

III Международная конференция учащихся
«НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ»

Научно-исследовательская работа
Краеведение

«Пермский период глазами детей»

Выполнили:

Абдалимов Кирилл Рустамович,

учащийся 4д класса

МАОУ «СОШ № 47», Россия, г. Пермь

Овчинников-Амеличев Матвей Витальевич,

учащийся 4д класса

МАОУ «СОШ № 47», Россия, г. Пермь

Руководитель:

Сафонова Марина Михайловна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 47» Россия, г. Пермь

1. Введение

В 1841 году все геологи мира узнали название города Пермь. Британский геолог Родерик Мэрчисон, сделал одно из величайших геологических открытий, путешествуя по территории Пермской губернии. Он обнаружил следы целого геологического периода, когда на Земле водились звероящеры, промежуточное звено между пресмыкающимися и млекопитающими. Сэр Р. И. Мэрчисон в геологию ввел термин «пермский период», назвал его в честь города Пермь.

Проблема, на решение которой направлен проект: познакомиться с историей родного края, подготовиться к ВПР по окружающему миру в части «Знаешь ли ты свой регион?»

Актуальность: к 180-летию открытия пермской геологической системы.

Цель проекта: создание ленты времени изучения пермского периода.

Задачи проекта:

- 1) определить масштаб линейной модели;
- 2) наполнить событиями ленту времени;
- 3) сделать анализ событий;
- 4) провести опрос среди одноклассников;
- 5) подготовиться к ВПР по окружающему миру в части «Знаешь ли ты свой регион?»

Участники проекта: одноклассники, их родители.

Партнеры проекта: Музей пермских древностей.

Объект исследования: Пермский край.

Предмет исследования: пермский период.

Гипотеза исследования: возможно создать ленту времени изучения пермского периода.

Риски и возможные пути их решения: помощь родителей.

Результат проекта: шкала времени изучения пермского периода «Пермский период глазами детей».

2. Современное состояние проблемы

В научной литературе пермский период описывается отдельными событиями, например, находки в Оханском районе, в Верецагинском районе, в Ежовском местонахождении, в деревне Чекарда, события в Очёрском районе. Данная исследовательская работа была направлена на выстраивание хронологии событий, изучении способов сделанных открытий, как и кем было сделано открытие, как и в какой последовательности открывались местонахождения, как и когда появлялись экспонаты в музее, возможно ли дальнейшее изучение пермского периода. В детской среде популярен фильм «Парк Юрского периода» американского кинорежиссёра Стивена Спилберга. В этой работе произведено сравнение пермского периода и юрского периода, найдено их различие, что дает более четкое представление о важности геологических открытий.

Материалы для исследования:

- 1) иллюстративные;
- 2) фотографические;
- 3) числовые данные из литературы.

Методы исследования:

- 1) статистическая обработка;
- 2) масштабирование;
- 3) художественная реконструкция;
- 4) анализ литературы;
- 5) классификация понятий;
- 6) систематизация знаний;
- 7) обобщение результатов;
- 8) поиск информации;
- 9) переработка информации;
- 10) опрос одноклассников;
- 11) анализ собственных результатов деятельности.

Для изготовления макета шкалы времени, была взята бумажная лента, длиной 180 см, разделена по 1 см, принят масштаб: 1 см - 1год (от 1841-2021гг.). К ленте приклеили события - картинки, которые помогли собрать одноклассники.

Этапы работы

Этап	Сроки	Мероприятия
Подготовительный	сентябрь	Изучение литературы
Основной	октябрь	Подбор событий, оформление макета
Заключительный (аналитический)	ноябрь	Описание работы, выводы

Составлена лента времени изучения пермского периода

В 1841 году британский геолог Родерик Мэрчисон, путешествуя по территории Пермской губернии, сделал одно из величайших открытий. На территории Пермской губернии он обнаружил следы целого геологического периода, когда на Земле водились звероящеры, мамонты. Сэр Р. И. Мэрчисон в геологию ввел термин «пермский период», назвал его в честь города Пермь.

В 1887 г. появился фрагмент Оханского метеорита, найденного недалеко от села Таборы. Тогда, после метеоритного дождя были найдены множественные камни, весом от одного до двухсот с лишним килограммов.

В 1890 г. был создан **Пермский** краевой музей.

В 1927 г. в Верецагинском районе был найден детьми пермский **мамонт** – символ Музея пермских древностей. Мамонт провалился в болото 41 тысячу лет назад, торчали только бивни, которые дети приняли сначала за корни. Вес находки составлял 320 кг. Руководила раскопками геолог Екатерина Пермякова.

В 1920-1930 гг. Е.Пермякова передавала из Пермского государственного университета в дар Музею минералы, горные породы, отпечатки ископаемых растений и насекомых пермского периода.

В 1949 г. найден минерал волконскоит в окрестностях города Очёра.

В **1949 г.** найдены около деревни Ежово окаменевшие останки животных, более древних, чем динозавры (50 млн. лет назад), живших 250 миллионов лет назад.

В **1952 г. (по 1960 г.)** на Ежовском холме началось изучение пермских ящеров. Сейчас Ежовское местонахождение является геологическим памятником регионального значения. Возглавлял раскопки Пётр Чудинов. Были найдены: эстемменозух уральский (бегемот), батрахозавры, брахеоподии, сеймуриаморфы, лабирионтодонты и страшные акулы с выдвигной челюстью-пилой - загадочной спиралью – геликоприоны; хищные терапсиды, биармозухи. Это местонахождение рептилий и амфибий, 11 видов звероящеров. Эти животные известны, как «очерская фауна». Так как деревня Ежово находится около города Очёр.

