии. Ганиев Шамиль Файзрахманович родился 5 июля 1945 года в деревне Арсланово Туймазинского района. Его жизнь не была легкой в послевоенное время, он был трудолюбив и открыл свою тягу к знаниям. Не имея общего образования, он прошел курсы в ПТУ на счетовода и отработал до армии в «Салаватстрой». В армии города Пермь его служба продлилась 3 года и там он заочно получил среднее общее образование.

По окончании военной службы дедушка познакомился бабушкой Журавлевой Зинаидой Федоровной и в 1970 году сыграли свадьбу. Семейная жизнь молодых была сложной из-за появления сына Альберта и получения высшего образования с отличием. Но молодая семья справилась и отправилась совхоз имени «1 Мая». Именно тут, Шамиль начинает свой трудовой путь главным экономистом. Проработав около 8 лет, его переводят в той же должности на «Птицефабрику» села Дуслык. На новом месте в 1988 году за достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР главный комитет ВДНХ СССР награждает его серебряной медалью.

Шамиль никогда не останавливался и продолжал улучшать свои знания и опыт. Его успехи заметили и попросили вернуться в совхоз имени «1 Мая» директором предприятия. В должности директора она проработал 8 лет, но здоровье не позволило продолжать, поэтому в 2005 году ушел на пенсию. Не стало его 7 января 2009 году.

Моя цель в изучении биографии дедушки Ганиева Шамиля Файзрахмановича достигнута, а задачи выполнены. Теперь, на моем семейном древе на одно имя стало больше знаний. Мы собрали и изучили все сохранившиеся документы и фотографии, провели опрос и классный час по теме наших предков. Чтобы связь поколений больше не терялась мы создали альбом памяти для родных и будущих поколений.

Из результатов опроса стало ясно, что не много ребят знает о своих предках, но желают узнать, как можно больше. Эти выводы подтверждают нашу гипотезу, что если мы сохраним память о предках, то «невидимой нитью» соединим разные поколения как малой Родины и края, так и большой страны. Ведь каждый человек, который знает и помнит предков будет передавать их своим потомкам.

Список литературы

1. Документальные архивы семьи Ганиевых-Вдовиных
2. Фотоархив семьи Ганиевых
3. Вырезка из газеты Туймазинский вестник №42 от 13.04.1999 г.

Интернет- ресурсы:

1. <http://gafurovskij.ru/spisok-uchastnikov-velikoj-otechestvennoj-vojny-s-duslyk-maj-2021/> - список участников ВОВ
2. <http://gafurovskij.ru/> - сайт Гафуровского сельсовета

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ТҮМҮҮ ТУРАЙЫНД
ТҮНҮК ДҮК
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Гр. Ганиев Шамиль Файзрахманович
07.11.1945 года
29.11.1963 года

АТА-ӘСӘНЕ: РОДИТЕЛИ:
Атабы Ганиев Файзрахманович
Отцы Шамиль Файзрахманович
Миллате дашкирлар
Әсибе Ганиева Накия Асылгареевна
Миллате дашкирлар

Место регистрации: Кандричекского р-на
Место рождения: Кандричекский район

№ 667237

Гареев



Документ 1. Свидетельство о рождении

Фото 1. Ганиев Шамиль Файзрахманович



Фото 2. Ганиев Файзрахман Ганиевич



Фото 3. Ганиева Накия Асылгареевна



Фото 4. Памятник участникам в ВОВ в селе Дуслык



Фото 5. Зброшеный дом Ганиевых в дер. Юлдузлы Буздякского района

Главное управление профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР

АТТЕСТАТ 617

Выдан ср. Ганиеву Шамилю Гайдархамовичу

в том, что он окончил сельское профессионально-техническое училище № 2 в с.р. Буздякском Б.АССР по специальности бухгалтер колхоза

Решением экзаменационной комиссии ср. Ганиев Ш. Ф. присвоена квалификация бухгалтер колхоза

Наименование предмета	Оценка (примечание)
1. <u>Техника экономики</u>	<u>Пять</u>
2. <u>Основы сельского хозяйства</u>	<u>Пять</u>
3. <u>Техника вет. и мех. учета</u>	<u>Четыре</u>
4. <u>Основы колхозн. производства</u>	<u>Пять</u>
5. <u>Производство в колхозах</u>	<u>Четыре</u>
6. <u>Основы бухгалтерского учета</u>	<u>Пять</u>
7. <u>Бухгалтерский учет</u>	<u>Пять</u>
8. <u>Анализ хозяйств. деятельности</u>	<u>Четыре</u>
9. <u>Основы статистики</u>	<u>Пять</u>
10. <u>Экономика и орг. колхозн. и с.х. предприятий</u>	<u>Пять</u>
11. <u>Физическое воспитание</u>	<u>Четыре</u>
12. <u>Рабочий производственный инструктаж</u>	<u>Пять</u>

Зам. директора училища по учебно-производственной работе Ганиев Ш. Ф.

