

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

**Тема: «Организация досуга учащихся 5-х классов
МОБУ СОШ 3 г. Якутска»**

Автор: Фролова София Александровна

ученица 5 класса МОБУ СОШ №3 г. Якутска

Научный руководитель: Васильева Анастасия Ивановна

учитель английского языка высшей категории

Якутск, 2022

Оглавление

Введение	с. 3
Глава 1 Досуг в г. Якутске	с. 5
1.1. О досуге.....	с. 5
1.2. Краткая характеристика некоторых объектов досуга в г Якутске.....	с. 6
Глава 2. Собственные исследования	с. 11
2.1. Анализ объектов по типам досуга.....	с. 11
2.2. Содержание и анализ исследования.....	с. 12
Заключение	с. 14
Использованная литература	с. 15

Приложения

Введение

Актуальность исследования. Досуг современного школьника зачастую связан с различными гаджетами персональными компьютерами, телефонами, планшетами. Благодаря интернету сейчас можно общаться с друзьями, играть и находить новую информацию, не выходя из дома. Даже занятия и уроки из-за пандемии сейчас проходят в онлайн режиме. Выезжать из города не рекомендуется. В таких условиях особую важность приобретает организация досуга в г. Якутске.

Досуг школьника является не менее важной деятельностью, чем учеба в школе. Тема «Организация досуга учащихся 5-х классов МОБУ СОШ 3 г. Якутска» актуальна для каждого ребенка учащегося в школе и его родителей, проживающих в г. Якутске. Совместный досуг положительно влияет на психологический климат в семье, помогает детям отдохнуть от учебы, узнать больше о родном крае и получить новые впечатления.

Объектом исследования является организация досуга учащихся 5-х классов МОБУ СОШ 3 г. Якутска с помощью различных мест в городе Якутске.

Предмет исследования - изучение возможностей использования различных мест в городе Якутске для досуга учащихся 5-х классов МОБУ СОШ 3 г. Якутска.

Гипотеза исследования - посещение различных мест в городе Якутске способствует более качественному проведению досуга, а значит создает более благоприятную среду для отдыха школьника.

Цель исследования - изучить досуг учащихся 5-х классов МОБУ СОШ 3 в г. Якутске.

Задачи исследования:

- 1) Выбрать объекты и посетить их;
- 2) Составить краткую характеристику объектов;

- 3) Провести анкетирование среди учащихся 5-х классов;
- 4) Создать «живой» путеводитель по объектам с QR-кодом;
- 5) Сделать выводы.

Новизна исследования определяется тем, что в нашей школе раньше не проводилось исследование организации досуга учащихся 5-х классов МОБУ СОШ 3 г. Якутска при посещении различных мест.

Теоретическая значимость исследования:

- дано общее понятие досуга;
- дана краткая характеристика некоторых объектов досуга в г. Якутске.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанный путеводитель с QR-кодом может применяться школьниками и их родителями для проведения досуга в г. Якутске.

Методами для решения задач послужили:

- изучение источников с целью получить информацию по исследуемой теме;
- анализ полученной информации, отбор и комплектование материала;
- обобщение материала, выводы;
- создание путеводителя для учащихся школы.

Теоретической основой исследования явились работы Бим-Бада Б.М., Константинова Н.С., Босикова В.А., Макаровой В.Н. и др.

Опытно-экспериментальная база исследования: городской округ "Город Якутск" и МОБУ СОШ 3 города Якутска РС Саха (Якутия).

Структура исследования. Данная работа состоит из введения, двух глав (теоретической и практической части), заключения и использованной литературы.

Глава 1. Досуг в городе Якутске.

1.1. О досуге.

Досуг - это возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью по своему выбору. Виды досуговой деятельности можно классифицировать по 5 группам:

- 1) отдых
- 2) развлечения
- 3) праздники
- 4) самообразование
- 5) творчество.

Пассивный отдых снимает напряжение расслаблением, созерцанием природы, размышлением и т.п. Активный отдых представляет собой физическую и культурную деятельность. Праздники сочетают в себе отдых и развлечения, позволяют человеку ощутить эмоциональный подъем. Самообразование приобщает людей к ценностям культуры и сочетает в себе приобретение знаний с развлечениями. Творчество обеспечивает наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Детский досуг осуществляется прежде всего в семье, а также в специальных учреждениях [Бим-Бад, 2002].

Выбор досуговой деятельности зависит от характера и интересов ребенка. Важно располагать первичной информацией об объектах, которые могут служить для организации досуга. Например, источником информации может являться путеводитель или интернет-ресурсы, сведения от других людей или же информация, полученная во время прогулок по городу.

