# III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»

Научно-исследовательская работа Предмет: Окружающий мир

. Тема: «Хранение хлеба в домашних условиях»

Выполнила: Высоцкий Владимир

учащийся 4 «В» класса

МАОУ «Гимназии №33 г.Улан-Удэ» Россия, Республика Бурятия

Руководитель:

# Цыренова Эльвира Александровна

учитель начальных классов, почётный работник общего образования РФ МАОУ «Гимназии №33 г.Улан-Удэ» Россия, Республика Бурятия

# Оглавление

| 1. Введение                            | 3     |
|--|-------|
| 1.1 Актуальность                       | 4     |
| 1.2 Цель и задачи исследования         | 4     |
| 2. Основная часть.                     |       |
| 2.1. Историческая справка              | 5     |
| 2.2. Состав хлеба                      | 5-6   |
| 2.3. Болезни хлеба                     | 6-7   |
| 2.4. Хранение хлеба                    | 7     |
| 2.5 Результаты исследования            | 7-9   |
| 3. Рекомендации по хранению хлеба дома | 10    |
| 4. Заключение                          | 11    |
| 5. Список используемой литературы      | 12    |
| 6. Приложения                          | 13-17 |

#### Введение

Отгадайте загадку: Рос сперва на воле в поле.

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна — в муку и тесто,

В магазине занял место

Что это?

Конечно хлеб!

Есть в мире понятия, ценность которых ни в чём не измеряется. Это воздух, вода, земля, солнце. К ним можно отнести и хлеб.

Человек употребляет хлеб и в будни, и в праздник, утром и вечером. Представить обед без хлеба невозможно. Мы привыкли к виду, вкусу, запаху хлеба. Как бы ни накрывали стол, чем бы ни угощали — всегда на столе хлеб. Самое лакомое блюдо может надоесть. Хлеб - никогда.

У русского народа во все времена было самое почтительное отношение к хлебу насущному, его ласково называли «Хлеб наш батюшка».

По обычаю, издревле на Руси встречали и гостей хлебом - солью.

Хлеб является основным продуктом питания, потребляемым ежедневно. За всю жизнь человек съедает в общей сложности 15 тонн хлеба.

Такое уважение хлеб заслужил благодаря своим ценным качествам. Самый простой хлеб включает в себя почти все нужные человеку питательные вещества. Одна интересная особенность хлеба — он не надоедает и не перестаёт быть полезным, даже будучи чёрствым.

Но как сохранить хлеб свежим?

Уж очень досадно: прошло 2-3 дня, а хлеб зачерствел, потерял вкус и аромат. Ведь не секрет, что хлеб на сегодняшний день стоит недёшево.

А у нас дома он быстро черствеет, иногда на нём появляется плесень. Нам приходится его выбрасывать, а ведь столько труда людей было затрачено, чтобы хлеб пришёл к нам на стол.

Поэтому меня заинтересовал вопрос: «Как в домашних условиях лучше сохранить хлеб?».

#### 1.1. Актуальность:

Употребляя хлеб, организм получает все необходимые для полноценной жизни вещества. Хлеб мы едим каждый день. Через несколько дней он зачерствеет, заплесневеет и его невозможно употреблять в пищу.

- 1.2. Цель:выяснить оптимальные условия хранения хлеба в домашних условиях. Задачи:
- Изучитьнеобходимую литературу о хлебе.
- -Провести анкетирование среди учащихся класса.
- Провести исследования по определению наиболее благоприятных условий хранения хлеба в домашних условиях.
- Составить рекомендации по хранению хлеба в разных условиях.

Объект исследования:хлеб.

Предмет исследования:хранение хлеба в домашних условиях.

Гипотеза: Если определить наиболее оптимальные условия хранения хлеба, то хлеб может сохранить свой вкус дольше и лучше.

Методы исследования: анализ, опрос, анкетирование, наблюдение, сбор информации из разных источников.

