

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

**Тема: «Сравнительный анализ памятников природы:**

**Стоунхендж и Кислях»**

Авторы: Алексеева Полина Васильевна,

Колмогорова Алена Иннокентьевна

ученицы 5 класса МОБУ СОШ №3 г. Якутска

Научный руководитель: Васильева Анастасия Ивановна

учитель английского языка высшей категории

Якутск, 2022

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	с. 3
<b>Глава 1. Теоретические основы исследования</b> .....	с. 6
1.1. Стоунхендж – загадка истории.....	с. 6
1.2. Священное место – гора Кисилях.....	с. 8
<b>Глава 2. Собственные исследования</b> .....	с. 9
2.1. Содержание и анализ исследования.....	с. 9
2.2. Сравнительный анализ памятников природы: Стоунхендж и Кисилях.....	с. 11
<b>Заключение</b> .....	с. 16
<b>Использованная литература</b> .....	с. 18
<b>Приложения</b>	

## Введение

**Актуальность исследования.** Каждый из нас все время стремится ответить на вопросы: как, зачем и почему? И вот на одном из уроков английского языка, мы встретили одну таинственную картинку, где хаотично были разбросаны гигантские глыбы. Нам стало интересно разобраться в данном вопросе и было решено найти дополнительную информацию о Стоунхендже, а также провести сравнительный анализ с нашими горами Кислях, которые являются уникальным творением загадочного происхождения, одним из подлинных чудес на планете, признанным храмом поклонения природе и святыней народов севера.

Изучить, понять и полюбить язык нельзя, не узнав традиций, обычаев и культурно-исторического наследия народа, поэтому в рамках страноведения было решено найти дополнительную информацию и провести сравнительный анализ памятников природы: Стоунхендж и Кислях. Таким образом, была определена тема нашего исследования.

Актуальность работы определяется недостаточной освещенностью фактов и вопросов, выявленных при исследовании этих памятников природы. Исходя из этого, мы изучили историю происхождения Стоунхенджа и Кислях и их тайны.

**Объектом исследования** является Стоунхендж и Кислях как памятники природы.

**Предмет исследования** – теории появления и предназначения Стоунхенджа и Кислях, раскрывающие их загадки.

**Гипотеза исследования.** Если проанализировать информацию по данной теме, то можно ли сказать уверенно, что Стоунхендж и Кислях достаточно изучены учеными или все же наука так и не разрешила загадку их происхождения.

**Цель исследования** – ознакомиться с историей происхождения Стоунхенджа и Кисилых, тайнами и легендами, связанными с происхождением данных памятников.

**Задачами исследования** являются:

- 1) Изучить материалы научно-популярной литературы по теме,
- 2) На основе анкетирования среди учащихся 5-х классов рассмотреть данный вопрос,
- 3) Сравнить Стоунхендж и Кисилых,
- 4) Создать Google форму с видеороликами,
- 5) Сделать выводы.

**Новизна исследования.** Все легенды, мифы, факты и события рассматриваются с разных точек зрения и выстраивается логическая картина о Стоунхендже и Кисилых.

**Теоретическая значимость исследования:**

- рассмотрены исторические факты Стоунхенджа;
- обозначена значимость священных Кисилыхских гор.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что материал может использоваться на уроках английского языка, истории и географии, на классных часах и во внеклассной работе.

Такая работа формирует интерес к истории, к стране изучаемого языка, развивает познавательную и творческую активность. Самостоятельная деятельность способствует расширению знаний по данной теме. Навыки работы с литературой развивают критическое мышление, а это составляющая любой исследовательской работы.

**Методами для решения задач** послужили:

- изучение исторического материала по исследуемой теме;
- теоретический анализ и изучение полученной информации;
- обобщение полученной информации;

- составление сравнительной таблицы этих памятников, создание Google формы с видеороликами по теме.

**Теоретической основой исследования** явились работы Брауна П., Васильевой А.И., Гаррисона Г., Хокинса Д., Чирикова В.Х. и т.д.