В **1955 г.** в Монголии найден тарбозавр.

В **1970 г.** обнаружен пещерный медведь пермского периода Е. П. Блинецовым в пещере Тайн Кизеловского района Пермской области, в музей передан в 2001 году.

В **1977 г.** в Магаданской области при раскопках рудного месторождения нашли мамонтенка, детеныша шерстистого мамонта. Научная реконструкция представлена в 2007 году.

В **1991 г.** основано местонахождение ископаемых остатков животных и растений пермского периода около деревни Чекарда, Геологический памятник природы Пермского края. Здесь найдены: окаменелости останков растений, насекомых, панцирных пауков, многоножек, древних амфибий, ископаемых рыб (283-272 млн лет)

В **2001г.** появился эстемменозух, венценосный ящер из Ежовского местонахождения ископаемых пермского периода.

В **2009** г. в центре Очёра был открыт «Парк Пермского периода». Здесь установили уменьшенные металлические копии звероящеров, найденных близ города.

В **2010** г. в деревне Чекарда журналистка Ольга Лаптева обнаружила камень возрастом 280 млн лет с ранее неизученным хвощом.

В **2010** г. рыбаки в Оханском районе нашли зуб с челюстью мамонта и известили об этом Пермский краеведческий музей.

С **2010** г. Пермский краеведческий музей ведёт раскопки в Оханском районе, найдены останки первого степного мамонта.

С **2010** г. Пермский краеведческий музей организует Детскую палеонтологическую конференцию.

В **2011** г. открыт Музей пермских древностей, пермский период стал символом Пермского края.

В **2012** г. Музее пермских древностей открылась выставка «Тайны Очёрского холма. Учёные. Дети. Драконы». Она была посвящена 60-летию начала раскопок близ деревни Ежово и 90-летию со дня рождения учёного Петра Чудинова, который открыл мир «Пермских ящеров».

В **2013** г. Детская палеонтологическая конференция получает Гран-при Всероссийского фестиваля «Интермузей» (в составе образовательного центра Музея пермских древностей).

В **2016** г. Детская палеонтологическая конференция получила премию Пермского края в сфере культуры и искусства.

В **2016** г. Пермский краеведческий музей ведёт раскопки в Оханском районе, найдены останки второго степного мамонта.

В **2017** г. пермские археологи в ходе экспедиции в Оханский район извлекли фрагменты второго трогонтериевого слона.

В 2018 г. обнаружили бивень, длиной 3,15 метров.

В 2019 г. Детская палеонтологическая конференция вошла в сборник лучших практик Международного комитета музеев ИКОМ по образованию и культурной деятельности.

В 2021 г. XII Всероссийская детская палеонтологическая научно-практическая конференция школьников посвящена 180-летию открытия пермского геологического периода.

3. Результаты

Опрос одноклассников

Вопрос	Правильный ответ (%) до начала работы	Правильный ответ (%) после окончания работы
Что такое «пермский период»?	0%	100%
Какие достопримечательности пермского периода ты знаешь?	0%	100%
Какие известные места «пермского периода» ты знаешь?	0%	100%

Выводы из опроса

Опрос одноклассников показал, что ребята не знали ничего о пермском периоде. Данной работа помогла детям узнать больше о Пермском крае, подготовила к ВПР по окружающему миру в разделе «Знаешь ли ты свой регион?»

Между всеми одноклассниками были распределены сообщения. Все сообщения были собраны по датам и представлены на ленте времени.

4. Обсуждение

Сравнение пермского и юрского периодов помогло ребятам разобраться в важности геологических открытий, во время обсуждения появилась сравнительная таблица.

Сравнение пермского и юрского периодов

Пермский период	Юрский период
Название от г. Перми	Название от горы Юра, горный массив
Россия, Пермский край	Горный массив в Швейцарии и Франции
Более древний: 295-251 млн лет назад	200-145 млн лет назад
Открыт в 1841 году	Открыт раньше, в 1795 году
Открыл британский геолог Родерик Мэрчисон	Открыл немецкий географ Александр фон Гумбольдт
Звероящеры – промежуточное звено между пресмыкающимися и млекопитающими	Более крупные животные: динозавры, ихтиозавры, птерозавры, плезиозавры
«Парк Пермского периода» в центре Очёр	«Парк Юрского периода» - фильм американского кинорежиссёра Стивена Спилберга

5. Ссылки на источники в сети Интернет

Список используемых интернет-источники

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4
2. https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/1167/%D0%93%D0%95%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF
3. <http://visitperm.ru/press/news/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%205-9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf>
4. <https://museumperm.ru/branch/mpd>
5. <https://zvzda.ru/news/3af4a6d4f98f>
6. <https://www.fondpotanin.ru/upload/iblock/f35/f3537531d0257e7aedd378db97edd2b0.pdf>

6. Заключение

Основная цель работы достигнута: создана ленты времени изучения пермского периода. Для этого был выбран масштаб модели, определены происходящие события, проведен опрос одноклассников, сделан анализ работы «Знаешь ли ты свой регион?» Было проведено сравнение пермского и юрского периодов. По хронологическим событиям видно, как появляется возможность участвовать школьникам в изучении пермского периода. Детская палеонтологическая конференция проводится уже в 12 раз. Повысился ее уровень и значение, теперь это Всероссийская детская палеонтологическая научно-практическая конференция школьников. Изучение пермского периода продолжается...