#### Основная часть

#### 2.1Историческая справка.

В древние времена человек впервые стал использовать в пище зёрна диких злаков. Сначалалюди ели зёрна сырыми, потом стали растиратьих между камнями и добавлятьводу. Они делали своеобразную кашу, включая зерновые в ежедневный рацион. В результате такой первобытный вид обработки является прообразом изготовления муки и выпекания хлеба.

После того как человек научился использовать огонь, он стал поджаривать зерна изапекать на камнях лепешки.

На Руси выпечка хлеба с древнейших времен считалась ответственным и почетным делом. Для выпечки хлеба были специальные избы. В этих примитивных пекарнях готовили хлеб мастера, которых называли хлебниками. Кроме хлебников, хлеб выпекали в каждом доме.

В 11 веке на Руси хлеб выпекали кислый из ржаной муки. Производство ржаного хлеба было большим искусством, оно основывалось на применении специальных заквасок, или квасов, секрет приготовления которых держался в строжайшей тайне и передавался из поколения в поколение.

Кроме ржаного хлеба в монастырских пекарнях на Руси выпекали просфоры и хлеб из пшеничной муки, сайки, калачи и другие хлебные изделия. В 16 веке пекари на Руси уже подразделялись на хлебников, калачников, пирожников, пряничников, блинников и ситников, составляя значительную часть городских ремесленников. Они выпекали ржаной и пшеничный хлеб разных сортов, булочные изделия, пироги, пряники.

#### 2.2.Состав хлеба.

Печёный хлеб — продукт получаемый выпечкой разрыхлённого закваской или дрожжами теста, приготовленного из всех видов ржаной и пшеничной муки. Он является одним из основных источников углеводов и растительного белка Пищевая ценность хлеба зависит от сорта муки и рецептуры теста.

За счёт хлебных изделий человек полностью покрывает потребность в железе, получает значительную дозу марганца и фосфора. Хлеб богат витамином Е, В6. В хлеб иногда добавляют отруби. Отруби способны принести нашему здоровью неоценимую пользу, т.к. именно в них содержится большое количество витаминов и белков. Благодаря отрубям укрепляется иммунитет, выводятся аллергены и токсины.

Хлебные изделия в зависимости от вида муки могут быть ржаными, ржанопшеничными, пшенично-ржаными и пшеничными.

Каким же хлебом питаться и какое количество его считается нормой? Нормы для взрослого человека, не занятого физическим трудом, — примерно 300—350 г хлеба в день. Для людей, занимающихся спортом, физическим трудом и другими нагрузками, норма потребления хлеба выше.

Специалисты в области науки о питании рекомендуют составлять свой хлебный рацион с учетом необходимости потребления как ржаного, так и пшеничного хлеба. Что касается того, какой именно хлеб потреблять, то это главным образом дело вкуса, для здорового человека нет ограничения в выборе хлебных изделий.

#### 2.3. Болезнихлеба.

#### 2.3.1. Картофельная болезнь.

Её можно заметить, когда хлеб через сутки после выпечки имеет кислый запах, липкий, тягучий мякиш, появление плесени. Никогда не ешьте такой хлеб. При потреблении такого хлеба возможно отравление.

#### 2.3.2. Фузариоз(растительный СПИД).

Наличие в пшенице розовых зёрен. При попадании через пищеварительную систему в кровь человека действует как яд.

## 2.3.3. Металлическая болезнь (производственная).

Может случиться, когда на хлебокомбинате используется оборудование из металла, который менее тверд, чем зёрна пшеницы. Употребление такого хлеба может привести к язве желудка.

#### 2.3.4. Плесневение хлеба.

Это наиболее распространённый вид порчи хлеба. Плесневение чаще всего наблюдается при неправильном режиме хранения, повышенной температуре и относительной влажности. Вызывают его грибы (пенициллы). Хлеб, заражённый плесенью, имеет неприятный запах и вкус. Поэтому заплесневелый хлеб в пищу непригоден.