1.2. Краткая характеристика некоторых объектов досуга в г. Якутске.

Для посещения были выбраны следующие 12 объектов:

1. «Старый город»
2. Государственный академический русский драматический театр им. А. С. Пушкина
3. Детская площадка Натальи Водяновой
4. Культурно - досуговый центр «Космобол»
5. Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»
6. Пекарня-кондитерская «BONAMI»
7. Семейный развлекательный комплекс «Планета-Kids»
8. Сокровищница РС(Я)
9. Торговые ряды «Кружало»
10. Царство вечной мерзлоты
11. Центральный парк культуры и отдыха
12. Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского.

Объекты расположены в разных частях города. Также были сделаны фотографии на фоне объектов. Кроме того, составлены краткие характеристики объектов. Краткая характеристика включает в себя:

- 1) Адрес объекта,
- 2) График работы,
- 3) Телефон,
- 4) Описание объекта,
- 5) Определение вида досуговой деятельности по 5 группам: отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество,
- 6) Краткий результат посещения объекта.

1. «Старый город».

Дата образования г. Якутска – 1632 г. Любое человеческое поселение, по всей вероятности, начинается с колышка или приметного

камня. Якутск берет начало с маленького "острожка", которому строители дали название "Ленский". Однако острог переименовывался - сначала в "Якуцкий острог", а затем в Якуцк (Якутск) [Сивцев, 1992]. Посещение башни Ленского острога относится к самообразованию. Результатом посещения башни являются новые знания по краеведению.

2. Государственный академический русский драматический театр им. А. С. Пушкина.

В 1891 г. был утвержден устав кружка любителей музыки и литературы — эта дата считается днем рождения театра. В 1998 г. получил статус академического. В 2000 г. театр получил имя А. С. Пушкина [wikipedia.org]. Посещение театра относится к развлечениям. Результатом посещения театра являются новые впечатления.

3. Детская площадка Натальи Водяновой.

Н. Водянова - российская супермодель, актриса, президент благотворительного фонда «Обнаженные сердца». На площадке есть конструкции скейтпарка. Дети могут покататься на скейтбордах и роликовых коньках. Есть качели, карусель, различные горки, стенки для скалолазания, песочницы, скульптуры, скамеечки.

Посещение детской площадки относится к активному отдыху. Результатом посещения детской площадки являются физическая активность в игровой форме и новые впечатления.

4. Культурно - досуговый центр «Космобол».

В нем есть ресторан, кафе с европейской кухней, бильярдные залы, VIP-зал, детские игровые залы. Был посещен детский игровой зал с боулингом и кафе, где в перерыве между игрой пообедали пиццей.

Посещение «Космобол» относится к активному типу отдыха. Результатом посещения является физическая активность в игровой форме и новые впечатления.

5. Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история».

Вся история России в формате мультимедиа. Множество интерактивных залов, всероссийские выставки, авторские экспозиции, детские программы и тематические квесты.

Посещение парка относится к самообразованию. Результатом посещения парка являются новые знания по истории России.

6. Пекарня-кондитерская «BONAMI».

В пекарне-кондитерской большой выбор тортов, сладких пирогов, эклеров, макароне, капкейков, маршмеллоу, кексов, чизкейков, кальционе, пирожков, круассанов, осетинских пирогов, ватрушек и т.д. Эти 2 года из-за карантина приходилось покупать только «на вынос» и есть уже дома.

Посещение пекарни относится к отдыху. Результатом являются новые впечатления.

7. Семейный развлекательный комплекс «Планета-Kids».

Комплекс имеет огромный зал с фигурами динозавров, которые по выходным «оживают». Есть 2 игровые зоны для совсем маленьких и детей постарше. Также имеется зал с игровыми автоматами и кафе.

Посещение семейного развлекательного комплекса Планета-Kids относится к развлечениям. Результатом посещения является двигательная активность в игровой форме и новые впечатления.

8. Сокровищница РС(Я).

В иллюстрированном путеводителе по Якутии Сокровищница РС(Я) занимает девятое место. Сокровищница постоянно пополняется новыми экспонатами. Эта коллекция имеет огромную историческую, научную, художественную и материальную ценность.

Посещение Сокровищницы относится к самообразованию. Результатом посещения являются знания о богатстве недр и мастерах родного края.

9. Торговые ряды «Кружало».

Магазины продают изделия местных ювелиров. Огромный выбор изделий из серебра и золота. Серебро, в основном, с фианитами. Из серебра изготавливают различные обереги. Золото с сапфирами, рубинами, изумрудами. Бриллианты в платине. Есть магазин, который торгует сувенирными изделиями местных мастеров, а недавно открылся магазин ножей.