Тир. 50 000

Тип. Профтехиздата, Москва, Ходковский пер., 7.

Документ 2. Аттестат Ганиева Ш. Ф. об окончании ПТУ



Фото 6. Ганиев Ш. Ф. на службе в Советской Армии



Документ 3. Военный билет Ганиева Ш.Ф.



Документ 4. Аттестат Ганиева Ш. Ф. о среднем образовании г. Пермь

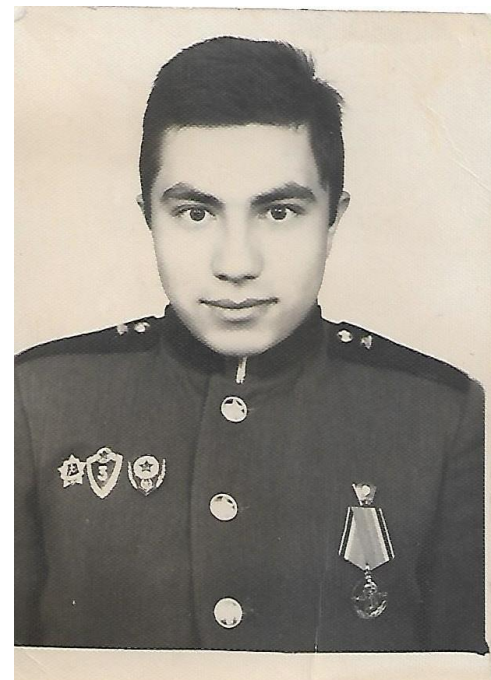


Фото 7. Ганиев Ш. Ф. окончание службы в Советской Армии 1967 год



Документ 5. Удостоверение о повышении квалификации 1968 год



Документ 6. Диплом БСИ 1973 год



Документ 7. Свидетельство о повышении квалификации 1987 год



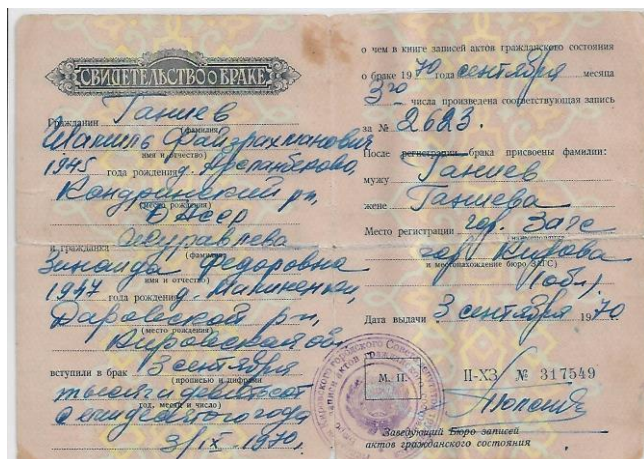
Документ 8. Свидетельство о прохождении курсов ОС MS Dos 1989 год



Документ 9. Диплом БАГСУ, 1995 год



Документ 10. Удостоверение о повышении квалификации, 2002 год.



Документ 11. Свидетельство о браке, 1970 год



Фото 8. Ганиев Ш.Ф. с супругой Ганиевой З.Ф.



Фото 9. Ганиев Ш.Ф. с детьми и внуками



Фото 10. Ганиев Ш. Ф. с внуками



Фото 11. Семья Ганиева Ш.Ф. на празднике Сабантуй



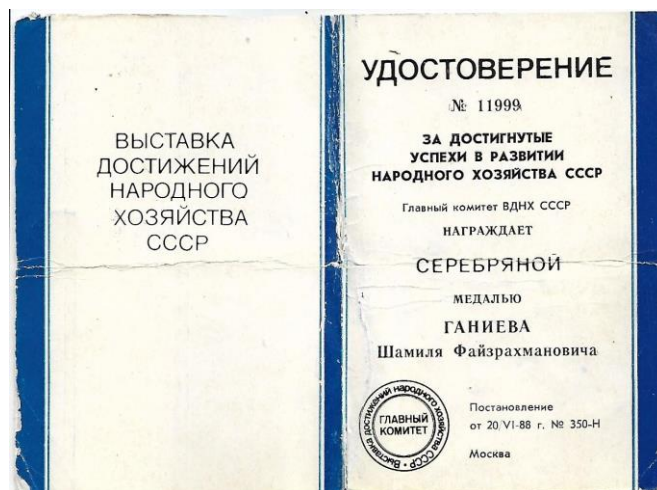
Фото 12. Выступление Ганиева Ш. Ф. на конференции



Фото 13. Субботник на «Птицефабрике», 1988 год



Фото 14. Специалисты «Птицефабрики», 1990 год



Документ 12. Удостоверение о награждении медалью



Фото 15. Вдовина С. С медалью дедушки



Фото 16. Медаль ВДНХ СССР



Фото 17. Поздравление с вступлением в должность, 1994 год.



