

Научно - исследовательская работа

Актуальность «Науки побеждать» А.В.Суворова, в современном мире.

*Выполнил: Гетманский Владимир Витальевич,
ученик 5Б класса, СОШ№18 Нерюнгри,
РС(Якутия)*

Руководители проекта:

*Топчиева Виктория Адамовна – учитель
информатики, классный руководитель 5Б класса
Шергина Маргарита Николаевна – учитель
истории*

Цель работы: рассказать о великом русском полководце и его наследии «Науке побеждать», заинтересовать своих друзей и одноклассников этой наукой. Придумать игры для тренировки. Разработать режим дня для поступления в Суворовское училище.

Задачи:

- ✓ изучить биографию А.В.Суворова;
- ✓ рассказать о суворовских училищах, познакомиться с правилами поступления;
- ✓ составить игру для учеников 5 класса «А.В.Суворов и его «Наука побеждать»;
- ✓ разработать собственный режим дня, который поможет мне подготовиться к поступлению в военное училище.

Гипотеза: если я освою науку побеждать А.В.Суворова и познакомлю с ней своих одноклассников, то это поможет нам улучшить дисциплину в классе и научит работать над собой, развить качества необходимые военному человеку.

Объектом исследования является биография А.В.Суворова и его труд «Наука побеждать».

Предмет исследования – актуальность подвига великого полководца и его наследия в военном искусстве в настоящее время.

План исследования:

1. Выбор темы исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение цели и задач.
4. Разработка гипотезы.
5. Составление плана исследования.
6. Работа с литературой.
10. Проведение исследования (создание игры и проведение среди одноклассников).
11. Разработка личного режима дня.

12. Обработка результатов исследования.

13. Формулирование выводов.

14. Оформление работы.

В своей работе я использовал **методы исследования:**

теоретические: анализ и синтез информации, обобщение и систематизация полученных данных;

эмпирические: опрос;

статистические: представление полученных данных в графической, табличной и текстовой форме.

Практическая и социальная значимость исследования. Актуальна ли наука побеждать А.В.Суворова в современном мире?

Я думаю, что мою работу можно использовать для проведения уроков истории, классных часов, использовать в подготовке для знакомства с поступлением в Суворовское училище. Игра, созданная мной, может быть интересна моим одноклассникам.

Практическая часть.

Познакомившись с деятельностью великого генералиссимуса А.В.Суворова, возникло желание познакомиться с ней и моих одноклассников. В моем классе учиться больше мальчиков 17, чем девочек 5. Поэтому дисциплина иногда на уроках хромает. Я решил, если познакомлю мальчишек с правилами воспитания Суворова, дисциплина станет лучше.

Для начала я выяснил Знают ли мои одноклассники – Кто такой Александр Васильевич Суворов, спросил их об этом в ватс ап.

Кто такой Александр Васильевич Суворов?



Оказалось, что многие одноклассники ничего не знали о великом полководце.

Но как их познакомить? Решил создать игру и назвать её «Наука побеждать».

Сначала придумал вопросы, также вычленил несколько высказываний полководца из его знаменитой книги «Наука побеждать». затем с классным руководителем мы создали 1 часть игры в Гугл формах.

<https://forms.gle/gbRDC3bjVEFJUi5UA>

«ПОТОМСТВО МОЁ, ПРОШУ БРАТЬ МОЙ ПРИМЕР!»



В каком году была написана Суворовым А.В. книга «Наука побеждать»?

В 1795 году

В 1895 году

В 1765 году

Выберите 3 суворовских принципа суворовской тактики по «Науке побеждать»

Хитрость

Глазомер

Быстрота

Выносливость

Натиск

Кто автор этих слов? «Кто отважен и смело идет прямо на неприятеля, тот одержал уже половину победы.»

Мой ответ: _____

Продолжи афоризм: Чтобы победить врага...

... его надо запугать

... его надо удивить

... его надо напугать

Другое: _____

Проходя игру на смартфоне, начисляются баллы за каждый верный ответ. Ребята сказали, что им было интересно.

Вторая часть игры заключалась в игре на переменах.

Задания для игры:

1. "Глазомер"

Глаз нужен человеку не только для обозрения окружающего мира, но он еще и как измерительный прибор, помогающий во многих делах.

