

III Научная конференция учащихся «Научно-Творческий форум»

Направление: Краеведение

Тема: Многодетная семья – будущее России!

Автор: Недоростков Петр Михайлович

Научный руководитель: Земскова Наталья Александровна

Место выполнения работы: МАОУ «Лицей №27 им. академика Б.А. Королёва»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.	3
Часть 1	
2. «Генеалогическое древо» семьи Недоростковых.	4
Практическая часть 1: анализ данных двух родов.	
3. Практическая часть 2: структура количества многодетных семей в лицее №28, анализ данных опроса учеников начальной школы.	7
Часть 2	9
4. Практическая часть 2: анализ данных опроса учеников старшей школы.	10
5. Определение образа многодетной семьи. Что такое многодетная семья?	13
6. Хорошо ли быть ребенком в многодетной семье? Некоторые «за» и «против» многодетной семьи.	15
7. Нужны ли многодетные семьи России?	
8. Заключение.	16
9. Список использованной литературы.	18
10. Приложения 1,2,3	19
	20

1. ВВЕДЕНИЕ

Михаил Ломоносов в 1761 году писал графу Шувалову: «Полагаю самым главным делом сохранение и размножение российского народа, в чем состоит богатство всего государства, а не в обширности, тщетной без обитателей». Это изречение как нельзя актуально сегодня.

В настоящее время в нашей стране определился ряд опасных тенденций, касающихся будущих поколений наших соотечественников, в частности - это уменьшение числа рождаемости. При таких темпах спада рождаемости через 20 лет в России просто некому будет работать. Мы действительно стоим перед угрозой вымирания и потери русской нации. Именно поэтому тема, которой я сегодня посвящаю свои усилия, является темой первостепенной важности.

Актуальность исследования состоит в том, что семья выступает, как важный фактор развития личности. И как следствие, развитие нашей нации. Семья представляет собой разновозрастную социальную группу: в ней есть представители двух, трех, а иногда и четырех поколений. А это значит, что в семье возможны различные ценностные ориентиры, различные критерии оценок жизненных явлений, идеалы, точки зрения, убеждения, влияющие на формирование семейных традиций.

Цель данной работы показать, что крепкая и многодетная семья, высокий уровень рождаемости и прироста населения являются одним из важнейших ресурсов развития и залогом благосостояния страны.

В практической части работы находятся ответы на вопросы отношения общества (детского коллектива) к многодетной семье, определяется ее современный образ. На примере генеалогического древа нашей семьи находится зависимость внешних факторов на уровень рождаемости в семье.

Сейчас много говорится и делается для поощрения рождаемости, приняты решения о поддержании многодетных семей, о финансовой поддержке. Но нам кажется, и мы будем говорить, в данной работе, о том, что нужно думать и об иных способах преодоления демографической проблемы. Семья – должна быть поставлена в центр, должна стать одним из важных государственных приоритетов.

Каждый из нас, если вспомнит свою родословную, наверняка найдет в ней хотя бы одну семью, где не один, не два, а трое и больше детей.

Семья является ценностью для жизни и развития каждого человека, играет важную роль в жизни общества и государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Интересно, сколько многодетных семей могут сказать, что они счастливы такому количеству детей? И больше ли среди них счастливых, чем среди бездетных и прагматичных, считающих, "во сколько обойдется родить ребенка"? Оставим пока эти вопросы без ответа - думаем, каждому есть, над чем подумать...

ЧАСТЬ 1

2. «ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО» СЕМЬИ НЕДОРОСТКОВЫХ.

Практическая часть 1: Анализ данных двух родов.

Далеко не у всех в семьях есть более трех детей, но и прямой связи между увлечением, профессиональной направленностью, и количеством детей, воспитывающихся в семьях не существует. Если взять несколько исторических примеров и проанализировать творческих людей, добившихся известности, то даже простое исследование покажется очень интересным. Автор периодической таблицы химических элементов Д. Менделеев был семнадцатым по счету ребенком в семье. Известные ученые И. Павлов и И. Мечников выросли в семьях, где воспитывалось пятеро детей, причем Павлов был старшим сыном, а Мечников – младшим. К. Циолковский тоже был пятым ребенком. У него было четверо старших и трое младших братьев и сестер. Писатель Ф. Достоевский и композитор П. Чайковский имели по шесть братьев и сестер... Не случайно, и у восточных народов многодетность воспринимается, как дар свыше.

Рассмотрев генеалогическое древо нашей семьи (Приложение 1), с уверенностью можно сказать о наличии прямой зависимости количества детей в семьях наших предков от политической, экономической и духовно-нравственной ситуации в нашей стране, от наличия или отсутствия войн, голода, состояния нестабильности и экономического подъема.

Итак, давайте в этом убедимся.

Диаграмма 1: Общая численность родов.



Женщины нашей семьи, рожденные в период 1870-1900 годы, соответственно родившие детей в начале XX века, имели от 4 до 13 детей от одной матери.

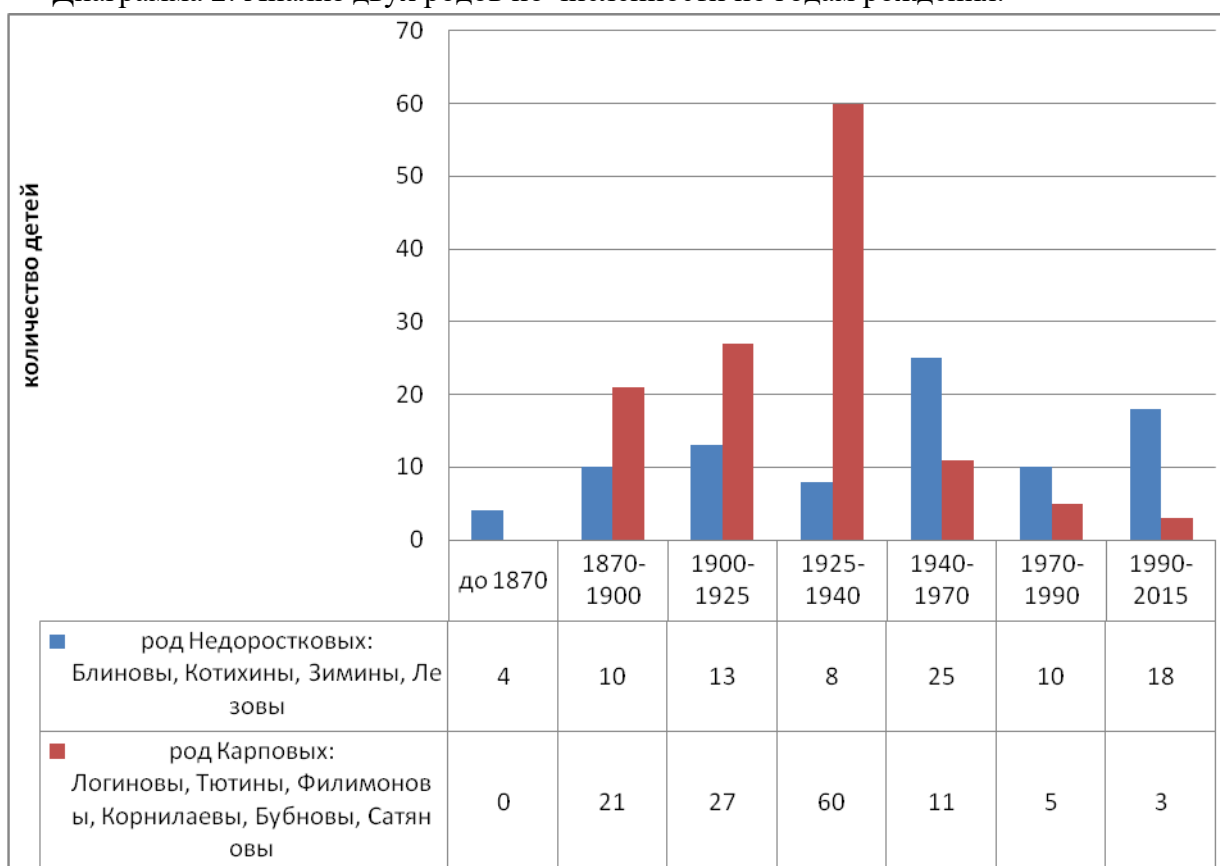
Действительно, на рубеже XIX-XX веков семьи в России, как правило, были многодетными. Религия и обычаи того времени поддерживали такой семейный уклад. Отказ от рождения детей являлся тяжким грехом. Говорили: «У кого нет детей – во грехе живет». Детородный возраст продолжался до 42-47 лет. Матери кормили грудью «два великих поста», и