Фото 18. Рабочий момент Ганиева Ш. Ф., 1994 год.



Фото 19. Награждение работников на празднике Сабантуй-1995



Фото 20. Встреча делегации, 1996 год.



Фото 21. Демонстрация хозяйства, 1999 год



Фото 22. Встреча иностранной делегации, 2000 год

СЛОВО – ДИРЕКТОРУ

ТВ

№ 42
(802)
ВТОРНИК,
13.04.
1999 г.

СВИНОВОДСТВО - ВЫГОДНО

Не секрет, что свинина становится дефицитом в мясоперерабатывающих производствах по выработке колбасных изделий и копченостей из свинины. Причин тому много, но главная из них - снижение в последние годы поголовья свиней.

Далеко за примерами ходить не надо. Помню, когда четыре года назад принял хозяйство - в нем вместе с другим поголовьем КРС насчитывалось лишь 1870 свиней. Плюс к тому из-за бесхозяйственного отношения животноводов и специалистов к имеющемуся поголовью наблюдались значительный падеж свиней. И в самом деле, разве их можно было сохранить?! В свинарниках грязь, антисанитария, неполноценные рационы кормления. После зимовки в содержании свиней тоже мало что менялось. Их переводили, конечно, в летний лагерь, но от этого становилось не лучше.

В загонах лужи, сквозняки, плохое освещение. Подобным образом свиноголовье содержалось с июля по сентябрь. Почти до первых заморозков. Это приводило к простудным и иным заболеваниям, и, в конечном итоге, падежу. Только в 1995 году по разным причинам пало более 1200 поросят и свиней различных половозрастных групп. Ясно, что надо было принимать срочные меры по устранению серьезных недостатков. Так, конечно, и поступили.

Во-первых, в пустующих корпусах, где раньше находились телята, провели реконструкцию. Для этого их полностью разобрали внутри от перегородок и старых полов, очистили от навоза, убрали верхний слой грунта и сделали дезинфекцию. А затем произвели внутреннюю и наружную побелку стен, забетонировали полы проходов и устроили клетки для взрослых свиней и молодняка. Полы в клетках для содержания свиноматок с поросятами оборудовали электроковриками. Везде провели освещение, подвели водо-

провод, механизировали процессы приготовления кормов и уборки навоза. Текущий ремонт произвели и в остальных помещениях. Улучшили условия содержания свиней, а потом наладили и работу кормоцеха.

Но основное внимание постоянно обращали на своевременное искусственное осеменение маток. Завозили ежегодно по несколько десятков голов племенных хряков породы «Ландрас» из Кировской, Самарской и других областей. Это улучшило породные качества поголовья. Поросята стали рождаться с удлинненным

телом, хорошо набирали вес. Двухмесячные весили в среднем 12 - 15 кг. А свиней, достигших веса 36 - 40 кг, переводили на откорм, с которого снимали весом 100 - 120 кг.

Что же это дало? Через год после принятых мер мы получили на 2063 поросенка больше, чем ранее и более, чем в два раза снизили падеж свиней.

Кроме того, на 3529 ц увеличили и перекорм привес. С каждым годом положение с воспроизводством, сохранностью и получением продукции стало улучшаться. Только в прошлом году, например, заготовителям было реализовано в живом весе 3770 ц свинины, тогда как в 1994 году этот показатель

составлял 1998 центнеров. Сейчас имеем 5500 голов свиней. Большую работу проделал за это время бригадир свиноводческой фермы Ф. Ш. Галиуллин. И хотя Фагим Шарипович уже как два месяца находится на заслуженном отдыхе, продолжает трудиться на ферме. Добросовестно работает техник-осеменатор Марта Мартьян. Благодаря туровым опоросам свиноводы получают ежемесячно в среднем по 400 поросят. Причем происходит это равномерно в течение всего года. Зная цены, нетрудно подсчитать, что свиней разводить выгодно. Отсюда мы изыскиваем средства для ремонта и строительства в совхозе объектов производственного и социально-культурного назначения и переработки. Только за последние годы построены мини-молзавод, убойный цех и цех по выработке колбас, мельница, копильня и другие объекты. Люди на сегодняшний день начинают своевременно получать зарплату. В перспективе общее поголовье намечаем довести до 6500 свиней, ежегодно получать 7 тысяч поросят и 6 тысяч ц привеса.