Глазомер — это способность определять расстояние на глаз без каких-либо приборов. Глазомер нужен человеку в различных видах деятельности.

Число профессий, в которых хороший глазомер имеет первостепенное значение, очень велико: он нужен топографу, геологу, агроному, шоферу, токарю, ткачу, закройщику, физкультурнику, архитектору, художнику, скульптору и т. д.

Глазомер мы развиваем и используем в жизни на каждом шагу, часто даже не замечая этого, когда прикидываем, за сколько времени можно пройти или пробежать некоторое расстояние, или когда на какой-либо площади размещаем разные предметы и даже когда протягиваем руку за каким-либо предметом. Но, чтобы сделать глазомер достаточно точным и получить уверенность в его правильности, нужно специально упражняться. Такие упражнения очень интересны, заниматься ли ими одному или с группой товарищей.

1-й базовый Суворовский принцип: это **глазомер** – Vidi (увидел) Цезаря. Глазомер – основа всему. Суворова глазомер никогда не подводил. Почему? – потому, что он не жалел времени и сил на то, чтобы вникнуть в детали и увидеть в конечном итоге целое. Он развивал стратегический глазомер, постоянным изучением передовых источников военной мысли и мониторингом военно-политической ситуации. И развивал тактический

глазомер (свой и подчиненных) постоянной практикой, обучением действием с последующим разбором полетов.

Участникам игры необходимо указать номер страницы учебника, в месте, где сделана закладка. Всего в учебнике 510 страниц.

2.«Быстрота»

Быстрота передвижения и действий обеспечивалась тренированностью, пониманием каждым своих задач, профессионализмом, самостоятельностью (всяк солдат сам на себя надежен), и, конечно же, тщательной продуманностью наперед всего, что должно произойти. Диву даешься, как быстро подготовил Суворов свои войска к штурму Измаила, а у него времени то на подготовку ушло всего чуть больше недели.

Участникам игры необходимо быстро считать в уме примеры на умножение и деление

3. «Лети перышко»

Задача одной команды задуть перышко на территорию команды противника. Противник должен отразить атаку и не дать перышку упасть на своей территории. Вместо перышка можно взять один лист туалетной бумаги.

Я предложил поиграть своим одноклассникам – увлеклись.

После окончания игры – крепкое рукопожатие. Награда – знания о Суворове Александре Васильевиче, великом русском полководце, россиянине.

Совершенство воспитания

В своей книге «Наука побеждать» А.В.Суворов писал, что « самое надежное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания».

Его примером и подвигом гордится не одно поколение солдат и патриотов России.

Сущность своих нововведений он выразил в лаконичной формуле «**глазомер, быстрота, натиск**». Применение этого принципа требовало от офицеров и солдат личной инициативы, взаимной выручки, целеустремленности. Полководец стремился не к вытеснению противника с территории, а к полному его разгрому в результате резкого изменения ситуации на театре военных действий. Его действия сводились к принципу «удивить — победить». Внезапность достигалась Суворовым быстротой передвижения и стремительным маневрированием войск. «Одна минута,— говорил полководец,— решает исход баталии, один час — успех кампании... Я действую не часами, а минутами».

Разработка личного режима дня

Я изучил режим дня воспитанников суворовских училищ (приложение2) и составил режим дня для себя который стараюсь выполнять.

Режимом дня в обязательном порядке предусматриваются:

- полноценное питание
- физические нагрузки
- обучение
- соблюдение гигиенических норм
- сон

Наименование мероприятий	Время
<u>Подъём</u>	<u>6.50</u>
<u>Заправка постелей, утренний туалет (умывание, чистка зубов)</u>	<u>7.00</u>
<u>Утренняя физическая зарядка</u>	<u>7.10-7.20</u>
<u>Завтрак</u>	<u>20 мин</u>