**Опытно-экспериментальная база исследования:** МОБУ СОШ 3 г. Якутска Республики Саха (Якутия).

**Структура исследования.** Данная работа состоит из введения, двух глав (теоретической и практической части), заключения и использованной литературы.

## **Глава 1. Теоретические основы исследования.**

### **1.1. Стоунхендж – загадка истории.**

Великие творения человечества, невероятные решения человеческого разума, прошедшие сквозь тьму 50 веков, дошли до нас в великих руинах - безмолвных свидетелях былого величия ушедших цивилизаций. Свое понимание законов природы и философский взгляд на окружающий мир они донесли до нас в прекрасных мифах, притчах, легендах, сказках и, конечно же, в рукотворных шедеврах зодчества. В конце 1994 г. профессор Уэльского университета Дэвид Боуэн с помощью новейшего метода определил возраст Стоунхенджа (140 000 лет). Зачем же древним людям понадобилось прилагать огромные усилия на вырубку, сложнейшую транспортировку, обработку прочнейших глыб и их невероятную по точности установку в строгом порядке? Ответа на этот вопрос пока нет.

Четыре тысячи лет назад в Великобритании обитала немногочисленная общность людей, находящаяся на уровне эпохи каменного века. Эти люди каким-то непостижимым образом сумели создать в Кембрийских горах каменоломни и добывать там огромные каменные глыбы весом до 30 тонн. Мало того, эти глыбы перетаскивались на расстояние в 390 километров в район современного Эймсбери и расставлялись по окружностям с высочайшей точностью. Это сооружение назвали Стоунхендж, что значит "каменная изгородь".

В 1986 г. Стоунхендж был внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, находящийся на Солсберийской равнине в графстве Уилтшир (Англия), расположенный на расстоянии около 130 км к юго-западу от Лондона. Это один из самых знаменитых археологических памятников в мире.

Как оказалось, точных данных о Стоунхендже почти нет, нельзя лишь опровергнуть тот факт, что с 1901 по 1965 год этот исторический памятник подвергся реконструкции. По мнению археологов, Стоунхендж был возведен за три этапа.

Для чего же был создан Стоунхендж? Мы пришли к выводу, что Стоунхендж был построен как макет, имитирующий Солнечную систему, некая доисторическая обсерватория. Ученым пока неизвестно, кто и для чего воздвиг во времена каменного века грандиозную астрономическую обсерваторию в Англии. Но приписывать возведение этого огромного «мегалита» древним племенам друидов просто неразумно.

В 1998 г. астрономы воссоздали с помощью компьютерной программы первоначальный вид Стоунхенджа. Они пришли к выводу, что этот древний мегалит является солнечным и лунным календарем, а также представляет точную модель Солнечной системы в поперечном разрезе. Модель изображает систему из 12 планет, две из которых находятся за орбитой Плутона, и еще одна – между орбитами Марса и Юпитера. Авторы комплекса считали, что Солнечная система состоит из 12, а не из 9 планет.

## **1.2. Священное место – гора Кисилях.**

Подлинный шедевр горной Якутии – гора Кисилях. Она расположена в Верхоянском районе на водоразделе рек Яна и Адыча в отрогах Кисиляхского хребта, входящего в горную систему хребта Черского. Площадь гор Кисилях составляет около 120 квадратных километров, а высота примерно 1081 метров над уровнем моря, длина – около 25 километров. Она вся усеяна столбообразными скалами, средняя высота которых 25-30 метров.

Гора Кисилях – уникальное творение природы, одно из неповторимых чудес и поистине природная святыня якутов. Ее необыкновенную красоту создали ветер, вода и перепады температуры. Увидев раз, невозможно ее забыть. По якутским поверьям, кисиляхские фигуры могут даровать исполнения желаний: у них можно попросить здоровья, благополучия, богатства и т.д. Для этого нужно прижать ладони к одной скале и прошептать заветное желание.

