

Научно-исследовательская работа

Предмет: краеведение

## МАСТЕРСТВО ДАЛЕКИХ ПРЕДКОВ: ПЛЕТЕНИЕ ШНУРОВ

Выполнила:

***Матуева Бэлигма Михайловна***

учащаяся 1 «е» класса

МАОУ Гимназия № 33 г. Улан-Удэ

Руководитель:

***Цыренова Эльвира Александровна***

Учитель начальных классов,

МАОУ Гимназия № 33 г. Улан-Удэ

## **Введение**

**Актуальность.** Мои бабушка и дедушка живут в деревне и держат большое хозяйство. Во время каникул вместе со старшим братом всегда стараемся им помочь.

Во время зимних каникул я обратила внимание, что бабушка с дедушкой часто плетут различные шнуры и узлы, которые необходимы при уходе за скотом. Поэтому я тоже решила научиться плетению, которое так необходимо в нашем хозяйстве.

**Цель исследования** – научиться технологии плетения тесьмы и научить родственников, друзей.

### **Задачи:**

- изучить специальную литературу;
- провести беседу с информантами;
- научиться изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества.

**Методы исследования:** поисковый, анализ.

**Объект исследования** – декоративно-прикладное искусство бурятского народа.

**Предмет исследования** – плетенные узлы и шнуры как предмет духовной и материальной культуры наших предков.

## Основная часть

Буряты испокон веков занимались скотоводством. И поэтому плели из крученой шерсти, нитей, конского волоса тесьму, веревки, шнуры. Такие шнуры применяли для подвязки одежды, использовали как ошейники для привязывания телят, путы, треногу, узду для лошадей. А плетенные шелковые нити разных цветов в отделке одежды и обуви.

Прежде чем перейти к плетению шнуров, я прочитала книги, побеседовала с бабушкой (1961 г.р.) и прабабушкой (1941 г.р.).

Существуют несколько видов плетения, а главным инструментом являются: шнур, ножницы и булавки

**Круглый шнур** плетется из четырех нитей. Необходимо отрезать две нити по 25 см, толщиной 2мм, прикрепить за середину к подушке. Правую верхнюю нить завести между двумя левыми нитями назад и из-под нижней левой вернуть на правую сторону в нижнее положение. То же самое повторить левой верхней нитью. Операции а, б, в, повторяются.

Такой же шнур можно плести из восьми нитей, он будет отличаться только толщиной.



Рис. 1. Круглый шнур

**Квадратный шнур:** положить крест-накрест две полуметровые шнуры, на пересечении зафиксировать их булавкой-образовались четыре конца: нижние-1-й и 2-й; верхние-3-й и 4-й. 1-й конец положить петлей на 2-й конец. 2-й конец–на 1-й и 3-й, 3-й конец–на 2-й и 4-й. 4-й конец–на 3-й и протяните под 1-й в петлю.

Теперь затянуть узел, одновременно потянув за все концы. Продолжать плетение в том же направлении (против часовой стрелки)–образуется квадратный шнур.



Рис. 2. Квадратный шнур



Рис. 2. Разные виды шнуров

## Заключение

Я научилась различным видам плетения. На изготовление шнуров потребовалось мало материала. Изделие получилось экономичным, экологичным, оригинальным и, главное, функциональным. Я буду использовать эти узлы в быту и в хозяйстве. Умение плести узлы пригодятся мне в жизни. Моими родителями это изделие было высоко оценено. Осваивая технологию плетения шнуров, я соприкоснулась к духовной и материальной культуре своих предков, узнала историю народа.

### Список литературы:

- 1 Алагуева В.П. Золотая книга о бурятах. Улан-Удэ, 2006 г.
2. Бабуева В.Д. Духовная и материальная культура бурят. Улан-Удэ, 2004 г.
3. Электронный учебник бурятского языка. 2006 г.