

Научно-исследовательская работа

по английскому языку

“Free time activities of our classmates”

(Занятия моих одноклассников в свободное время)

Выполнила:

Хирная Ярослава Александровна,

учащаяся 6 класса МБОУ «СОШ №1»

пгт.Уренгой Пуровского района

Руководитель:

Захарова Елена Юрьевна,

учитель английского языка МБОУ «СОШ №1»

пгт.Уренгой Пуровского района

Содержание

II.	Содержание.	2
III.	Вступление.	3
IV.	Основная часть.	4
	Описание этапов и методов работы над проектом.	
	Описание результатов учебного проекта.	
V.	Заключение.	5
VI.	Список литературы.	5
VII.	Приложения.	6

Вступление

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. В соответствии с ФГОС второго поколения, «в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности»¹. «Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету»².

Большинство УМК по английскому языку предлагают учебные (исследовательские и творческие) проекты в качестве заключительного этапа работы над темой, разделом, модулем. Учебник Spotlight 6, авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс содержит большое количество учебных проектов, которые развивают языковые, грамматические и лексические навыки обучающихся, их индивидуальные способности и мотивацию к изучению английского языка.

Учебный проект “Free time activities of our classmates” является информационным и учебно-исследовательским. По содержанию – межпредметный (английский язык, математика, информатика), по количеству участников – индивидуальный, по продолжительности - среднесрочный. Учебный проект был выполнен после изучения темы «Activities», способов выражения что мы любим или не любим делать.

Актуальность данной проектной работы обусловлена необходимостью овладения изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, овладением УУД для создания продуктов проектной деятельности, а также повышением мотивации к изучению английского языка.

Цель проекта – описать любимые занятия обучающихся класса в свободное время, используя изученный лексический и грамматический материал. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — Электронный вариант. - (Стандарты второго поколения), с.21

² Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — Электронный вариант. - (Стандарты второго поколения), с.14

I.Собрать количественные данные о предпочтениях одноклассников в свободное время.

I.1. Научиться составлять Гугл форму;

I.2. Создать форму обратной связи с классом по теме проекта;

I.3. Просматривать ответы, редактировать вопросы, пересылать форму;

I.4. Просмотреть статистику;

II. Обобщить и интерпретировать данные диаграммы.

Методы, используемые для решения данных задач:

A) эмпирические: анкетирование / опрос, сравнение, измерение;

B) теоретические: анализ, обобщение;

C) элементы математического анализа для интерпретации полученных результатов.

Основная часть

Описание этапов и методов работы над проектом.

Описание результатов учебного проекта.

При работе над данным проектом были совмещены теоретические и эмпирические методы исследования. Для сбора количественных данных о предпочтениях одноклассников в свободное время была составлена Google Форма, содержащая варианты «free time activities», актуальные для возраста шестиклассников и построенная на изученном лексическом материале (Приложение 1). Обучающимся классы было предложено выбрать одно самое любимое занятие и один вид деятельности, которым им не нравится заниматься в свободное от учебы время. На основе полученных количественных данных система автоматически построила таблицу результатов опроса (Приложение 2) и круговые диаграммы к 2-м категориям: “likes” & “dislikes” (Приложение 3). Результаты каждой категории автоматически переводились в проценты. И нам

не пришлось решать задачу на нахождение процента от числа способом пропорции, как предполагалось первоначально.

Далее мы изучили и проанализировали полученные статистические данные в графическом виде. Для обобщения и интерпретации диаграммы мы использовали изученные на уроках грамматические структуры, такие как:

Enjoy doing smth

Like doing smth

Be keen on smth/ doing smth

Be fond of doing smth

Be interested in doing smth

Be mad about doing smth³

На основе полученных графических данных мы описали результаты и представили их в виде обзора (Приложение 4).

Заключение

Подводя итоги работы над проектом, необходимо отметить, что цель проекта была достигнута. Нам удалось выяснить и описать любимые занятия обучающихся класса в свободное время, используя лексический и грамматический материал, изученный на уроках английского языка. Цель проекта была достигнута по средствам решение поставленных задач. Мы составили Гугл форму для проведения опроса и сбора данных, организовали обратную связь с классом. Научились просматривать ответы и статистические данные, редактировать вопросы, пересылать форму, обобщать и интерпретировать данные диаграммы.

Использование информационно-коммуникационной технологии, а именно онлайн-сервиса Google Формы, оптимизировало процесс сбора и обработки информации.

³ Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.А. Подоляко, В Эванс]. – 10-е издание – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019, стр.56

На основе полученных графических данных мы описали результаты и представили их в виде обзора. Продуктом данного проекта является блиц – интервью о работе над проектом и любимых и нелюбимых занятиях обучающихся класса в свободное время.