Посещение «Кружало» относится к отдыху. Результатом посещения является покупка ювелирного изделия.

10. Царство вечной мерзлоты.

В иллюстрированном путеводителе по Якутии Царство вечной мерзлоты занимает восьмое место. Царство вечной мерзлоты находится в ледяной штольне, расположенной внутри сопки Чочур Муран. В советское время штольню использовали для хранения продуктов.

Посещение Царства относится к самообразованию. Результатом посещения стали новые впечатления и знания о вечной мерзлоте.

11. Центральный парк культуры и отдыха.

В иллюстрированном путеводителе по Якутии Центральный парк на десятом месте. Летом здесь работают танцевальные площадки, зеленый театр, свыше двух 200 аттракционов, детские игровые площадки, спортивные площадки, кинотеатр и «Лесная библиотека».

Посещение парка относится к активному и пассивному отдыху. Результатом посещения парка являются новые впечатления.

12. Якутский государственный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского.

В иллюстрированном путеводителе по Якутии Якутский государственный музей идет второй достопримечательностью. В настоящее время музей является одним из крупнейших музеев на северо-востоке РФ. Он является коллективным членом союза музеев России [Энциклопедия, 2011].

Посещение музея относится к самообразованию. Результатом посещения этого музея является получение знаний по краеведению.

Глава 2. Собственные исследования.

2.1. Анализ объектов по типам досуга.

Всего было посещено 12 объектов. В таблице показано распределение объектов по видам досуга.

№	Виды досуга	Количество объектов
1	Отдых	5
2	Развлечения	2
3	Праздники	0
4	Самообразование	5
5	Творчество	0

Больше всего набрали категории отдых и самообразование - по 5 объектов. Развлечение - 2 объекта. Праздники и творчество проходят обычно дома, поэтому в данной работе они не рассматриваются. В данной работе рассматривается только досуг, организованный с помощью объектов, расположенных в городе вне дома.

Диаграмма анализа распределения объектов по видам досуга №1 показывает, что отдых занимает 41%, самообразование - 42%, развлечения - 17%.

[Приложение 1]

2.2. Содержание и анализ исследования.

Анкетирование проводилось среди 5-х классов МОБУ СОШ №3 г. Якутска. Приняли участие 106 человек.

Анкетирование проводилось в Google форме. В анкете были предложены следующие вопросы:

- 1) Где вы обычно проводите летние каникулы?
- 2) Как вы проводите свободное от учебы время?
- 3) Какое у вас хобби?
- 4) Выберите те места, которые вы посещали в г. Якутске.
- 5) Какие еще места в городе Якутске вам нравится посещать?

Обработав данные анкеты, мы составили диаграммы на 5 вопросов:

1) Диаграмма 2 показывает, что летние каникулы проводят в деревне 43%, в Якутске - 40% детей, в другом городе России - 9%, за границей - 9%.

Получается, что около 1/3 детей остаются на летние каникулы в г. Якутске. Это довольно много. Для этих детей крайне актуальна заданная тема. 3 месяца лета надо проводить с максимальной пользой.

2) Диаграмма 3 показывает, что больше всего в свободное от учебы время 38% детей отдыхают, 27% развлекаются, 18% - другой вариант ответа, 15% занимаются творчеством, 2% занимаются самообразованием.

В ответах на второй вопрос преобладает отдых - 38%. Вполне возможно, что это объясняется высокими темпами современной жизни.

3) На вопрос про хобби дети ответили: бисероплетение, видео блоггерство, вязание, кулинария, спорт, игра на музыкальных инструментах, коллекционирование, компьютерные игры, лего, лепка из пластилина, оригами, пение, помощь бездомным животным, рисование, рукоделие, рыбалка, мозаика, сочинение песен, танцы, чтение, шахматы и шитье.

Больше всего было ответов - рисование. На втором месте - спорт. Затем идет пение. Четвертое место занимают компьютерные игры. У шести опрошенных нет хобби.

4) Диаграмма 4 показывает, что по популярности лидируют «Планета-Kids» и парк культуры и отдыха (66%). На втором месте - «Старый город» (57%). На третьем месте - Царство вечной мерзлоты (43%).

5) На пятый вопрос, дети ответили: бассейн, батутный центр, Булуус, Дворец детства, детские площадки, зоопарки, кафе, кинотеатры, музеи, выезд на природу, парки, площади города, стадион «Юность», торговые центры, фонтаны.

Наиболее популярным местом являются парки. На втором месте - площади города. На третьем - торговые центры.

Диаграммы представлены в приложении к работе.