промежутки между рожденьями были примерно такими же. Женщина, прожившая замужем весь детородный период рожала 8-11 раз.

Женщины, родившие своих детей в период 1920-1940 годы – имели от 2 до 8 детей и те выживали не все, было военное время, мужчины уходили на фронт, был голод. В период с 1940-1960 – 1,2, максимум 3 ребенка. Это время второй мировой войны и послевоенное время – люди были напуганы недавними событиями и неопределенностью в завтрашнем дне, да и многие мужчины-мужья и сыновья, не вернулись с войны. Рассматривая период рождения детей с 1970-1990 годы – можно отметить наличие 1 или 2 детей в семье. Россия за свою историю два раза испытала моменты распада единого государства, несколько раз коренным образом менялась вся система жизнеустройства. И вообще с середины XX века многодетные семьи для городского населения были не типичны. Сейчас ситуация начала меняться.

И наконец, мы родились на свет в начале 2000-х годов, на рубеже веков. Когда политическая и экономическая ситуации в стране начали стабилизироваться и политика государства, стала, направлена на поддержку рождаемости и многодетности, 2007 год был назван годом семьи – все это проявилось и в наших семьях - стало появляться 3,4 ребенка.

Диаграмма 2: Анализ двух родов по численности по годам рождения.



Изучая «генеалогическое древо» хочется отметить географическое положение наших «корней». Предки со стороны папы – проживали в Кавернинском районе Нижегородской области и в Нижнем Новгороде слобода Печеры (они единственные коренные жители нашего города с 1810 года), а предки со стороны мамы Гагинском, Павловском, Дальнеконстантиновском районах Нижегородской области. Хочется отметить, что первое высшее образование получили наши дедушки и бабушки, до них наши предки были земледельцами, ремесленниками, рабочими колхозов и заводов.

Диаграмма 3: Анализ рода по географическому признаку.

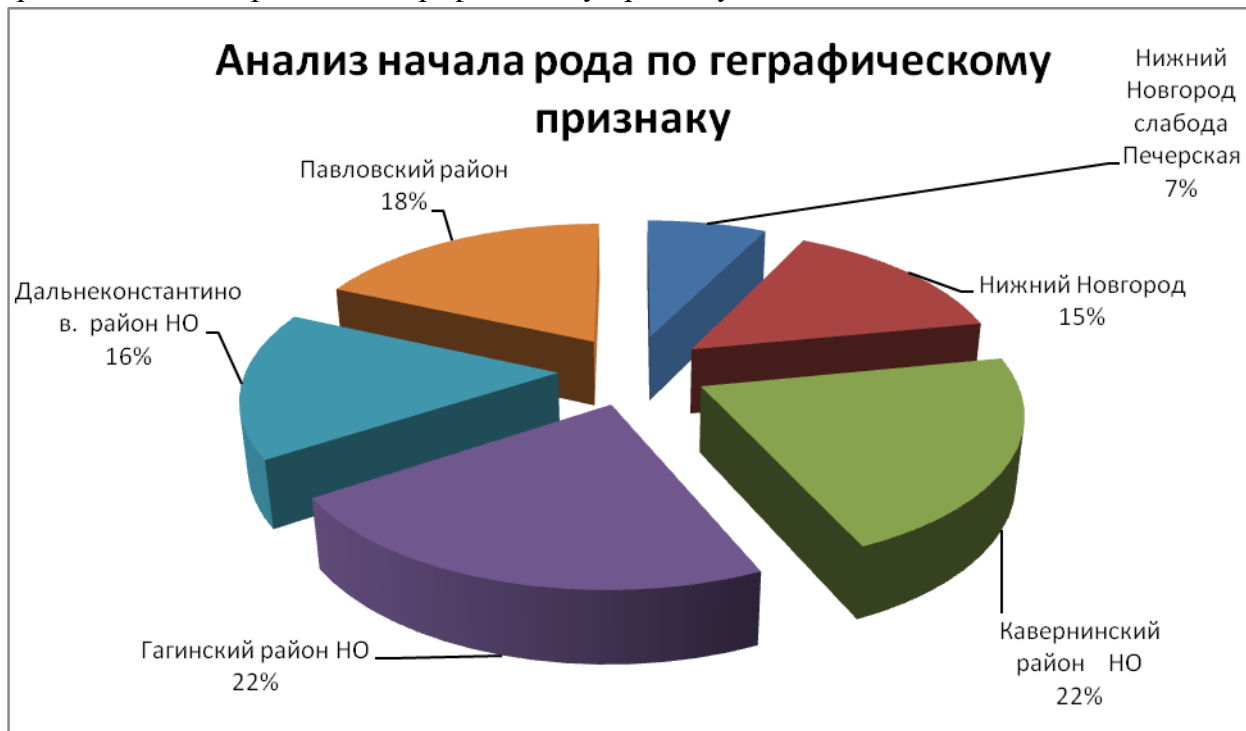
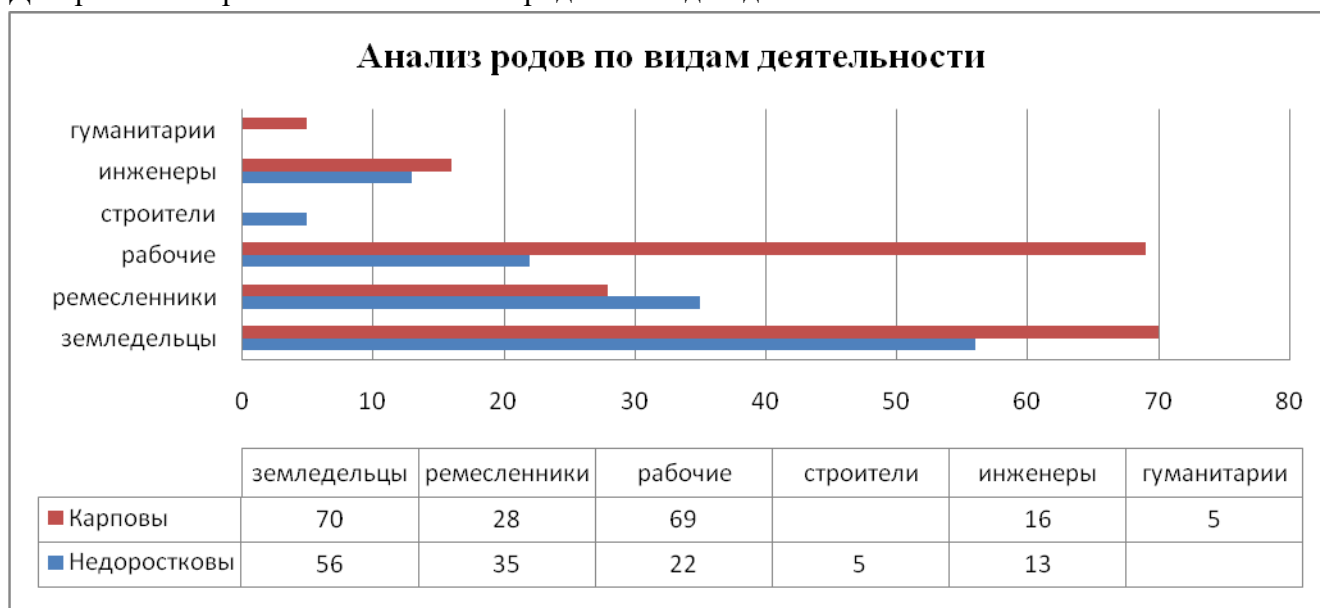