## 2.4. Хранение хлеба.

Свежеиспеченный хлеб имеет приятный, сильно выраженный вкус и аромат, хрустящую корочку, эластичный, хорошо сжимаемый мякиш, не крошащийся при разрезании. Через некоторое время хлеб утрачивает аромат, корочка теряет хрупкость, а мякиш - эластичность, происходит черствение хлеба. При этом параллельно и независимо идёт потеря влаги — усыхание. Чтобы длительно сохранять свежесть хлеба, необходимо тормозить данные процессы.

Обычно срок годности хлеба из ржаной и ржано-пшеничной муки — трое суток. Потом он черствеет и превращается в сухарь. Но изделия из пшеничной муки рекомендуется хранить 24 часа.

В настоящее время для хранения хлебобулочных изделий стали продаваться хлебницы, изготовленные из полимерных материалов. Подобная тара должна использоваться для кратковременного хранения хлеба.

#### 2.5. Результаты исследования.

## 2.5.1. Провели анкетирование среди учащихся моегокласса.

Цель анкетирования: узнать, как относятся ребята к хлебу, условия хранения хлеба в семьях и какой хлеб предпочитают дети (Приложение 1).

В анкетировании приняли участие 27 учеников 4 «в» класса МАОУ «Гимназия № 33 г.Улан-Удэ».

После обработки данных, были получены следующие результаты.

• Люблю хлеб отметили 26 человек, не люблю хлеб отметил 1 человек (Приложение 2).

- Нравится кушать белой хлеб отметили 13 человек, черный хлеб не отметил никто, нравится белый и черный хлеб 14 человек (Приложение 3).
- На вопрос о месте хранения хлеба учащиесявыбрали по несколько вариантов ответов и отметили: на столе в пакете – 5, в холодильнике – 7, в хлебнице – 15, в шкафу 5 человек (Приложение 4).

Вывод: Результат анкетирования показал, что большинство ребят любят хлеб,предпочитают как белый хлеб, так и черный. Хранится хлеб в основном в хлебнице.

2.5.2. Решили проверить, как хлеб будет изменяться в разных условиях хранения. Для исследования взяли три вида хлеба: белый, отрубной, чёрный (Приложения 5, 6).

Дата покупки и начала исследования: 22 сентября 2021 года.

Все изменения фиксировали в таблицу (Приложение 7).

Длительность эксперимента: 8 дней

Положили кусочки хлеба:

- в холодильник в пакет;
- оставили на столе в пакете;
- положили в хлебницу, но без пакета.

#### Хранение хлебобулочных изделий в холодильнике в пакете.

За семь дней эксперимента с хлебом не произошло никаких внешних изменений. На восьмой день плесенью покрылся белый и отрубной хлеб. Чёрный хлеб оставался без видимых изменений (Приложение 8).

Видимо, на сохранность хлеба влияет влажность и определенный температурный режим, которые были обеспечены условиями холодильника.

## Хранение хлебобулочных изделий на столе в пакете

Хлеб за время положенного срока хранения на столе в пакете остался без особых внешних изменений, а вот на четвёртый день, белый и отрубной хлеб покрылись плесенью, появился неприятный запах, а чёрный хлеб только на шестой день покрылся плесенью (Приложение 9).

## Хранение хлебобулочных изделий в хлебнице без пакета.

На третий день белый и отрубной хлеб подсохли, а чёрный хлеб зачерствел на четвёртый день. На шестой день белый хлеб покрылся плесенью, отрубной превратился в сухарь, чёрный хлеб покрылся плесенью и высох на восьмой день (Приложение 10).

#### Из данного опыта можно сделать следующий вывод:

За время положенного срока хранения хлеб только зачерствел, и его можно былоиспользовать в пищу. При длительном хранении он усыхает, черствеет, теряет мягкость и аромат, становится непригоден для употребления в пищу. Если хлеб хранить неправильно, он покрывается плёнкой зелёной плесени.

Наиболее благоприятными условиями хранения хлеба во время срока его хранения, который указан на упаковках—хранение в холодильнике.

