

Научно – исследовательская работа

История

Проект

«Татарские поэты и писатели – герои Великой Отечественной войны»

Выполнили:

Османова Сабина Заур кызы,

Ярхамова Эльвина Алмазовна

Учащиеся 8А класса

МБОУ «Школа №10» Приволжского района г. Казани

Руководители:

Хадиева Фарида Ильдусовна,

учитель родного языка и литературы

высшей квалификационной категории,

МБОУ «Школа №10» Приволжского района, г. Казани;

Бердникова Лилия Галимджановна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

МБОУ «Школа №10» Приволжского района, г. Казани.

Содержание

Введение	стр.3
Глава 1. История создания проекта	стр.5
Глава 2. От группового проекта к общешкольному.	стр.9
Заключение	стр.10
Приложение	стр.11

Введение

Время стремительно идёт вперёд. Давно закончилась и стала историей Великая Отечественная война. В 2022м году вся страна отметит 77 годовщину со дня её окончания. Но война не истерлась в памяти людей, и те, кто жил и выжил в это суровое время, никогда этого не смогут забыть.

Великая Отечественная война останется в истории как время величайшего патриотического подъема миллионов людей разных возрастов и разных национальностей.

Таким примером высочайшего патриотизма являлась в те годы деятельность писателей и поэтов Татарстана. Они боролись с врагом и пером, и оружием, в самом пекле - на фронте. Виднейшие представители татарской литературы - Муса Джалиль, Фатих Карим, Шараф Мударрис, Гали Хузи, Ахмед Файзи, Сибгат Хаким, Махмуд Максуд, Мухаммед Садри, Абдулла Алиш, Адель Кутуй, Нур Баян - один за другим надевали военную форму. В те суровые времена закрывались целые редакции, на дверях которых можно было прочесть единственную надпись: «Все ушли на фронт». Далеко не всем из них суждено было вернуться домой.

В прошлом году я принимала участие в ученических конференциях с темой «Ростомер «Равняемся на героев!». В наш ростомер мы хотели внести данные известных татарских поэтов и писателей, героев Великой Отечественной войны. Во время работы над ростомером учитель родного языка Хадиева Ф.И. дала мне справочник «Писатели Советского Татарстана» 1986г. Изучив данные того справочника мы сразу нашли тему для нашего нового проекта. А события пандемии дали толчок для покорения новых горизонтов.

Цель проекта:

- расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне и ее героях;
- воспитание патриотических чувств к Родине, гордость за Отечество и людей, сражавшихся за его свободу, уважение к ветеранам.
- активизация интереса к изучению родного края, родной литературе.

-привлечение внимания учащихся, родителей и педагогов к использованию дистанционных технологий в обучении.

Задачи: - составить список татарских поэтов и писателей - героев Великой Отечественной Войны.

- изучить и проанализировать архивные данные героев Великой Отечественной Войны с помощью Государственного архива РТ, а так же интернет - источников;

- создать тематический сайт на платформе Wix.

- составить список произведений татарских поэтов и писателей, распределить их между учениками, учителями и родителями МБОУ «Школа10».

- составить каталог видеороликов с участниками образовательного процесса МБОУ «Школа 10» и разместить на сайте.

- для каждого из 99 татарских поэтов и писателей – фронтовиков создать свою страницу на сайте, где будут размещены фото, документы, биография поэта, ссылки на онлайн библиотеки, видеоролики с чтением произведений поэта.

Методы исследования:

- сбор и анализ архивных источников,

- изучение интернет источников.

-интервьюирование.

Новизна проекта: необычная подача материала позволит заострить внимание учащихся на биографии героев Великой Отечественной войны, искать дополнительный материал, заинтересует изучением родного языка и литературы.

Актуальность проекта: проект особенно актуален в связи с 76 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне, позволит ученикам получить дополнительную информацию по предметам «родной язык» и «родная литература».

Глава 1. История создания проекта.