Диаграмма 4: Сравнительный анализ родов по видам деятельности.



Проведя не хитрый анализ численности родственников со стороны мамы и папы, по количеству рожденных детей, да и многодетности победила родня мамы (именно в ее роду было 13 детей у одной мамы).

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2: СТРУКТУРА КОЛИЧЕСТВА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В ЛИЦЕЕ №28. АНАЛИЗ ДАННЫХ ОПРОСА УЧЕНИКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Для выполнения практической части данной работы была разработана специальная анкета №1 (см. Приложение 2) с рядом вопросов, охватывающих различные стороны жизни детей, в частности из многодетных семей, их внешний образ, образ жизни, увлечения, а также вопросы, помогающие понять, как многодетная семья живет в наше время. Анкеты были предложены ученикам начальной школы, обучающимся в лицее №28 – это ученики 2 «В», 2 «А» и 3 «А».

С помощью классного руководителя было опрошено 72 ученика, из них 17 детей (23%) живут и воспитываются в многодетных семьях. Подавляющее большинство – 88% опрошенных детей из многодетных семей имеют в своем составе троих детей (15 человек) и 11% имеет четыре ребенка.

Общая статистика по лицее показывает, что из 866 учащихся, 93 ребенка из многодетных семей – это 10,7%. По РФ (по данным переписи населения) это распределение выглядело следующим образом: с одним ребенком — 26%, с двумя — 56%, с тремя и более — 18%.

Диаграмма № 5. Структура учеников лицея №28 по численности.

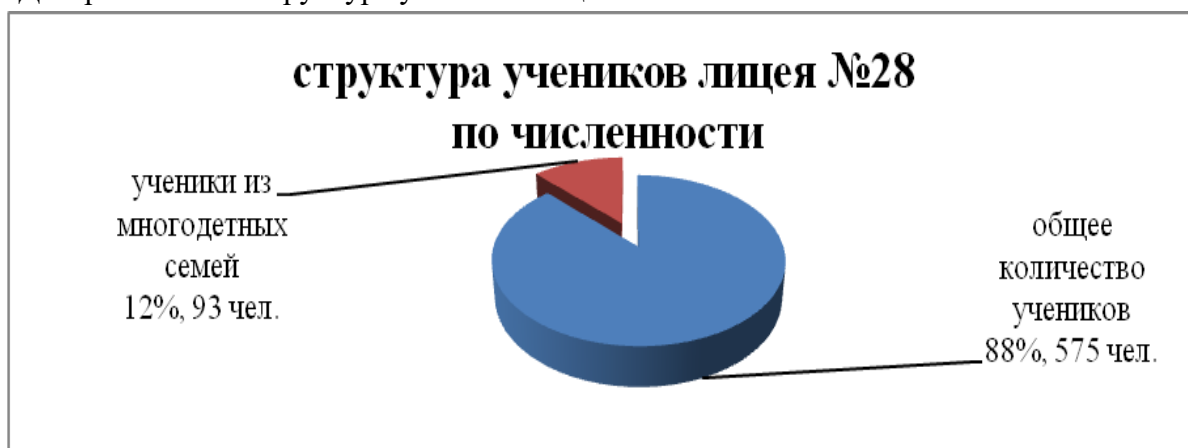
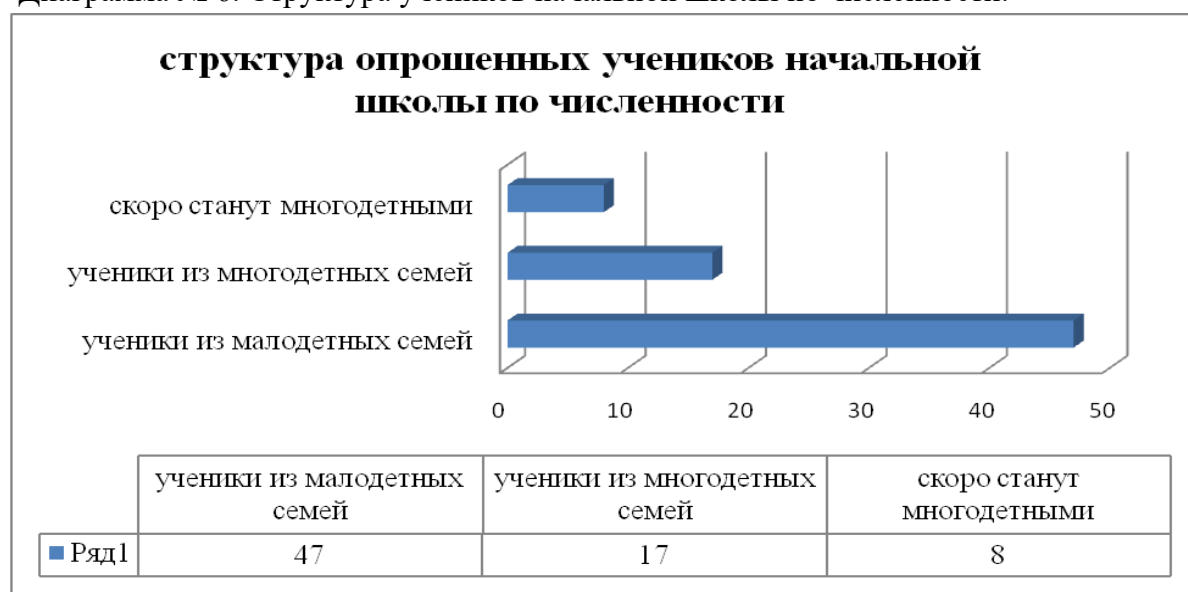


Диаграмма № 6. Структура опрошенных учеников начальной школы по численности.



Интересно, что ряды многодетных семей в ближайшее время пополнятся – еще 8 семей получат статус многодетной семьи.

Диаграмма № 7. Структура количества детей в семье.



Интересным, является тот факт, что на вопрос о количестве детей в многодетной семье, затруднились ответить или не знают совсем 11% опрошенных. Это говорит, о низкой информированности внутри семьи и нашего общества.

Диаграмма № 8. Сколько детей в многодетной семье?



Итак, **многодетная семья** – это семья, в которой проживает трое и более детей, не достигших 16 лет или 18 лет, если дети обучаются в общеобразовательных учреждениях.

Русская поговорка гласит: «Один сын — не сын, два сына — полсына, три сына — сын!»

Диаграмма №9. Уровень образования родителей.