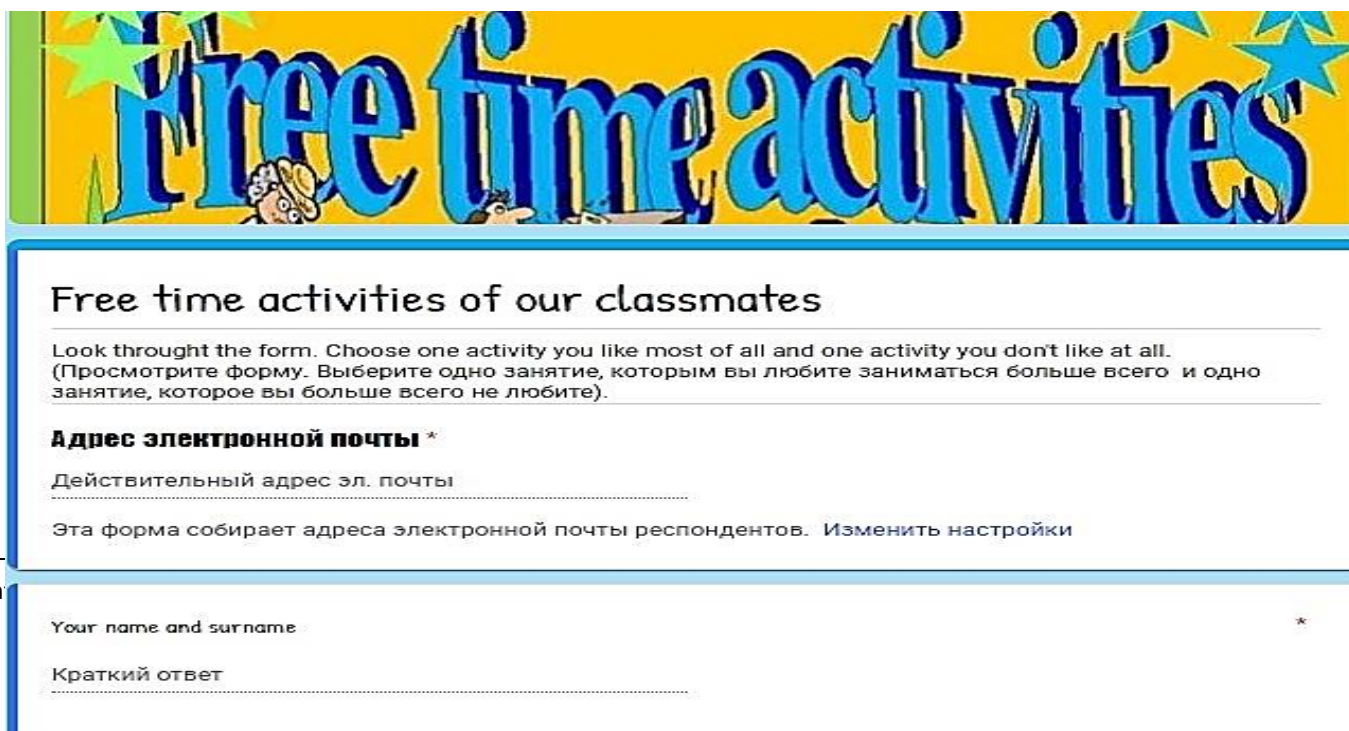
Список литературы.

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. – Электронный вариант. - (Стандарты второго поколения).
2. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.А. Подоляко, В Эванс]. – 10-е издание – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019, стр.56
3. <https://docs.google.com/forms/d/1OQj6biZsQu-fLWEi6Udm4fBcaYqn9TromJN-5VuGuM/edit>

Приложения

Приложение 1

Google form “Free time activities”⁴



Free time activities

Free time activities of our classmates

Look through the form. Choose one activity you like most of all and one activity you don't like at all.
(Просмотрите форму. Выберите одно занятие, которым вы любите заниматься больше всего и одно занятие, которое вы больше всего не любите).

Адрес электронной почты *

Действительный адрес эл. почты

Эта форма собирает адреса электронной почты респондентов. Изменить настройки

Your name and surname *

Краткий ответ

Activity you like most of all (Занятие, которое вы любите больше всего) *

- walking with friends
- going cycling
- playing computer games
- reading games
- going swimming
- painting
- helping around the house
- chatting online
- listening to music
- singing
- making selfie
- playing board games
- watching films
- playing with a pet
- playing musical instruments
- surfing the Net

Activity you don't like at all (**Занятие, которое вы не любите**) *

- walking with friends
- going cycling
- playing computer games
- reading books
- going swimming
- painting
- helping around the house
- chatting online
- listening to music
- singing
- making selfie
- playing board games
- watching films
- playing with a pet
- playing musical instruments
- surfing the Net

Приложение 2.

Таблица результатов опроса.