Проблемы еще остались. В последние год-два наиболее остро стоит вопрос с кормами. Ежесуточно свиноголовью требуется 10 тонн зернофуража. Его не хватает. Чтобы сократить расходы, планируем с этого года заготавливать и комбисилос. Смесь кормовой свеклы, моркови и кукурузных початков. Потребуется еще тысяча гектаров пашни. В настоящее время совместно с администрацией района мы прорабатываем и этот вариант.

Ш. Ганеев,
директор
муниципального
унитарного
сельхозпредприятия
им. 1 Мая.

СПРАШИВАЙТЕ - ОТВЕЧАЕМ

Житель р. п. Нижнетроицкий И. Поталов прислал письмо, в котором просит ответить на несколько вопросов. Где можно купить витаминную подкормку для кур и свиней? Что нужно добавлять в корм свиньям для развития аппетита? Можно ли вносить мочевины в почву под посадку картофеля? И почему тыква дает плохой урожай, много пустоцвета?

Уважаемый Иван С., к сожалению, отчество вы полностью не указали. Витамины тривит, тривитамин, перит и другие для птиц и свиней вы можете приобрести в Туймазинском межрайонном предприятии «Зоревснаб» в г. Туймазы, по улице им. Гафурова, 50. Они в наличии имеются. А теперь о ваших свиньях. Причина недостаточного аппетита - однообразие кормления. Специалисты в этом случае рекомендуют давать им в рационы гипропонную зелень, измельченное сено с комбикормами, мел и дернину.

Теперь, что касается вопросов растениеводства. Мочевину под посадку картофеля вносить в почву ни в коем случае нельзя. Если внесете, то получите большую массу картофельной ботвы, зато клубни картофеля будут созревать дольше, чем обычно. И тыква. Чтобы она давала богатый урожай и не было пустоцвета, надо хорошо унавозить почву и заменить плохие по качеству семена на местный, более высокоурожайный сорт.

В. Михайлов.

3

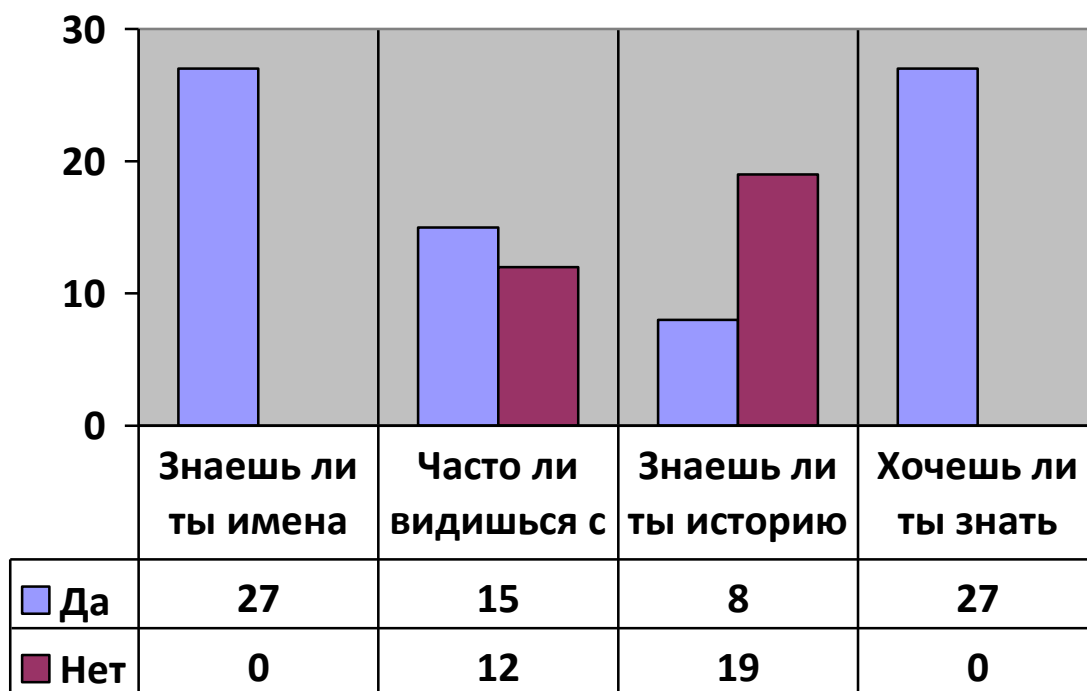


Диаграмма 1. Данные опроса 4 «Г» класса МАОУ СОШ №4 г. Туймазы