Данная диаграмма говорит о высоком уровне образования родителей детей из многодетных семей, но, к сожалению 25 % опрошенных понятия не имеет о том, какое оно.

Итак, в начальной школе многодетная семья выглядит следующим образом. Средний возраст родителей 37 лет, все родители имеют высшее образование и что интересно, ни одна мама не является домохозяйкой (они прекращали работать только на время декретного отпуска). Это говорит о том, что можно успеть добиться успеха во всем, главное, чтобы была любовь и вера друг в друга. Все ребята посещают спортивные секции и разные кружки, что говорит о полной загрузке детей; все дети из многодетных семей, знают о том, кто они; большинство имеет в помощниках бабушек и дедушек (статистикой доказано, что дети с такой помощью намного лучше учатся, чем дети из малодетных семей); все воспитываются рядом с домашним питомцем - полнее семьи представить сложно.

ЧАСТЬ 2

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3: АНАЛИЗ ДАННЫХ ОПРОСА УЧЕНИКОВ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Для выполнения практической части данной работы была разработана специальная анкета №2 (см. Приложение 3) с рядом вопросов, охватывающих различные стороны жизни детей, в частности из многодетных семей, их внешний образ, образ жизни, увлечения, а также вопросы, помогающие понять, как многодетная семья живет в наше время. Анкеты были предложены ученикам, обучающимся в старшей школе лицея №28 – это ученики: 7 «Б», 7 «В» и 8 «В».

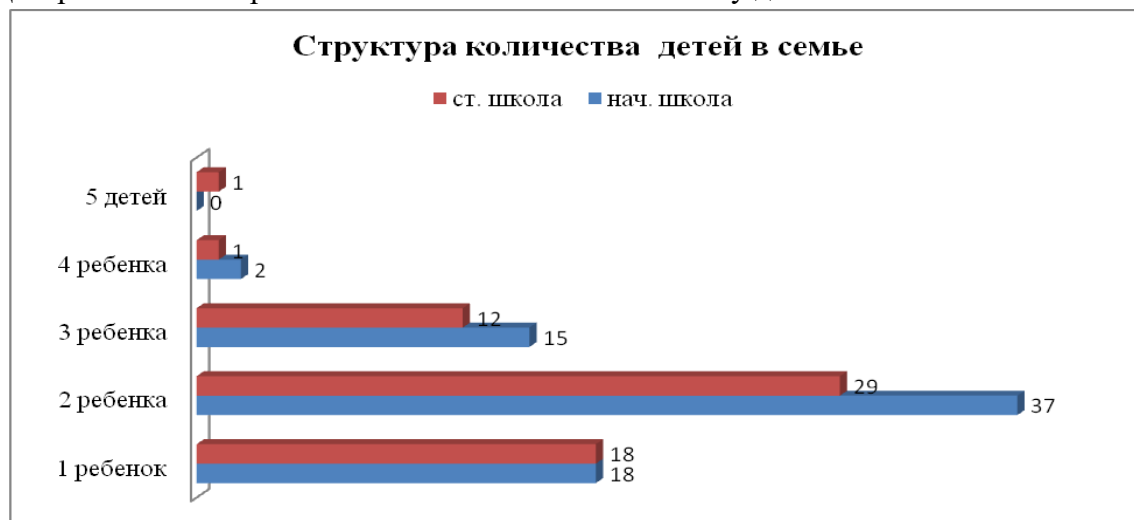
В этой части работы будет представлен сравнительный анализ опрошенных учеников начальной и старшей школы нашего лицея.

С помощью классного руководителя было опрошено 133 ученика, из них 31 ребенок (24%) живут и воспитываются в многодетных семьях. Подавляющее большинство - 87% опрошенных детей из многодетных семей имеют в своем составе троих детей (27 человек), 9,6 % имеет четыре ребенка и 3 % - пять детей.

Диаграмма №10. Сравнительный анализ учеников по численности.

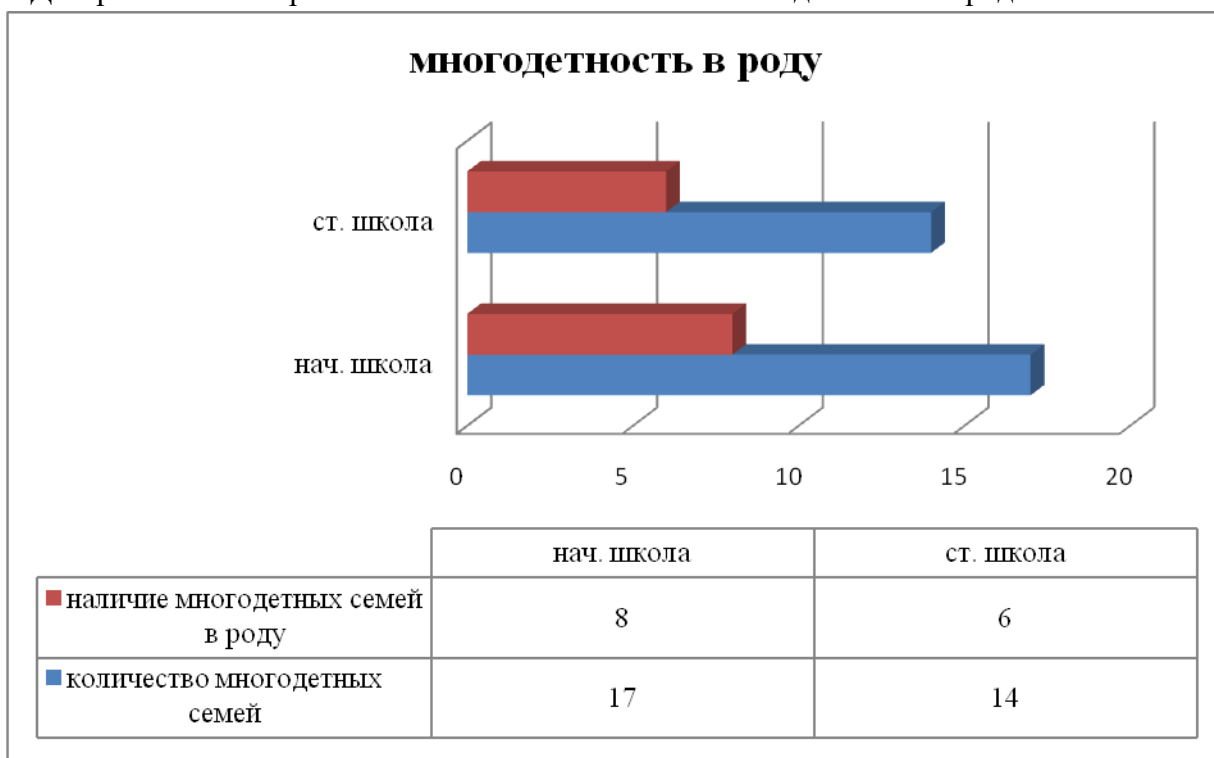


Диаграмма №11. Сравнительный анализ по количеству детей.