		<u>8.00-</u>
<u>Занятия в школе</u>		<u>13.30</u>
<u>Обед</u>		<u>8.30-8.50</u>
<u>Пребывание на воздухе, спортивно-массовые мероприятия (занятия лёгкой атлетикой, спортивные упражнения).</u>		<u>14.50-</u>
<u>Дополнительные занятия по интересам, факультативы</u>		<u>16.20</u>
		<u>16.20-</u>
		<u>16.30</u>
		<u>16.30-</u>
		<u>17.00</u>
		<u>17.00-</u>
<u>Личное время</u>		<u>17.30</u>
<u>Самоподготовка (выполнение домашних заданий)</u>	<u>1-</u>	<u>17.30-</u>
<u>й-час</u>		<u>18.20</u>
		<u>18.30-</u>
	<u>2-й час</u>	<u>19.20</u>
		<u>19.30-</u>
	<u>3-й час</u>	<u>20.20</u>
		<u>20.30-</u>
<u>Ужин</u>		<u>20.50</u>
<u>Личное время(чтение. Просмотр программ новостей по ТВ)</u>		<u>20.50-</u>
		<u>21.50</u>
		<u>22.10-</u>
<u>Вечерний туалет, подготовка ко сну</u>		<u>22.30</u>
<u>Отбой</u>		<u>22.30</u>

Питание

Суворовец обязательно должен питаться пять раз в день. Питание включает в себя: завтрак, обед, полдник, ужин и второй ужин. Все блюда должны быть питательными и полезными. Если завтрак, обед и ужин рассчитаны на прием полноценных блюд, то полдник и второй ужин могут включать в себя булочку, фрукты, кефир, чай, сок.

Значение режима дня для суворовца в рамках приема пищи – колоссальное. Суворовец должен есть в одно и то же время – это обеспечивает нормальную работу желудочно-кишечного тракта. Питание не по времени может привести к серьезным заболеваниям, например, гастриту или язвенной болезни.

Физические нагрузки

Под физическими нагрузками для суворовца понимают: выполнение утренней гимнастики и упражнений в перерывах между решением домашних заданий, активные игры на улице, а также прогулки на свежем воздухе. Степень нагрузки отличается в зависимости от возраста.

Обучение

Биоритмами человека предусматриваются два периода активной трудоспособности – время с 11:00 – 13:00 и с 16:00 – 18:00. Учебный график и период выполнения домашних заданий суворовцами должен рассчитываться под эти биоритмы.

Соблюдение гигиены

Для поддержания состояния собственного здоровья суворовец должен быть приучен к выполнению норм гигиены. К ним относится утренний туалет, включающий уход за полостью рта и лицом, и вечерний, когда суворовец помимо ухода за полостью рта должен принять душ. В хорошие привычки суворовца должно входить мытье рук перед едой и после посещения улицы.

Сон

Режим дня суворовца должен быть организован так, чтобы засыпал он и просыпался в одно и то же время. Это дает суворовцу возможность полноценно выспаться, легко проснуться и быть активным и бодрым в течение дня. Здоровый сон для ребенка длится 9,5-10 часов.

Заключение

Испытываю гордость за то, что А.В. Суворов - русский человек. Познакомившись с биографией, я научился ценить в Суворове не только непобедимого полководца, но и то что один из первых Суворов начал учить солдат читать, писать и считать, прекратил телесные наказания, уделял большое внимание военной подготовке. Это говорит о его высокой человечности и высоком военном мастерстве. Суворов держал и строгую военную дисциплину. Эти все качества и сделали его непобедимым полководцем своего времени.

Но в то же время этот великий генералиссимус был очень скромн. Он распорядился, чтобы на его могиле не было пышных надгробий, а была простая надпись: «Здесь лежит Суворов».

В своем исследовании постарался рассказать об интересном учении А.В.Суворова Науке побеждать. Создал игру для своих одноклассников. Разработал для себя распорядок дня который поможет мне воплотить в жизнь мою мечту –учиться в суворовском училище.

Цель и задачи исследования выполнены, гипотеза подтверждена.

Хочу продолжить исследование, так как мне понравилось изучать историю жизни великих людей.