Быстро становится непригодным белый хлеб, для изготовления которого используют пшеничную муку и срок реализации продукта только 24 часа.

Хранить хлеб дольше положенного срока хранения не стоит.

## Рекомендации по хранению хлеба дома

- 1. Хлеб следует приносить из магазина в полиэтиленовом пакете, отдельно от других продуктов.
- 2. Старайтесь не брать хлеб про запас, т.к. он часто плесневеет, не только из-за неправильного хранения, но и в результате использования заражённой грибками муки.
- 3. Полиэтиленовый пакет, в котором хранился хлеб, повторно использовать нельзя.
- 4. Помни простое правило: чёрный и белый хлеб хранить вместе нельзя. Это способствует быстрому росту картофельной палочки.
- 5. Не реже одного раза в неделю мыть хлебницу.

#### Заключение

Таким образом, в результате исследования я нашел ответ на вопрос, каким способом нужно хранить хлеб в домашних условиях.

Задачи, которые мы ставили перед собой, выполнены:

- Изучили историю возникновения хлеба.
- Определили, что наиболее благоприятные условия хранения хлеба это холодильник.
- Анкетирование показало, что дети любят как белый, так и черный хлеб.
- Составили рекомендации по хранению хлеба дома.

## Практическая значимость работы

При правильном хранении мы экономим на стоимости дополнительно купленного хлеба и защищаем свой организм от отравления испорченным хлебом.

## Список используемой литературы

- http://nnm.ru/blogs/paradoksik/hleba\_istoriya/#comment\_12089677
   История
- 2.<u>http://extusur.net/content/8\_texnoxleb/3\_1.html</u> История возникновения хлеба и хлебопекарного производства
- 3.<a href="http://bd.fom.ru/report/cat/val\_/dd063234">http://bd.fom.ru/report/cat/val\_/dd063234</a> ФОМ>Хлеб

  http://www.genialnee.net/poslovicy-i-pogovorki/hleb/ Пословицы и поговорки про хлеб
- 4.<u>ru.wikipedia.org</u>>Хлеб
- 5. Энциклопедия для детей. Том 14. Биология/ Глав.редактор В.Володин.-М.6Аванта+, 2004 -640с.
- 6. Журнал «Хлебопечение России» № 4 2003 г.
- 8.<a href="http://hlebopechka.ru/index.php?option=com\_smf&Itemid=126&topic=1311.0">http://hlebopechka.ru/index.php?option=com\_smf&Itemid=126&topic=1311.0</a>
  Болезни хлеба
- 7.prodservice.ru Хранение хлеба

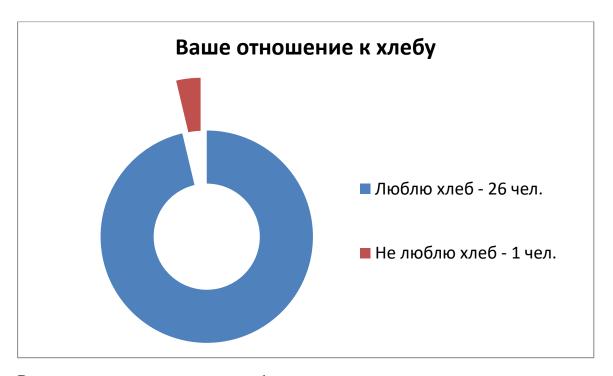
# Приложение 1

#### Анкета

(необходимо подчеркнуть верный ответ)

- 1. Ваше отношение к хлебу: а) люблю хлеб
  - б) не люблю хлеб
- 2. Какой хлеб вам больше нравится кушать: а) белый хлеб
  - б) черный хлеб
  - в) и тот и другой хлеб
- 3. Где храните хлеб: а) на столе в пакете.
- б) в холодильнике
- в) в хлебнице
- г) в шкафу