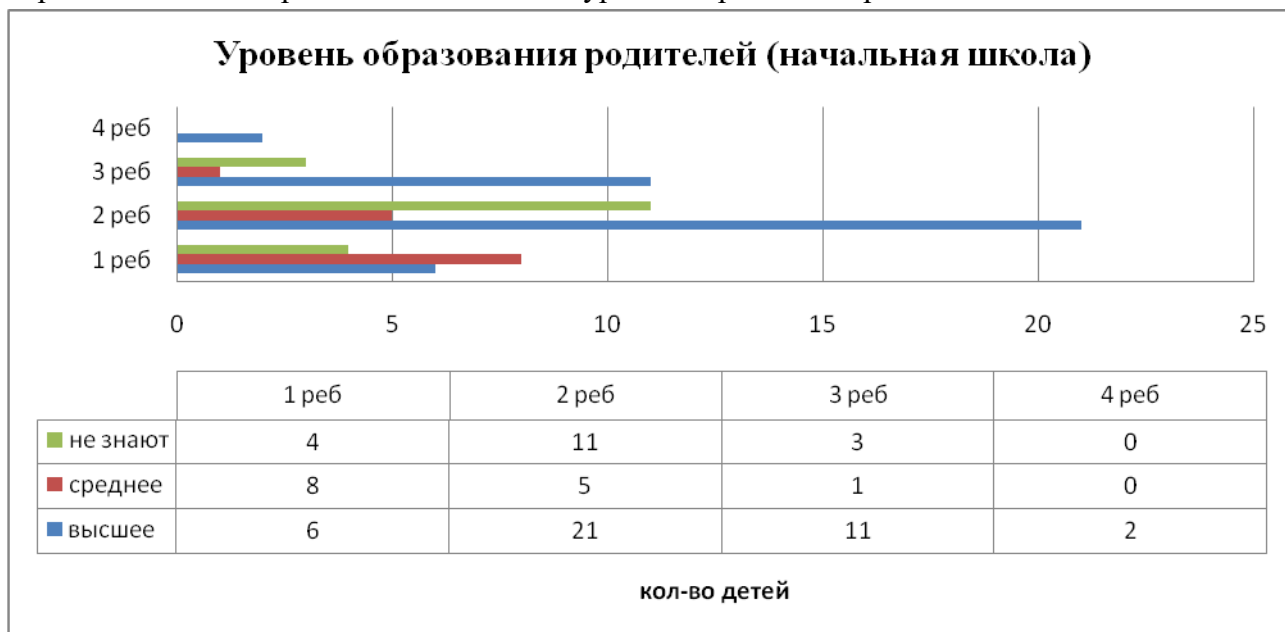
В анкете был задан вопрос: знаете ли вы о наличии многодетных семей в вашем роду? Интересно, то, что ребята знают о своих предках, о том, сколько и у кого было детей.

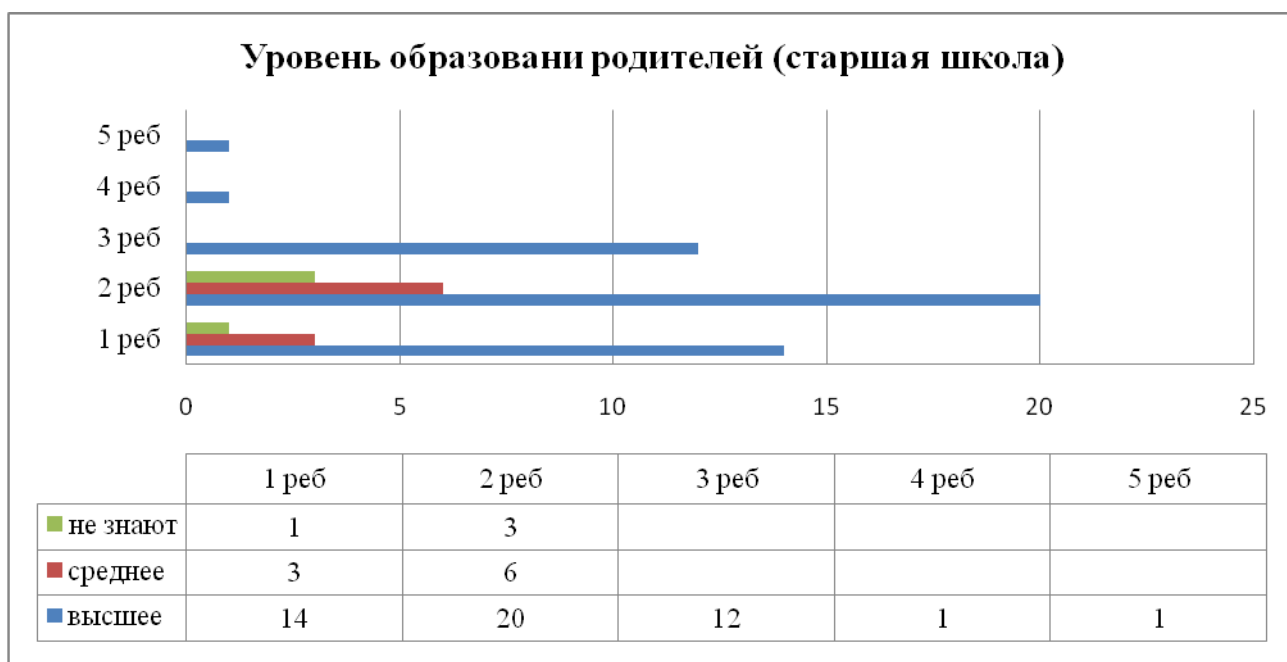
Диаграмма №12. Сравнительный анализ наличия многодетности по родам.



Сравнивая уровень образования родителей, опрошенных учеников, можно сказать, из 31 многодетной семьи высшее образование имеют родители в 28 семьях – это 90%, не знают об образовании родителей 22 ребенка из 133 опрошенных – это 16%.

Диаграмма № 13-14. Сравнительный анализ уровня образования родителей.





Итак, в начале XX века, многодетная семья являлась нормой для общества, правда, жизненный уклад, состав и среда проживания были несколько иными. Современная многодетная семья преимущественно состоит из двух родителей и трех и более детей. Можно сказать, что в прошлом веке наша страна утратила естественную многодетность как образ жизни подавляющего большинства населения.

Многодетность в настоящее время выглядит сложно и противоречиво, по отношению к общепринятым нормам и нравам это явление неблагоприятное, связанное с разными трудностями, нехваткой родительской любви и внимания, различными материальными проблемами (одежда, питание, бытовые условия, образование, трудоустройство). С другой стороны – многодетность ассоциируется со сплоченностью, взаимопомощью и доброжелательной атмосферой дружбы, чувствами ответственности, уважения, дисциплиной и самостоятельностью. Какова же реальная многодетная семья в настоящее время?

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗА МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

Положение многодетной семьи в России, на данном этапе исторического развития, вызывает озабоченность и на уровне государства, и со стороны общества. Тревожность относительно данного вопроса связана с глобальным демографическим кризисом, а также духовно-нравственным, которые активно развиваются в нашей стране. С точки зрения воспроизводства населения только переход к массовой многодетности в сложившейся ситуации кризиса семьи и семейного образа жизни позволит преодолеть негативные тенденции снижения численности населения. По словам президента РФ В.В. Путина, нормой в России должна стать семья с тремя детьми. Однако этого показателя стоит еще достичь.

Анализируя данные анкетирования можно представить образ современной многодетной семьи. Высшее образование родителей, среди детей из многодетных семей, имеют 90%, а 16% (22 человека) из общего количества опрошенных (133 человека), вообще не знает об образовании мам и пап, причем 19 детей из них воспитываются в малодетных семьях. Мы видим, что образовательный уровень большинства родителей достаточно высок. Но не знание и не донесение информации об образовании членов семьи детям говорит о многом.

Диаграмма №15. Пирамида уровня образования и увлечений.