Отметка времени	Адрес электронной почты	Your name and surname	Activity you like most of all	Activity you don't like at all (Занятие,
--------------------	-------------------------	--------------------------	--	---

			(Занятие, которое вы любите больше всего)	которое вы не любите)
02.03.2021 20:38:46	khirnayayaroslava2008@mail.ru	Хирная Ярослава	watching films	playing musical instruments
02.03.2021 20:46:15	dariya.filimon123@gmail.com	Дарья Филимончева	walking with friends	reading books
02.03.2021 20:47:44	veronichka_shabanova@bk.ru	Вероника Александровна Шабанова	going swimming	going cycling
02.03.2021 21:15:21	mashkovtsevanina@gmail.com	Нина Машковцева	painting	reading books
02.03.2021 21:22:23	kushnekitos@gmail.com	Kushchenko	listening to music	walking with friends
02.03.2021 21:28:44	arinasilovanova@mail.ru	Silovanova Arina	walking with friends	surfing the Net
02.03.2021 21:30:53	evakarsickaya@gmail.com	Ева Каршицкая	walking with friends	reading books
02.03.2021 21:35:07	Yurayaliy62@gmail.com	Юра Ялый	playing computer	reading books

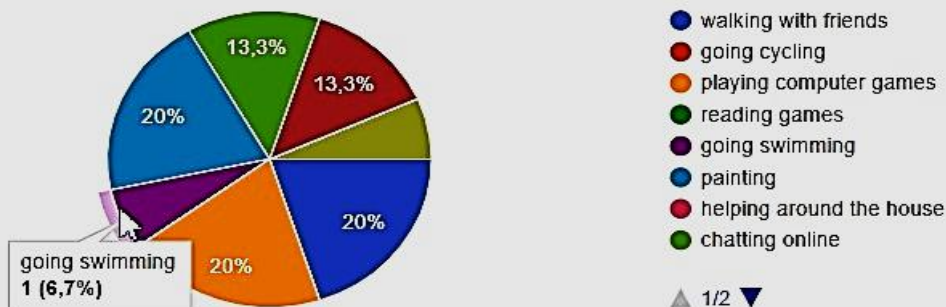
			games	
02.03.2021 21:53:16	yaps.ok@mail.ru	Viktoriya Kuzheleva	chatting online	helping around the house
03.03.2021 10:14:48	schacky.pp@gmail.com	Anastasia Petrova	chatting online	going cycling
04.03.2021 13:54:31	byzovaer@gmail.com	Polina Trus	painting	making selfie
04.03.2021 13:55:05	balyakinmd@mail.ru	Max Balyakin	playing computer games	painting
04.03.2021 13:55:11	bek2008201222@gmail.com	Шухратов	listening to music	going cycling
04.03.2021 13:57:40	stepanklopot@gmail.com	Stepan Klopot	playing computer games	playing musical instruments
05.03.2021 8:51:19	klopot.masha2008@gmail.com	Masha	painting	reading books

Приложение 3.

Диаграммы к категориям.

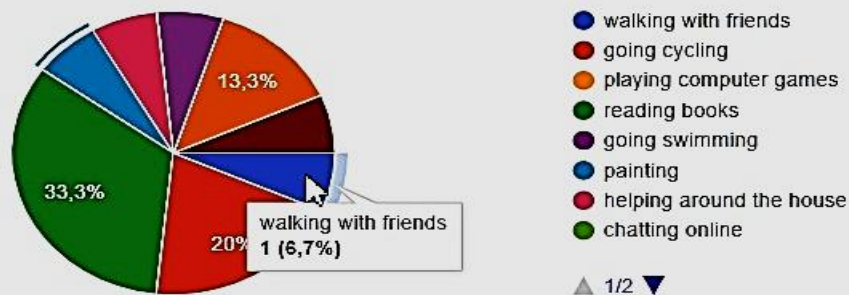
Activity you like most of all (Занятие, которое вы любите больше всего)

15 ответов



Activity you don't like at all (Занятие, которое вы не любите)

15 ответов



Приложение 4.

Survey.

Like most children, my classmates have their favourite free – time activities. According to the survey, most of my classmates (15 students) enjoy painting (20%), walking with friends (20%) and playing computer games (20%) that is 60 % of the class. On the second place are the people who are keen on going cycling (13, 3%) and reading (13, 3%) that accounts 27% of the class. In the third place are the students who are fond of chatting online (6, 7%) and going swimming (6, 7%) that accounts 13, 4% of class.

Besides, there are those activities that my classmates don't like at all. Most of my classmate don't like reading books that is 33, 3 % of our class. In the second

place are the students who don't like going cycling that is 20% of the class. In the third place are the students who aren't interested in playing computer games that is 13, 3% of our class. Some children don't interested in walking with friends (6,7%), painting (6, 7%), helping around the house (6, 7%) and going swimming (6,7 %) that accounts 26,8% of our class. We are all different and each of us has his or her own preferences. The proverb says, "So many men, so many minds".