Форма анкеты

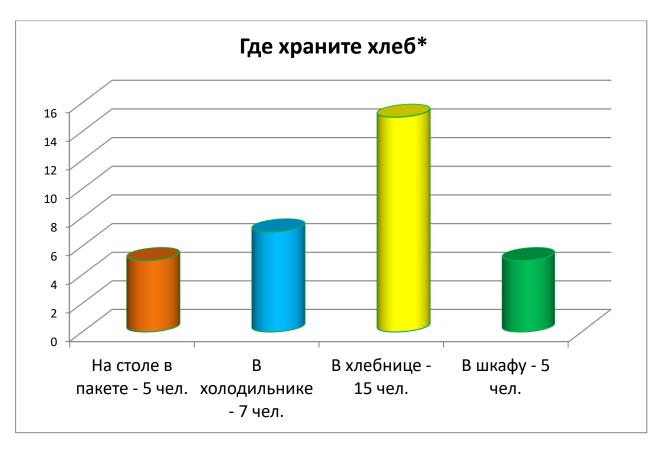


Результаты анкетирования по 1 вопросу.

Приложение 3



Результаты анкетирования по 2 вопросу.



Результаты анкетирования по 3 вопросу.

\* На вопрос о месте хранения хлеба учащиеся выбирали несколько вариантов ответа.



# Фото 22.09.2021: три вида хлеба: белый, отрубной, чёрный

# Приложение 6



Фото 22.09.2021: нарезанные для исследования куски хлеба.

| 23                        | 24                        | 25                        | 26                        | 27                        | 28                        | 29                        | 30<br>сентяб              |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
| сентяб                    |                           |  |  |  |
| ря                        |  |  |  |
| белый<br>отрубн<br>черный |  |  |  |

| В    | - | - | - | - | - | - | -      | -      | - | -       | -       | -      | -       | -       | -      | -       | -       | -       | -       | -       | -       |         |         | -       |
|------|---|---|---|---|---|---|--------|--------|---|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| хол  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| оди  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| льн  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ике  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| В    |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         | . 0     |         |         |
| пак  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         | плесень | плесень |         |
| ете  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         | пле     | пле     |         |
| Ha   | - | - | - | - | - | - | -      | 1      | - |         |         | 1      |         |         | ı      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| сто  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ле в |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| пак  |   |   |   |   |   |   |        |        |   | ع       | 9       |        | ع       | 9       |        | 9       | ع       | 9       | 9       | 9       | 9       | ع       | 9       | ع       |
| ете  |   |   |   |   |   |   |        |        |   | плесень | плесень |        | плесень | плесень |        | плесень |
|      |   |   |   |   |   |   |        |        |   | ЭПП     | ПЛЕ     |        | ПЛ      | ЭШ      |        | ЭПП     | ПЛЕ     | ПЛЕ     | ЭШ      | ПЛЕ     | ПЛЕ     | ПЛЕ     | ПЛЕ     | пле     |
| В    | - | - | - | - | - | - |        |        | - |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| хле  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| бни  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| це   |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| без  |   |   |   |   |   |   |        |        |   |         |         |        |         |         |        |         |         |         | _       |         | _       |         |         |         |
| пак  |   |   |   |   |   |   | полсох | COX    |   | полсох  | полсох  | COX    | подсох  | полсох  | полсох | плесень | арь     | плесень | плесень | сухарь  | плесень | арь     | арь     | арь     |
| ета  |   |   |   |   |   |   | ПОЛ    | полсох |   | ПОП     | ПОЛ     | полсох | ПОЛ     | ПОЛ     | ПОЛ    | пле     | cvxabb  | пле     | пле     | CVX     | пле     | cvxabb  | cvxabb  | сухарь  |

Таблица результатов исследования хранения хлеба в разных условиях.



Фото 30.09.2021: хлебобулочные изделия в холодильнике в пакете. Приложение 9



Фото 30.09.2021: хлебобулочные изделия на столе в пакете.



Фото 30.09.2021: хлебобулочные изделия в хлебнице без пакета.