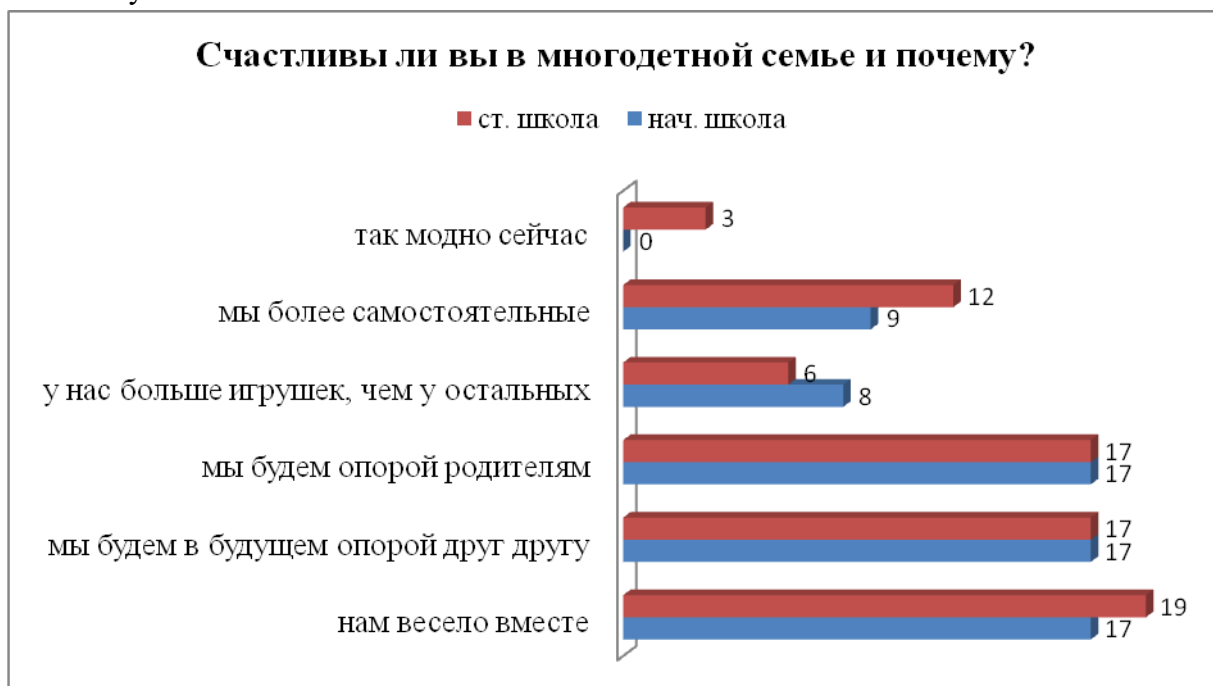


Задавая вопрос о посещаемости спортивных секций и кружков, хотелось поднять вопрос значимости здорового образа жизни в современной семье. Занятия спортом важны не только для здоровья, именно в детском возрасте закладываются привычки и интересы, а их нужно сформировать. Спорт, как известно, учит трудолюбию, самостоятельности и невероятной дисциплине. Где, как не в семье, необходимо начинать прививать любовь к спорту.

Так вот, как выглядит сейчас многодетная семья (нашей школы): средний возраст мамы 37 лет; высокий уровень образования (высшее); все дети посещают спортивные секции и разные кружки, что говорит о полной загрузке детей; все дети из многодетных семей, знают о том, кто они; большинство имеет в помощниках бабушек и дедушек (статистикой доказано, что дети с такой помощью намного лучше учатся, чем дети из малодетных семей); все воспитываются рядом с домашним питомцем - полнее семьи представить сложно. Интересно, что анализируя данные наших классов, все родители не просто имеют высшее образование и успешны в карьере – ни одна мама не является домохозяйкой (они прекращали работать только на время декретного отпуска). Это говорит о том, что можно успеть добиться успеха во всем, главное, чтобы была любовь и вера друг в друга.

И, что самое главное, на вопрос, счастливы ли они в такой большой семье – все дали однозначный положительный ответ.

Диаграмма № 16. Сравнительный анализ ответа на вопрос: счастливы ли вы в многодетной семье и почему?



Удивительно, но на вопрос, почему они счастливы? маленькие и большие дети ответили одинаково.

6. ХОРОШО ЛИ БЫТЬ РЕБЕНКОМ В МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕ. НЕКОТОРЫЕ «ЗА» И «ПРОТИВ» МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

Изучая, данную тему, были выявлены некоторые особенности функционирования многодетных семей в современном обществе.

Существует множество «за» и «против» наличия большого количества детей в семье. В обществе часто встречается четкая негативная реакция на многодетные семьи. Когда люди слышат словосочетание «многодетная семья», вспоминают о неустроенности, нищете. Все это сопровождается словами: «в основном бедные», «плохо, тяжело», «лапу сосут», «проблемы одни» и наконец, просто «дурдом». А все это потому, что многодетная семья для многих – неизвестный мир, а стереотипных мнений, напротив, полным-полно.

Сейчас родители беспокоятся не столько о том, чтобы одеть-обуть-накормить, но также позаботиться о достойном развитии своих детей, дать качественное образование и воспитать их добропорядочными и добрыми гражданами нашей страны, хорошими и думающими людьми: «Самое трудное вырастить из детей настоящий людей», «довести каждого до УМА», «дать достойное образование всем детям», «воспитать каждого хорошим, нужным, образованным человеком, дать верное воспитание и образование в целом», «важно воспитать хорошего человека, не хватает времени на каждого ребенка, чтобы полноценное развитие было», «нехватка денег, трудно найти время каждому ребенку для общения и занятия с родителем, координация учебы и воспитание разновозрастных детей, уделить каждому время и внимание».

Конечно, проблемы существуют, но ответственные родители обычно заранее представляют себе, каким образом будут кормить, растить и воспитывать детей. Любви может не хватать и единственному ребенку в семье, если родители больше заняты собой, чем детьми, а время сейчас для этого подходящее, в итоге детей перепоручают няням и родственникам. На позиции влияют разные понятия о счастье: для одного это - улыбка матери, а для другого – новый наряд или машина. Причем, не все так однозначно, как говорит моя мама. Опыт показывает, что можно годами радоваться новым вещам, но затем, с появлением детей, мир открывается по новому и ни машины, ни новейшие модели сотовых телефонов, более не занимают внимания. Так же справедливо и то, что у всех семей может быть разный уровень представлений о материальном благополучии. Для одних норма - собственный дом и машина, другие семьи счастливы и в небольшой квартире.

Многодетная семья - это не хорошо и не плохо, это особый по задачам и мировоззрению образ жизни, который немногим-то и понятен. О таком образе жизни рассказывается крайне мало, а тем более, доброжелательно и с пониманием. Ведь большая дружная семья - это позитивная жизнеспособная сила, помогающая достичь успеха в любом деле, как для своей семьи, так и для своей страны.

7. НУЖНЫ ЛИ РОССИИ МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ?

В России крепкая и многодетная семья, высокий уровень рождаемости и прироста населения были залогом благосостояния страны.

На протяжении только одного XX века Россия прошла через две мировые и гражданскую войны, через революции, дважды испытала катастрофу распада единого государства. В нашей стране несколько раз коренным образом менялась вся система жизнеустройства. В результате в начале XXI века мы столкнулись с настоящей демографической катастрофой, с настоящим кризисом. А если нация не способна себя сберечь и воспроизводить, если она утрачивает жизненные ориентиры и идеалы, ей и внешний враг не нужен, всё и так развалится само по себе.