В старину на вершины могли подниматься только всемогущие шаманы, чтобы обратиться к всевышним силам - верхним духам Айыы и подпитаться их энергией. Многие считают гору Кисилях священным местом, имеющим сакральное значение, как остров Пасхи или монастырь Шаолинь.

Невдалеке от Кисилыха расположены странные горы с усеченными вершинами, напоминающие усеченные пирамиды. На них расположены идеально ровные, плоские площадки. Местные зовут их космическими площадками, веря в то, что сюда непременно придут пришельцы с других планет.

Считалось, что человек, побывавший на этих горах с добрыми намерениями, заряжается свежей внеземной энергетикой и очищается от грязной земной энергии. Сегодня многие люди считают горы Кисилых «Северной Шамбалой» и энергетическим центром Земли. Одним словом, горы овеяны мистицизмом и тайной и являются уникальными в своем роде.



## Глава 2. Собственные исследования.

### 2.1. Содержание и анализ исследования.

Чтобы убедиться в том, что исследуемая тема будет интересна и полезна, мы решили провести анкетирование в Google форме. В нем приняли участие учащиеся 5-х классов МОБУ СОШ 3 г. Якутска. Количество участников составило 107 учащихся.

Анкета состояла из 12 вопросов с несколькими вариантами ответов. Все вопросы имели тестовый формат.

Результаты социологического опроса:

1. Слышали ли Вы про Стоунхендж?

а) Да – 57 б) Нет – 25 в) Не очень – 18

2. Где он находится?

а) Шотландия – 22 б) Англия - 63 в) Уэльс - 15

3. Кто его построил?

а) Древние племена - 62 б) Римляне - 34 в) Пришельцы - 4

4. Когда был возведен?

а) Каменный век – 67 б) Средние века - 28 в) Новое время - 5

5. Каково его изначальное назначение?

а) Храм - 61 б) Кладбище - 16 в) Обсерватория - 23

6. Вы знаете, что такое Кисилых?

а) Да - 36 б) Нет - 42 в) Не очень - 22

7. В каком улусе Якутии находится?

а) Хангаласский - 31 б) Таттинский - 15 в) Верхоянский – 54

8. Что Вы знаете о его происхождении?

а) Древние племена - 18 б) Природа - 77 в) Пришельцы – 5

9. Каков его возраст?

а) 60 миллионов лет - 41 б) 5 тысячелетий - 33 в) 850 лет – 26

10. Каково его нынешнее назначение?

а) Храм - 22 б) Место Силы – 76 в) Космодром – 2

11. Из каких источников Вы знаете данную информацию?

а) Литература - 19 б) Интернет - 57 в) Телевидение – 24

12. Мои родители слышали о:

а) Стоунхендже – 28 б) Кисляхских горах – 45 в) Не слышали о них – 27.

Исходя из данных социологического опроса, можно сделать вывод, что 57 % учащихся нашей школы имеют представление, что такое Стоунхендж и лишь 36 % - про Кислях, а остальные хотели бы узнать об этой загадочных достопримечательностях, побывав в этих местах.

Обработав данные анкеты, мы составили диаграммы на 12 вопросов, которые представлены в приложении к работе.

[Приложение 1]

Также мы сняли 10 видеороликов, в которых даны ответы на первые 10 вопросов нашего опроса, и выложили их в YouTube. Далее поместили 10 вопросов и ответы с видео в Google форму. Данный материал может использоваться на уроках английского языка, истории и географии, на классных часах и во внеклассной работе.