В 2020м – 2021м учебном году мы принимали участие во многих ученических конференциях с проектом «Ростомер «Равняемся на героев». Суть проекта заключалась в создании ростомера, на котором ребята увидят, с кем из героев Великой Отечественной войны они одного роста.

Создав шаблон ростомера мы стали изучать информацию в интернете о героях Великой Отечественной Войны. Нам было нужно разделить героев для нашего ростомера по категориям, в этом нам помог интернет-энциклопедия Википедия. Так же, в связи со 100летием образования ТАССР мы решили обязательно упомянуть героев А.Алиша, А.Кутуя, М. Джалиля и других героев нашей республики.

Во время работы над ростомером учитель родного языка Хадиева Ф.И. дала нам справочник «Писатели Советского Татарстана» 1986г. Изучили данные справочника, согласно которому 64 писателя и поэта, состоящие на начало войны в Союзе писателей ТАССР, принимали участие в Великой Отечественной войне, 27 из них не вернулись домой.

Тогда мы задумались: почему же среди всех этих имен мы знаем только А.Алиша, М. Джалиля? Почему с самого начала обучения в школе мы изучаем произведения и историю только этих трех доблестных сынов татарского народа?

С этими вопросами мы пришли к нашему руководителю, учителю истории и обществознания Бердниковой Л.Г. От нее мы узнали, что до 2017го года, когда произошла реформа преподавания родных языков в РФ, на уроках татарской литературы ученики могли изучать произведения и других поэтов, и писателей, прошедших войну: Нур Баяна, А.Кутуя и его роман «Не отосланные письма», А. Абсалямова и его роман «Белые цветы», в честь которого назван бульвар в нашем городе. Но с изменением учебных программ и рядом других особенностей изучение этих романов сошло на нет.

Нам показалось неправильным, что подвиги и творчество наших земляков уходят в небытие и с помощью руководителей решили начать работу над новым проектом, который поможет каждому равнодушному ребенку или взрослому познакомиться с творчеством этих поэтов и писателей.

Для начала мы стали искать материал об участии татарских поэтов и писателей в войне. Интернет источники сообщили следующее: «Примером высочайшего патриотизма являлась в те годы деятельность писателей и поэтов Татарстана. Они боролись с врагом и пером, и оружием, в самом пекле - на фронте. Виднейшие представители татарской литературы - Муса Джалиль, Фатих Карим, Шараф Мударрис, Гали Хузи, Ахмед Файзи, Сибгат Хаким, Махмуд Максуд, Мухаммед Садри, Абдулла Алиш, Адель Кутуй, Нур Баян - один за другим надевали военную форму. В те суровые времена закрывались целые редакции, на дверях которых можно было прочесть единственную надпись: «Все ушли на фронт». Далекое не всем из них суждено было вернуться домой»

Все национальные литературные сообщества Советского Союза понесли потери в этой страшной войне, но жертва татарской литературы была самой большой.

Союз писателей Татарстана к началу войны насчитывал в своем составе 50 писателей. Из них около сорока ушли на фронт. В 1943 году руководитель Союза писателей СССР Александр Фадеев, узнав об этом, выразил свою серьезную озабоченность и предложил предпринять меры, чтобы вернуть хотя бы некоторых из них обратно в тыл. Но ни один из татарских писателей не принял этого предложения.

Русский поэт-фронтовик Алексей Сурков, хорошо знавший татарских писателей, сказал, что «татарская поэзия — поэзия солдатская». Дело не только в том, что в боях за Родину на фронтах Великой Отечественной войны сражались

почти все литераторы Татарстана того времени — сто двадцать три человека, большинство которых составляли поэты.

Самый старший из писателей-воинов был 1896 года рождения, а самый молодой — 1927-го. Они воевали на всех фронтах войны. Могилы погибших писателей рассыпаны почти по всей Европе. Несколько татарских писателей оставили подписи на стенах Рейхстага. Татарская поэзия военных и послевоенных времён воспевала солдатский дух советского народа, вставшего на защиту своей свободы.»¹.