По данным переписи 2014 года, в России приходится 1,47 ребенка на одну семью. Для того чтобы поддержать демографический баланс (только для простого воспроизводства численности), нужно 2.6 ребенка на семью. Другими словами, при всех усилиях, которые сегодня прилагаются со стороны государства, мы так и не достигли черты, когда можно было бы сказать, что Россия не вымирает или, по крайней мере, что вымирание страны приостановилось.

Государство сегодня демонстрирует обеспокоенность демографической проблемой. При таких темпах спада рождаемости через 20 лет в России просто некому будет работать. Мы действительно стоим перед угрозой вымирания и потери русской нации.

Хочется сказать, что этот спад имеет место и из-за изменения ценностных ориентаций на создание семьи – снижение установок о рождении малышей у будущих родителей, изменение рождаемости в сторону более поздних возрастов, сокращение числа браков, рост разводов.

Здесь нельзя избежать ужасных фактов и статистики. Вот некоторые цифры: на 1 215 000 браков приходится 640 000 разводов, больше половины.

В 2014 году родилось 1 814 000 детей, а приняли решение не рожать – 1 230 000 – по официальной статистике. Сегодня в России 700 000 детей – сирот, большинство из них сироты, при живых родителях. Такого явления в старые времена в России вообще не существовало. А еще хуже, что 10 000 из них те, от кого отказались уже в роддоме.

В настоящее время российская семья переживает сложный период своего развития: осуществляется переход от традиционной модели семьи к новой, современной, меняются виды семейных отношений. Происходит изменение семейных ценностей и ролей, ослабление мотивов на семейное поведение, снижения потребности в нескольких детях, замены их на потребности всесторонней самореализации и жизнь по принципу «бери от жизни всё», потреблению различного рода благ и т. д. При всех идеальных условиях значительная часть россиян выбирает одно-двухдетную семью.

Поэтому сейчас, как никогда, очень важно привлекать внимание к счастливой многодетности, поднимать статус семьи.

В многодетных семьях наряду с другими ценностями (работа, карьера и т.д.) первостепенно значимыми являются дети и семья, семейный образ жизни. И этот «заряд – ориентир» они несут своим детям сквозь годы и пропитывают им семейный климат. А это жизнь родителей, их отношения между собой и с детьми, духовная культура семьи. Благополучию ребенка способствует благожелательная атмосфера, такая атмосфера семейных взаимоотношений, которая дает чувство защищенности и одновременно стимулирует и направляет развитие ребенка. Семейное воспитание имеет широкий временной диапазон воздействия: оно продолжается всю жизнь человека, происходит в любое время суток, в любое время года.

Именно модель трехдетной семьи с двумя родителями – вот тот мотор, с помощью которого возможно сменить угасающую экономику нашего общества. Сменить мощной экономикой семейных предприятий, представляющих новый способ функционирования для производства, накопления капитала и собственности, для разносторонней активности исполнителей социальных ролей в обществе, вставшем на путь омоложения и в демографическом и в социальном смысле.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В России крепкая и многодетная семья, высокий уровень рождаемости и прироста населения были залогом благосостояния страны.

На протяжении только одного XX века Россия прошла через войны, через революции, голод, распад государства. В результате в начале XXI века мы столкнулись с настоящей демографической катастрофой.

Этот спад имеет место, в частности, из-за изменения ценностных ориентаций на создание семьи. Поэтому, говоря много, в этой работе, о многодетных семьях нашего времени – мы говорим о будущем нашей страны.

Большая семья держится солидарностью, традициями и порядком. При взаимной поддержке членов семьи, появляются малыши. Это вполне посильное дело и ответственность. Примеры женщин, успешных в профессиональной сфере и счастливых в домашнем кругу, доказывают, что все можно успевать, если вкладывать в каждое дело частичку своей души. А уж если делать это творчески, то успех гарантирован, чему есть много примеров. Гораздо лучше свои силы отдавать детям в виде любви, а не направлять их на борьбу за совершенствование мира. Потратить можно слишком много сил, на семью может и не остаться.

Несомненно, дети делают мир добрее, честнее, учат всех быть более открытыми, «настоящими», их любовь ненаиграна, а проявляется совершенно естественно. Не только родители передают детям свой опыт, но и дети учат родителей - так формируется будущее!

Мысли вслух многодетной мамы...нашей мамы...

«Я верю в жизнь, в свою большую семью, в своих детей и мужа. Воспитание детей, одного или нескольких, не важно, это ежедневный ТРУД, но это счастье и любовь. Я счастлива, что пережила те чувства, что испытывает женщина в период беременности, радость ожидания и рождения малышек. Причем это счастье с рождением последующего ребенка удваивается и утраивается. Радость кормления грудью, радость, когда твой малыш засыпает рядом с тобой в абсолютной безопасности. Затем каждый день на протяжении многих лет мы лепим из своих детей не великих ученых, поэтов или художников – мы делаем из них человека с большой буквы «Ч». Я всегда знала, что у меня будет большая семья, ведь главное предназначение женщины – быть мамой. Я очень хочу, чтобы у моих детей была в будущем опора друг другу в лице братьев и сестер. И чтобы наш пример, пример своих предков, они перенесли в свою жизнь и жизнь своих детей»....

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информация с сайтов: www.materinstvo.ru, www.7ya.ru (сайт «7я.ру: все о детях и семье»).
2. «Будущее семьи – будущее России», Метод. Рекомендации, Отв. Ред. Л.В. Лапина, 2008.
3. Обращение Президента РФ к законодательному собранию, 2014 г.
4. «О проведении в Российской Федерации Года Семьи»: Указ Президента РФ от 14.06.2007 № 761 // Собрание законодательства РФ. – 2007.
5. «Социологический портрет многодетной семьи в России», *социологический факультет МНУ им. М. В. Ломоносова, кафедра социологии семьи и демографии, автор* Грудина Т.Н., 2013 .
6. Многодетность как ценность и практика: образы многодетных семей. Вовк Е. Социальная реальность. 2007. №3
7. Образ жизни многодетных семей в России. Задачи демографической политики. Миллион мнений о семье и о себе. Лебедь О. Л.– М.: КДУ, 2009.
8. Ответы многодетных матерей на открытый вопрос: Если вы почувствовали изменение отношения к вашей семье в зависимости от количества детей, то с чьей стороны и как это проявилось? // Образ жизни многодетных семей в России и задачи демографической политики: Предварительный отчет об исследовании кафедры социологии семьи и демографии социологического факультета МГУ.
9. Программа государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации на 2008-2015 годы. Т.В. Замурий // Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики: материалы V Междунар. Конгр. «Росс.семья», (научн. ред. Г.И. Климантова, И.Д.Горшкова). – М., 2008.
10. Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на первом заседании Патриаршей комиссии по вопросам семьи и защиты материнства, URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2143731.html> (дата обращения 17.08.2013).
11. Судьба семьи в России XXI века. Антонов А.И., Сорокин С.А. М.2000.
12. Большая семья – большие надежды. Демография и нравственность. Ильяшенко А.– М., 2008.
13. Кризис семьи и пути его преодоления. //Научный доклад. Антонов А.И., Борисов В.А. – М., 2010.
14. Фотографии для генеалогического древа взяты из семейных архивов двух родов Недоростковых и Карповых.

1800 г.

1850 г.

1900 г.

1950 г.

1970 г.

2000 г.

1950 г.