[Приложение 2]

## 2.2. Сравнительный анализ памятников природы: Стоунхендж и Кислях.

Признаки для сравнения	Стоунхендж	Кислях
<b>Характеристика</b>	<p>Каменный город, окутанный тайнами и загадками прошлого. Это один из самых знаменитых археологических памятников в мире.</p> <p>Стоунхендж состоит из кольцевых и подковообразных сооружений, построенных из больших менгиров.</p> <p>Стоунхендж был построен как макет, имитирующий Солнечную систему, некая доисторическая обсерватория.</p>	<p>Кислях с древних времен был окутан густой завесой тайн и запретов. В старину на вершины могли подниматься только всемогущие шаманы, чтобы обратиться к всевышним силам - верхним духам Айыы и подпитаться их энергией. Многие считают гору Кислях священным местом, имеющим сакральное значение, как остров Пасхи или монастырь Шаолинь.</p> <p>Известна также как Северная Шамбала, Земля обетованная, Энергетический Центр Планеты.</p>
<b>Этимология названий</b>	<p>Даже название несет в себе неразгаданную тайну. Само слово «Стоунхендж» очень древнее. Точный перевод старинного</p>	<p>Слово «Кислях» происходит от якутского слова «киһи» - означает «человек». Имеет два смысловых перевода:</p>

	<p>староанглийского названия остаётся достаточно неопределённым. Хотя переводы делались ещё в Средневековье, что давало «подвешенные камни» или «висячие камни».</p> <p>Современное название «Stonehenge» имеет значение «каменный хендж», т.е. «каменный круг», т.к. вторая часть слова послужила для создания археологического термина «хендж» — ритуального круга из грунтового вала со рвом по внутренней стороне.</p>	<p>каменные люди и Духи гор, так как они по своей форме издалика напоминают человека/группы людей и фигуры животных.</p>
<b>Местонахождение</b>	<p>На Солсберийской равнине в графстве Уилтшир (Англия), расположенный на расстоянии около 130 км к юго-западу от Лондона.</p>	<p>В Верхоянском районе на водоразделе рек Яна и Адыча в отрогах Кисилихского хребта, входящего в горную систему хребта Черского.</p>
<b>Происхождение</b>	<p>Искусственное.</p> <p>Возведен в 3 этапа между 3500 и 1100 гг. до н.э. (во времена каменного века.</p>	<p>Природное.</p> <p>Столбы появились в результате криогенного выветривания под воздействием низких</p>

		температур и резких перепадов температуры.
<b>Время возникновения</b>	В 1994 году профессор Уэльского университета Д. Боуэн с помощью новейшего метода определил возраст Стоунхенджа - 140 000 лет.	По расчетам геологов, 60 миллионов лет.
<b>Географические данные</b>	Высота наиболее крупных камней составляет около 9 метров, а их вес достигает 50 тонн.	Общая площадь - 121 кв. км. Высота гор – 1081 метров над уровнем моря, длина – около 25 км. Средняя высота столбообразных скал - 25-30 метров.
<b>Названия камней</b>	Алтарный камень, Эшафот, Пяточный камень, лунки Обри.	В народе имеют названия: Скала Любви, Камень богатства, Дух ребенка, Благословение, Камень желаний, Ворота счастья и т.д.
<b>Связь с мифологией</b>	1. Легенда о королеве Боадичее (Бодикка), 2. Миф Иниго Джонса, 3. Миф Юлия Цезаря, 4. Легенда о волшебнике Мерлине, 5. Миф Данкана Стила,	Легенда об окаменевших людях.

	<p>6. Легенда о короле Артуре,</p> <p>7. Миф о монументе Сатаны.</p>	
<p><b>Версии изначального назначения</b></p>	<p>1. Место ритуальных церемоний и погребений (жертвоприношений),</p> <p>2. Храм Солнца и Луны,</p> <p>3. Символ власти доисторических жрецов,</p> <p>4. Город Мертвых,</p> <p>5. Языческий собор (священное убежище) на благословенной богом земле,</p> <p>6. Недостроенная АЭС (фрагмент цилиндра реакторного отделения),</p> <p>7. Астрономическая обсерватория древних ученых,</p> <p>8. Место посадки космических кораблей НЛО,</p> <p>9. Прообраз современного компьютера.</p>	<p>Космическая площадка для пришельцев с других планет.</p>
<p><b>Актуальность</b></p>	<p>В 1986 г. был внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p>	<p>Данный природный объект пользуется наибольшей популярностью среди</p>