Итак, на первом этапе работы мы составили список татарских поэтов и писателей, воевавших в Великой Отечественной войне (см. Приложение 1) и стали искать информацию о каждом из них. Для этого мы воспользовались помощью Государственного архива РТ, на базе которого проходили мероприятия «Школы юных архивистов», где принимали участие ученики нашей школы. Работники архива научили нас работе в базе архива, через которую можно было заказать документы – письма, дневники, фотографии поэтов и писателей.

Мы понимали, что работа над проектом предстоит большая и на нее уйдет не менее года, чтобы найти о каждом участнике войны. Поэтому нам на помощь отозвались участники школьного кружка «Insta_school10», куда долгое время ходили и мы.

Каждый документ, каждая фотография, найденная в государственном архиве вызывает особый трепет. Например, когда мы обнаружили фотографию известного писателя Атиллы Расиха, которую он в сентябре 1945го отправил матери из Берлина с надписью: «Мама, если ты немного потерпишь я скоро сойду с этой фотографии и пушусь в пляс», мы не могли сдержать слез.

¹ Гиниятуллина А.К. Писатели Советского Татарстана: биобиблиогр. справочник.- Казань: Татарское книжное издательство.-1970.- 511 с.

Кроме архивных документов мы собирали на просторах интернета биографию каждого писателя или поэта, искали их произведения в сети интернет, воспоминания современников о них, фотографии и тд. Работа еще не завершена, мы надеемся закончить ее к концу учебного года.

Вторым этапом нашей работы стало создание собственного сайта проекта. Знаний, полученных на уроках информатики оказалось недостаточно для того чтобы создать свой сайт и мы воспользовались помощью учителя истории и обществознания Бердниковой Л.Г. На созданом сайте мы разместили совместно с учителем информацию о нашей поисковой команде, цели и задачи проекта и небольшой рассказ о нем.

В следующих вкладках разместилась информация о вкладе ТАССР в победу всей страны в Великой Отечественной. Информация включала в себя видеоролики с сайта Государственного архива РТ и краткое описание каждого. Тема эта оказалась особенно актуальна для уроков истории Татарстана и классных часов о вкладе ТАССР в победу.

Каждому поэту и писателю из нашего списка будет создана отдельная страница на сайте. Страница будет включать в себя: биографию, фотографии поэта или писателя, видеоролики о нем с просторов интернета, театральные постановки, документы, найденные в Государственном архиве РТ. Так же мы хотим разместить ссылки на произведения писателя или поэта, чтобы любой желающий мог прочитать эти произведения.

Но самый важный и трудный этап работы ждал нас впереди.

Глава 2. От группового проекта к общешкольному.

Решив создать сайт перед нами встал вопрос: а как люди о нем узнают и какая от него будет польза? Онлайн – библиотек в интернете большое количество, создать еще одну рядовую нам не хотелось.

Тогда мы решили создать образовательного пространство в нашей школе, которое могли бы использовать все участники образовательного процесса: учителя с помощью этого сайта готовили бы конспекты уроков, классных часов и планировали бы мероприятия, ученики могли бы с помощью сайта готовить домашние задания по темам, связанным с Великой Отечественной войной.

Но как и где его разместить? Обратившись с нашей идеей к директору школы Желтяковой А.Р. мы не ожидали поддержки в виде выделения целой стены в коридоре второго этажа. Приглашенный в школу художник обсудил видение проекта с нами и нашими руководителями и совместно появилась идея рисунка.

На стене коридора второго этажа расположиться большая книжная полка, на которой будут лежать книги с произведениями татарских поэтов и писателей – героев Великой Отечественной войны. У кого-то тонкие книжки, у кого-то большие многотомные собрания. Но каждый поэт и писатель, добывший Великую Победу получит свое место на книжной полке нашей школы.