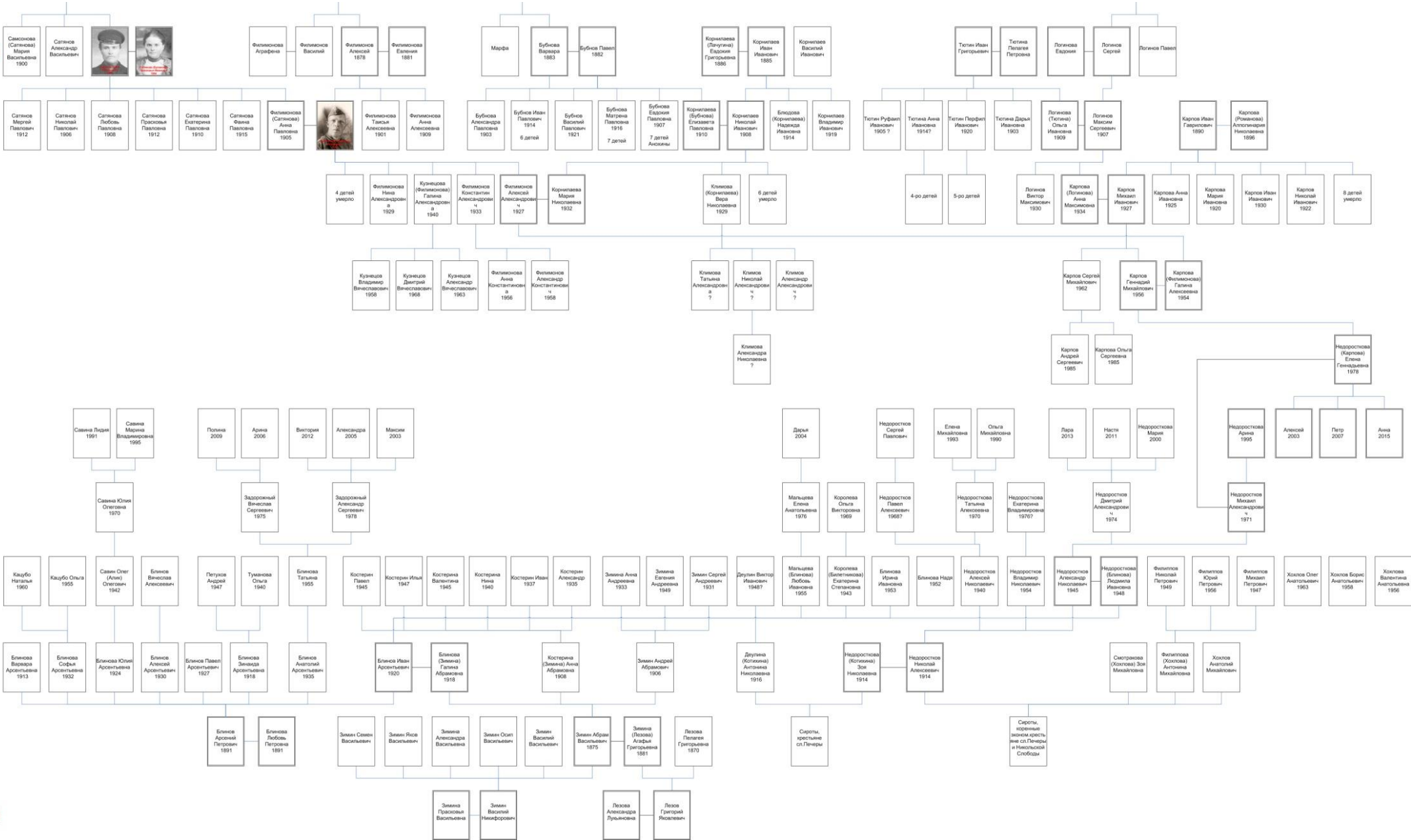
1900 г.

1900 г.

1800 г.

1800 г.

1800 г.



Начальная школа, класс _____

Ответь на вопросы:

1. Как вы считаете, сколько детей в многодетной семье? (поставить галочку)
 - 1 ребенок _____
 - 2 ребенка _____
 - 3 и более детей _____
2. Сколько детей в вашей семье? _____
3. Сколько лет вашим братьям и сестрам? (если есть)

4. Планируется ли в ближайшее время в вашей семье рождение малыша? _____
5. Были ли у вас в роду (у бабушек, прабабушек) многодетные семьи? (если да, то у кого и сколько детей)
 - Да _____
 - Нет _____
6. Образование родителей (если знаешь):
 - Среднее _____
 - Высшее _____
7. Посещаете ли вы спортивные секции и кружки? _____
8. Есть ли у вас домашние животные? _____
9. Есть ли в вашей семье помощники в воспитании малыша (бабушки, дедушки, няни)?

10. Знаете ли вы, что ребенка можно рассмотреть в животе у мамы еще до его рождения? _____
11. Если вы многодетная семья, вы рады такому количеству детей и почему?
 - Да _____ нет _____
 - Нам весело вместе _____
 - Мы будем в будущем опорой друг другу _____
 - Мы будем опорой родителям _____
 - У нас игрушек больше, чем у остальных _____
 - Мы более самостоятельные _____
 - Так модно сейчас _____
 - Другое _____

Спасибо за внимание.

Старшая школа, класс _____

Напишите ответ на вопрос:

1. Как вы считаете, сколько детей в многодетной семье? (поставить галочку)
 - 1 ребенок _____
 - 2 ребенка _____
 - 3 и более детей _____
2. Сколько детей в вашей семье? _____
3. Сколько лет вашим братьям и сестрам? (если есть)

4. Планируется ли в ближайшее время в вашей семье рождение малыша? _____
5. Были ли у вас в роду (у бабушек, прабабушек) многодетные семьи? (если да, то у кого и сколько детей)
 - Да _____
 - Нет _____
6. Образование родителей (если знаешь):
 - Среднее _____
 - Высшее _____
7. Посещаете ли вы спортивные секции и кружки? _____
8. Есть ли у вас домашние животные? _____
9. Знаете ли вы, что ребенка можно рассмотреть в животе у мамы еще до его рождения? _____
10. Знаете ли вы, как называется аппарат, с помощью которого проводят такого рода обследования?
 - Ультразвук _____
 - Эндоскоп _____
 - Ингалятор _____
11. Знаете ли вы, для чего наши мамы проходят такие обследования?
 - Чтобы получить первое фото малыша _____
 - Определить пол малыша _____
 - Узнать о здоровье малыша _____
 - Другое _____
12. Как вы думаете, когда появился первый УЗИ-аппарат?
 - 80-е гг. XXв _____
 - Начало XXв _____
 - Начало XXIв _____
13. Если вы многодетная семья, вы рады такому количеству детей и почему?
 - Да _____ нет _____
 - Нам весело вместе _____
 - Мы будем в будущем опорой друг другу _____
 - Мы будем опорой родителям _____
 - У нас игрушек больше, чем у остальных _____

Мы более самостоятельные _____

Так модно сейчас _____

Другое _____

14. Согласны ли вы с Михаилом Ломоносовым, который в 1761 году писал графу Шувалову:

«Полагаю самым главным делом сохранение и размножение российского народа, в чем состоит богатство всего государства, а не в обширности, тщетной без обитателей»

Да ___ нет ___

Другое _____

Если у вас есть желание, вы можете предоставить фото вашей многодетной семьи, фотографии УЗИ- диагностики и другое, для сканирования и использования в работе. Все материалы будут использованы и вам возвращены. Координатор начальной школы Земскова Наталья Александровна (учитель английского языка) и средней школы Несвет Александра Владимировна (завуч по воспитательной работе).

Спасибо за внимание.