	<p>Известен каждому жителю почти всего мира, который описан во многих сказках и легендах.</p> <p>Ежегодно посещают 1 млн туристов.</p>	<p>российских и иностранных туристов и представляет собой уникальный бренд Якутии.</p>
<p><b>Изученность памятников</b></p>	<p>Ученые, исследователи, археологи и туристы до сих пор пытаются разгадать тайны Стоунхенджа.</p>	<p>До сих пор не изучен досконально.</p>

## Заключение

В заключении хочется сказать, что существуют различные мнения относительно создания некоторых таинственных творений, таких как Стоунхендж или Кисиях. Таким памятникам приписывается и внеземное происхождение, но при любых оценках природы их появления на нашей планете – они бесценны в историческом и культурном плане.

Таким образом, изучив теоретическую базу данных по нашей теме и проведя сравнительный анализ этих исторических памятников, мы пришли к выводу, что выдвинутая гипотеза нашей работы подтвердилась, и «Стоунхендж» является загадкой, которая, скорее всего, никогда не будет разгадана, потому что уж слишком много над ним поработало время, да и люди внесли свой вклад, пытаясь восстановить его по своему усмотрению.

Кто бы ни был строителем Стоунхенджа, он обладал просто колоссальными познаниями в математике, астрономии, геологии и архитектуре. Учитывая же тот факт, что подобные феномены мы можем наблюдать по всему миру, напрашивается следующий вывод: мы слишком мало еще знаем о нашей истории, за исключением общеизвестных фактов. Следовательно, нельзя утверждать о том, что Стоунхендж является полностью изученным историческим памятником, так как осталось немало фактов, которые до сих пор остаются неизведанными.

А Кисиях имеет природное происхождение. По версии старожилов очень давно там был океан. В этих горах до сих пор находят остатки морской живности. Потому что их красоту создали ветер, вода и перепады температуры.

Может будущим учёным удастся ответить на этот вопрос, а пока мы вынуждены ограничиться выводами по нашему исследованию. Каждый такой памятник – есть выдающееся творение человеческого ума и дело умелых и трудолюбивых рук.



В результате создана Google форма с видеороликами, которые выложены в YouTube. Данный материал может использоваться на уроках английского языка, истории и географии, на классных часах и во внеклассной работе.

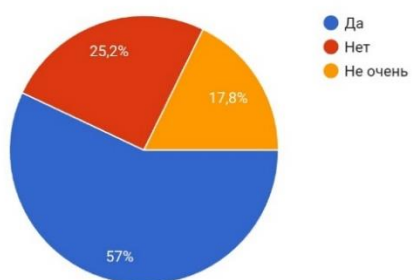
## Использованная литература

1. Браун П. Стоунхендж. Загадки мегалитов. - М: Гардарики, 2010.
2. Васильева А.И. Священное место – гора Кисilyах. – Якутск: ИП «Петрова Н.Н.», 2015.
3. Гаррисон Г., Стоувер Л. Стоунхендж. - М: Ось - 86, 2002.
4. Давиденко И., Кеслер Я. Мифы цивилизации. - М: Планета, 2004
5. Иванова А.Р. Ытык сиргэ сүгүрүйэ. – Якутск: Издательство ЯНЦ СО РАН, 2008.
6. Мурзин Ю. Изваянные ветром. Газета «Неделя Якутии», 2005.
7. Хокинс Д. Расшифрованный Стоунхендж. Обсерватория каменного века. - М: Олбис, 2006.
8. Чириков В.Х., Чирикова Е.В. Олох Аартыга: бастакы түһүмэх. – Якутск: СМИК-мастер. Полиграфия, 2012.
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Стоунхендж>
10. <http://nlo-mir.ru/stoun/47776-zagadok-raskryta.html>
11. <http://nlo-mir.ru/stoun/45872-mistifikacija.html>
12. <http://nlo-mir.ru/stoun/47776-zagadok-raskryta.html>
13. <https://ainteres.ru/gory-kisilyah/>
14. <https://russia.travel/objects/301458/>