Информационные источники

1. Русские полководцы. Санкт-Петербург: «Золотой век», 1999 г.- 563с.
2. Энциклопедия для детей, т.5. История России и ее ближайшие соседи (гл. ред. М.Д. Аксенова) - М.: «Авента +», 1999 г.- 965с.
- 5.http://www.uvz.ru/presscenter/history_museum
- 6.<https://ru.wikipedia.org/wiki>.
- 7.<http://www.suvorovmuseum.spb.ru/>
- 8.<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/252706>

Приложение 1

Историческая справка: из биографии А.В.Суворова Александр Васильевич Суворов



1. Биография А. В. Суворова

Александр Васильевич Суворов родился в ноябре 1730 г. в почтенной семье дворянского происхождения потомственных военных. Дед будущего генералиссимуса служил при Петре Великом генеральным писарем Преображенского полка, а отец, Василий Иванович Суворов, был денщиком этого императора. При Елизавете он получил чин генерала. Детство Суворова проходило в деревне и в московском доме в Покровской слободе. Уже мальчиком он отличался впечатлительностью, острой наблюдательностью и блестящими способностями. У него рано проявился сильный характер, и явились мечты о военной славе.

Когда А. В. Суворову исполнилось семь лет, его отец пришел к выводу, что в полк мальчика записывать нельзя из-за слабого здоровья. Тогда Саша начал закаляться, каждое утро, обливаясь холодной водой из колодца, и в любую погоду скакал по окрестным полям верхом на лошади. Любимым его чтением стала книга «Записки о галльской войне» Юлия Цезаря. Однажды, узнав, что родители ожидают важного гостя, мальчик залез на дерево, чтобы его не сажали за обеденный стол: праздных застолий он не любил. Увидев стреноженного скакуна, который пасся невдалеке, Саша решил прокатиться. Конь оказался норовистым. В изодранном ветками кафтане, весь в синяках, но довольный собой, мальчик вернулся домой, где и встретился с гостем. Им оказался артиллерийский офицер Ибрагим Петрович Ганнибал, воспитанник Петра I. Посмотрев на горе-наездника, он рассмеялся и сказал отцу: «Записывай сына в полк. Добрый будет воин!» Так будущий полководец стал солдатом Семеновского гвардейского полка. Ганнибал приехал поздравить Сашу и подарил в знак доброго начинания старый палаш с надписью на лезвии: «Петр I». Это было оружие юного царя времен «потешных баталий» в селе Преображенском. Реликвия вдохновляла Суворова до конца дней - он не мог уронить славы священного в его глазах оружия.

Итак, в октябре 1742 года мальчик был записан рядовым в Семеновский полк. В течение пяти лет Суворов числился в отпуску и обучался военным наукам дома. В 1747 г. его определили на действительную службу капралом, в 1749 г. он был произведен в подпрапорщики, а в 1751 г. - в сержанты. Вступив в полк, Суворов сразу сделался заправским солдатом. На 25-м году жизни, в 1754 г., Суворов был произведен в поручики и переведен в армейский Ингерманландский пехотный полк. В 1756 г. его произвели в капитаны и определили исполнять должность обер-провиантмейстера в Новгороде, а в декабре 1756 г. он получил чин премьер-майора.

В 1757 г., в связи с началом Семилетней войны, Суворову поручили укомплектовать резервные батальоны для 17 полков, а затем препроводить их в Восточную Пруссию к действующей армии. По выполнении этого поручения он был произведен в полковники и назначен комендантом Мемеля, где были сосредоточены армейские магазины, снабжавшие заграничную армию материально-техническим довольствием. Не желая находиться в тылу, Суворов подал рапорт о переводе его в действующие войска. Просьба его была удовлетворена: сначала он был определен в Казанский пехотный полк, а потом в штаб главнокомандующего на должность дежур-майора штаба. В роли штаб-офицера Суворов в августе 1759 г. участвовал в Кунерсдорфском сражении, а в 1760 г. в походе Чернышова на Берлин. В 1761 г. по личной просьбе генерала Берга Суворова откомандировали в его корпус на должность командира Тверского кирасирского полка. В том же году он получил под начало Архангелогородский драгунский полк. В 1762 г. Екатерина II произвела Суворова в полковники и назначила сначала командиром Астраханского пехотного полка, а потом, в 1763 г., - Суздальского. Именно в это время у него стала складываться своя военно-педагогическая система, разработке которой он потом отдал всю жизнь.

Более 50 лет он посвятил военной деятельности - участник семи войн, прошедший около 60 сражений и ни разу не познавший поражения.