На каждой книге помимо имени и фамилии автора будет прикреплен QR-код, благодаря которому любой желающий сможет попасть на сайт проекта и получить доступ к интересующей его информации. Мы не остановились лишь на визуализации сайта и решили почтить память каждого поэта и писателя по-своему. В сентябре мы запустили конкурс чтецов произведений наших земляков- героев в каждой параллели классов, выступления победителей и призеров мы опубликовали на сайте проекта. К проекту присоединились и учителя нашей школы, а позднее и родители наших учеников. Нам очень приятно, что проект объединил всех участников образовательного процесса нашей школы единым делом, которое останется в памяти.

Заключение

По нашим подсчетам, работа над проектом завершится к маю 2022года. На данном этапе идет наполнение страниц сайта информацией о поэтах и писателях, параллельно ведутся записи видеороликов и их монтаж. В осенние каникулы приглашенный художник начал создавать макет книжной полки.

Впереди долгих процесс, предстоит проделать большую работу, но мы уверены, что оно того стоит.

Мы уверены, что совсем скоро каждый день в перемену будем видеть ребят возле той самой полки. Кто-то будет забивать в поисковиках мобильного телефона имена героев и делиться впечатлениями с одноклассниками. Кто-то, просканировав QR- код, увидит себя или своих родителей, старшего брата или сестру, читающих отрывок из произведений. Кто-то запишет на бумажке имена героев, чтобы дома узнать о них больше и рассказать родителям о них. Учителя будут использовать сайт для дистанционных уроков или классных часов, посвященных годовщине Великой Победы. А это будет значить, что мы достигли своей цели.

Годы сменяют друг друга, люди живут каждый своей жизнью. Казалось бы, те далекие 40-е остаются лишь яркой иллюстрацией на выцветших плакатах нашего сознания. Война ведь – это не то, что было когда-то и больше не повторится. Война реальна и страшна. Поэтому давайте помнить! Давайте участвовать в этой жизни и менять ее к лучшему! Давайте думать о ближних, уважать старших и преклонять колени перед оставшимися в живых ветеранами не только в Праздник 9 Мая, и каждый день благодарить и помнить о всех тех, кто помог нашему мирному небу над головой.

Список литературы

1. Ахметшин, Ш.К. Татары на службе Отечеству. Долг. Отвага. Честь. Страницы истории татарских воинских частей в Российской армии и Императорской гвардии / Ш.К. Ахметшин, Ш. А. Насеров. – СПб. : Славия, 2006. – 240 с.
2. Гиниятуллина А.К. Писатели Советского Татарстана: библиогр. справочник. - Казань: Татарское книжное издательство. -1970.- 511 с.
3. Даутов, Р. Совет Татарстаны язучылары: библиогр. белешмә / Р. Даутов, Н. Нуруллина. – Казан : Татар. кит. нәшр., 1986. – 639 б.