# Приложение 1

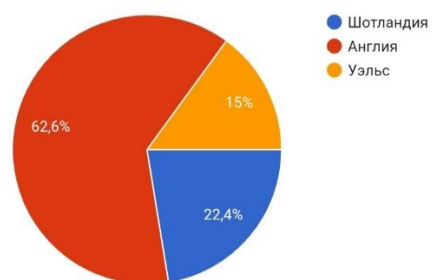
1. Слышали ли Вы про Стоунхендж?

107 ответов



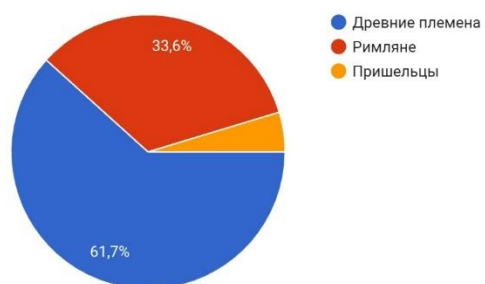
2. Где находится Стоунхендж?

107 ответов



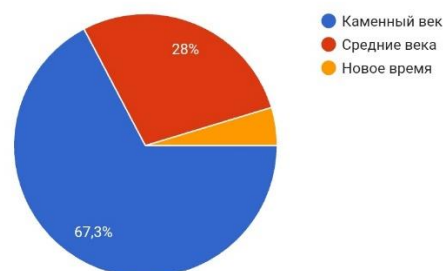
3. Кто его построил?

107 ответов



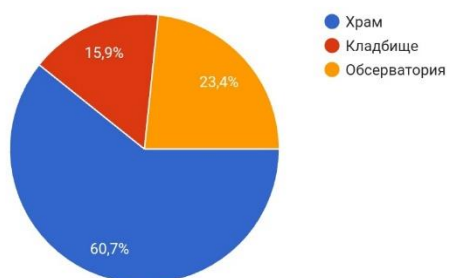
4. Когда был возведен?

107 ответов



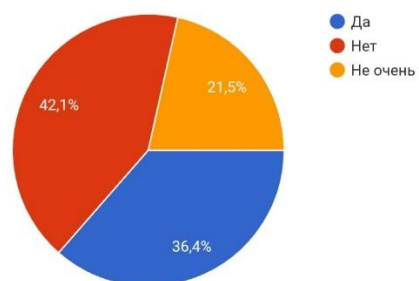
5. Каково изначальное назначение Стоунхенджа?

107 ответов



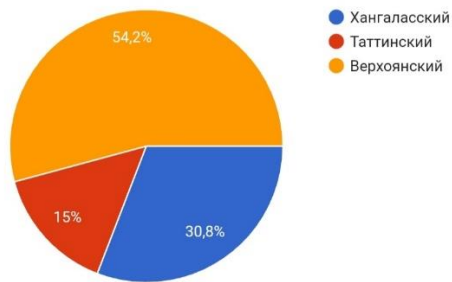
6. Вы знаете, что такое Кисилых?

107 ответов



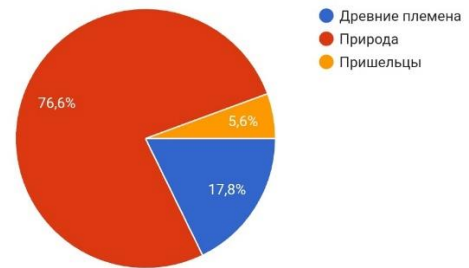
7. В каком улусе Якутии находится?