[Приложение 1]

Приведенные выше данные показывают актуальность выбранной темы исследования. Практически каждый из опрошенных имеет любимые места посещения в Якутске. Очень многие проводят досуг вне дома.

Обработка анкетных данных показывает, что учащиеся 5-х классов активно проводят время в городе в том числе посещая различные культурно-досуговые места.

Путеводитель в виде «живого» альбома представлен в приложении к работе. «Живой» путеводитель по объектам с QR-кодом работает через приложение «МЕМОРИС».

[Приложение 2]

Заключение

Гипотеза исследования посещение различных мест в Якутске способствует более качественному проведению досуга, а значит, создает более благоприятную среду для отдыха школьника, подтверждается следующими **выводами**:

1. Выбор досуговой деятельности зависит от характера и интересов ребенка. Кроме того, важно располагать первичной информацией об объектах, которые могут служить для организации досуга. Например, источником информации может являться путеводитель, интернет-ресурсы или информация, полученная во время прогулок по городу.
2. Важно, чтоб объекты были разнообразными и включали в себя различные типы досуга.
3. Обработка анкетных данных ясно показывает, что учащиеся 5-х классов МОБУ СОШ № 3 активно проводят время в Якутске, в том числе посещая различные культурно-досуговые места.

Для достижения цели были выполнены следующие задачи:

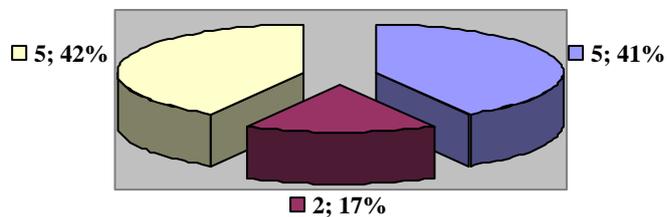
- 1) Были выбраны и посещены 12 объектов,
- 2) Составлены краткие характеристики объектов,
- 3) Проведено анкетирование среди учащихся 5-х классов,
- 4) Создан путеводитель по объектам с QR-кодом, практическая значимость которого состоит в том, что он может применяться школьниками и их родителями для проведения досуга в г. Якутске,
- 5) Сделаны выводы.

Таким образом, выдвинутая гипотеза исследования полностью подтвердилась. Посещение различных мест в г. Якутске способствует более качественному проведению досуга, а значит, создает более благоприятную среду для отдыха школьника, подтверждается.

Использованная литература

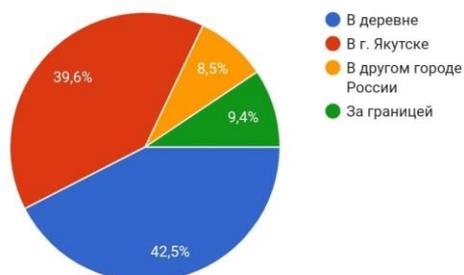
1. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. - М., 2002.
2. Сокровищница Республики Саха (Якутия) = Treasury of the Republic of Sakha (Yakutia): фотоальбом / Гос. хранилище ценностей Респ. Саха (Якутия); [гл. ред. Н.С. Константинов; сост.: А. П. Захаров, Н.Р. Винокуров, В. Г. Апросимова, А. Г. Егоров]. - Якутск: Салама, 2015. - 216 с.
3. Энциклопедия культуры и искусства Якутии / М-во культуры и духов. развития Респ. Саха (Якутия); [сост.: В.А. Босиков, Р.Г. Иванова, Л.М. Корякина; В.А. Босиков (гл. ред.) и др.]. - Якутск: Бичик, 2011.
4. Якутия: иллюстрированный путеводитель / [сост. В.Н. Макарова, С.А. Иванова, У.А. Семенова, Т.Д. Ядрихинская]. - Якутск Бичик, 2016. -160с.
5. Якутск в былые годы (XVII - XIX вв.): фотографии, рисунки /составитель Д.К. Сивцев. - Якутск: общество "Книга", 1992 - 144 стр.
6. myhistorypark.ru
7. wikipedia.org

Приложение 1



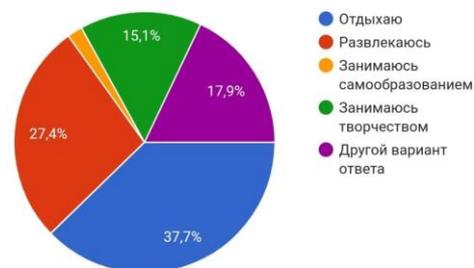
1. Где вы обычно проводите летние каникулы?

106 ответов



2. Как вы проводите свободное от учебы время?

106 ответов



4. Выберите те места, которые вы посещали в г. Якутске:

106 ответов



Приложение 2