**Список Татарских поэтов и писателей, принимавших участие
в Великой Отечественной войне**

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Абдулла Алиш (1908-1944) | 35. Макс Гатау (1913-1941) |
| 2. Абдулла Әхмәт (1905-1976) | 36. Максуд Сөндөклә (1904-1981) |
| 3. Аитзәк Аитов (1908-1941) | 37. Мансур Гаяз (1917-1943) |
| 4. Атилла Расих (1916-1996) | 38. Мирсәй Әмир (1907-1980) |
| 5. Афзал Шамов (1901-1990) | 39. Вәдүт Мифтах (1915-1942)” |
| 6. Бари Рәхмәт (1897-1957) | 40. Мостафа Ногман (1912-1976) |
| 7. Баян Гыйззәт (1918-1991) | 41. Муса Жәлил (1906-1944) |
| 8. Габдрахман Минский (1906-1983) | 42. Мөнир Мазунов (1918-1987) |
| 9. Габдрахман Әпсәләмов (1911-1979) | 43. Мөсәгыйт Мостафин (1909-1941) |
| 10. Габдулла Галиев (1920-1941) | 44. Мөхәммәт Садри (1913-1999) |
| 11. Габдулла Шәрәфи (1926-1997) | 45. Мөхәммәт Әблиев (1900-1941) |
| 12. Гадел Кутуй (1903-1945) | 46. Мөхәммәт Әхмәтгалиев (1920-1943) |
| 13. Газиз Иделле (1905-1985) | 47. Мөхәммәтша Мамин (1905-1943) |
| 14. Гыйз-әл Габид (1918-1955) | 48. Мәгъсүм Насыйбуллин (1925-2009) |
| 15. Гали Хужу (1912-1966) | 49. Мәжит Рәфыйков (1925-1986) |
| 16. Гамир Насрый (1916-1959) | 50. Мәхмүд Максуд (1900-1962) |
| 17. Гариф Галиев (1903-1985) | 51. Мәхмүт Хөсәен (1923-1993) |
| 18. Гомәр Бәширов (1901-1999) | 52. Нажар Нәжми (1918-1999) |
| 19. Госман Бакиров (1896-1982) | 53. Нур Баян (1905-1945) |
| 20. Халикь Садри (1890-1955) | 54. Нур Гайсин (1914-1995) |
| 21. Демьян Фәтхи (1906-1943) | 55. Нури Арсланов (1912-1991) |
| 22. Зәки Нури (1921-1994) | 56. Нәби Дәүли (1910-1989) |
| 23. Зыя Мансур (1916-1965) | 57. Рафаил Төхфәтуллин (1924-1994) |
| 24. Ибраһим Гази (1907-1971) | 58. Рахман Ильяс (1908-1943) |
| 25. Ибраһим Нуруллин (1923-1995) | 59. Риза Ишморат (1903-1995) |
| 26. Идрис Туктар (1896-1982) | 60. Рәисә Ишморатова (1917-1997) |
| 27. Исмәгыйль Шәфиев (1913-1943) | 61. Рәхим Саттар (1912-1943) |
| 28. Исхак Закиров (1911-1944) | 62. Садри Жәләл (1891-1943) |
| 29. Кави Латып (1927-2008) | 63. Салих Баттал (1905-1995) |
| 30. Кави Нәжми (1901-1957) | 64. Самат Шакир (1924-1998) |
| 31. Касыйм Вахит (1916-1942) | 65. Сибгат Хәким (1911-1986) |
| 32. Кәрим Жаманаклы (1905-1965) | 66. Сәет Кальметов (1918-1992) |
| 33. Кәшфи Басыйров (1906-1943) | 67. Сәет Шәкүров (1917-1989) |
| 34. Лотфи Вәли (1910-1943) | 68. Сәйфи Кудаш (1894-1993) |

69. Сəхаб Урайский (1907-1957)
70. Сəббух Рəфыйков (1913-1971)
71. Сəлəйман Мəлекев (1920-1941)
72. Таһир Госман-Сулмаш (1900-1983)
73. Фатих Кəрим (1909-1945)
74. Фатих Хəсни (1908-1996)
75. Хəбра Рахман (1914-1942)
76. Хатип Госман (1908-1992)
77. Хисам Камалов (1926-2016)
78. Хəй Вахит (1918-1978)
79. Хəйретдин Мəжəй (1901-1944)
80. Хəмит Кави (1906-1944)
81. Шамил Гəрəй (1916-1946)
82. Шаһиморат Зəйни (1913-1980)
83. Шəйхи Маннур (1905-1980)
84. Шəрəф Мəдəррис (1919-1963)
85. Əбрар Кəримуллин (1925-2000)
86. Əгъзам Камал (1918-1943)
87. Əдип Маликов (1921-2009)
88. Əмирхан Еники (1909-2000)
89. Əнвэр Давыдов (1919-1968)
90. Əнəс Галиев (1920-1996)
91. Əнəс Кари (1920-1954)
92. Əсгать Айдар (1906-1959)
93. Əхмэт Гыймадов (1915-1943)
94. Əхмэт Ерикəй (1902-1967)
95. Əхмэт Исхак (1905-1991)
96. Əхмэт Фəйзи (1903-1958)
97. Əхмэт Юныс (1916-1976)
98. Əхтəм Əминев (1918-1942)
99. Үзбək Саттаров (1922-1982)