107 ответов



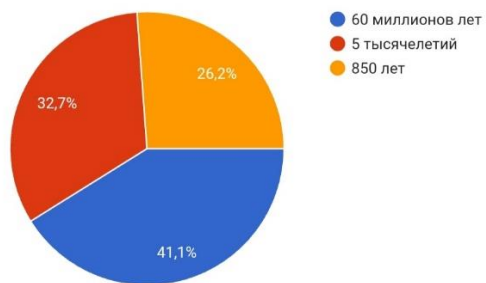
8. Что Вы знаете о его происхождении?

107 ответов



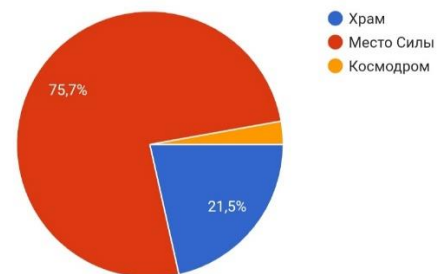
9. Каков возраст Кисилыха?

107 ответов



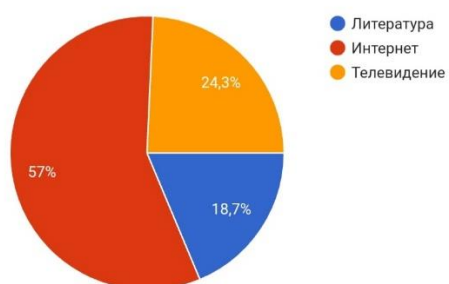
10. Каково его нынешнее назначение?

107 ответов



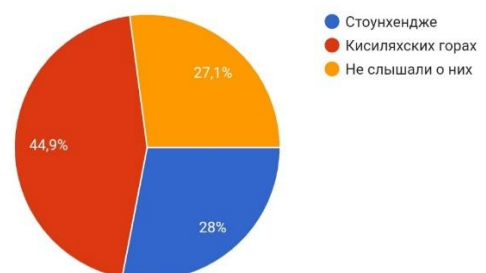
11. Из каких источников Вы знаете данную информацию?

107 ответов



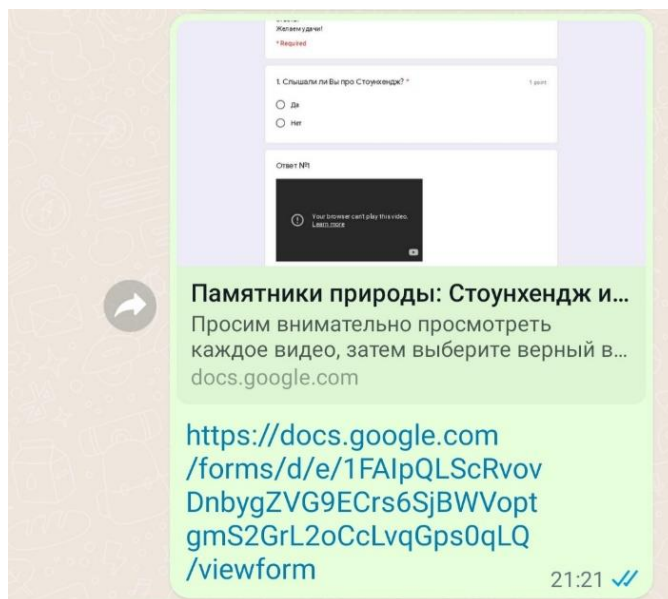
12. Мои родители слышали о:

107 ответов



## Приложение 2

<https://forms.gle/FxwFZmDV4VMM3AZp7>



### Памятники природы: Стоунхендж и Кисилях

Просим внимательно просмотреть каждое видео, затем выберите верный вариант ответа.  
Желаем удачи!

anavasil2019@gmail.com  
(без совместного доступа)  
[Сменить аккаунт](#)

\* Обязательно

1. Слышали ли Вы про Стоунхендж? 1 балл \*

Да  
 Нет

Ответ 1 - Стоунхендж

7. В каком улусе Якутии находится Кисилях? \* 1 балл

Хангаласский  
 Таттинский  
 Верхоянский

Ответ 7 - Кисилях