Александр Васильевич Суворов был образованным, начитанным человеком и как-то даже заметил: не будь он военным, стал бы писателем. Однако фактов, не относящихся к войнам, в его биографии почти нет: в 1774 году он женился на княжне Варваре Прозоровской, а в 1775 году у них родилась дочь Наталья.

Часть успеха командования Александра Суворова обусловлена его личными качествами. С подчинёнными он был довольно демократичен. Такой военачальник был для бойцов отцом-командиром.

Умер Александр Васильевич Суворов 6 мая 1800 года в Петербурге, похоронен в Александровской лавре.

Приложение 2

Режим дня суворовцев

Режим дня - это распределение времени на все виды суточной деятельности и отдыха с учетом возраста, состояния здоровья и особенностей личности. Рационально построенный режим способствует оптимальной работоспособности, предупреждает утомление, укрепляет здоровье.

Режим дня считается правильным, если в нем предусмотрено достаточно времени для всех видов деятельности ребенка, в соответствии с гигиеническими требованиями.

В режиме дня современных школьников, по данным многочисленных исследований, отмечается снижение продолжительности ночного сна до 5-7 часов, недостаточность пребывания на свежем воздухе (до 1 часа), низкая двигательная активность и значительное увеличение продолжительности времени работы с компьютером и просмотра телепередач (до 3-6 часов).

Наименование мероприятий

Время

Подъём суворовцев - сержантов и вicesержантов

6.50

Подъём личного состава

7.00

Утренняя физическая зарядка

7.10-7.40

<u>Заправка постелей, утренний туалет (умывание, чистка зубов)</u>		<u>7.40-8.15</u>
<u>Утренний осмотр врача</u>		<u>8.15-8.25</u>
<u>Завтрак</u>		<u>8.30-8.50</u>
<u>Учебные занятия:</u>	<u>1-й-час</u>	<u>9.00-9.45</u>
	<u>2-й час</u>	<u>9.55-10.40</u>
	<u>3-й час</u>	<u>10.50-11.35</u>
	<u>4-й час</u>	<u>11.45-12.30</u>
<u>Чистка одежды и обуви. Мытьё рук перед едой</u>		<u>12.30-12.40</u>
<u>Второй завтрак</u>		<u>12.40-13.00</u>
<u>Учебные занятия:</u>	<u>5-й-час</u>	<u>13.00-13.45</u>
	<u>6-й час</u>	<u>13.55-14.40</u>
<u>Пребывание на воздухе, спортивно-массовые мероприятия (занятия лёгкой атлетикой, рукопашный бой, спортивные упражнения).</u>		
<u>Дополнительные занятия по интересам, факультативы</u>		<u>14.50-16.20</u>
<u>Чистка одежды и обуви. Мытьё рук перед едой</u>		<u>16.20-16.30</u>
<u>Обед</u>		<u>16.30-17.00</u>
<u>Личное время(суворовцы подшивают чистые подворотнички, приводят в порядок форму одежды, убирают классы и помещения)</u>		<u>17.00-17.30</u>
<u>Самоподготовка (выполнение домашних заданий)</u>	<u>1-й-час</u>	<u>17.30-18.20</u>
	<u>2-й час</u>	<u>18.30-19.20</u>
	<u>3-й час</u>	<u>19.30-20.20</u>
<u>Чистка одежды и обуви, мытьё рук перед едой</u>		<u>20.20-20.30</u>
<u>Ужин</u>		<u>20.30-20.50</u>
<u>Личное время(суворовцы играют в бильярд, настольные игры, посещают библиотеку, читают, общаются и встречаются с посетителями: друзьями и родителями. Просмотр программ новостей по ТВ)</u>		<u>20.50-21.50</u>
<u>Вечерняя прогулка(прохождение суворовцев строем по плацу со строевой песней)</u>		<u>21.50-22.00</u>
<u>Вечерняя поверка(проверка присутствия всех суворовцев на территории училища)</u>		<u>22.00-22.10</u>
<u>Вечерний туалет, подготовка ко сну</u>		<u>22.10-22.30</u>
<u>Отбой</u>		<u>22.30</u>